আমার জীবন

প্রথম ভাগ

শ্রীনবীনচন্দ্র সেন প্রণীত

কলিকাতা
২৫ নং রারবাগান দ্বীট্, ভারতমিহির হয়ে,
সাফাল এও কোম্পানি দারা
মুক্তিত ও প্রকাশিত
১৩১৪

সূচিপত্র।

বাল্যজাবন-চট্টগ্রাম।

বিষয়			পূঠা	বিষয়		약출l
উপক্ৰমণিকা		•••	`\$	অবস্থান্তর '…		50.
জ্বা \cdots	• • >	•••	9	অলৌকিক কাৰ্য্য		ОÞ
देममंद · · ·	***		b-	সর্বস্বাস্থ	***	85
ৰো রতর বিপ্লব			20	আমার পিতা		8 6
প্রথম শোক	•••	***	26	প্রবেশিকা পরীক্ষা		¢0
কৈশোর	***	***	₹0	অনেশিকা বিভীবিকা	***	48
মুন্সী সাহেব ও	পত্তিভা	মহাশ র	२०	প্রথম অনুরাগ · · ·	***	24
७ व्राप्त् छ 🕠	• • •	* * *	२৮	•		,

ছাত্ৰজীবন-কলিকাতা।

- Constitution of the contract						
কলিকাতা বাৰো · · ·	***	6 2	विकृत केंग्री	•••		àc
হলিকাতা		40	নৌৰাত্ৰা	- • •	***	**
প্ৰেসিডেন্সি কলেজ	***	66	আকাশ মেৰ্ছ	<u>s</u>	5	
নম্পল পর্বা	***	৬৮	বিচার-বিজ্ঞাট	•••	5	Α, "
। श्री माश्राप्ताः	- • •	93	আস্থাবলি		3	
र्वद्रांश		₽8	-		>	
বৰাহ বিজ্ঞাট		b &	কবিতা প্রকাশ		5	
াৰ্কভোবহ্নিমান শ্বুমাৎ	•••		ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম ত্যাগ		>	
					•	_

[]

পিতৃহীন যুবক-কলিকাতা।

বস্তামাত…		>60	অদৃষ্ট প্রীকা		र ₹ाद
অকুল-সাগর		>63	অদৃষ্ট প্রীকা আনন্দ পকা	• • •	· 278
ভেলা ভয়		>69	পভিতা …		\$>\$
নর-নারায়ণ	***	216	नम्राज क्ष	4 # 4	A 148
জীবণ স্মক্তা		⋯ ኃ৮₿	পিতৃ-শন্মান	. • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
অকুলে কুল		559	1		

আমার জীবন

প্রথম ভাগ

শ্রীনবীনচন্দ্র সেন প্রণীত

কলিকাতা
২৫ নং রারবাগান দ্বীট্, ভারতমিহির হয়ে,
সাফাল এও কোম্পানি দারা
মুক্তিত ও প্রকাশিত
১৩১৪

উৎসগ পত্ৰ।

যিনি আমার অসংখ্য ও অসহনীয়

উৎপীড়ন সহ্য করিয়া,

শৈশবে অতুলনীয় মেহে এই জীবন

গড়িয়াছিলেন,

আমার সেই পরমারাধ্যা

পিতামহী

৺ व्ययलाञ्चलती दलवीत

পবিত্র চরণে

এই জীবনী প্রেমাশ্রুপূর্ণ নয়নে

উৎসর্গ করিলাম।

সূচিপত্র।

বাল্যজাবন-চট্টগ্রাম।

বিষয়			পূঠা	বিষয়		약출l
উপক্ৰমণিকা		•••	`\$	অবস্থান্তর '…		50.
জ্বা \cdots	• • >	•••	9	অলৌকিক কাৰ্য্য		ОÞ
देममंद · · ·	***		b-	সর্বস্বাস্থ	***	85
ৰো রতর বিপ্লব		***	20	আমার পিতা		8 6
প্রথম শোক	•••	***	26	প্রবেশিকা পরীক্ষা		¢0
কৈশোর	***	***	₹0	অনেশিকা বিভীবিকা	***	48
মুন্সী সাহেব ও	পত্তিভা	মহাশ র	२०	প্রথম অনুরাগ · · ·	***	24
७ व्राप्त् छ 🕠	• • •	* * *	२৮	•		,

ছাত্ৰজীবন-কলিকাতা।

- Constitution of the contract						
কলিকাতা বাৰো · · ·	***	6 2	विकृत केंग्री	•••		àc
হলিকাতা		40	নৌৰাত্ৰা	- • •	***	**
প্ৰেসিডেন্সি কলেজ	***	66	আকাশ মেৰ্ছ	<u>s</u>	5	
নম্পল পর্বা	***	৬৮	বিচার-বিজ্ঞাট	•••	5	Α, "
। श्री माश्राप्ताः	- • •	93	আস্থাবলি		3	
र्वद्रांश		₽8	-		>	
বৰাহ বিজ্ঞাট		b &	কবিতা প্রকাশ		5	
াৰ্কভোবহ্নিমান শ্বুমাৎ	•••		ব্ৰাহ্ম ধৰ্ম ত্যাগ		>	
					•	_

[]

পিতৃহীন যুবক-কলিকাতা।

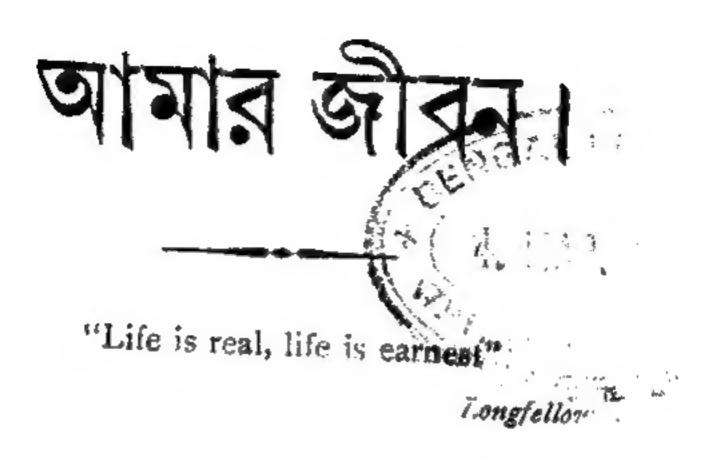
বস্তামাত…		>60	অদৃষ্ট প্রীকা		र ₹ाद
অকুল-সাগর		>63	অদৃষ্ট প্রীকা আনন্দ পকা	• • •	· 278
ভেলা ভয়		>69	পভিতা …		\$>\$
নর-নারায়ণ	***	216	नम्राज क्ष	4 # 4	A 148
জীবণ স্মক্তা		⋯ ኃ৮₿	পিতৃ-শন্মান	. • •	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
অকুলে কুল		559	1		

निद्वमन ।

বছ বৎসর ব্যাপিয়া লেখকের অবসর ক্রমে এই জীবনী লিখিত, এবং তিনি স্থাব রেক্নে পীড়িত থাকিতে উহা কলিকাতার মুদ্রিত হয়। একারণে স্থানে স্নক্রিত হইয়াছে, এবং স্থানে স্লাক্ষনে ভূল হইয়াছে। পাঠকগণ দ্যা করিয়া উভয়ই ফ্রমা করিবেন। নিজে একটা সংশোধন পত্র দেওয়া হইল।

পৃষ্ঠা	অশুদ্ধ	শুক
>>	কাছারি	কাচারি
20	ইাইতে	হইতে
2 @	অবভীৰ্ হইলাম	নামিয়া গেলাম
>>	সকলকৈ স্কল্কে	শক্লকে সকল
95	পিতৃ বন্ধু	शिक्ट-व म्
e 9	কাছারি	ক্চারি
6.9	ছই	ण _् ≅
39	বরণক	[া] ন ব বচন ক
4 b	নামিতে	নমিত
6.3	কোমলার	ক্মলাভ
9.	কৰ্মচ্যুত :	কৰ্মচ্যুত হন।
**	শিত	শীত
0	য থাৰ্থ	য থা
t	শেষ	বেশ
	ব লৈব	Trans

	•	
781 th	অশুদ্ধ	₹
1-32 × 1	本 考	কথা
20	ষ দ	যদি
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	পতিপালন	প্ৰতিপালন
200	বছর	বছ দূর
20	য়া ত্রিতে	রাতিতে
220	ইন্ দ্ পেকটার	ইনসপেক্টার বাবু
১৩৬	মুগলমান এক	মুসলমানগণ
20	Sheme	Shame
580	বিভৎসরস	বিভৎদ রস
>8>	Potic child	Poetic child
>89	উচ্চশ্ৰ	डेब्ट्र अन
১৭৩	क्षां की दनां खदत	क्रमाक्रमा खटत
>99 .	ভ! শ	চল
>>o	জীবন যুক্ত সী	छोत्न-गूफ सही
20	হইয়াছিল।	হ্ইয়াছিলাম ৷
>≽8	Seings	Seings
320	ভাগেরা,	ভালিয়া
>>8	মাতা তাহার	মাতা তাঁহার
326	তার্ঘট	জ্বৰ্থ ই
২০৩	ব্ জ ালা	বা জ াল
३०8	মিঃ কেপ্টেন	কেপ্টেন
2>>	ভাৰ কৈ ভিছ	আশ্ব
		·



উপক্রমণিকা।

মার জীবন ?—আমার মত লোকের জীবন লিখিয়া রাখিবার কি
য়োজন ? অসংখ্য কুস্মরাশির মধ্যে যে একটি স্টোদিপি কৃত্র
রভ ও শোভাবিহীন কুল কোথায় অনস্ত অরণ্যের নিজ্ত স্থানে স্টারা
তেছে; অসংখ্য নফত্র-খচিত আকাশতলে অসংখ্য জোনাকির মধ্যে যে একটি জোনাকি কোথায় অনস্ত প্রান্তরের অন্ধকার্ত্তম
শে স্টারা নিবিতেছে; অনস্ত জগতের অনস্ত স্টার মধ্যে কোথায়
স্ট্রতম পরমাণ্ কি অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে; তাহার জীবন কে
চাহে ? তথাপি ইহারা এই জ্ঞানাতীত বিশ্বরপূর্ণ বিশের
মহো কি রহস্ত ! তাহাদের ছারাও এই মহা স্টে-যন্তের কোনও
ত হইতেছে; তাহা না হইলে তাহাদের স্টে হইবে কেন ?
ই নিজ্ল নহে ৷ সেইরপ আমার মত শ্বুল মানবের ছারাও

না। ধখন মনে এরপ ভাবের উদর হয়, যুখন ভাবি এমভূমে, যেখানে গৌরজগৎ প্রভৃতির অনস্তক্ষল হইতে য়ে হইতেছে, আমিও তাহাতে রূপান্তরে অনপ্তকাল হইতে রিয়া আসিতেছি, ভখন হৃদয় কি আস্ত্র-গরিমার পূর্ণ হয় ! ্মাকে আর একটি ক্ষণজীবী কুদ্র পতক্ষিশেষ বলিয়া বোধ হয় তথ্ন আমি এই অনস্ত অভিনয়কেজের অনস্ত অভিনরের এক জন ন্ত অভিনেতা। কিন্তু যখন চিস্তারাকা হইতে কার্যাকেজে অবতীর্ণ ্, তখন আবার আপনার কুদ্রত্বে আপনি দ্রিরমাণ হই। 🔫ই, এই ীবনের কার্য্যকারিতা ও কিছুই দেখিতে পাই না। আমার জীবন গুনিবার অন্তে সময়ে সময়ে অনেকে পতা লিখিরাছেন। এক জন ারংবার অমুরোধ করাতে তাঁহাকে লিখিয়াছিলাম বে, আমার জীবন উন্টিম্ছা ঘটনায় পরিপূর্ণ—জন্ম, বিবাহ, দাস্ত। আর একটি ছটনা এখনও বাকি আছে, তাহা—মৃত্যু। তাঁহাকে আরও লিখিয়াছিলান্ত এ শিরস্তাণ বাকালার বড়লোক মাতকেই খাটিবে।

তরে আজ স্বয়ং আপনার জীবন লিখিতে বিষণাম কেন ? ইছাভূত জীবনের দর্পণে একবার ভবিষ্যৎ জীবনের ছারা কিরপ দেখ
দেখিব। দেখিরা তাহার একটী মন্দ রেখাও পরিবর্ত্তন করিতে ।
কিনা, চেষ্টা করিব। এই মধ্য-জীবনে দাঁড়াইরা পশ্চাৎ হি
দেখিলে, যে সকল ইটেকা-বিলোড়িত অরণানী ও ভূধরমালা অ
করিয়া আনিয়াছি, ভাহা দেখিয়া ভবিষাতের জত্যে সাহস ও শা'
করিতে পারিব; সমাজের ও সংসারের বে সকল বিশ্বাস্থাতক
চর ও গহলর পার হইরা আসিয়াছি, তাহা দেখিরা জনে:
অনেক স্তর্কতা, লাভ করিতে পারিব; এবং মেধাস্করিত প্রা

দেখিয়া ভবিষ্যৎ কথঞিৎ আশায় পূর্ণ করিতে এট শিক্ষা, এই সাম্বনার আশায় আৰু আ করিতে বিশ্বাম।

2

अग्र।

"ওত অন্মণত্রিকায়" দেখিলাম,—১৭৬৮ শকাব তরায়ণে সৌরমাঘজোনত্রিংশদিবদে বুধবাদরে তিথিতে তৃতীয় দণ্ড বেলার দমরে "বহুতর শুভ্যে জন্ম।" পিতা স্বর্গীয় গোপীমোহন রার। মাতা স্ব চট্টপ্রামে ন্যাপাড়া গ্রামে বিখ্যাত প্রীযুক্ত রামের হ আমি শাতিতে বৈদ্য।

আমাদের ক্লঞ্জীর লীর্ষহানে লেখা আছে, "
লগত বোধ হইতেছে যে, মহারাই-বিপ্লবের সময়ে হ
রাচ হইতে চইগ্রীমে আসিয়া উপনিবেশ সংস্থাপা
মার একটি প্রমাণ, আমাদের শ্বানীয় ভাষা। ইহ
গ্রার বিশেষ সাদৃশ্র আছে। পূর্বব্দের গ্রমা
র্তমান ত্রিপুরা জেলার অন্তঃপাতী বকানাইর প্রগা
শ্বাণ করেন। সেখানে এখনও আমাদের বংশ
ছে শুনিরাছি। ভাহার পর দিতীয় বাসন্থান হ
ছংপাতী "মেখল" বা "মেখলা" নামক গ্রামে স্থা
র্ব বাসন্থান এখনও আমাদের প্রজাবর্গের আ
গ্রাণ মানানীত না হওয়াতে, পূর্বাতোরা কর্বম্নী ন

া প্রামে শেষ বাসন্থান স্থিরীকত হয়। কুলজীর

ন সেন। তাঁহার ৭ম স্থানে রাজারাম রায়।

ম উপনিবেশ সংস্থাপন করেন। ইনি ঢাকার

গ্রিকারক ছিলেন। ইহার কার্য্যদক্ষতার পারিইহারে কার্য্যদক্ষতার পারিইহারে কার্য্যদক্ষতার পারিইহারে কার্য্যদক্ষতার পারিইহারে শ্রের উপাধি দিয়া ফেণী নদী হইতে

বং পশ্চিম সমুদ্র হুইতে পূর্ক পিরিস্তেশী পর্যান্ত,—

ম জেলার,—করদ অধীখর করিয়া দেন। সনন্দ

ক আমাদের বংশায়দের হুজে বহু প্রদ্রুষ যাবৎ

দগ্ধ হুইয়া বার। "রার" উপাধি এখনও আমাদের

রতেছেন। "রার" স্থানস্থান উপাধি এখনও আমাদের

রতেছেন। "রার" স্থানস্থান করিয়া আপনাদের

শ্বাবহার করিতেছি।

চারি পুত্র। ত্রীযুক্ত রায়, তুর্গাপ্রদাদ রায়, প্রাম ইহাদের মধ্যে প্রীযুক্ত রায় ও শ্রাম রায় বিশেষ শন। শ্রাম রায় সম্বন্ধে একটি গন্ধ এখনও প্রচলিত গ্রাম পরিদর্শনে জানিয়া শ্রাম রায়ের ক্ষমতা পরীক্ষা বে, এক রাজির মধ্যে তিনি যদি নবাবের বাস টী সরোবর নির্দ্যাণ করিয়া তাহাতে প্রফুটিত পদ্তবে তিনি অতীব আনন্দিত হইবেন! রাত্রি প্রভাগেন, তাঁহার বাসস্থানের সম্বুধে এক বিভিন্ন স্বামার রাজি ভাসিতেছে। সেই সরোবর অন্যাপি বর্তনা রাজি ভাসিতেছে। সেই সরোবর অন্যাপি বর্তনা রাজি ভাসিতেছে। সেই সরোবর অন্যাপি বর্তনা রাজি ভাসিতেছে। কেই সরোবর অন্যাপি বর্তনা রাজি ভাসিতেছে। ক্রমণ্ড গ্রাহ সরোবর অন্যাপি বর্তনা রাজি ভাসিতেছে। ক্রমণ্ড গ্রাহ পরিস্থিতি ছিল। শ্রাম রাম দীর্ষি হইতে জল আনিয়া তাহা পারপূর্ণ করিয়াছিলেন।

नवादवत्र कोमलक्रदम श्राम वात्र क्राञ्चिष्ट इन । এकपिन "(वाका"त সময়ে নবাব পুশের জাণ লইতেছেন দেখিয়া স্থাম রায় তাঁহাকে বলেন বৈ, তাঁহার "রোজা" ভঙ্গ হইয়াছে; কারণ, "আণ অর্দ্ধেক ভোজন।" নবাব ইহার প্রতিশোগ লইবার জয় এক দিন তাঁহার আবাসস্থানে অধিক্মাতার পেঁরাজ দিরা গো-মাংস রন্ধন আরম্ভ করাইরা ভামে রার্কে ভাকিয়া পাঠান। রার মহোদর নাসিকারন্ত আচ্চাদিত করিয়া উপস্থিত হইলে, নবাব তাহার কারণ **জিজ্ঞান্ত হইলেন। তিনি বলিলেন, কি এক** তুর্গন্ধ অহুভব করিতেছেন। উহা নিবারণের কল্পে নাসিকা আক্রাদিত করিয়াছেন ৷ তথন নবাব বলিলেন, তবে তিনি জাতিমাই ক্ট্রাছেন, কারণ "ভ্রাণ অর্দ্ধেক ভোজন।" খ্রাম ব্রায় জ্ঞাপন আ্লে আপনি আহত হইয়া, ভাহা স্বীকার করিলেন। সে দিন হইতে ভিনি **ভাতিত্ত**ই ইইলেন। তাঁহার বংশীয়েরা চট্টগ্রামের সুসলমান-সম্প্র**দায়ের মধ্যে এখনও** মিপ্রাগণা। ইহার। মুদলমান হইলেও আমরা ইহাদিগকে কুটুখের মন্ত শ্রহা ভক্তি করি।

প্রীযুক্ত রায় আপন রাজ্যে আপনার পিতা অপেক্ষাও অধিক খ্যাত্যাপর হইরাছিলেন। তাহার প্রনাণ যে, আমরা তাঁহার বংশীয় বলিরা
পরিচিত। তিনি ত্রিবেণীতে তীর্থবাত্রায় গিরা আত্ম-জীবনও ত্রিবেণীতে
পরিণত করেন। তাঁহার প্রথমা ভার্যার সন্তান না হওয়াতে, তিনি সেই
তীর্থধানে এক বৈদ্যের কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। ইহাতে বোধ হয়
যে, আমানের পূর্বপূক্ষেরা ত্রিবেণীর নিকটবর্তী কোনও স্থান হইতে
চট্টগ্রামে আসিয়াছিলেন: অন্তথা, এরপ অক্সাতকুলনীল কোনও তীর্থবাত্রীকে কাহারও কন্তাদান করা সন্তবপর নহে। প্রীযুক্ত রায় একাজ্ম
ধর্মনির্চ ছিলেন। তদীর পিতা স্বপ্রে আদিষ্ট হইয়া "নরবলি" প্রদানপূর্বক নদীগর্ভ হইতে যে দশভ্রন মূর্ত্তি প্রাপ্ত হন, এবং বিনি এখনও

আমাদের কুলমাতা বলিয়া চট্টপ্রামে বিখ্যাত, তিনি এই দশভুদা-মন্দিরে "ন দিবান রাত্রি" ভেদে পূজার নিবিষ্ট থাকিতেন। একদা তিনি সেইরূপ পূজায় বসিয়াছেন, ভাঁহার শিশুকন্তা আসিয়া নানা উৎপাত আরম্ভ করিলেন। তিনি বিরক্ত হইয়া বালিকাকে "দুর হও" বলিলেন। বালিকা গ্রীবা বাকাইয়া বলিল,—"ভূমি আমাকে 'ধুর হও' বলিলে। আছো, আমি চলিলাম।" বালিকা চলিয়া পেলে, তিনি তাঁহার মাতাকে ভাকিয়া বলিলেন, তিনি কেন বালিকাচক তাঁহার পুৰার সময়ে তাঁহাকে বিরক্ত করিতে দেন। ভাঁহার মাভা বিস্মিতা হইরা বলিলেন বে, বালিকা বহুক্ষণ নিজিতা। জীযুক্ত রায় শিরে করাবাত করিলেন; বুঝিলেন কুলমাতা তাঁহাকে ছলনা করিয়াছেন। তিনি সেই যে ধ্যানগুভাবে প্রাণ্ড হইলেন, আর মন্তক তুলিলেন না । প্রাণাণ এইরূপ বে, কুলমাতা ভাঁহাকে পুজান্তে দর্শন না দিলে তিনি অহর্নিশ ভূতল-প্রণত-শিরে থাকিতেন। রাজি প্রভাত হটল। ভূতা মন্দিরে প্রবেশ করিয়া দেখিল, প্রাভু ছিল্লশির ভূতলে পড়িয়া রহিয়াছেন ৷ সে তাঁহার মাতাকে ষাইরা **সংবাদ** जिल,—

> "বড় ঘরে ঠাকুরাণী। কি কর বসিয়া 🕈 শ্রীযুক্ত কাটা গেছে, রক্ত যায় ভাসিয়া।"

আমাদের পূর্বপৃথ্যদিগের কীর্ত্তি-কবিভারাশির মধ্যে তাঁহার মৃত্যুদ্দির এইরূপ নানা গ্রামা কবিভা আছে। তাঁহার কনিষ্ঠ ভাতা টাদ রার তাঁহার প্রভুষ্টে সর্ব্যাপরবশ হইয়া তাঁহাকে রাত্রিতে প্রণত অবস্থার হত্যা করিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন। আদিপুরুষ ইউক-মন্দিরে এইরূপে হত হওয়াতে, আমার বংশে ইউকালয় নির্মাণ নিষিদ্ধ। ত্রীযুক্ত রামের জ্যোষ্ঠা করা কনকমন্ত্রী প্রতিক্রা করিলেন,—পিতৃহস্তার মন্তক্ত নামের জ্যোষ্ঠা করা কনকমন্ত্রী প্রতিক্রা করিলেন,—পিতৃহস্তার মন্তক্ত নামের জ্যোষ্ঠা করা করিবেন না। চারি দিকে শুপ্তচর প্রেরিত হইল।

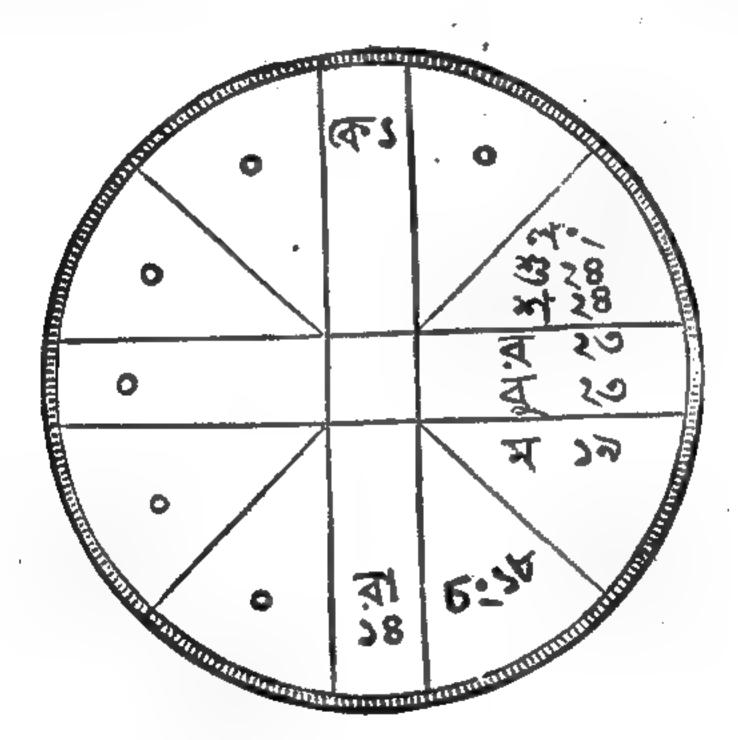
জনৈক নাপিত তাঁহাকে কামাইবার ছলনায় তাঁহার মস্তকচেদ্দন ক্রিয়া কনকমশ্রীর ভীষণ ব্রত প্রতিপালন ক্রিল।

শীর্ক রায়ের তীর্থ-লব্ধ পদ্ধীর গর্ভে কনকমন্ত্রী এবং তদীর কনির্থ মনোহর রায়ের অন্ধ হইবার পরে, তাঁহার প্রথমা পদ্ধীর গর্ভে অপদীশ রাম অন্ধ এইণ করেন। তাঁহার হত্যার সময়ে সন্তানেরা সকলেই অপ্রাপ্ত-বর্ম ছিলেন। তাঁহার অকল্পাৎ অপন্থাত মৃত্যুতে রাজ্যে বিশৃত্যা উপন্থিত হইল। রাজস্ব বাকী পড়িয়া গেল। ভাণ্ডার-বরের ব্যরের নিমিত্ত যে ২০০০০ টাকা মুনাকার একটা ভূসম্পত্তি ছিল, তাঁহার সন্তান-বিগর প্রতিপালনার্থ তাহা মাত্র অবশিষ্ট রাথিয়া নবাব সমক্ত রাজ্য বাজেরাপ্ত করিলেন। এই জমিদারীর অধিকাংশ এখনও আমানের বংশীরদের হত্ত্বগত আছে।

কালে ছই প্রতায় বিরোধ উপস্থিত হইল। এক দিকে "জননী"
(ক্লিভ্লা), অন্ত দিকে "জনত্নি" (ভজাসন বাড়া) ভুলাদণ্ডে উঠিল।
ক্লার্চ মনোহর রায় জননীকে লইয়া স্বতক্ষ বাড়া নির্দাণ করিলেন।
উনিখিত ভূসম্পত্তিও ছই জংশ হইরা গেল। এই উভয়ের, বিশেষতঃ
মনোহর রারের, সন্তানগণ আপন আপন পারিষদ, পুরোহিত ও গোলামপ রহ "কর্ণছুলী"র তীর হইতে ভাহার শাখা মগধেশ্বরীর তীর পর্যান্ত
ই ক্রোশ স্থান ব্যাপিয়া রহিয়াছেন। এই স্থানটি কুলপতি রাজারাম রায়
ইতে বংশীর প্রায় প্রত্যেক পুরুষ ও স্ত্রীর নামীয় বিভ্রুত দীর্ঘিকালোর পরিপূর্ণ। মনোহর রায় হইতে আমি পুরুষাস্ক্রমে ষষ্ঠ স্থানে
স্বিস্থিত। কুলমাতার কুপার এ বিপুল বংশ সচ্ছল অবস্থায় থাকিয়া এই
শীর্ষকাল চট্টগ্রাম-সমাজের শীর্ষদেশে আপনার স্থান রক্ষা করিয়া
আসিতেছে। ইহার ছায়া অক্ষম রহুক।

শৈশব।

পূর্বেই বলিয়াছি বে, "বছতর" শুভক্ষণে আমার জন্ম হয়। জন্ম-পত্রিকার রাশিচক্র এইরূপ অক্ষিত রহিয়াছে। ভবিষাৎ এইরূপ লিখিড হইয়াছিল,—



"কীবশ্চ কেন্দ্রী বহুশান্ত্রপাঠী নৃপক্ত মন্ত্রী বিভবাদিযুক্তঃ॥ স্কান্তাকান্তঃ ধনরত্বসূক্তঃ ন্যাবিবেকী বহুপুক্রমিত্রঃ॥"

স্থাবার— "স্থা স্বেশী স্ক্নাম্রাগী স্থাব্যুক্তো গুণবান্ধনাচ্যঃ। শাজেষু বৃদ্ধিঃ স্কুলপ্রদীপঃ শুক্রশ্চ কেন্দ্রী চিরকাল্জীবঃ ॥"

আবার— "মিজোপকারী বিভবাদিযুক্তো বিনীভসূর্তিঃ স্থতিশান্ত্রশীলঃ। প্রাথ্যোতি দেশং স্থতকান্তিগেহং চন্দ্রক কেন্দ্রী নূপতিঃ সমানঃ॥"

বেখানে এরপ "মহাসবের" উদর হইরাছে, সেখানে আর উৎসবের কথাই বা কি ? বিশেষতঃ, কেবল পিতার প্রথম পুশ্র নহে, বংশেও আমি সর্কজ্যের । উপরোক্ত ভবিষাঘাণীর প্রমাণের জন্ম অনেক দিন সেপেকা করিতে হর নাই। জন্মের তৃতীয় দিবলে উৎসবের আরোজন উপলক্ষে গৃহে অগ্নি লাগিয়া সমুদার গ্রামটা ভন্মীভূত হইরাছিল। সেই ভন্মরাশির মধ্যে বিধাতা পুক্র পূজা গ্রহণ করিরা গেলেন।

এই অগ্নিকাণ্ডের দ্বারা সমস্ত গ্রামটী নৃত্ন করিয়াছিলাম বলিয়া,
রাসিকা নামদাত্রী শুরুপত্নী আমার নাম "নবীন" রাখিয়াছিলেন।
রামায়ণ হইতে পৌরাণিক নামটী গ্রহণ করিলে নামের ওদপেকা
রার্থিকতা হইত, এবং পশ্চিম-ভারতে সে নামের পূজা দেখিয়া বিশেষ
ইংগ্রিলাভ করিতে পারিতাম। "নবীনচন্দ্রের" প্রতিভা দেখিতে
দেখিতেই বিভাসিত হইতে লাগিল। যখন ২॥০ বৎসর মাত্র বরুদ,
চট্টগ্রামে তখন মহারড় প্রবাহিত হয়। রজনী দ্বিতীয় প্রহর। গৃহাদি
ধরাশারী হইয়াছে। প্রবলবেগে ঝাটকা বহিতেছে, এবং অজ্বস্থারায়
রিষ্টি পড়িতেছে। আমার একবার সাধ হইল, ঘুড় উড়াইব। বৃদ্ধ
পিতামহ লাঠির মাথায় তার, ভারের মাথায় ফাগজ বাধিয়া দিয়া, আমার

সেই সাধ মিটাইলেন। তখন দিতীয় সাধ হইল, প্রাঙ্গণের ফলে বর্ষি খেলিব। পিতামহ সেই মহাঝটিকা ও বৃষ্টিপাতের মধ্যে পতিত গৃহের প্রাস্তভাগে আর্মীকে লইয়া গিয়া সেই আবদারও পূর্ণ করিলেন। এরূপ শাস্ত প্রকৃতির জন্তে মাতা কোন্ দিন্ কি বলিয়াছিলেন। বৃদ্ধা পিতামহী দশভূজার সমুখে প্রণত হইয়া পুজা মানস করিলেন, যেন আমি মাতার ক্লাছে আর না বাই। দেবী বুড়ীর প্রতিনা শুনিলেন। মাতার সংস আমার কোনরূপ সংস্রব রহিল না। কিন্তু বুড়ী প্রতিদিন প্রতিমূহুর্জে ইহার ফলভোগ করিতে লাগিলেন। বৃদ্ধ পিতামহ মুমুর্ শধ্যাশায়ী। আমি বুড়ীকে তাঁহার পার্শে সুহুর্জের জন্তন বসিতে দিব না। বুড়া সেই মুমুদু মুদ্ধ ইমং হাসিয়া পিভামহীকে বলিলেন,—"ভোমার আর আমার কাছে আসিবার প্রয়োজন নাই ৷ তুমি আমার প্রতিনিধিকে শইয়া ধাক।" আমিও প্রতিনিধিত্ব সংস্থাপন করিতে আর বিলম্ব করিলান না। পিতামহ জুল্মীতলায় মানবলীল। সংবরণ করিতেছেন, বাড়ী হাহাকারে পরিপূর্ণ। আমি প্রতিষ্ঠা করিলাম, বুড়ী দেখানে যাইডে পারিবে না, কাঁদিতে পারিবে না। পিতামহ চিতারোহণ করিলেন; পিতামহী আমাকে বুকে লইয়া শুইয়া শুইয়া নানা উপক্ৰা বলিজে লাগিলেন। প্রতিনিধির শাসন শেষে এতদুর শুক্তর হইয়া উঠিল বে, ৰুদ্ধী প্রতিদিন আধ্মরা ইইয়া থাকিত। কিন্তু তাঁহার রাজভক্তি অটক ছিল। আমার প্রায় দ্বাদশ বৎসর বয়সের সময় ধখন ভাঁহার মৃত্যু হয়, শ্বাহার বিশেষ অনুরোধমতে আমি ভাঁহার বৈতরণী কার্য্য সম্পন্ন করি : সেই শোকোদীপক মন্ত্রাবলী পাঠ করিতে করিতে অশ্রুর ধারা তাঁহার আশেষ বছ্রণার ও অতুল স্নেহের প্রতিদান করিয়াছিলাম। কেন অঞ্জ বিদ্বনা ? আমি কি বুড়ীর জন্তে এ বুড়া বয়সেও কাঁদিব ? ক্ষমন হইরা থাকে, পঞ্চন বৎসর বয়সে গুরুমহাশর হাতে খড়ি

শিলেন। তথন অত্যাচারের স্থোতের আর ছই শংখা বহির্গত হইরা, এক ধারা শুকুমহাশরের দিকে, এবং অক্স ধারা পাড়া ্রতিবাদীদের িকে ভীষণ বেগে ধাবিত ২ইল। পিতামহীর আবদারের জতে কাহার ও ্রিছু বলিবার সাধ্য নাই। কেবল আমার বড় কাকাকে ভয় ক্রিতাম। আমার পিতার তিন সংহারর। তিনি স্ক্রেটে। তাঁহার ক্রিট আনন্দমোহনকে আমার শ্বরণ নাই। তৎক্রিট মদনমোহন, 🦼 আমার বড় কাকা, এবং সর্বাকনির্গ্ন ঈশ্বরচন্দ্র আমার ছোট কাকা। বড় কাকা দেখিতে বড়-জ্বর ছিলেন। আমি ভেমন স্পুরুষ অভি অলই মেশিরাভি। কিন্তু তিনি একটা অগ্নিকুলিকবিশের ছিলেন। দেশওদ **ভাহাকে "গোঁরার চৌধু**রী" বলিত। তথন চট্টগ্রামে ইংরামী শিক্ষা প্রচলিত হইতেছিল। কিন্তু ভাঁহার ভাষা শিক্ষা হইল না। একদিন শিক্ষক কিবলিরাছিল: তিনি তাহার নঙ্গে শিকা-বিভাগের নিয়ম-বহিছুতি ব্যবহার করিয়া যে পুঞ্জ দেখাইবোন, আরে ফিরিলেন না। পিতা তাঁহাকে কোনও মুনসেফের সেরেস্তায় গেখা পড়া শিখিতে দিলেন। (मकारणद २०० होका भृत्यात भूनवभाग मून्रमकः अम्बद्ध काहादी **ষা:তেন। কিন্তু বড় কাকা বংহকের স্বন্ধে ভিন্ন চলিতেন না। পিতার** একদল বেহারা চাকর থাকিছ। মুক্সেফ এক দিন তাহাকে বলিলেন ধে এক **জন 'এপ্রেণ্টিশ'** পান্ধি চড়িয়া গে**লে তাঁহার সন্মান** থাকে না । বড় কাকা বলিলেন ধে, পান্ধি মুন্সেফের পিতা কি প্রাপিতামহ ত বহন করে না; অতএব তাহাতে তাঁহার এত ব্যথা লাগে কেন দু সুন্দেফ বেচারী নাচার হইয়া পিতার কাছে নালিশ করিলেন। পিত**িতর**শ্বরে করিলে বভূ কাকা বলিলেন, তিনি অমন ছোটলোকের চাকরী করিবেন না। বশা বাহুল্য, সেই দিন হইতে তাঁহাকে আর চাকরী করিতে হইল না। এক দিকে তিনি খোরতর "বাবু" ছিলেন; অস্ত দিকে হস্তপদাদি

ক্ষিপ্রবেগে অক্টের শরীরের প্রতি চলিত। তাঁহার ছইটা প্রধান সং ছিল। পাথী মারাও মানুষ মারা। চট্টগ্রাম সহর হইতে বাড়ী চলিলেন; পর্বের ছই ধারের পাখী মারিলেন, এবং ছই এক জনে পৃষ্ঠে করচিক্ রাখিয়া গেলেন। দেশ গুদ্ধ লোক তাঁহাকে ভর করিত। কেবল একটা গোলামের কাছে তিনি পরাভূত হইরাছিলেন। তাহাকে একদিন কি জ্ঞ খুব প্রহার করিলেন। সে বলিল,—"আর কেন, তোমার হাতে ব্যথা হইবে ; ছাড়িয়া দাও, আর 🗸 আনা গাঁঝার পর্যা শাও।" সে এইরূপে প্রায়ই গায়ে পড়িয়া মার ধাইত এবং গাঁজার পর্যার বোগাড় করিত। একদিন পিতামহের আছে উপস্থিত। মহাসমারোহ; বাড়ী লোকাকীর্ণ। একটি মুসলমান প্রফাকে ভিনি কলাপাত যোগাইবার আদেশ দিরাছিলেন। সে কলাপাত অল আনিরাছিল। বড় কাকা সেই পাতের বোঝা তম একটি প্রকাণ্ড শিলা তাহার গলায় বাঁধিয়া দিয়া চলিয়া যাইতে আদেশ দিলেন। বেচারী ভাহা পারিল না। আৰু প্রতিপালিত হইল না বলিয়া বড় কাকা তাহাকে প্রহার করিতে লাগি-লেম। তাহার চীৎকার শুনিয়া বাবা সেথানে আসিয়া বড়কাকাকে তিরস্বার করিয়া লোকটাকে মুক্ত করিয়া দিলেন। বড়কাকা রাগভ র ষাইয়া শয়ন করিলেন। পিতা পীড়িত; শ্রাদ্ধ করিবার জ্বন্তে বড়কাকাকে ভাকিতে গেলে, তিনি বলিতে লাগিলেন,—"সেই আক্ষর শাহা শ্রাদ্ধ করিবে।" বহু অনুনয়ের পর শেকে বাবা যাইয়া হাভ ধরিয়া ভুলিলে শ্যা ভাগি করিয়া শ্রাদ্ধ করিলেন।

থেমন কুকুর, তেমনই মুগুর না হইলে হয় না। আমি একমাত্র তাঁহাকে ভয় করিতান, তাহার বিশেষ কারণও ছিল। এক দিন তিনি বর্ষি খেলিতে বাইবেন। ছিপ প্রস্তুত করিয়া আহার করিতে গিয়াছেন। আমি এই অবসরে একে একে সব ছিপ ভাঙ্গিয়া রাখিলাম। তিনি নাসিয়া একটার আগা আমার পূর্তে উড়াইলেন। এরপ শাসনেও সক্লপ্রদৌপ" নিজেক হইলেন না। দিন দিন জ্যোতি এত বৃদ্ধি ইাইতে লাগিল বে, ক্ষুদ্র গ্রামে আর তাহা ধরে না। অন্তম বৎসর ব্যুদ্ধে বৃদ্ধ কাকা আমাকে চট্টগ্রাম সহরে লইখা গেলেন।

8

ঘোরতর বিপ্লব।

সহরে আদিলাম। পিতা প্রত্যেক শনিবার বাড়ী বাইতেন, এবং
নানবিধ মিঠাই লইয়া ঘাইতেন। আনি জানিতাম বে, আকাশে বেমন
টোট বড় নানাবিধ নক্ষত্র কলে, সহরেও তেমনই ছোট বড় নানাবিধ
মিঠাই ফলে, এবং ৭ দিন থাকিলে তাহা ববেইপরিমাণে সংগ্রহ করা
ঘার। অতএব নিতাক আগ্রহের সহিত সহরে আদিলাম, এবং কেবল
মিঠাইর আকর সকল নানাবিধ মিঠাই রদ্ধে সজ্জিত দেখিরা অপূর্ক
আনন্দলাভ করিলাম, তাহা নহে; গাড়ী, ঘোড়া, হাত্রী, পাকা বাড়ী,
শ্রশক্ষ রাজা ও বিচিত্র বিপনী সারি ও সৌধ-শার্ধ গিরিমালা, অবিরলবাহী
নির্মর, আমার হানর-রাজ্যে এক খোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিল।
সেই জীবনের নব আনন্দোৎসাই আমি এখনও ভূলিতে পারি নাই।
সেরপ আনন্দ, সেরপ উৎসাহ, এ জীবনে আর কথনও অমুভ্রব

পিতা তথন চট্টগ্রাম জন আদালতের পেয়ার : তাঁহার দোর্দত তাপ। ইংরাজ-মহলে পর্যান্ত তিনি প্রকৃত লল বলিয়া পরিচিত। একে স্কৃত্ত তাহাতে আবার পার্ভ ভাষার তাঁহার এরপ অধিকার বিশ বে, তিনি পার্ভ কাগজ হাতে লইয়া অবিরল বাজালা পড়িয়া ষাইতে

পারিতেন, এবং বাঙ্গালা কাগজ হাতে লইয়া অবিরল ফার্শি পড়িয় ষাইতে পারিতেন! গিরিশেখরস্থ ধর্মাধিকরণের **দ্বিতল গৃহ কলক**্ষে পরিপূর্ণ করিয়া 'মিদিল' পড়িতে লাগিলেন**; জল টানা পাধ**্য আন্দোলিত শেখরজাত স্নিগ্ধ সমীরণে নাসিকা-ধ্বনি করিয়া নিদ্র যাইতে লাগিলেন ৷ 'মিদিল' পড়া ভাঁহার এত দুর স্বভাবসিদ্ধ হইয়াছি_ল যে, অনেক সময় তাঁহাকে নিস্তাতেও মিসিল পড়িতে শুনিয়াছি _। মিসিল বন্ধ হইলে জজের নিজা ভঙ্গ হইল; পিতার প্রাদ**ত্ত হকু**ম দ**তঃখ_ত** করিলেন; বিচার কার্যা শেব হইল। তথাপি সেই সময়ের বাঁহাদে_ব সঙ্গে আমার এ বিষয়ে আলাপ হইরাছে, সকলে একবাক্যে বলিয়াছেন **েবে, তখন** বিচার **এখন অপেক্ষা অনেক স্বল্ল ব্যায়ে সম্পন্ন হইত, এ**ং_হ ু**রল আয়াসসাধ্য ছিল, এবং অনেক ভাল হইত**। তাহার **কারণও ছিল**ু তথ্ন ব্যবহার-মীতি (Law) এত দুর কঠিনতা ও **ভা**টলতা প্রাপ্ত হ_{য়} নাই। প্রমাণের আইনের এক্লপ কচকচি, উকীলগণের এক্লপ গলাবা 🗃 ছিল না! পিতার সদৃশ বিচক্ষণ কর্মচারিগণ দেশীয় লোক। দেখে_{। ব} সবস্থা, লোকের চরিত্র, তাঁহাদের ন**খ-দর্পণে ছিল। অনেক সা**দ্ধা-ন্দিক ও পারিবারিক তন্ত্ব, সাহা অনেক বিবাদের মূলীভূত কারণ থাতে_ই তাহা তাঁহারা স্বয়ং অবগত থাকিতেন। এমন অবস্থায় তাঁহার ছা_{রা} বে ভাল বিচার হইবে, তাহার আর আশ্চর্য্য কি 📍 এখন ব্যবহার-নী 🥫 সকল একটা বিশাল অরণো পরিণত হইয়াছে। দিন দিন ইহাদে_র াংখ্যা এত বৃদ্ধিত হইতেছে যে, সময়ে ভারতবাসীর সংখ্যা **অপে**ক্_র ভারতীর ব্যবহার-নীভির সংখ্যা অধিক হইবার সন্তাবনা। এই বিশাল অমুণ্যে, এক একটি ধর্মাধিকরণ এক একটি প্রকাণ্ড জাল; বাারিষ্টারগ_প ক্রীজ ওবং উকীল মোক্তারগণ শৃগালপাল। বিচারক ব্যাধ সহ**স্র গোজ**ন ক্ষ্মিন হইতে ওভাগমন করিয়া আত্মাভিমানে ক্ষীত হইয়া অসদে ু

সংহাদনে বদিয়াছেন। "মহামাক্ত হাইকোর্ট" এই বনভূমি নজীক াশিতে কণ্টকাকীর্ণ করিয়া রাখিতেছেন। মুগরূপী অর্থী-প্রত্যর্থী ধদি একবার ইহার সামিধ্যে আসিল, অমনই শুগাল ও শাদ্লগণ ছোরতর वल्त्रव क्तिया উভय्रक काला क्विला। "किन"-क्रिभी नानाविश র শোষকের বারা হাত-শোণিত হইয়া যদি শিকার স্বীবিত-অবস্থায় মুক্ত रं शातिल, অমনই আর এক দল তাহাদিগকে তাড়াইর। লইরা গিরা शक्ड विजी प्रक्रीय श्रकां खाल निश्विष्ठ क्रिया। हेशां प्र 'आशील आतालक"। यथन लिय काल इंटेंड इंश्रां निक्क डिलांड শরণ্যের বহির্ভাগে নিক্তিপ্ত হইল,—তথন তাহার। কথালাবশিষ্ট। এ। ক্ষালরাশিতে ভারত পরিপূর্ণ হইতেছে। এখানে নহে; ध । मस्य जात्र उ कि इ विविद् । इहे धकरी सीवस मृष्टी स (मथाहेर । াতার তথন দোর্দণ্ড প্রভাপ। প্রাভঃকালে তিনি পূজাতে ব্যিয়া-८ इ देवर्रकथाना (नाकावणा। काशएक वळा मण्ट्य हिम्हानो কা ড়ওয়ালার; খাতা হত্তে দোকানদারগণ; কুণিত উমেদার-পাল; व्यक्त अंकार्थी; व्याचीय क्रूब ; बाळात मत्त्र व्यक्ति । व मीर्घक्मधात्री वाः हश्यः व्हान्त व्हेट्ड म्यागंड उक्तिन्त्रं इहे धक सम मूर्णक, अभव-वामीन, व्याना अभव व्यामीन व्यक्ति बादा देवर्रक्थाना शतिश्व, এাং বছতর তামক্ট-ষজে শকারিত। আমার আদরের সীয়া নাই। অত্তে অতে বিরাজ করিতেছি। কাপড়ওয়ালারা নানা কাপড় दिएउट्ड ; माकानभारतत्रा मानानिय दथमाना ও थामामामखी जानियाट्ड , मुत्मक ७ मन्त्र आभीन महांभरत्रतां आमारक काला नहेवा मृष्टिमरशा স্থা ও রৌপ্যমুদ্রা "নজর" দিতেছেন; কেহ ময়ুর, কেই হরিণ, কেহ খনগোশ, কেহ পাখী আনিরাছেন। ৯টার সমর পিতা পূজা শেষ করিয়া ই ঠকথানায় প্রবেশ করিলেন। আমার রূপের ওপের ও তেজিহিতার

প্রশংসার ঝটিকা বহিতে লাগিল। পিতা সম্বেহে আমার দিকে চাহিয় হাসিতে লাগিলেন। আমাকে পাস কে?

আবার সন্ধার সময়ে বৈঠকখানার অস্ত ছবি। আলোকমালার মলসিত; সঙ্গীত-শব্দে তরঙ্গান্নিত; এবং আনন্দ-ফানিতে নিনাদিত। এক এক জন প্রতাদের" মুখভজি ও মর্বরধ্বনি, এক এক জন স্থগালিকর করক কলক ঠা, আমি এখনও ভূলিতে পারি নাই। বৈঠকখানার কে 3 অংশে তাস, কোনও অংশে দাবা চলিতেছে; কোনও অংশে র একটা বিদ্বক বন্ধু নানারপ অভিনয় করিতেছেন, হাসির তুফান প্রতাদের পালা বালা সন্দেশ, প্রেকাণ্ড প্রকাণ্ড মহতা ও খাসী ইত্যাদি উদর র নানাবিধ সামগ্রী আসিতেছে। সন্দেশের থাল বৈঠকখানার র ।। মার শৃষ্ঠ হইয়া যাইতেছে। আমার হৃদের আমান উৎসাহে পরি । চট্টগ্রামস্থলে পড়িতেছি। এই অবস্থায় বিদ্বাৎবেগে তিন বংসের চ রা গৌবনের অন্ধিতীয় স্থথের অস্ত্র শেষ হইল।

¢

প্রথম শোক।

শীতকাল। বাৎসরিক পরীক্ষা বা বিভীবিকা নিকটবর্তী। শেষরাজিতে শভিতে উটিয়া উটিচঃস্বরে চাকরকে প্রদীপ জ্ঞালিয়া দিবার জন্ত ডাকিতে লাগিলাম। বড় কাকা ভয়কঠে বৈঠকথানা হইতে বলিলেন,—"তাহাকে এখানে আসিতে দিও না।" সেই ক্ষীণকঠে আমার প্রাণ্ডাহার ডিটিল। এক জন ভ্তা আসিয়া বলিল,—"কর্তা ভোমাকে তাহার বিছানার যাইরা ভইতে বলিয়াছেন। ভোমার বড় কাকা।

ু ৬

ওলাউঠা হইয়াছে। আৰু পড়িতে পাইবে না।" ওলাউঠা কি, তখ্য গ্রহা জানিতাম না। এইমাত্র জানিতাম যে, একটা মার্থিক রোগ্রে ংশ্ম। প্রাণ শুক্টিয়া গেল। পুতুলের মত ভূতা আমাকে ধরিছ পিতার বিছানায় লইয়া গিয়া শোষাইল। পিতার শয়ন-কক বৈঠকখানা হইতে অপেকাকত দুরে ছিল ই, আমার মনে কি এক অনিশিচত ভর (गाक ७ हिन्दात उने हो । क मि छेशाधास मूच नूका देता का निरंड লাগিলাম। বোধ হয় ভূত্য বাইয়া মে কথা বলিয়াছিল। বড় কাকা त्तांकनायां मकर्षे छाकियां विवासन,-- वावां! धन! वामादक ध জীবনের মত একবার দেখিয়া যাও।" আমে ছুটিয়া গেলাম; বড় কাক 'বাহ্ন প্রসারিত করিয়া আমাকে মৃত্রপে বকে লটলেন। তিনি কাঁদিতে ছিলেন; আগিও তাঁহার বকে মুখ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। কঙ্কণ-শ্বদ্ধ পিতাও শ্বার শীর্ষদেশে ব্যারা কাঁদিতেছিলেন: বৈঠকথান (लाकशूर्व, किन्छ नोत्रन। मिंहे भिंहे कांत्रवा २,०७ अमौन बिनाइट्ड माज। পাঁচ সিনিট কাল্ড বড় ককো আনাকে দুচ্কপে বকে ধরিয়া,—আমার ্ট্েধ হটতে লাগিল, ধেন তাঁহার ইচ্ছা আমাকে বুকের ভিতর রাখিরা দেন, কামাকে ছাড়িয়া দিলেন। তাঁহার গলা হইতে দোণার মলো চূড়া খুলিয়া আমার গলায় পরাইয়া দিয়া বলিলেন,—"বাবা । আর कामि आभि आभिकां कि कि कि कि मीर्य को वी वहेरव । आब আমার কাছে বসিও না।" পার্শ্বন্থিত ভূত্যকে বলিলেন,—"ইহাকে লইয়া যান্ত আমি তথন তাঁহার কক জড়াইরা ধরিয়া কাঁদিতেছিলাম। বালকের ্টী করা,—অজস্র, অবারিত, উজ্গাসপূর্ণ। ভূত্য সঞ্চোরে আমার বাহ্বদ্ধন খু'। য়া আমাকে ধরিয়া আবার পিতার শ্যাায় লইয়া গেল। আমি য়ে পড়িয়া ছটফট করিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। রাত্তি প্রভাত হইরা মুভছে, এসিষ্টাণ্ট সাৰ্জন আন্তে আন্তে সেই ককে শাসিক

মামাকে বলিলেন,—"নবীন। ভোমার কাকাকে বাড়ী লইয়া যাও। যে ইবৰ আছে, তাহা নিয়মিত খাওয়াইও।" অতি কট্টে তিনি এই কয়টি अथा विवासन । जिनि थिजांत ७ वफ् काकांत्र वफ् वसू ছिरसन । जिनि শিদিতে কাঁদিতে কক্ষের পশ্চাৎ-ছার দিয়া চলিয়া গেলেন। আহি টীৎকার করিয়া শ্যা হইতে পড়িয়া গেলমে। পিতা সে চীৎকারের অর্থ শ্বিতে পারিলেন। তিনি চীৎকরে নরিয়া কাঁদিয়া উঠিলেন। তাঁহাতে সংস্কেজন লোকে ধরিয়া ভান্ত সূত্রে লাইয়া গোল। বড়কাকা তথ্য বুজ্ছাপর। পিতার বেতনভোগী বেহারা ছিল। তৎক্ষণাৎ ভাঁহাকে शिविकांत्र छेठाहेत्रा नहेत्रा वाजी हिन्दामा। अर्द्धभएथ शिवदम्ब इहेन ; াকশক্তি রহিত হইরা গেল। পর দিন প্রাতে বাড়ীতে বড়কাকা এই ালকের একটা সেহকক চিরদিনের **লভে** অন্ধকার করিরা চলিয়া গেলেন। রোগনধ্বনিতে গ্রাম বিদীর্গ হইতেছে। কিন্তু আমি কাঁ। গ-শাম না। আনার ধ্রম মক্তুমির মত হ হ করিভেছিল। বড কাকা আমাকে ভয়ানক শাসন করিতেন; কিন্তু আমাকে অভান্ত ক্লেহ ক্রিভেন। আমিও তাঁহাকে অতাত্ত কেহ করিতাম। বালকের কুল হাদর দেই স্নেহে পরিপূর্ণ ছিল। পিতার সঙ্গে আমার সম্পর্ক ছিল লা। আমি বড় কাকার সঙ্গে খাইডাম, ভাইডাম, শিকার করিতে ৰাইতাম, ছায়ার মত অংশ লাগিয়া থাকিত্যে। বালকের কুল জ্বয় একটিমাত্র ছারাতে আছের হইরাছিল। সেই ছারা আমার বড় কাকার। তিনি নিতাস্ত কোবপরায়ণ ছিলেন। কিন্তু সেই অগ্নি-রাশির মধ্যে মেহের একটা নিশ্বল ধারা প্রাবাহিত ছিল। ভিন নিতাস্ত সরলহ্রদয় ও সৌখান ছিলেন, এবং ষেত্রপ তেজস্বী, সেটি প্ উচ্চমনা ছিলেন! মৃত্যুশধ্যার পিতাকে কেবল একটীয়াত্র জানী ধ बियोष्टिनन,—"आंगादक अनंशंक त्रानिदन ना।" छोहात लिनि स

মামার নবাস্থ্রিত উৎসাহ ভন্নীভূত হইল, এবং হৃদ্রে একপ্রং
্রেয়েধিক চিন্তাশীলভা ও কর্ত্তব্যক্ষান সঞ্চারিত হইল। সেই মগ্রেশার
িরে, সেই বংশীর শাশান সমক্ষে, সেই প্রজ্ঞানির দি
চাহিরা, সদ্যো-বিধবা পিতৃব্যপত্মীর বৃক্তে মাথা রাখিরা, এবং ভাহা
নেত প্রে কোলে লইয়া, একাদশবর্ষীর বালক প্রতিক্ষা করিল, তাহা
নিগকে আপনার মাতা ও প্রাভার অপেকা অধিক বত্ব করিবে। ভাহা
নিগকে অথী করিতে পারিলে আপনার জীবন সার্থক মনে করিবে।
ক্রিমাভা বালকের প্রতিক্ষা শুনিরাছিলেন, এবং ভাহা রক্ষা করিরাছেন।
ক্রিটা আমার জীবনের একটা প্রধান সান্ধনা, প্রধান হৃশ।

তাহার কিছুদিন পরে ছোট কাকাও নেই নাংবাভিক রোগে একই न्याद्य, अकडे ताद्य, जाकाच रहेता, अक्त्रण जतस्य, अकडे म्यद्य वक् কা দার অমুসরণ করিলেন। পিতা বলিলেন, **উ।হার**--- উত্তর বাহ ওয় উৎসাহভবের সঙ্গে সকে আমার স্বাস্থ্যও ভদ হইল। আমি র পীড়িত হইলামঃ এক এক দিন মুর্ক্তিত হইরা থাকিতাম। ৰো গ উদর এক্লপ পরিপূর্ণ হইয়াছিল বে, **আমার ছোট ভ্রাতা ভগ্নীগণ্ড** क्षोर. চ "গণেশ" ৰলিয়া কেপাইত। কুলে যাওয়া একরপ ৰৎসর ভা‡ঃ ান্ধ হইয়াছিল। আমি পঞ্চম শ্রেণী হইতে ৬ঠ শ্রেণীতে আপন যাব অবতীৰ্ণ হইলাম। সেই সময়ে আমাদের সহজের বাসাবাদী ₹**%** ^{ৰতা} এই স্থানের প্রতি পিতার হত**ল**া হওরাতে আমরা **N** ঈশর মঙ্গণমর। এই অধোগতি ও গৃহদাহ, 31 ছুইটা প্রধান কারণ হইল। জ

কৈশোর।

পিতার এক জন বন্ধু বিদেশে চাকরী করিতেন। ভাঁহার বাসবিদি ালি পড়িয়াছিল। সেই বাদা সহরের মধ্যস্থানে একটা অসুচ্চ গিছি শুখরে। আমরা সেই বাসায় গেলাম। তাহার পার্বে চল্লকুমারে বাসা। চন্ত্রকুমারের মাতার মৃত্যুর পর তাহার পিতা আমার ছে।ট পিসীর পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। অতএব চক্রকুমার আমার এক**প্রক**্র পিন্তত ভাই, এবং কিঞ্চিৎ ব্যোক্তেষ্ঠ বলিয়া, আমি তাহাকে "লাদ্ধি» বলিরা ডাকিতাম ৷ আমি তাবতীর্ণ হইয়া চক্রকুমারের সমপাঠী হই বা-ছিলাম। চক্রকুমারের ও আ্যার চরিত্র ঠিক ছইটা বিপরীত চিত্র। টক্র-কুমার শাস্ত, সুশীল; আমার অশাস্ত চরিত্তের কথা স্থরণ ইইলে এখনও লক্ষা হয়। চন্দ্রকুমার নিভাস্ত স্থির; আমি একাস্ক চঞ্চল। চন্দ্রকু নার জিতেন্দ্র; আমি খোরতর ইন্দ্রিপরায়ণঃ চক্তকুমার ভীক, 114 নির্ভীক। চন্দ্রকুমার নম্র; আমি উত্তত। চন্দ্রকুমার লোকের **(दन** কথাট কহে না; আমি যাহাকে পাই, না কেপাইয়া ছাড়ি না **39-**কুমার পুস্তকাশক্ত; আমি ক্রীড়াস্ক্ত। চক্রকুমার ভখনও সংসা [本] আমার এখনও সে জ্ঞান হয় নাই। চক্রকুমার বিবেকের 📽 ₹; আমি কল্পনার ক্রীড়াপুদ্রব। চক্রকুমারের চরিত্র "জুড়ি আমার চরিত্র "এক্সিকিউটিভ।" চক্রকুনার মুনসেফ ভী ামাজিট্রেট ৷ এইরূপে আমাদের ছই জনের চরিত্র ছুর স্থার ব্যবহিত। কিন্তু কি শুভক্ষণে উভরের সাক্ষা 乖 এতাদুশ বিপরীত হৃদয় এক হইয়া গেল। আহি ত্ৰ-শ্বা ভিলাম; কিন্তু চক্তকুমারের উচ্চল দৃষ্টান্ত আঃ 'ব উন্নতির দিকে লইয়া চলিল। চস্ত্ৰকুম

ভবিষাৎ উন্নতির ভিত্তিভূমি হইল। আজি আমি যাহা, তাহা

বাষী । আমার যাহা কিছু ভাল, তাহা চক্রকুমারের। যাহা বি
তাহা আমার নিজের। তাহা ছর্মনীর চিত্তবৃত্তির বালে চক্রকুমারের

বাহ ভাসিরা বাইবার কল।

্বিদ্যাশম হইতে ক্ষিরিয়া আসিরা আমি ক্রীড়াতে উন্মন্ত হইরা গিরি-ৰুখ নিনাদিত করিতাম। চক্তকুমার নীরবে বসিয়া অভিধান খুলিয়া অর্থ লিখিত; অভ ক্সিত। সন্ধাহইলে আমি তাহা গোগ্রাসে মুখত বরিয়া চম্পট দিতান। কোনও কোনও দিন চন্দ্রকুমারের কাছে এই কুঁড়েমির জন্তে মার থাইভাম। এক দিকে মার পিঠে দাখিল হ` ; অঞ্জ দিকে শকার্থ সকল স্থৃতিমন্দিরে বাইয়া দাখিল হইত। অভের ব্যাঘাত করিত না। এই কার্য্য শেব হইলে, একেবারে পি র বৈঠকথানার যাইরা দাখিল হইতাম। নানাবিধ স্**জী**ভ খে^ন গল্প শুনিয়া, কিংবা পিতা বাসায় না থাকিলে আবার কোনভুদ থে র রত হইয়া, কিংবা কাহাকেও ক্লেপাইরা, সন্ধ্যা অভিবাহিত ক্লিম। আমি দীপালোকে পড়িছে পারিতাম না। এখনও কোন কাৰ করিতে পারি না। স্থারপ হয়, সন্ধার সময়ে আমাকে পড়ি বাধ করিবার জয়ত চল্লকুমার ইচ্ছা করিয়া এক একদিন অনেক ১ পড়া লইত। সে দিন ক্রীড়াঙ্গণে প্রবেশ করিতে আমার অর্জ্ব ব্বিং হইত মাত্র। আমার স্থৃতিশক্তি কিঞ্চিৎ প্রাধর ছিল। ি মাশর চক্রকুমারকে "চির-চিরা", আমাকে "বেগ-বেগা" বলি হ হি, চ**ন্ত্রকু**মার চির**কটে** বাহা শিখে, তাহা চিরকাল ভূলে না ; ব্ৰে শি**খি, বেগে ছুলি। শিক্ষক মহাশার যে জহুরী** মন্দ্ ্ৰন বলিতে পাব্ৰি না**া**

ত**খনও আমার চরিত্র এত অশাস্ত** যে, বিদ্যালয়ে ফ

রেed the great—"হত্তশিরোমণি"—উপাধি প্রাপ্ত হইয়াথেশন অনেকে টাকা দিয়া উপাধি ক্রম্ম করেন। কেই বলি
নিমার এই উপা টো গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন, কলিকাতা গেজেটে
বিজ্ঞাপন দিলে। আমি বিনা মুল্যা বিক্রম্ম করিব। বর্ত্তমান উপারি
নিকল অপেক্ষা ইহার একটা গুরুতর মহব আছে। ইহার ক্রম্ম ভবিষাতে
টাদাম ও চাপরাসীর ভবে অনিস্রায় নিশিষপেন করিতে হইবে না।
লেশীয় সম্পাদকগণ এই অংশটি উদ্ধৃত করিবেন।

স্থলের ছাত্রের দারা যেখানে বাহা গোল হইত, শিক্ষক মহাশবের।

ামাকে আদিয়া গ্রেপ্তার করিতেন। বলিতেন,—"ভোমার সম্প্রদার

বা হইয়ছে।" বাস্তবিক আমার একটা সম্প্রদার ছিল, এবং তা ব

সমরে সময়ে আমাকে কিঞিৎ বিপদপ্রস্ত হইতে হইত।

র তদানীস্থন উচ্চতম দেশীর কর্মচারীর পুশ্রমাত্রই এই দল জ

নেন, এবং তন্তির সমস্ত স্থলে বাহারা প্রধান বলবান ও থেলে বি

বারা গ্যাত্যাপর ছিলেন, তাঁহারাও এই দলভুক্ত ছিলেন। ই রা

বর Body-guard (শরীররক্ষক) ছিলেন। গিয়ি-গহ্বরে পর্যাবি,

কিক ফলমূল-ভক্ষণ; নির্মারিণী-পার্শে বিসিরা মিঠাই-ভোটব;

ত হাত্রা-শ্রবণ; এবং প্রতিক্ষম হইলে ভূকবল-প্রদর্শন, ইই

ারের কার্যাবলি ছিল। কিন্তু সকলেই ভাল ছেলে ছিল। ড

বিষয় যে, আজ সকলেই ভাল অবস্থার অবস্থিত। কেবল ছে

ন অকালে তাহাদের স্থান শুক্ত করিয়া চলিয়া গিয়াছে।

াল বেলার আহার নিয়মিতরপে আমার অদৃষ্টে ঘটত না বামি ৮টার সমর স্থলে বাইয়া উপস্থিত হইতাম। বলিতে হইট ক্সপ্রদায়ও প্রায় সেই সময়ে উপস্থিত হইতেন। তুই ঘট ত্যাদি নানাবিধ ক্রীড়ায় অতিবাহিত হইত। কেহ বেল



मत्न नां करतन (व, (कवन कून-गृह्ह जामात म्यकी दिंत (नाम इहेड) প্রিমহীর প্রতিপালিত বলিয়া মাতার সঙ্গে আমার একেবারে স্কার ছিল না। তিনি একদিন কি বলিয়াছিলেন,—রাগ করিয়া এক শিশি Semiling salt धादेवा किलाम। आव अकिन शिक्षन मिया শিকার করিয়া নিজের মন্তকের সচকু বামপার্শ শিকার করিয়া ছর মাস বাবৎ অৰ্দ্ধ-অন্ধ ও প্ৰসাশায়ী ছিলাম। শৈশবে পিদীর স্থে কচু গাছ বলিদান করিতে গিয়া আপনার দক্ষিণ হত্তের মধ্যম অঙ্গুলির অগ্রভাগ বলিদান করিয়াছিলাম। এবংবিধ কীর্ত্তির ইতিহাস আমার অঙ্গে অংক। লিখিত হইয়াছিল। তবে কপালে অনেক হুর্ভোগ আছে বলিয়া মরি নাই। কোনও কোনও কলনাপরায়ণ শিক্ষক আমাকে ভজ্জন্ত ক্লাইবের সঙ্গে তুলনা করিতেন। তুলনার সাগকতা হইয়াছে। ক্লাইব পলাশীর যুক্তের বারা ভারতরাক্তা হাপন করিয়াছিলেন; আর আমি আমার "পণাশীর যুদ্ধের" বারা ভারতরাজ্যের ধ্বংসকারী বলিয়া রাজপুরুষদের কাছে পরিচিত। ক্লাইব প্রাশী যুদ্ধের ছারা খ্যাতাপর, আমিও "প্লাশীর যুদ্ধের" শারা খ্যাতাপন। তবে আমি কম কিসে ?

মুনসী সাহেব ও পণ্ডিত মহাশয়।

তৃতীর শ্রেণীতে আমাদের একটি মুসলমান শিক্ষক ছিলেন। তিনি
কিঞ্চিৎ খোঁড়া ছিলেন, এবং শিক্ষাকার্যো তাঁহার তত দূর বাৎপদি
শ্রেলা না। কিন্তু লোকটি নিতান্ত ভাল মানুষ। অক্ষের সমস্ব উপস্থিত
শ্রেলই মুন্সী সাহেবের লাইপ্রেরির কার্য্য আসিয়া পড়িত। তিনি
শ্রেলার (Librarian) ছিলেন। অর আমরা চল্রকুমারের কাছেই
শিক্ষা করিতাম। এমন স্থানর স্থোগ হার্ইবার পাত্র আমি নহি।

তুই একদিন অন্তর, ৮টা হইতে ১০টা পর্যান্ত খেলিয়া, যেই স্কুল ব্যাল, অসনই মাধায় এক প্রকাণ্ড পাগ্ড়ী বাঁবিয়া মুন্সী সাহেবের কাছে হাজির হইলাম। **জর। মুন্সী বড় ছঃখিত হইলেন। চন্ত্রকুমা**রকে পড়া লইতে বলিলেন। চক্তকুমার ২।৪টা প্রশ্ন ক্রিকোসা করিলেন। মুস্সী সাহেব দকল বিষয়ে পুরা নম্বর দিলেন। নবীনচন্দ্র হিতীয়ার চল্লের ষ্ণার এক দেলাম দিরা বহির্গত হইলেন। মুন্সী সাহেব উত্তরাধিকারী স**দ্বে একটা ইতিহাদের 'নোটবুক' পাই**রাছিলেন। তাঁহার ছাত্র-গণকে তিনি তাহাতে নিঃস্বার্থভাবে অংশী করিতেন। এই নোটবুক লইরা আমরা বড় আলাতন হইতাম। তিনি এই নোটবুক ভিন্ন অস্ত কোনও ইতিহাস পড়েন নাই; অতএব তিনি আ্যালিগকে পড়াইবেন কেন্ত তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে, এই নোটবুক ভিন্ন অন্ত ইতিহাস সকল অশুদ্ধ। যে দিন নিতাস্ত নোটবুক সুশস্থ করিতে না পারিতাম, আমি এক সংখ্যা "প্রভাকর" লইয়া বাইতাম। মুন্দী সাহেব তাহাকে "পর্ভাকর" বলিতেন। তিনি কবিতা শুনিতে বড় ভাল-বাসিতেন। "পরভাকর" দেখিবামাত্র আমাকে পড়িতে বলিতেন। তাঁহার নিজে পড়া কিছু কষ্টকর ছিল। আমি একথানি টুল টানিয়া লইয়া মুন্সী সাহেবের কাণের কাছে পড়িতে বসিতাম। মুন্সা সাহেব **ধঞ্চপাদ্ধ**র টেবিলের উপর উঠাইয়া, জ্যামিতির একটা অর্ধ-চক্র-রেখাকৃতি হইয়া, পদ্ম-নেত্রত্বয় নিমিলীত ও আমাকে পৌয়াজের গন্ধে মোহিত করিয়া বসিতেন ৷ শুপ্তজার কবিতার কি শক্তি ছিল, জানি না। ছই চারি চরণ পড়িতে পড়িতেই মুন্সী সাহেবের নাসিকাধ্বনি আরম্ভ হইত। নোটবুকের জালা ফুরাইত। কবিতা ভিন্ন মুন্দী সাংধ **'গান্ধির গান'ও বড় ভালবাদিতেন। ক্লাসে খঞ্চপদে গচ্চেন্দ্র**-গমনে পাদচারণ করিতে করিতে তাহা অস্ফুটকঠে গায়িতেন, এবং ফিরিয়া

কিশিবুক' শিখিবার সময়ে আমাদের পৃঠে তালরকা করিছেন।
"কাকের" ছাজদের নান মুন্দী সাহেবকে সময়ে সময়ে কিঞ্ছিৎ বিপদ্দার করিত। তিনি ক্ষীরোদকে দাঁড়াইতে বলিবেন, কিন্তু বলিবেন, কিন্ত

বিদ্যোদ আকুতির একটি অখগুনীর নিয়ম: এক্সিন স্কলাকে সকলকে ভ্যাগ করিতে হয়। পিতা পুত্রে; পুত্র পিতাকে; পড়ী পতিকে; পতি পত্নাকে! এক দিন মুক্তী সাহেবকেও তাঁংরে নহামুক্তা নোটবুক ত্যাগ ফরিতে হইল। বার্ষিত্র পরীক্ষা। পরীক্ষামনে এক জন খেতাল পুরুষ বিরাজ করিতেছেন। ইতিহাসের প্রীকা **হইতেছে**। मुनी मारहर ছाजर नद्र भूष्टिम अक अक अक है अर्थ के छि निया विवार লাগিলেন,—"বেটারা, আমার নোটমতে কেপ্ছিলু নাড্র" ছাজেরা এই অশ্ৰাস্ত ইঙ্গিড্মতে একবাকো মুখস্থ নোটবুক অনুবারে উত্তর শিশিয়া দিল। পরীক্ষকের দিকট ইইতে যথন পরীকানি। তালিকা ফিরিয়া আসিখ, ক্লে একটা গোল গড়িয়া গেল। পরীক্ষক নম্ভ পরীক্ষার্থীর শাম ব্যাপিয়া একটী প্রকাণ্ড ব্রেকেট দিয়াছেন, এবং ভা**হার কেন্দ্রন্থ**লে একটা প্রকাণ্ড দিয়াছেন। নাচে মস্তব্য লিখিয়া দিয়াছেন, --"ছোট তোতারা ব্<u>জা ভোতার কাছে শিখিয়াছে।" সাতাশ পাউঞ্</u>য কামানের গোলার মক, জী কোত্তে মহামূন্য নোটবুক বিহাস্ত করিল, े वर भूमी সাহেবের इन्ध-इण्डा बक्डी निश्चर উপস্থিত कविना।

এটি পৃথিবীতে ম্লাবান্ জিনিনের আদর কোথার? অগতা মুজী নাত্রত লৈটির্ক" কররন্থ করিতে হইল। আহা! আজ সেই মহা-পুত্র কোথায় ? তাঁহার ছাত্রগাণের মানসমন্দিরে প্রতিধ্বনি হইবে, → "কোথার ল" কিছু সন্তর্বতঃ তাহার অনেক পৃঠা এখনও তাঁহাদের মুলিত আছিত আছে। মুলা সাহেব উপযুগিরি ঘূসির বারা তাহা মুলিত ফরিয়া দিয়াছিলেন। বোধ হয়, তাঁহার সকল ছাত্রের শ্বতি

পাত্তনহাশর সর্বত্রই একটি আমোদের বস্তু । আমাদের পণ্ডিত ব্রুক্তিশ তর্কালয়ার মহাশরও তাহার ব্যতিক্রম ছিলেন না । তাঁহার বাড়া ক্রিয়ার এবেকার গোনাইছর্গাপুর। সামার সঙ্গে তাঁহার বিশেষ ভারের হুইত । আমরা করেজ জন একটু বেন্দ্র হাসিতাম। অতএব ইন্দ্রির নির্দেশ ছিল যে, তাঁহার ঘণ্টার আমরা এক স্থানে বসিব। রাম্মণ ওপু আমাদিগকে মারিবার জন্তে ক্লাসে প্রবেশ করিবামাত্র তিশার বাফ্ম বুখুত্তির করিতেন। আমরা হাসি চাপিরা রাখিতে না পারিরা হাসিরা, উঠিতাম। আর অমনই পাত্তমহাশর ঠেলাইতে আরম্ভ করিতেন। কিন্তু এই মার খাইতাম, এই হাসিতাম। প্রহারের পূর্বেষ যথাশাত্র নানাবিধ মন্ত্রও উচ্চারিত হইত। কথন উ

"অতি হাসার কারা; বলে গেছে হিজ রামশর্মা!"

কখনও---

"ননি ছানা থাইয়া, মাথন লইয়া, ফদমের ডালে বসিয়া, বাশিটা বাজাও হে?" 27

25

সামাদের গোদনধানির নাম বংশীধানি। আবার ক্থ্য —
"মন্তকেতে প্রু কেশ,
দন্ত লড়ে অশেষ,
ভূমি ভাল গড় বেশ।"

(তাহার পর বিকট মুখডকা ও প্রহার, এবং ছাত্র চীৎকার করিতে থাকিলে)—"আহা! মরি! বেশ! বেশ!" এই মত্রে ব্যোধিক ছাত্রণণ উৎপর্টিছ হইড। ক্ষকর্ণ ফিরিক্সী ছাত্রদের রুক্তে একটী সংস্কৃত বালেছিল। চকু মুক্তিত করিয়া তাহা পাঠ করিতেন। "নাহেতং ভ্রুণণ চেয়ারোপরি উপবেশনং" ইত্যাদি। উহা চট্টপ্রামের পণ্ডিতদের নংস্কৃতের বিজ্ঞপাত্মক অনুকরণ। আমরা পণ্ডিতমহাশয়কে ইহার প্রতিশোধ দিতে ক্রটি করিতাম না। শীতকালে চট্টপ্রামে তথ্য বড় বাবের ভর হইত। পণ্ডিতমহাশর মিতাজ ভীক্ষ ছিলেন ভাষার বাসার নিকট আমার সম্পোনারভূকে একটা ছাত্র পাকিত। সে রাজিজে ইাড়ির মধ্যে বাশের চোকা দিয়া গণ্ডিতমহাশরের মধ্যের পার্থে বাশের তাকা দিয়া গণ্ডিতমহাশরের মধ্যের পার্থে বাশের তাকা করিত। পণ্ডিতমহাশর ভরে কথনও বা বিভাগ্রে, ব নও বা গৃহের মধ্যে, সকার্য্য করিয়া ফেলিতেন বিভাগ্রে, ব নও বা গৃহের মধ্যে, সকার্য্য করিয়া ফেলিতেন বিভাগ্রে, তাহা স্থা বৃদ্ধ ভ্রের সঙ্গের স্বাদের আমের ছান ভূতিত।

কন্ত পণ্ডিতসহাশয় এক জন উৎকৃষ্ট শিক্ষক ছিলেন। আমরা তা কে বড় ভালবাসিতাম। তাঁহার কাছে বাহা বালালা প্রিথিয়া আসিয়াছিলাম, বি. এ. পরীক্ষা পর্যান্ত আমরা তাহাতেই পার পাইয়া গ্রিয়াছি। তথন কুল কলেজে নংস্কৃত প্রচলিত ছিল না। তিনি নংস্কৃত প্র ক্রি আতি উত্তমরূপে জানিতেন, এবং ক্রিড্রান্তিতেও তাঁহার ক্রিণ্ড আ কার ছেল। স্বির প্রপ্রের তিনিও এক জন বড় পঞ্চপাতী শিষা ছিলেন। আনি যাহা কবিতা লিখিতে শিখিয়াছি, তাহার জন্ত তাঁহার
নিকট আমি সম্পূর্ণরূপে খাণী। কবিতা রচনা সম্বন্ধে তিনি আমার বড় যত্ত্ব
কাইতেন, এবং এক জন প্রধান উৎসাহী ছিলেন। যদিও তাঁহার ভালবাসাটী কিছু "নিরিজায়া-দিখিজয়" ধরণের ছিল, সময়ে সময়ে তিনি
আমাকে শাপ' দিতেন, এবং আনি তাহাকে "বেছ" দিতাম, তথাপি
তিনি আমাকে বড় ভালবাসিতেন, এবং আমি তাঁহাকে জ্লন্তকেরণের
সহিত শ্রেজা করিতাম। আমার শিক্ষকমাজেরই প্রতি আমার অচলা
ভিত্তি। নিয়তম শ্রেণীর শিক্ষকক্ষে দেখিলেও আমার অনির্বাচনীয়
আনন্দ হয়, এবং তাঁহার সঙ্গে এখনও সজোচের সহিত আলাণ করি।

ভগ্নদূত।

চন্দ্রক্ষাবের বাসার দশ্বে আদাদের ক্রীড়াভূমি। তাহার অপর
পার্শ্বে মন্ত্র্যদার মহাশরের আশ্রম। মন্ত্র্যদার মহাশর দেখিতে একটা
অন্ধির, সরল কার্ট্রিটি। এক চক্ষ্ অন্ধ। ফুল্র মুখথানি রুসস্ত-রোগের
বিশ্বিলহরের পরিপূর্ণ; তাহাতে ভারালোক খেলিতেছে। মন্তকে হা।
সানে কয়েকটা শ্বেতক্বক কুল্ল কেল আছে; তাল্কাদেশ একটা অন্ধি?
তালের মত। তিনি একজন খোরতর ভান্তিক। উভয়ের কি ওভন্ন প
নাক্ষাৎ, বলিতে গারি না। তিনি আমাকে দেখিলেই ক্ষেপিরা উঠিতে এ
সামিও তাহাকে দেখিলে না ক্ষেপাইয়া থাকিতে পারিতাম না। তাঁ র
নাম শুলোচার্যা রাখিরাছিলান, এবং তাহাকে দেখিলেই আমার প্রাম্থিটি
নিক্ষা ভুক্তির বিহিত,—জুড় প্রার্থির কি হুর্জের আকর্ষণ, জানি না।
চট্ট্রামে আমার নিকা প্রকাশের জন্ম মন্ত্র্যদার মহাশর একটি জী
প্রাজ্বেটা। আমিও এই গেজেটের "আটিকেলে"র ও বিজ্ঞাপনের বি এ

ধোগাইতে ক্রটি করিতাম না। মজুমদার মহাশর তারিক। বাম হরের অকুলিত্রের শীর্ষদেশে "পাত্র" (দেশীর স্বাপূর্ণ আঁচি) লইয়া চকু মুদিরা ধানি করিতেছেন, আমি বজ্রপকে সমুখের বাঁশের বেড়ার "বল" নিকেপ করিলাম। ধ্যানস্থ মজুমদার চমকিরা উঠিলেন। পাত্র পড়িয়া গেল। বেড়ার ছিদ্রের মধ্যে কাঠি দিরা কথনও বা ধাানমগাবস্থার তাঁহার করস্থ পাত্রটি, পার্শ্বস্থ খোলা যন্ত্রটি (মদের বোতল), এবং পুষ্পপাত্রস্থ শিবলিকটি ফোল্যা দিতাম। তখন তিনি বেতালা বেস্থুরা চাৎকার করিয়া আমাকে नाताज्ञभ विस्मयन व्यव्याग कतिर्छनं, এवर निवनिष्ठरक विद्यभक्ष पिया আমার জন্ম নানারূপ বর প্রার্থনা করিতেন। কথনও বা বুহৎ ঠেলা লইয়া ছুটিয়া আসিতেন। কিন্তু একটা চক্ষু বই নহে; তাহাতে এক মৃষ্টি ধৃলি প্রয়োগ করিলে আমার আর পলায়নের বিদ্ল কে করে **? কখন** বা তাঁহার অসাক্ষাতে তাঁহার ভূতোর দূ**লে** পিরীত করিয়া **মজুমদার মহাশ**য়ের যন্ত্রের ধাত্যের্থরীর সঙ্গে কিঞ্চিৎ অক্স উদ্ভিজ্জের রস মিশাইরা রাখিয়া আবিভাষ। ধাজেখরীর মহিনার তাহার গন্ধ ঢাকিয়া যাইভা মজুমদার ম**শ্লশর** তাহা মন্ত্রপুত করিয়া ভক্তিভরে পান করেতেন, এবং টি বিশব্দে গিরিশেখর প্রভিধ্বনিত করিতেন। তান্ত্রিকেরা গোপনে ব পোন করে; কিছু বলিবার বেলিটে। এইরূপে মধ্যে মধ্যে মধ্যুমদার ম শিয়ের ও আমার নানারণ অভিনয় হইও। তিনি একদিন ইহার প্র উশোধ লইয়াছিলেন।

ৈ আমার পিতার এক বন্ধ ছিলেন। এ ভরলোকের বিশ্বাস ছিল যে তাহার তুল্য বাঞ্চালা ভূভারতে কেই জানে না। প্রভাকরের তথন মালাহ-প্রভা, এবং গুপ্তজার গদা পদা বাঞ্চালার আদর্শ। যিনি বত গ্রী ি অমুপ্রাণের হার গাঁথিতে পারিতেন, তিনি তত মুন্সী। যথন ইহা এত দূর হইল যে, অর্থগ্রহণ করা কঠিন, তথন মুন্সীরানার পরীকাঞ্চা



ইইল। আমার পিতৃ-বন্ধৃও এরপে ভাষার নিভাস্ক ব্যাত্যাপর ছিলেন।
তিনি অরণান্ত ইতিই ইতিহাস পর্যান্ত অনেক গ্রন্থ লিবিয়াছিলেন।
নিজে অর্থ বায় করিয়া ছাপিরাও ছিলেন। কিন্তু মুন্সী সাহেবের মহামুল্য,
"নোটবুকে"র মত এই শ্বনগ্রহণাক্ষম জগতে কেহ তাহা পড়িল না।
ভাহা না ভইলে অন্প্রাসের বারা পৃথিবার বাবতীর শান্ত অধীত ইইডে
পারিত। অন্ধ পর্বান্ত ক্লা বাইত।

এই বলভাষা-বিশারদ বিদেশে চাকরী করিতেন। দেশে আসিলে আমাকে আর চক্রকুমারকে বড়ই আলাতন করিতেন। পথে গটে বেখানে আমাদিগকে পাইভেন, পরীক্ষা করিয়া লইতেন। তিনি বিদেশে চাক্ষরী করিভেন, তাই আমাদের রক্ষা। একদিন উশ্বেধানে জীড়াভূমে ছুটিয়াছি; তাঁহার দলে দাকাৎ। ধেই দাকাৎ, দেই প্রশ্ন,---সন্ধি কাহাকে বলে ৷ অমনই বলিলেন,—"ৰদি উত্তর দিতে না পার, ভবে কাণ মলিয়া দিব।" আমি দেখিলাম ইহার সকে আর ভক্তা ক্রিলে চিলিবে না ৷ বলিলাম,—"তাহারই নাম সন্ধি, কর্পের সঙ্গে করের সংযোগ।" বারুদস্তৃণে অগ্নিফুলিক পড়িল। জিন গর্জন করিয়া আমাকে নানা স্বরে বছবার "বেল্লিক" উপাধি দিয়া বলিলেন, 🖹 "আমার সঙ্গে ঠাট্টা ? তোমার বাবার কাছে বলিয়া পাঠাইব, যেন ২ 🕠 ত্থানি কাটিয়া দেন।" উত্তর,—"একরূপ ভাল 🗵 কাণ্যলা আর পটি 🦻 হইবে না।" এই বলিয়া আমি ছুটিলাম। আমি জানিতাম যে, স্থান র কাণ চুখানি এত নিপ্তায়োজনীয় নহে যে, পিতা কাটিয়া কেবিতিত **আদেশ দিবেন। এ যাত্রা এক প্রকার নিষ্কৃতি পা**ইলাম।

তাহার পরের যাত্রায় আমার চীকা হওয়ায় আমি বড়ীতে ছিলান ।
সহরে আসিয়া চক্তকুমারের কাছে শুনিলাম যে, চটগ্রাক্তে পদালি করিয়াই তিনি আমানের উপর প্রশ্নমালা ঝাড়িয়াছেন।—

- সঙ্গান উৎপাদন করিবার সময় পিতার মনে কি আশা খাকে ?
- <! পিতার দে আশা বিফল হইলে মনে কিরপ কট হয় ?
- া পিতার দেই আশাপুরণ করিবার জন্ত সন্তানের কি করা কর্তবাণ

এরপ আরও ছই একটা ছিল। ছাই ভুলিয়া গ্রাছি। আদেশ,---এই শ্রেরে উত্তরে এক দীর্ঘ প্রবন্ধ লিখিতে হইবে। চক্তকুমার বেচারী জানিয়া অস্থির, ইহার উত্তর মাথা মুগু কি লিখিবে ? আমাদের তথ্য ব্রক্তিক জোর ১৪ বংসর। অতএব আমরা সন্তান উৎপাদনের কি ধার ধারি ? তথাপি চন্দ্রমার এক কুত্র প্রবন্ধ লিখিতেছে। আমার ডঙ অবকাশ কোথায় ? বিশেষতঃ এই ব্যাধি হইতে নিশ্বতিলাভ করিতে হটবে। আফি সংক্ষেপে উত্তর লিখিলাম যে, আমি বালক; পিতা হ নাই। অতএব সন্তান উৎপাদনের কোন খবর রাখি না। উত্তর পাইরা পিতৃ-বন্ধু একেবারে ক্ষিপ্তপ্রায় হইলেন। মজুমদার মহাশয়কে দৌতা-কার্যো নিযুক্ত করিলেন। শুক্রাচার্য্য আমার উত্তর লইরা পিতার সমক্ষে উপস্থিত কইলেন, এবং আমার চ্টচরিত্র সম্বন্ধে একটা দীর্ঘ গৌরচজিকা ক্ষিয়া উত্তর পিতার হত্তে অর্পণ করিলেন ৷ পিতা উত্তর পড়িয়া একট ্^{ক্}পিলেন, এবং তাঁহার বন্ধুর নাম করিয়া বলিলেন,—"তিনিও পাথল, বি শক্ষে এ লকণ প্রায় জিজালা করেন কেন ?" আমার তলব হইল ঃ ম ম অতি শাস্তভাবে নতশিরে পিতার আদালতে উপস্থিত হইলাম। িবিতা কিঞ্চিৎ তিরস্কার করিলেন। মজুমদার মহাশবের এক চকু হাসিতে লা গল। আজি তাঁহার এক দিন। তাই বলিয়াছি যে, এক দিন তিনি প্ৰ উৰ্নোধ লইয়াছিলেন।

তিনি বিজয়ী বীরের ভার পর্বভারে এক চকু লইয়া চলিলেন্ত্র -রাজ্ঞার প্রবেশ করিবা মাত্র, আমার এক চর, তাহার এক চকুতে একখানি কাগজ বসাইয়া, তাঁহার সমুখে যাইয়া "গুকাচার্য্য ! সেলাম" বলিয়া কিঞ্চিৎ অপ্লাল ভাজ করিয়া এক সেলাম করিল। তিনি দাঁত পিচিয়া তাহাকে প্রহার করিতে উঠিলেন ; অমনি পশ্চাৎ হইতে একটি পট্কা বাজি ফুঠিল। তিনি জানিতেন আমি সেই ব্যুদ্ধে ও শিকার করিতাম। "গুলি করিয়াছে, খুন করিয়াছে" বালিয়া সপ্তস্থরে এক চীৎকার নির্গত করিয়া তিনি ধরাশায়ী হইলেন। রাস্তা লোকাকীর্ব হইয়া গেল। ভাহার পর বধন লোকেরা ব্বাইয়া দিল যে তিনি খুন হন নাই, তিনি উঠিয়া যাইতে লাগিলেন; আর রাস্তার ইতর বালাকেরা তাঁহাকে তাড়াইতে আরম্ভ করিল। ইতি গুকাচার্য্য দৈত্য নামা নহা সর্গ সমাপ্ত।

পিতৃ বন্ধু দুতের হুগতি শুনিয়া কেপিলেন ! হিনি বিদেশে ধাইতেছেন। তাঁহার পুত্রকে দেশে পিতার কাছে রাখিয়া চন্ট্রপাম জুলে
পড়াইতে পিতা বলিলেন। তিনি সেই সুযোগ পাইয়া বলিলেন,
"তোমার ছেলেকে তুনি বে শিক্ষা দিতেছ, তাহা দেখিতেছি। আমার
ছেলে; আমরা টাঙ্গন ঘোড়া। পিতার মুখ মলিন হইল। সেই দুখ
আমার অভ্যন্থ বাইয়া আঘাত করিল। প্রতিক্ষা করিলাম আমি
যে পিতার অপরিসীম সেহের অপব্যবহার করিতেছি না, তাহা এক
দিন ইহাকে দেখাইব। তিনি যে তাহা দেখিয়াছেন, এটি আমাব
জীবনের আল একটি মহৎ সুখ।

কিছু নিন পরে "টাঙ্গনের খোড়া" বিদেশস্থিত পিতৃ প্রড্ইতে দে শ
আসিলেন। এক বিচিত্র অজুত জনোয়ার! অল জল খাবার করে।
তাহার উদর পূর্ণ হয় না। তিনি স্কুলে বাইবার সময়ে এক ের
চিঁছে ডিজাইয়া রাখিয়া ষাইতেন। ফিরিয়া আসিয়া তাহাতে এক
কাঁদি কলা মাখিয়া থাইতেন। আমরা কোনও দিন তাহা খাঁটিয়া
গোবর করিয়া রাখিতান। তাহার পিতৃদেব এক এক পদাস্ভাষাতে

করিয়া আবার নৃতন ক্রমস্থক দেওয়া হইল। এরূপ দেখিতে দে।
শত সহস্র হইতে চলিল। এক পাপিও হইতে ২০০ টাকা মাত্র ধার করিয়া
তাহাকে ১১০০ শত টাকা দিয়াছিলেন, তথাপি সে তাঁহার মৃত্যুর পর
৬০০ শত টাকার ডিক্রী করিরাছিল। এ দিকে দেকানদারেরা ১ টাকার
যায়গায় খাতায় ২ টাকা লিখিয়া রাখিতেছে। যদি তাহা লইয়া কোনও
কর্মচারী গোলবোগ উপস্থিত করিল, সে কাঁদিয়া পিতার কাছে
উপস্থিত হইল। পিতা হিতৈষী কর্মচারীকে ভর্বসনা করিয়া বলিলেন—
শগরীৰ ছই পরসা না পাইলে তাহার চলিবে কেন গ্ল

এরপে তিল তিল করিয়া অলক্ষিতে অদৃষ্টাকাশে মেম সঞ্চিত হইতে লাগিল। ক্রমে উহা ঘনীভূত হইতে লাগিল। পিতা তথাপি আছ করিলেন না। কেহ যদি অন্ততঃ সন্তানদের **শশু কিছু সংস্থান রাশিলা** যাইতে বলিতেন, পিতা আমাকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেন—"আমার পিতা আমাকে কিছু দিয়া গিয়াছিলেন না, আমিও আমার পুত্রকে কিছু দিয়া যাইব না। আমি আপন কল্মের উপর নির্ভর করিয়া কাল কাটাইয়া ষাইব। পুত্ৰকেও ভাহা ক্রিতে হইবে।" ক্রমে অবস্থাকাশ আরও মেখাছের হইরা উঠিল। মাতা পর্বাস্ত অনেক স্ময়ে আমাদের ক্ষ আক্ষেপ করিয়া অনেক কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্ত ভিনি নিতাৰ সরলা ছিলেন। পিতা তাঁহাকে ছ-চারি কথার প্রবোধ দিয়া রাখিভেন। खर् छाल नरह, वाफ़ीत बन्न गाठाक स होका (महन्न इहेड, यान পিতা টের পাইতেন যে, মাজা তাহা হইতে কিছু সঞ্চয় করিতে পারিয়া-ছেন, তবে তাহাও কোন প্রকারে বাহির করিয়া লইতেন। এক দিন মাতা বলিলেন—''আমাদের অবস্থা এত মন হইরাছে, মাধার চুল অপেকা ঋণের সংখ্যা বেশি হইরাছে। সহরে যে এত লোক রহিয়াছে তাহানিগকে এখন স্থানান্তরে যাইতে বল।" পিতা হাসিয়া বলিলেন-

্র প্রসন্তাপূর্ব হাসি আমার স্মৃতিতে এখনও চিত্রিত রহিয়াছে,—
"তুমি নির্দ্ধোধ। তুমি জান না, জামি যাহা কিছু উপার্জন করিতেছি,
ইহাদের ভারো পাইতেছি। যদি ইহাদিগকে তাড়াইয়া দিই তবে আমি
কিছুই পাইব মা।" পিতা তখন উকিল।

তাঁহার ছইজন পিতৃতা ভাতার মধ্যে ঘোরতর বিবাদ উপস্থিত হুইল। ইহারা ছুই জন সহোদর। তাঁহারা ছুই জন উৎসর যাইভেছেন। ভোষ্ঠ আমাদের সমুদার বংশ কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইরাছেন। তিনি আনিয়া পিতার আশ্রের লইলেন। সমুদায় বংশ পিতার প্রতি খড়গংস্ত হইল। কৈন্তু পিতা পরিকার বলিলেন—"আমি আমিতকে ত্যাগ করিতে পারিব না।" তথ্ন ইছারা ক্নিষ্ঠ লাভার পক্ষ অবলম্বন ক্বিরা স্ব্রিপ্রকার নীচাশরতার হারা পিভার অনিট সাধন করিতে লাগিলেন। কনিষ্ঠ দ্রাভার জনৈক কর্মচারী পিতার নামে জঞ্জের কাছে বত্তর বিনামা দর্থান্ত" দেওয়ার পর, আর একথানি দর্থান্ত আপন নাম স্বাক্ষর করিয়া দাখিল করিল, এবং অসংখ্য অভিযোগের প্রমাণ দিতে প্রস্তুত হুইল। পিতা তথন জজ আদালতের ক্ষমতাশালী সেরেস্তাদার। জঞ ভীব্র ভাবে তাহার তদস্ত করিতে লাগিলেন। এই কর্মচারীর একটী 🗒 পুত্র বহু দিন হইতে আমাদের বাগায় প্রতিপালিত হুইয়া শিকা লাভ করিতেছিল। এক দিন কাছারি হইতে নিতাম্ভ চিস্তাকুল ও বিপদস্থ হুইয়া পিতা ফিরিয়া আপিয়াছেন; তাঁহাব বছতর বন্ধু তাঁহাকে ণ্ডাহার পিতার <u>ত্র্</u>ষুভির জন্ম এই বালকটাকে ব**হিম্নুত ক**রিয়া দিতে বারহার জেদ করিতে লাগিলেন। পিতা অভ্যনা ইইয়া ভাষাক গেবন কবিতেছিলেন ৷ বহুক্ষণ পরে একটুক ঈষৎ হাসিয়া কর্সির নল রাখিয়া, সেই দরখাস্কলারীর নাম করিয়া বলিলেন,—"সে চাকর মাতা। আপন - সুনিবের আর্দেশ মত কার্য্য করিভেছে, অতএব তাহার প্রতি রাগ

বিশেষতঃ তাহার ছেলে আমার কোন্ অপরাধ করিয়াছে বিশেষতঃ তাহার ছেলে আমার কোন্ অপরাধ করিয়াছে বিশেষতঃ করিয়া দিয়া তাহার দর্মনাশ করিব ?" বন্ধুগণ বিরক্ত হইয়া আর ক্ষিত্বই বলিলেন না। পিতা আমার বে দেবতা তাহা তাঁহারা আনিজেন লা। সেই অবস্থা, সেই বিপদ, এবং সেই প্রায় তাপুর্ণ মহাস্থদরতা,—এক্সপ সংক্ষ দৃষ্টান্ত বথন আমার স্থরণ হর, আনি এই স্থার্থপূর্ণ জগত হইতে উত্থিত হইয়া বেন কোনও পবিত্র রাজ্যে উপস্থিত হই। এই স্থতিতে এত গৌরব বৈ আমার এই ক্ষুত্র হাদয়ে তাহার স্থান হর না। এই স্থতি আমার ক্ষুণ্ণে কি এক অনিক্রিচনীয় অপার্থিব অপরিসীম শক্তি সঞ্চার করে। আমি এই জীবনে বতবার ব্যারতর বিপদার্গবে পতিত হইয়াছি, ততবার এই স্থতি একটা দেবমূর্ণ্ডিরপে নেই বাটকা-বিহাৎ বিপ্লাবিত আফাশমগুল বিভাগিত করিয়া আমাকে বলিয়াছে—"তুমি তেমন পিতার পুত্র, তোমার ভয় নাই।"

পরহিতৈষিতা-বৃদ্ধি এতমুর প্রবল ছিল, যে কাছারিতে কর্মচারীবর্গের মধ্যে কেছ কোনও দোব করিলে পিতা নিজে তাহা মন্তব্দ
পাতিয়া লইতেন। তিনি জজের নিতান্ত প্রিরপাত্র ছিলেন বলিয়া
এয়পে নমন্ত কর্মচারীবর্গকে বাঁচাইয়া চলিতেন। সময়ে সময়ে ইহার
ছত্রে ছিনি ঘোরতর বিপদস্থ হইতেন। আমার শ্রবণ হইতেছে, আমি
এক নিন কাছারিতে বিড়াইতে গিয়াছি। আমার প্রতি কর্মচারীবর্গের
আদরের সীমা নাই। জজের হেড্ফার্ক, আমাকে বলিলেন—"বাবু!
আমরা সকলে তোমার পিতার গোলাম। আমাদের চর্মের ঘারা
ভারায় পাছকা প্রত্তে করিয়া দিলেও তাঁহার গণ পরিশোধ করিতে
পারিব না। আমরা ঈশবের কাছে প্রার্থনা করি ভূমি তেমন পিতার
ভির্মতে পত্র হইবেন্ত করিয়া ক্রি ক্রমি শ্রেমত করিয়া করি ভ্রমি তেমন পিতার

অলোকিক কাৰ্য্য।

"There are more things in heaven and earth, Horatio, Than are dreamt of in your philosophy."

একেত অবস্থার আকাশ সহজেই মেয়াছের হটরা আসিতেছিল, তাহাতে বিধাতাও আবার সেই খনষ্টা বাড়াইতে লাগিলেন। বিল-মাছি আমার জন্মের অব্যবহিত পরেই আমাদের গ্রাম শুদ্ধ ভাষীভূত হয়। তাহার পর ৮।১০ বৎসর যাবৎ ক্রমাগত ৮ বার আমাদের গাড়ী এবং সহরের বাদাবড়ী পুড়িয়া বায়। এক একবার এমনি ২০৬, বাড়ী পুড়িয়া গিয়াছে, সংখাদ গুনিয়া বাড়ী গিয়াছি, পর দিন বাড়ীতে শুনিলাম সহরের হাসা বাড়ী পুড়িরা গিয়াছে! অথচ উভয় স্থেল দৈবিক আগুনা সামাদের বংশে পাকা বাড়ী করিবার নিয়ম ছিল না ৷ তাহার কারণ আদিপুরুষ শ্রীযুক্ত রাম দশভূজার পাকা মনিতে কটো পড়িয়াছিলেন। তাহার পর যিনি পাকা বাড়ী করিতে চারিয়াহিলেন তাঁহার কোনও না কোন অসলল হওয়াতে, এই বিখাদ দুঢ়ীভূত হ্র্যা গ্রিট্রি। অভএব সকলেরই মাটির ও বাঁশের ঘর। প্রাণ্সবান্ধ 🔻 🦠 অগ্নিডে অনেক পুরাতন, বছৰুলাও বছ কাঞ্জাবীযুক্ত বাঁলেও ঘর ধ্বংস ত্ইরাছিল।

এ সহজে একটা আশ্চর্যা গল বশিব। আমার বয়স ধবন অনুমান
১০ বংগর তথন চট্টপ্রামে গশ্চিম অঞ্চল হইতে শস্করপুরি স্থামী নামক
একজন সন্নাসী উপস্থিত হন। তিনি ভারতীয় সন্নাসীদের মধ্যে
বিশ্বানীয় এবং ভজিভাজন। এমন প্রশাস্ত, গজীর, চিক্তাশিল, উন্নত
মৃতি জামি দেখি নাই। আমি ভাঁহার কাছে সন্নাস নিবন্ধ স্বপূর্বালোকে স্ক্রিথমে দীক্ষিত হইলাম। তাহার পর এ অঞ্চলে উর্বাহ

অনেক শিষ্য হইয়াছিল। এই সময় একবার আমাদের বাড়ী পুড়িয়া গেল। পুরি বাবাজি উপযুগপরি এই অফিকাতের কথা শুনিরা আমাদের বাড়ী যাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। পিতা তাঁহাকে লইয়া প্রেনেন। ঠাকুর মরের ভিটিতে একটা আচ্ছাদন নির্মাণ করিয়া জাঁহাকে . থাকিতে দেওয়া হইল। পর দিন প্রাতে তিনি পিতাকে বলিলেন--আমি পিতার কাছে শুনিরাছি—ৰে রাত্তিতে তাঁহার শরীরে কয়েক বার **অগ্নি বিক্রিপ্ত হ**ইয়াছে, তিনি এ**রপ অমুভব ক**রিয়াছেন। ভাহার বিশাস হট্যাছে যে আমাদের বাড়ী কোনও অপদেবতার জীড়াছুমি। তিনি দেই রাত্রিতে কি একটা পুরশ্চরণ করিলেন ভাষা আমি জানি না। তিনি আমাতক মাতার কাছে শুইরা বাকিছে। আদেশ দিয়াছিলেন, এবং রাজিতে পুরস্তা কৈছ যেন একাকিনী গৃহের বাহিরে না যান নিধেষ করিয়া দিয়াছিলেন । আমার বিষ্ণা মাতা বাহিবে পিয়াছেন। নিজিত বলিয়া আমাকে कি দাসীকে জাগান নাই। তিনি ফিরিয়া আসিয়া আসাকে জাগাইলেন। বলিলেন, ⁴তোমায় বৈদ্য দাদা কি জন্তে এত রাজিতে ছাদে গেলেন দেখিরা আইন ত 🚰 ইনি ভদানীস্তন চট্টগ্রামের সর্ব্ধ প্রধানবিখ্যাত চিকিৎসক 🎼 সমুদায় পৃথ পুড়িরা বাইরা কেবল মাটির কোঠা খর মাত্র ছিল 🎉 আমি বাইয়া দেখিলাম কেহ কোখার নাই। বাহিরে একটা আছ্।দনের নীচে পুরশ্চরণ হইতেছিল। আমি সেখানে যাইরা বৈদ্য দাদাকে জিকাসা করিলাম—"আপনি কি এখন বাড়ীর মধ্যে গিরাছিলেন ?" প্রায় ওনির্বাসকলে বিশ্বিত হইলেন। মাতা অস্কঃসন্থা। পুরি বাবাক্ষি ওনিয়া কিঞ্চিৎ জীত হইলেন। ভাহার আদেশ লজন করা হইয়াছে বলিয়া কিঞ্ছিৎ বিরক্ত হইলেন। বলিলেন,—"ভর নাই। বাজা বেশ জার একাকিনী বাহিরে না যান।" আমি কিরিয়া আমিনাম

পাছে ভর পান বলিয়া বলিনান,—"ইা, বৈদ্য বাদা আনিমাজিলেন।"
কিনিং পরে মাতা বাথা ধোদ করিতে নালিনেন। আমি পিতাকে সংবাদ
দিতে গেলাম। পুরি বাবাজি তীত হইলেন। তখন বজ হইতেছিল।
আমাকে অন্তত্ম দিলেন, এবং মাতাকে বাওয়াইখা দিতে বলিনেন।
মাতা খাইলেন, এবং ভাষার পর কই আন কোনও অস্থানের কথা
বলিলেন না। বাত্রিতে কি হল্য আমি স্থানি না! পিতার কাছে
প্র দিন প্রনিগানে যে পুরি বাবাজি পানিচের বাড়ীর চতুলীমা
প্রিক্তমণ করিয়া দক্ষিণ পশ্চিন কোণাতে বলিমানের পাঁঠানী পুত্রাছেন, এবং বলিয়াচেন আর আমালের বাড়ীতে অগ্নোৎপতি ঘটিবে
না। তাহার পর প্রায় ৪০ বংশর যাবৎ আমাদের কোনও কোন
খারের চাল সংগ্র অস্থায়দের ঘর ছ্ইবোর জ্বলিয়া গিয়াছিল, কিন্তু
আমার নিজ বাড়ীর একটা তৃণ্ড দগ্ধ হইয়াছিল না। কবিশুক্ষ।
ভোমার কথাই বধার্থ। "স্বর্গে, মর্ত্তে এগন জনেক বিষয় আছে,
শাহা এখনও দর্শন শাস্ত্রের আ্বন্ড হয় নাই।"

যাহা হউক এতাবৎ কারণে আমাদের অবস্থা দিন দিন মন্দ হটতে চলিল। পিতা সেরেডানারী ত্যাগ করিরা উকিল হইলেন। দেশত্রন্ধ লোক বলিতে লাগিল উকিলিতে তাঁহার উপার্জনের সীমা থাকিবে না। ফলতঃ সেই লোকবাণী সত্য হইল। কিন্তু উকিলিতে যে পরিমাণ সমধ্যে আব্দ্রেক পিতার সে সন্য কোথায়। তিনি অতি প্রেমাণ সম্বের আব্দ্রক করিতে বসিতেন। তাহা এটার পুর্বের শেষ হইল না। বৈঠকথানা অব্যাপ্ত তাবালিতে লোকাকীণা কিল ২০টার স্ব্রেম্ম কাচারীতে যাইতে হইবে, তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবাছও সম্বেম্ম কাচারীতে যাইতে হইবে, তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবাছও সম্বর্ম হইল না। কাচারি হইতে সন্ধার কিঞ্চিৎ পুর্বেষ্ঠ কিরিয়া আলিনেন। অব্যাপ্ত কাল বিপ্রাম করিয়া আবার পুরাতে বসিলেন। দ্বিপ্র্যা্ক

প্রাতে সমাপন ইউবে না বলিয়া কেবল আছিল হাল করিবেন।

এই পূজা রাজি ৩৪ টার সময়ে সমাপন হইছে। কামে কাষেই
উকিলের পানার রুঞ্পক্ষের চল্ডের সার দিন দিন হাল হটতে চলিল।

হরবহাও দিন দিন সেই পরিমাণ শুরুপক্ষের চল্ডের সায় বাজিতে
লাগিল। পিতা অগতা মূস্পনী গ্রহণ করিলেন। ২৫০ টাকা বেজন সম্প্রে জলবিন্দ্বৎ হইল। তাহাতে খণের স্থলও কুলাইয়া উঠে না।

একটা মাজ আশা-স্তে যাহা অবল্যন করিয়াছিলেন, ভাগাও এ
সময়ে ছিড্রা গেল।

मर्बशाए।

বিষয়ে বীতরার্গ আমাদের একটি পুরুষামুক্রমিক লক্ষণ। প্রাপিতামই
শিশুবৎ সরল, সঙ্গীত ও আমোদাপ্রায় ছিলেন। নেমক মহালের.
পূর্ববিশ্ববাসী কোনও নেমকহারাম দেওগানের জামিনিতে জ্মিদারি
আবদ্ধ রাশ্বিয়া প্রাপিতামই তাহার চাকরির সংস্থান করিয়া দেন। এ
ব্যক্তি গ্রব্ধেন্টের টাকা চুরি করিয়া পিট্টান দিয়া এই সকল
উপকারের প্রতিদান করে। সরল প্রাপিতামই জনৈক চতুর ল্রাভ্রম্বরের
চক্রান্থে জ্মিদারি জামিনের দায় হইতে রক্ষা করিষার ইচ্ছায় রাজ্রথের জন্ত নিলাম করাইয়া অন্ত এক পূর্ববিশ্ববাসীর নামে নিলাম
খরিদ করেন। ল্রাভ্রম্বর ভারা এই নিয়মে সমন্ত সম্পত্তি তাহাঁর হন্তগত
করেন যে তিনি তাহার অর্থেক উপস্বন্ধ প্রাপ্রতামহকে দিবেন, এবং
বাক্তি অর্থেকের স্বারা তাঁহার প্রণ পরিশোধ করিয়া সমন্ত ক্রিদারি
পিতামইকে ভাড়িয়া দিবেন। নানারপ ছলনা করিয়া ভাহার প্রণ

বছ ওপ শোধ হইবার পরও তিনি জমিদারী প্রশিতামহ কি উাহার পুরুষ্যকে ছাড়িয়া দেন না। আমার পিতামহ ৮ ত্রিপুরা শরুণ এক জন জন্মতঃ প্রতিভাষিত শিল্পী ছিলেন। যদিও তিনি কথনও পৃচ্ছের বাহিরে যান নাই, ভথাপি এমন কোনও শিল্প বিদ্যা নাই যাহাতে তিনি শিশ্বহম্ভ ছিলেন না। তিনি মড়ি, বন্দুক, কামান প্রায়ত করি-তেন, এমন কি কুদ্র কুদ্র ষ্টিমার পর্যান্ত প্রস্তুত করিয়া বাড়ীর সন্মুখে দীবিতে চালাইতেন: , তাঁহার হাতের ২:৪টি জিনিষ আমি যাহা দেখিরাছি, তাহা ঠিক ইউরোপীয় শিলার নির্মিত বলিয়া ভ্রম হয়। তিনি বিষয় কার্যোর ভাবনা বারা তাঁহার শিল্প কার্যোর ব্যাহাত করিতেন না। তাঁহার ভ্রাতাও দিন রাজি পূজা লইরা থাকিতেন। থাহা হউক প্রপিতামহের জাতপুত্রের মৃত্যুসময়ে বোধ হয় অহতাপ উপস্থিত হয়। ইহাদের প্রতি আর অধর্মাচরণ না করিয়া ক্রিদারি ছাড়িয়া দিতে তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্রকে বলিয়া যান। তিনিও তাঁহার পিতার যোগ্য পুত্র। পিতামহকে ত জমিদারি ছাড়িয়াই দেন না, পিতা ক্ষমতাপন হইয়া জমিদারি ফেরত চাহিলে, প্রথমতঃ অর্থেক মাত্র, বাহার উপস্বত্ব প্রপিতামহের সময় হইতে আমরা পাইতেছিলাম, ছাড়িয়া দিতে চাহিলেন। অবশেষে তিনি উক্ত অর্দ্ধেকর উপস্থদ দেওয়াও বন্ধ করিরা ধৃতরাষ্ট্রের মত বলিলেন:—

"বিনা যুদ্ধে নাহি দিব স্থচাগ্ৰ মেদিনী ।"

শত এব পিতা সেই নিলাম খরিদার হইতে সমস্ত সম্পত্তি উহার মাতৃল ভাতার নামে বিনামা কবালা করিয়া লইয়া এই কবাল, মুলো মকদমা উপস্থিত করিলেন। স্বতরাষ্ট্র তখন পূর্বা একরার গোপন করিয়া এক খানি জাল একেরার উপস্থিত করিয়া বলিলেন এই 'একেরার' মতে ২ বৎসরের মধ্যে তাঁহার পিতার গণ পরিশোধ না হওরাতে সমস্ক অমদায়ীর তাঁহারা মালিক হটয়াছেন তাঁহারা ইভিমধ্যে ঋণের ইং শ্রণ অর্ফ্রেক জমিলারি ইটতে পাইয়াছিলেন! বিশাতার ধর্মনীতি অল্ডেরনীয়। মানুষের কর্মান্তর, শীর হউক, বিল্পে হউক, অনি-বার্যা। এই এবাদ দাখিল করিবার কিছু দিন পরে তিনি প্রকৃতই ্তরাষ্ট্রের অবস্থা প্রাপ্ত স্ইলেন। তিনি অন্ধ হইলেন, এবং তাঁহার ২থানি জাহাল ডুবিয়া, যে বাণিজ্যের হারা তিনি উন্নত ইটার্ডিলেন, তাহাও হারাইলেন: তথাপি তিনি ব্তরাষ্ট্রের ভান এহণ করিয়া ১টি-প্রামের এই কুরু পাওবের যুদ্ধ আরিস্ত করিলেন, এবং বংশের এই সমূলত শাখার ধ্বংস সাধন করিলেন। তিনি বড় ফ্কিয়ণ্ডক ছিলেন। কত ফ্কির এই মুদ্ধে সার্থীতে বরিত হটলেন। তথাপি তেলার বাহা হট্য়াছিল, একালেও তাহা হইল,—পাওবেরা জ্রী হইলেন। কিন্তু সে কালে আপিল আদালত ছিল না। কৌর্বেরা আপিল করিতে পারিয়াছিল না। একালের কৌরবেরা হাইকোর্টে আপিল করিলেন। সেধানে যুদ্ধ প্রতিনিধির হারা হইবে। তাঁহাদের এক প্রতিনিধি প্রেরিত হটলে। সে কিছু টাকার প্রান্ধ করিয়া "বেশুণ বাড়ী" প্রাপ্ত হইল। তাঁহার পর দ্বিতীয় প্রতিনিধি কার্যাক্ষেত্রে উপনীত আবার ফকিরদের ন্যান্ত, ত্রাক্ষণের স্বস্তায়ন আরম্ভ ইইল। ধুতরাষ্ট্রেরা তেত্রায় অনেক কৌশল অবগ্রন করিয়াছিল। অভথ্য তাহাও ইইল। কিন্তু ভাহারা নারায়ণ ছারা বছপ্রকার প্রব্যক্তি ইইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের দিতীয় প্রতিনিধিও এ কালে নারায়ণের পরিবর্তে এক জুরাচোরের হত্তে পড়িল। সে বুঝাইয়া দিল বে মুল্লুকের আলিক শার্ড বিশপ।" বড় লাটই হউন, আর ছোট লাটই হউন, আর "হাই-কোটের অন্নত হটুন, সকলকে তাঁহার অনুরোধ মন্তক পাতিয়া লইতে হয়। অতএব তাঁহাকে কিঞ্চিৎ "দক্ষিণা কাঞ্চন মূল্যং" পিতে ইইবে, 👁 তাঁহার বাড়ীতে একটা ভাজ দিয়া তাঁহার সারা শ্রাদিগকে চট্টগ্রামের এই কুরুপাওব বৃদ্ধের জক্তে অস্ত্রোধ শ্রাইতে ইইবে। কৌরব্-দিগের মধ্যে আনন্দধ্যনি পদ্ধিরা গেল। ৩,০০০ সহজ রজ্জ মুদ্রা প্রেরিত হইল, এবং উত্তর আসিল কার্য্য সিদ্ধ হইয়াছে।

পূর্বেই বলিয়াছি পিতা "ষার্থ" এক শব্দ কি তাহা আদিতেন না। মকলমা প্রথম আদালতে অন্নী হইরা একেবারে নিশ্চিম্ভ হইরা-ছিলেন। পূর্ববাঙ্গলার একটা মোক্তারের হত্তে সমাকভার দিয়া-ছিলেন। ধৃতরাষ্ট্রের অন্ত কৌশলের মধ্যে একটা কৌশল এই ইইরাছিল যে, এই ব্যক্তিকে ভিনি সম্পূর্ণরূপে হত্তগত করিয়াছিলেন এবং মোক্তার মহাশর "বল চক্তের" ঐতিহাসিক কীর্ত্তি অপলাপ করেন নাই। আপিলের বিচারের দিন কৌরব পক্ষে তদানীস্তন শীর্ষহানীর কাঁউনবেল ভইন (Doyne) উপস্থিত ছিলেন; আর আমাদের পক্ষে মোক্তার মহাশর একটা সদ্যপ্রস্ত উকিল মাত্র উপস্থিত করিয়াছিলেন। তিনিও মুখ খ্লিরাছিলেন কি না জানি না।

বিহাতে সংবাদ বহন করিয়া আনিল। পিতৃতা আমাকে ভাকিয়া তাহা পড়িতে দিলেন। সংবাদ—তাহারা মকলমা জরী হইয়াছেন। আমি বজাহত হইয়া বনিয়া পড়িলাম। পিতার কাছে সংবাদ প্রেরিত হইল। তিনি সন্ধার সময়ে মহকুমা হইতে সহরে আনিলেন। আমাকে বিষয় দেখিয়া জিল্লাসা করিলেন—"তুই কি এ অভে হংথিত হইয়াছিনু? আমার কি এত কাল কোনও জমিদারী ছিল?" পিতার প্রয়ে আমার হৃদয়ে নব কুর্জি সঞ্চারিত হইল। আমি দৃঢ় বারে বলিলাম—"না"। পিতা আমাকে বুকে লইয়া মন্তক চুম্বন করিলেন। আমি বদি একটা রাজ্য হারাইতাম, তাহাও আমার

পরে বখন প্রকাশ হইল আমাদের মোকার বিপক্ষের হত্তপতিত হইয়া কোন হরপ ভিষিত্রই করে নাই, পিতা একটী দীর্ঘ নিয়াস ত্যাপ করিয়া যে ছট জন দুত কলিকাতার বিপক্ষ পক্ষে প্রেরিত হইয়াছিল, এবং বিবাদ নিজাল না হওয়া সহজে যাহারা প্রবান উদ্যাপী ছিল, ভাহাদের নাম করিয়া বলিলেন—'ভাহারা ধদি এরপ অন্তাম করিয়া আমার সর্বনাশ করিয়া থাকে, ঈশ্বর তাহাদের ভিটতে প্রবা পাছটীও রাখিবেন না।" এই ভীষণ অভিশাপ অফরে অফরে ফলিয়াছে। ভাহাদের ভিটায় আজ ব্রুবা গাছটীও নাই।

শ্রেই করিরাছিলেন। করেকটি অনুত তত্ত্ব জাবিকার করিরাছিলেন। করেকটি অনুত তত্বত্ত জাবিকার করিরাছিলেন। নিলাম ধরিদার ব্রাক্ষণ, পিতামহ বৈদা, হাইকোর্ট স্থির করিলেই নিলাম ধরিদার ব্রাক্ষণ, পিতামহ কোনও কালে নেমক মহলেই নিলাম ধরিদার তাঁহার কুটুম্ব! পিতামহ কোনও কালে নেমক মহলেই ব্রিমার মধ্যে বান নাই। হাইকোর্ট স্থির করিলেন তিনি নেমক মহলের দারগা ছিলেন। এই অপূর্ক্ষ বিচারের প্রতিকৃলে বিলাত আপিলের ভয়ে মৃতরাষ্ট্র আবার নিলান্তির প্রস্তাব করিলেন। বিলাত আপিল বহুবার্যনাধা বলিয়া পিতা সম্মত হইয়া জমিদারির ছই আনা অংশ মাত্র গইলেন। বলিরাছি ইতি-পূর্কেই প্রভিগ্রান থুতরাষ্ট্র মহাশরের বিচার করিরাছিলেন। তাঁহার অলভ্যা ধর্মনীতি চল্লের আর্হনে পিতা অবিদ্য চৌক আনার মধ্যে নিজের অংশে বাহা পাইতেন, তাহার অবিহ প্রতিবান আমাকে দিয়াছেন। সে কথা স্থানাস্তরে বলিব।

আয়ার পিতা !

চাণক্য ঠাকুর বলিয়াছেন--

"লালত্ত্বং পঞ্চবর্ষাণি দশবর্ষাণি ভাড়বেং প্রাণ্ডে ভু বোড়গে বর্ষে পুরুং মিত্রবন্দচরেং।"

পঞ্চম বর্ষ হইতে যোড়শ বর্ষ প্রাস্ত তাড়না,—তাহার জীবস্ত দৃষ্টাত আমার উল্লিখিত পিতৃবজু সর্বাদাই "সন্তান উৎপাদক" পিতাদিগকে শিক্ষা দিতেন। তিনি বৈঠকথানার তাঁহার পুত্রদিপকে পদাবাত বিতেন, আর পাদপদ্মে আঘাতের শুরুত্ব নিব্রন্থ হউক, আর পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণী শক্তি নিবন্ধনই হউক, তাহারা একেবারে উঠানে গিয়া চিত স্টরা পড়িয়া আকাশ সন্দর্শন করিত। তাহাদের অপরাধ দেবনাগর অক্সরের রূপ দর্শন না করিতে করিতেই ভাহারা "মুগ বোধের" ব্যাধা করিতে পারিতেছে না। কিছু আমার ক্ষেত্মর পিতা এরণ শিক্ষা-প্রতি শিখিবেন দুরে পাসুক, তাহার ঠিক বিপরীত আচরণ করিতেন। আমার পাঠাভাাদ সমকে তিনি একটা ঘোরতর প্রতিবন্ধক ছিলেন। আমি পড়াওনা করিতেছি কি না তাহাত কখন জিজানতি করিতেন না, বরং তাঁহার পরিচিত কেহ বদি তাঁহাকে াদিয়া বলিত---ই্যারা অনেকে আমার উৎপীড়নে অহির ছিলে --ধে "তোমার ছেলেটা একেবারে নষ্ট হইরা গেল, তুমি একবার দুক-পাতত কর না", পিতা সমেহ নেত্রে আমার দিকে দৃক্পাত করিয়া একটুক ঈষৎ হাদিয়া বলিতেন—"পড়া ওনা না করেন কন্ত পাইবেন, আমি কিছু বাথিয়া ষাইব না।" পিতা ইহা অপেকা গুরুতর ত ডুনা Alse goose) करिया का नाम कर है है?

ক্রিশার আক কারণ ছিল। পিতা বলিয়া ध दरमत यामात भरीको (५२मा ट्हेर्द मा । পাশ হইয়া বিৰেশে পড়িতে যাই। নির্ভাচনী ইইলে আমি শিক্ষক মহাশ্রকে কবুল অবাৰ দিল্ম কি দিব না। তিনি আমাকে কঠোর করে ওচ্ ওচ্ করিয়া ब्रिटिंग निविद्या । जिल्लि क्लिन्स्य काशि कालिन्स्य उद्य उठ इहेट हि। (भाष श्रीविकाम भिड़ी मिर्सम यशिया छन। কেবারে পিতার কাছে উপস্থিত হ্তান্ত, এবং বিভা দিয়া म। তিনি वानिएडग. ११ डिन कम छाज निम्मम (अभी इंडेएड) তোষিক পাইয়া আহিলাছে, তাহার মণ্ডে আহি প্রচন্ হয় এক্তে আমার উপর তাঁহার কিংগ্র আশা ডিল। তা খোরতের অংশিদি করিলেন। অবংশ্যে তিনি যপন ব্যাইয়া দি,লন যে আমাতক িচেনে খ্টেছে ধেওয়া না কেওয়া পিডার मन्मूर्व ेष्ट्रांधीन, उपन निका यक्षित्वन- व्यक्ति भन्नीका मिक, किछ विद्याल साईएक भारतिक नार ।

শনিকাচনী" পরীক্ষা আরম্ভ ২ইল। বলিতে হরবে না যে আমি
কি পর্যান্ত প্রস্তিত ছিলাম। তাহাতে আমাদের ভৃতীয় শিক্ষক মহাশয়
আমার রন্তুগত শনি হউবেল। ইনি ও জন ভুল্পবয়ক্ত মুবক;
শিক্ষকলিগের মধ্যে "নেপোলিয়ান বোল" টি"; বরাকে সরাজান
করিতেন। তাহার বিশ্বাস ছিল যে তা । মত বিছান পৃথিবীতে
করিতেন। তাহার বিশ্বাস ছিল যে তা । মত বিছান পৃথিবীতে
কৈহ পদার্শন করে নাই। তিনি "কাবে। মারঃ কবি কালিবাম।"
বিভূতার স্বয়ঃ "ডিমস্থেনিল।" প্রতি শনি

তাহারা প্রাণহীন, উদ্যমহীন, রোগ-জর্জারত করালে বঙ্গদেশ পরিপুরিত হইতেছে। আমার ত অপেকাও এই "বিশ্ববিদ্যালয়-বাহি" বঙ্গদেশের ঘটাইভেছে। জানি না "বিশ্ববিদ্যালয়" বেদিতে এ বিদ্যান আর কত কাল চলিবে।

ে একে ত এক এক পরীক্ষাতে প্রাণান্ত, তাহাতে मदम এक हो "निक्ति हती" शतीका। अदक्वादा शतीका নিয়া গ্রীবা নিক্ষেপ কর,—না, তাহা হইবে না। শিক্ষ তাহার পুর্বের একবার "জবাই" করিয়া অর্থ্রেক রক্ত শুধিয়া বাহা হউক আমার এই "নির্বাচনী" পরীকা উপস্থিত। প্রথম ও মাস আমাদের একজন বেশ উপযুক্ত শিক্ষক ছিট তাহার শিক্ষা-প্রণাশীও এমন স্থন্দর ছিল যে বদিও তিনি পরিশ্রম করাইতেন, তথাপি আমরা তাহা অমুভ্র করিতাম ন তিনি স্থানাত্তরিত ইইলেন; অশ্রুপ্র-লোচনে আমাদের কাছে বিদায় হইরা গেলেন। আমিও বিদ্যালয় হইতে এক প্রকার বিদায় লইলাম। অবশিষ্ট ৬ মাস তাঁহার পশ্চাদবর্ত্তির মৃত্তি আমি আয় দেখি নাই। মিথা কথা কেন বলিব—দেখিয়াছিলাম। কারণ যেটুক সমর ক্লাশে থাকিতাম, আমি "ক্লেটে" তাঁহার অপুর্ব মুর্তিখানি আঁকিতাম। সেই ধর্কাক্তি, চতুদোণ মুখচক্র, ক্ষীত মহোদর, তাহাতে হামে ানে বামকরে করামাত,—মুর্ত্তিখানি আমার কাছে একটা রহজের । তার বলিয়া বোধ হইও। তিনি লোক अञ्चयुक हिल्लम मा,— व्ह्रणांटल विस्थय भावमणी हिल्लम। ज्य মনের ভাব ক্রি প্রকাশ করিতে পারিতেন ন!। কিছু জিজাগা

সভা হইত। যদিও চাটগোঁয়ে কথা বাঙ্গাহাই নহে, তথাপি আমি আশৈশৰ পূৰ্ববজের ভাষার ঘোরতর বিদেষী ছিলামা। তিনি আসল পিঠস্থান শ্রীপাট বিক্রমপুরের লোক। অধ্রেক্তি আক্ষ্ণ করিয়া, এবং প্রভ্যেক কথায় সপ্তথার প্রয়োগপুর্বক উদারা হইতে भूगोत्री अधीस होनिया जामाणित्यत छेनत विक्रमभूती द्विगक्छ। বর্ষণ করিতেন। জামি সমধ্যে সময়ে ক্ষু অভিমুক্তের মত স্থান সময়ে প্রতিঘাত করিতাম বলিয়া, তিনি হু চক্ষে আমাকে দেখিতে পারিতেন ना। जिनि भिक्क पिश्वक दिवादान (य कामि अक्सन "शांका नक्त মবিশ।" অতএব আমার উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। খৌড়া পণ্ডিত মহাশন এই সংগ্রামে তাঁহার লেফ্টেনেণ্ট হইলেন ৷ তিনিও পূর্নবঙ্গবাদী,—প্রধান শিক্ষক সকলই তাই। তাহার সাত্রনাসিক উচ্চা-্রণের আমি ক্লিঞ্জিৎ নকল করিতাম বলিয়া, আধুনিক "পাইগুনিয়ারের" মত তিনিও এই নকণ নবিশির উপর বড় বিরক্ত ছিলেন। আমার সমূপে, বেঞ্জের অপর দিকে একখানি চেয়ার ্থাবং উভয়ে পালা করিয়া গেখানে বশিতে লাগিলেন। তাহাতে আমোদ বাড়িল। আমরা ২০ জন পরামর্শ ব্দুকের ছড়্রাপকেটে করিয়া নিতাম, এবং তাহা কাগজে প্রিয়া পরীকা ককের সীমা হইতে সীমাস্তরে নিকেপ করিতাম। ভূতীয় শিক্ষণ এবং পণ্ডিত মহাশয় মনে করিলেন একে অন্তের কাছে এরূপে প্রশের উত্তর চাহিতেছে, এবং সেই গুলি লুফিতে লাগিলেন। কিছু কাল এরপ নৃত্যের পর আরে একবার আর একটা গুলি পপ্তিত মহাশ্য লুফিতে ষাইতেছেন, জুর্জাগাবশ্তঃ পাদেকের থর্কতা নিবন্ধন পড়িয়া গেলেন। হাস্থ্বনিতে পরীক্ষাগৃহ নিনাদিত ইইলা পঞ্জিত মহাশন্ত পরাজ্য স্থীকার করিয়া সে অবধি রবে ভক্ত দিলেন ৮

কিন্ত তৃতীয় শিক্ষক মহাশয় ছাড়িবার লোক নহেন। এক দিন বড় জালাতন করিতে লাগিলেন। আমি কি উত্তর লিখিতেছি তিনি তাহা বেঞ্জের অপর দিকে আমার সমুখে চেয়ারে বসিরা পড়িতেছেন, এবং মধ্যে মধ্যে প্তিত মহাশ্যের কাছে গিয়া র্সিক্তা করিতেছেন। আৰু একবাৰ একপে গলা বাড়াইয়া পড়িতেছেন, আমি বাড় হেট করিয়া লিখিতেছি। আমার দ্ফিণ চরণ দেখিলেন বড় স্যোগ। তিনি শিক্ষক মহাশ্রের উদর্গেশে জাশি শিকা ওশনের একটি গুরুব্রিশা প্রদান ক্রিলেন। উদর্ভ বিক্ষণ্রা র্যিক তারাশি দাক্প ষ্ত্রণার তোল-পাড় করিয়া উঠিলে, তিনি বেষন উঠিলেন, আমি অমনি গণবন্ধ হটয়া বলিলাম--"beg your pardon sir"; আমি পা নাড়িতে-ছিলাম, "(sir)" সার যে এত নিকটে তাহা আমি আনিভাম না।" আর বাক্য ব্যয় না করিয়া,—্রোধ হর করেবার শক্তিও ছিল না, --"नात" একেবারে পেটে হস্ত দিয়া পুষ্ঠভদ বিলেন। পর দিন র্থ (কেলার) খানিও হানাভ্রিত ইটবা।

প্রবেশিকা বিভীষিকা।

নির্বাচনী পরীক্ষা শেষ হইল। আমি কোনো বিষয়ে পুর্নিক্র, কোনো বিষয়ে বা ভাষার কলাংশ প্রাপ্ত হইলাম। কিন্ত ভাষাতেও হেড-মাষ্ট্রার মহাশয়ের ভক্তি টলিল না। তিনি আমাকে প্রবেশিকা পরীক্ষার মহাশরের ভক্তি টলিল না। তিনি আমাকে প্রবেশিকা পরীক্ষার হাড়িকাঠে নিক্ষেপ করিতে কুত্সহল। কিন্ত পিতা ভাষাতে প্রভ্ হইবেন কেন ? শিক্ষক মহাশয় ভাঁহাকে আবার অনেক ব্যাইনেন। অবশেবে পিতা শিক্ষক মহাশয়কে প্রভিক্তা করাইকেন যে স্বামি শিক্ষা করিতে পরামর্শ দিবেন না। শিক্ষক মহাশয় প্রতিশ্রত হইলেন এবং আমাকে বলিদানের জন্ত নিজেশ করিয়া রাখিলেন।

জানিতাম পিতা পরীক্ষা দিতে দিবেন না। আমি সম্বংসর যাবং কিছুই পড়ি নাই। এমন কি বড় এক থানি শিক্ষক মহাশ্যের মুখ-চल পर्या**छ ९ (म**शि नाहे । यमि कसीिए (मशियांकि, उत्यक्तात्व यामा ভাহার ছবি আঁটিকরাছি। সমূরে শারদায় দীর্ঘ অবস্থা। প্রাক্রা দিতে হইকে বলিয়া তাহার ত অপবায় করা যাইতে পারে না। ওত দশ্দী এপ্রভাতে একবার পাঠা পুত্তক সকলের সূঞ্ে সন্তাধণ করি-णाम। छोरात्मित थो। यम्भृष्टे न्छनएक सदम यूष्ट्रियो शिल। छार-শিষ্ট অবসরকাল পাথী মারিয়া, দী ব সাঁতারাইয়া, এবং এই প্রকার নানাবিধ অবশ্র কর্ত্তবা কর্মে আতিবাহিত করিলাম। সুল খুলিল; शरीकोत ६मान माज नाकि। किंख कृत्वत मरक भागात यात्र भागार হইল না। একেত সমর অল: ভাইতে পিতার দুঢ় আদেশ যেন রাজি জাগিয়ানা পড়ি। সমজ দিন মুখছ করিতাম। দ্রাটর প্র জাইয়ে করিয়া শধন করিভাম। পিতা সমগুরাতি পূজা করিতেন। পূজা ক্রিতে ষ্ট্রার ন্নর প্রতি, অর্থাৎ রাতি ৯টা প্রতি, বুনাইতান। ভিনি পূজার বসিলে আনি আবাব মুখন আরম্ভ করিভাম। রাজি ৪টার সময়ে পিতা যখন প্লাভে ভক্তিপূর্ণ গীতাবনিতে নীর্ব পুত্ প্লাবিত করিতেন, আমি দীপ নিকাশ করিয়া ওইতাম। পিতা আহার করিতে ষাইবার সময়ে আয়োর মাধায় জ্প করিয়া শির চুম্বন করিয়া ষাইতেন। মনে করিতেন আমার খোর নিজা। তিনি আহারাস্তে শয়ন করিবামাত্র, ফর্সির শক্তির হইটো আনি আবার মুখন্ত কার্য্য আরম্ভ করিতাম। মুখন্ত, মুখন্ত, দিবা রাত্রি মুখন্ত। বিশ্ববিদ্যালমের वीक्षण "मूथर्थ।" देशांट याथां हर मीकि उ रहेशां शहीका शृहर

উপস্থিত হইলাম ৷ আমি, চন্দ্রকুমার, এবং স্পব্দু—আমাদের তিন জনের স্থান বিশাল কক্ষের তিন বিশরীত কোণায় নির্দিষ্ট হই-য়াছে ' বলিতে **হইবে না এই বন্দোৰ্ভ পতিত এবং ভূতীয় শি**ক্ষক महाभदवत statesmanship क्लोमनसे कि नदीकांत विकीषिकांत्र मरकार আমি উট্টাদিগকে লইয়া কিঞ্চিৎ আমোদ করিতাম! কংনও বা স্নিগ্ধ[্]ভাবে অ**জ স্কালন ক**রিতাম, আর তাঁহারা উভয়ে তী**ত্র বেগে** হুটিরা অ'সিরা আমার ^{শ্}থানা তালাশি' করিতেন: মেজ পরীকা করিতেন, **কথন বাংঅক টিপিতেও ক্রেটি করিতেন ন**ে কথনও বা আংমি সংগ্রেশুর **দিকে চাহিয়া হাসিতাম, কাশিতাম,—তাঁহার একেবা**রে ফেপিয়া উঠিতেন, এবং আমাদিগকে এই অশিষ্ঠাচারের জন্ম মধোচিত ভর্ৎসনা করিতেন। তাঁহাদের বিশান ছিল যে ওই হাসিতে কাশিতে আমরা কোনও প্রশ্নের উত্তর বলা কহা করিতেছি: মিথা কথা বলিব না; হাসি কাশি নহে; একদিন অঙ্গুলি শঙ্কেতে জগবন্ধ হইতে একটী ঐতিহাসিক ঘটনার তারিথ জানিরা লইয়াছিলাম ! তাঁহারা ভাহা লক্ষ্য করিয়াছিলেন, কিন্ত—"দীতা নাড়ে হাত, বানরে নাড়ে মাণা, क्रियम द्वित नद वामद्रद कथा।" किছूरे द्विट थावियाছिलन না। তবে পরীক্ষাগৃহে ঐরপ করদ্বধালনও শান্তবিরুদ্ধ বলিয়া নিযেদ করিয়াছিলেন: বাঙ্গালা পরীক্ষার দিন আমাকে এবং অগ্রহমূকে রসিকতা করিয়া বলিলেন—"আমাগোরে দিল' নাকেন্ আমরা া করা লেখ্যা দিতাম।" জগবন্ধ কিছু রো**ধাল ছিল।** ইহার ্**দাশি সিকা** হিসাবে একটা উত্তর দিল।

প্রথম অনুরাগ।

"শৈশৰ বৌৰন তুই মিলি গেল। অবশক পথ তুই লোচন নেল। বৰণক চাতুৱী লছ লছ ভাষ। বৰণীতে চাঁম ভেনভ পরকাশ।"

প্রবৈশিকাপরীকা শেষ হইল। মান দিয়া আলর ছাড়িল। শেষ দিন যখন পরীক্ষার গৃহ হইতে বাহির হ**ইলাম, বোধ হইল ক্রুয়ে प्यम धक्ती नवीन छे**९मार, भंदौद्ध (यन धक्**ति नवीन कीवन मकाद्रिछ হটল।** বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার কথা যখন মনে করি তুখন আমার, আর একটা দুশু মনে পড়ে। বলিদান। অক শিশুগুলিকে প্রকালন ক্রিয়া আনিবা। প্রীক্ষার ফিশ দাখিল হইল। ছাগল চীৎকার ক্রিয়া কাঁদিতে লাগিল,—বালক অনাহার অনিস্তার রাত্তি আগিয়া চীৎকার করিয়া পড়িতে লাগিল। ছাগলের ললাটে নিস্বের কোঁটা অবং গলার বিৰপতের মালা অপিত হইল,—বালকের "নমিনেশন বৌদি" পঁত্ছিল। ছাগল ভাহার পর কাঁপিতে কাঁপিতে স্থাড়িকারে নিক্তি হইল,--বালক কাঁপিতে কাঁপিতে পরীকা গৃহে দাখিল ইইল। ত[া]হার পর উভয়ের ব**লিদান**। তারত্যোর মধ্যে এই—ছাগজ তথ্নই মরে, স্কল বস্ত্রণ শেষ হয়। বাল্ক যাব্জনীবনের জন্জে পোধ্মরা হইয়া পাকে, ভাহার মন্ত্রণা জার্ভ মাত্র স্কু 🕆

যাহা হউক বলিয়াছি প্রবেশিকা শেষ হইল; শরীরের ন্বীন শীবন, নবীন উৎসাহ প্রবেশ করিল: প্রকৃতি নবীন স্থেদ্র্য্য হাসিল। স্থান হইতে কি একটা পাহাড় নামিয়া গিয়া স্থান আননে উপত্যকার এবং নির্বরের ধারে গেড়াইতে লাগিলাগ। কখন কথন শুলোর কাগজ পুলিয়া হৈ শে প্রকার উত্তর দিয়াছে দেরপ ন্থর ধরিতাম, কিন্তু কিছুতেই "পাশ মার্ক" কুলাইয়া উঠিত না।

বিতাৎ আনার কোনও দুর শাঝায়ের কজা ৷ তাহার ল্লাভা আমা-দের সক্রে পড়িছ। দিনরটোর আনেরা আছে এক সংখ্ পড়িসাম, (अविकास : अभेग कथ्य अव्या कितिकास । विवाद कथ्य सुन योगिका-রঞ্জা, মুগরা, হাজ্যার। বিষ্টের হতের একটা জপরপ একমেটো প্রতিষা ৷ বছন মে তাইয়ের না, দিয়াই কুঞ্চিত অলকারাশি সোকাশ্যা হালিতে হানিতে ছুটিয়া বাইত দেখিতাম, তখন নে শত তাক্ত করিয়া গোলেও ভিত্তি মানিতে ইছে। হইত নান পেও আমাদিপকে বিক্ত করাটি একরপ বিজ্ঞান শাস্ত্র করিয়া তুলিয়াছিল। তাহার লাভা আমাদের অপেফা ভাগালান। লখন বিজ্যে সপ্যাক অসম ব্যায়া বালিকা, সে একাদশ কি খাদশ বংগর বয়সে ভাগি নংগরি বস্ত্রণ ইইতে অব্যাহতি লাভ করে। তদৰ্ধি আমি ভাৰ ভাষার গুড়ে বড় একটা বাংতাম भाः शिला यस्म कि शम्म कृष्य, समाप्त कि त्यम आप याष्ट्रांत, त्यांव रहेड। 3 कि ৫ नदमन हिलामी शिमाएड, क्याविभिका भन्नीकां अने এক দিন বিছাতের মাতা আমাকে ছাকিলেন। আমি ভারাই ভাষার পূলে উপস্থিত হইলাম। তাঁহার জেন্তা ভাগনীর সংক্ষ কথা कहिट डॉफ, शहल १८ क बीटर बीटर हागित स्वापत अविद्यारण आधिरी विभाग १ विद्यार । कि उमरकात भारतिवर्शन । जा वर्गानको भूतिया, वर्गातम कुछ। ना कृष्टि व्यनकार्यान् ध्वर व्यक्त डेड्डिश विद्र एनिए व्यक्ति ना, १४ वर्गान पीरत ग्रेट्स रकामन श्राप्तरकाल, —श्रेट्स मीर्ड ध्नाने পড়িকেও নামেতে হঠত না,—এরপ অলাকভ ভাবে আলিয়া বলিল। যাহার ধাসি ও ক্ঠ ব্রির মত খনবরত ব্রিজ্ আরি ভার্য সে

নামর বুকে মাথা রাখিয়া বিছাহ। অভাতে আমার ছই ভূক্ষ
থারো বুকে টানিয়া ধরিল। আমার সমস্ত শরীরের মন্ত্র কি
ক্রিম্বতে আপুত হইয়া নিশ্চল হইল। বালিকা আমার করে একটী
বিগালিপ তুল দিল। আমি তাহার লগাটে একটা চুম্ম দিয়া উন্মত্তের
ভার ছুটিয়া একেবারে গুরু ঠাকুর চক্রকুমারের কাছে উদ্ধ্যানে উপস্থিত
হইলাম। গুরুমহাশম আমাকে যথাশান্ত বুরাইয়া দিলেন যে
বিছাতের লক্ষে আমার বিবাহ হইতে পারিবে না। অভএব সেধানে
আর যাইতে আমাকে নিযের করিলেন।

কলিকাতা যাত্ৰ।।

প্রবিশিকা পরীক্ষার ফল যথাসনরে বিজ্ঞাপিত হইল। তাহাতে আমি বিশ্বিত; দেশগুল্প লোক তটন্ত হইল। যে ছেলের জ্যোমিতে এবং ছুর্ ভিতে একথানি নৃতন কিছিল্পা কাণ্ড রচিত হইতে পারিত, মে এবং ছুর্ ভিতে একথানি নৃতন কিছিল্পা কাণ্ড রচিত হইতে পারিত, মে এবং প্রনীতে পাশ হইয়া দিতীয় শ্রেণীর ছাত্রবৃত্তি পাইল, কথাটা কেছ বৈশাস করিয়া উঠিতে পারিল না। তথন বিতীয় শ্রেণীর বৃত্তিও সাধারণ প্রতিযোগিতার উপর নির্ভর করিত। চক্ষকুমার এবং জগবন্ধুও বিতীয় শ্রেণীর বৃত্তি পাইয়াছিল। পিতা ভনিয়া একটুক হাসিলেন, পরক্ষণে অশ্বপাত করিলেন। হাসিলেন আমি পরীক্ষোত্তীর্ণ হইয়াছি। কাঁদিলেন, পাছে আমি বিদেশে পড়িতে ঘাইতে চাহি। তাহার পর যথন শুনিলেন যে আমি বড় রাজি জাগিয়া পরিশ্রম করিয়াছিলাম, তথন মহা বিরক্ত হইয়া আমাকে তিরক্ষার করিলেন। যদি কেহ আমাকে কলেজে পড়িতে পাঠাইবার কথার উল্লেখ মাত্র করিত, বাবা তাহাকেও নভূত নভবিষ্যতি ভিরক্ষরে করিতেন। ঐ ফ্রায়ের তুলনা কি জগতে আছে ?

একেড শিন্তার হৃদরের ভাব এ**রূপ,** তাহাতে আবার পিতৃব, রাষ্ট্র মহাশার কুট সংসারিক যুক্তির ছারা তাহা দুচ্তর করিতে ব্র হইলেম ি তিনি পিতাকে বুঝাইতে লাগিলেন যে পিতার অবস্থা ম ভিনিভোষার উপর আবার আমার কলিকাভার বিদ্যাভানের ব্যর 🖛 প্রকারে নির্বাহ করিবেন। অপিচ যদি আমি ২০ টাকারও একটা চাক্রি করি, তবে তাহা বৎসরে ২৪০, ১০ বৎসরে ২৪০০, হইবে। তাহাতে পিতার অমোঘ সাহায্য হইবে। ভাঁহার এই যুক্তির কারণ তিনি এক দিন খুলিয়া বলিরাছিলেন। আমার কালেকে অধ্যয়নকালে শিভা ৰণে অভিত হইয়াছেন ৷ পিতৃব্য তাঁহার শিতার ধর্ম রক্ষার্থ বে সম্পত্তি ছাড়িয়া দিয়াছিলেন, পিতা তাহা তাঁহার কাছে আবার বন্ধক রাখিতেছেন। পিতৃব্য মহাশয় বন্ধকনামার লেখা লইয়া বড় কচকচি এবং মুনসিয়ানা আর্ছ করিয়াছেন। পিতা বির্ত্ত হুইয়া বলিলেন এত বাহুণ্য নিপ্রােশ্বন। তখন পিতৃব্য মহাশার পাকাভেরে বলিলেন—"তোমার সঙ্গে আমি মকদ্দমা করিয়া **জি**ভিয়াছি। তোমার পুত্র বেরূপ উপযুক্ত হইতেছে, আমি বদি লেখার আটার্জাটি করিয়া না বাই, আমার পুত্র ভাহার সঙ্গে পারিবে কেন ?" আমি কাছে ব**ৰিয়াছিলাম, দেখিলাম পিভার মুধ মলিন হইল।** ভি**নি গভীর** । মনোকটে নীরব হইয়া রহিলেন। তবে পিতৃব্য মহাশ্য অন্ধ।

যাহাইউক, পিতা দেই ২০ টাকার যুক্তির মাহাত্মা বড় একটা বুঝিলেন না। যে শত ২০ টাকা প্রত্যেক মাসে অকাতরে দান করিন রাছে, তাহার তাহা না বুঝিবারই কথা। তবে তাহার একমাত্র আপত্তি—আমাকে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। আমার সৌভাগ্য-ক্রমে চক্তকুমারের পিতা সে সমর দেশে আসিলেন। তাঁহার উপযুগির তর্থসনার পিতা অগতা আমাকে বিকাতা পাঠাইতে

ু ইইলেন। কিন্তু তাহার পর আমি যত দিন দেশে ছিলাম মানার পিতার অঞ্জল থামিল না। মাতা আমার এরণ সরলা ্লেন যে তিনি ১ হইতে ১০ পর্যাশ্বর গণিতে পারিতেন না। পরীক্ষা, ছাত্রেন্ত, কলেজ, তিনি এ সকল কথা বুকিবেন মুরে থাকুক, উচ্চারণ ও করিতে পারিতেন না। অভএব তিনি এত দিন নিশ্চিত ছিলেন। यथन क्लिकोड़ी बाँहैवांद्र जाएग्राजन इडेल्ड लाजिल, ज्यन वा क्यान ৰে বিবর্তী কি। তথ্য পিতার অশ্রেতিত তাঁহার অশ্রেতিত হোগ দিল। আমি ভাগাবলে এই পবিতা স্বর্গ-সভ্তা গল। যমুনার সন্মিলিত শোতে পবিত্র হলয়া কলিকাতা যাত্রা করিলাম। এবার বলিয়া নহে, আমি কলেজের অবসর সময় বধনই বাড়ী আসি-ভাষ, ফিরিবার ৭ দিন পূর্কে তাঁহাদের সমুধীন হইভার না। আয়াকে দেখিলেই নীরবে তাঁহাদের অঞ্চ প্রবাহিত হইতে পাঁকিত। বুধনই স্থারণ হয়, আমার বোধ হয় যেন সেই পবিত্র সঞ্চোরা এখনও তাঁহাদের মুখ বাহিয়া আমার মস্তকেও মুখে পড়িতেছে। আমার এই অকিঞ্চিৎকর জীবনে কি ভাহার এক বিস্কুরও প্রতিগান করিতে ৰিখাতা আমার অনুত্তে লিখিয়াছিলেন জী ?

বালীর পোত প্রস্তা। খনক্ষা বালারাশি ভঙাকারে বাল-প্রশানী হইতে গগণপথে উথিত হইতেছে। পিতা আমাকে বুকে লইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আমিও গেই মেহমুর্গে মুখ লুকাইরা বালকের কোমলপ্রাণে প্রাণ চালিয়া দিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। মুখে আহাজের খেত কর্মচারীগণের পর্যান্ত চক্ষু ভিজিরা আদিনা। আহাজ খুলিতেছে। চক্রকুমারের পিতা আমাকে বলপুর্মক সরাইরা পিতাকে টানিরা লইয়া চলিলেন। তিরস্কার করিয়া বলিলেন—"তুমি জাহাজ খুলিল। আমি সপ্তদশ বৎসর বয়সে বিদেশ-সমুজে বাঁপ দিলাম। জীবন-কাবোর তৃতীয় অধ্যায় খুলিল।

কলিকাতা।

জাগজ খ্লিল। দেখিতে দেখিতে সমুদ্রে পজিল। দেখিতে দেখিতে জন্মভূমি সাগরপ্রাস্থে চিত্রবৎ ভাসিতে লাগিল। কালেজের অবসর সময়ে একবার বাড়ী আসিতে এই দৃশুটী ভখনকার একটা ক্রিভার একপ চিত্র করিয়াছিলাম স্বরণ হয়;—

্ল**্লেখিলাম ওই মোহন খ্যা**মল মুর্ভি,—

मञ्ज भड़त-वगरन,

স্থার আচল বৃহি, ধবল কিরীটা সহ, বিশিতেছে মুখ-কান্তি সাগর-দর্শণে।
ভাবিল মা বুঝি করি উন্নত বদন,
দেখিছেন আসে কিনা দীন বাছাধন।

দেখিতে দেখিতে সেই সৌধনীর্য-গিরিমালা-সঞ্জিত-চিজ সমুদ্ধ
প্রান্থে মিশাইরা পেল। তথন কেবল অনস্ক সমৃদ্ধ। আল
নীল কটাহের মৃত সমৃদ্ধ ঢ়াকিরা রহিরাছে। সমৃদ্ধ প্রথম
ক্রমে পীত, ক্রমে নীল, ক্রমে নিবিড় ক্রম্কবর্ণে পরিণত হুইল। ত
কেবল উপরে সেই নীল আলাল, নীতে সেই অননীল পারাবার
সেই অমল নীল বক্ষ কাটিয়া, সেই নীলিমার অমলখেতপুশানিত ক্রেনরাশি
বিকীন রা, গর্বভারে আমান্তের জাহাত্র চলিরাছে চিল্র প্র্যানেই
ইতে উঠিতেছে, আবার সেই সিশ্বসাক্রে ভ্রিফ্রেছে। যখন
অনস্তের মুখ দেখিলাম, তখন হার্মের কি এক গলী

উদয় হইল, ভাহাতে কি এক নূতন জগত খুলিয়া গেল! যে সমুদ্ৰ দেখে নাই; ইহাতে চক্র স্থাের উদয়ান্ত দেখে নাই; স্থাকিরণতলে ইহার উচ্চানপূর্ণ লহরীমালার গম্ভীরত্ব, এবং ফুল চদ্রকরে ইহার অনস্ত হাস্ত, দেখে নাই; যে ইহার শাস্ত এবং ঝটকাবিলোড়িত স্টিদংহারকারী মূর্ত্তি দেখে নাই; তাহার মানব-**জন্ম** বুখা।

🗸 🗎 ছুই দিন এই অনস্ভের কোলে ভাসিয়া আমি এবং চন্দ্রকুমার তৃতীয় দিন গোধ্লি সময়ে কলিকাতার পঁহছিলাম। আমাদের পুর্বে কলিকাতায় চট্টগ্রামের কেহ কখনও বিদ্যার অম্বেষণে যায় নাই। অতএব কলিকাতা এ সম্বন্ধে আমাদের পক্ষে এক প্রকার অনাবিষ্কৃত দেশ। চট্টগ্রামের প্রতিষ্ঠাভাজন সৰ্ অজ হরগৌরী বাবু পিতার পরম বন্ধু। তাঁহার একটী আত্মীয় আমাদিগের পাণ্ডা। কলিকাতার পর্বতাক্বতি জাহাজের বিশাল অরণ্য ভেদ করিয়া আমাদের আহাজ শেষে ঘন ঘর্ষর শব্দে ভাগিরথী-বক্ষ শব্দায়িত করিয়া ধামিল। পাওা মহাশয় আমদিগকে গলাতীয়ে একটা কাঠ ও ৰড় নিৰ্দ্মিত দিতল পুত্রে নিয়া দাখিল করিলেন। পাঞা মহাশয় আমাদিপকে কলিকাতা সম্বন্ধে অনেক 'রূপ কথা' বলিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার গৃহে, তাহার ার্ছরাশিতে, এবং অনমুভূতপূর্ব দৌরভে, তাঁহার গলের Б.

্দের বড় অবিশ্বাস হইল। এই কি সেই কলিকাতা ?

্রএই অপ্রাপ্র স্থানে রাত্রিবাদের পর পাঞা মহাশয় আমাদিগকে ঞ্লিকাতা লইয়া চলিলেন । তাবে তাঁহার সৃহ কলিকাতা নহে,—মনে কিঞ্চিৎ আশা হইল। কিন্তু যাইতে বাইতে যাহা দেখিলাম তাহাতে খোরতর আতঞ্চ এবং দ্বুণা হইতে লাগিল। সমুদ্র-ভর**ন্ধে**র অট্টালিকা-তরঙ্গ দেখিয়া মনে আতত্ক উপস্থিত হইল, এবং পঞ্চ

শক্ত ভাণেজিয় দেশে রাখিয়া আসিলে ভাল হই

বিবেচনা হইতেছিল। যদিও এতহতর সম্পর্কে কলিকাতার প্রতিষ্ঠা এখনো অটুট রহিরাছে, তথাপি অন্তান্ত বিষয়ে সেকালের কলিকাতার এবং একালের কলিকাতার কত প্রভেদ। উড়ে সারিবাহকগণ কলিকাতাবাসীদিগের ভগীরথ। তাঁহারা ছারে ছারে গঙ্গা আনিতেন। তাহা জল কি কর্দম স্থির করা বড় কঠিন কথা ছিল। শুনিরাছিলাম কর্দমের বড় উর্করতা শক্তি আছে। কলিকাতার তৈলাক্ত মোটা অথব্র মানব-স্প্রিগুলি দেখিরা জামাদের তাহার সত্যতা সম্বন্ধে কোনগুরুপ সংশার বহিল না। দার্শনিকেরা বলিরা থাকেন "Extremes meet"। কলিকাতা এখনও তাহার জীবন্ত সঙ্গমন্তল।

হরগৌরী বাবুর অক্সভর আত্মীর নিংহ মহাশরের দৌলতথানা
পটুরাটোলা লেনে। তিনি সেই লেনে আমাদের অক্সে একটি সামান্ত
ছিতল গৃহ ভাঙা করিয়া রাথিরাছিলেন। সেখামে আমাদিগকে অধিক্তিত করিলেন। সিংহ মহাশয়ের একটি পা পরিমাণে কিঞিৎ কম ছিল।
তিনি যখন ত্কা হত্তে করিয়া আমাদের অভিভাবকত্ব করিছে আসিতেন,
আমি মনে করিভাম 'নোটবুক' হত্তে মুলী সাহেব! কিন্তু তিনি লোক
ভাল ছিলেন; আমাদের বড় বত্ব করিতে নুরতে আমাদিগকে কলিকাতার
অনেক রহন্ত শিক্ষা দিতেন। তাঁহার একটি অপরপ কাল জিনিস্
ছিল। তিনি তাহাকে তাঁহার পোবাপুল বলিতেন। আমাদিগের স্
তাহার শিক্ষকভার ভার দিলেন। কিন্তু বোধ হন্ত তাহার বর্ণ
অবরব মা সরস্বতীর ঠিক বিপরীত বলিরা তিনি তাহার প্রা
হিইলেন না।

প্রেসিডেন্সি কলেজ।

"বাসার সুধার" হইলে "আশার সুধারে" চলিলাম। কলেজে ভর্তি হইতে গেলাম। "বেখানে বাষের ভয় সেধানেই রাত হয়।" প্রথমেই খ্যাতনামা অধ্যাপক রিজ (Rees) সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ। উহিার সেই দীর্ঘ কালটুপি-শীর্ষ দীর্ঘ দেশীর ফিরিসিমৃর্ডি, তাঁহার সেই মস্থ ক্ষোরীক্কত মুখভঙ্গি, তাহাতে দেই বিশ্বনিন্দুক ঈষৎ হাসি, তাঁহার চারিদিকে মদিরা গল্পে মুগ্ধ মাছিগণের বিহার, তাঁহার সেই বাক্য প্রবাহের বৈত্যতিক গতি, অকশালে তাঁহার সেই অসাধারণ বাুৎপত্তি, তাঁহার ছাত্রগণের জ্বদরে চিরাক্ষিত হইয়া থাকিবে। প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্রগণ বেমন কুকুর, রিজ মহোদয় তেমনি মুগুর। তিনি এক নঙ্গে তিন সেক্সনে (section) অন্ধ কসাইতেন অথচ ভবে তিনটী শ্রেণীই নীরব। তিনি যে সকল অঙ্ক কসিতে দিতেন, গর্কা করিয়া বলিতেন যে ভাহা জনায়াদে কদিতে পারে, ভারতবর্ষে এমন লোক নাই। এরপ ছুর্হ অহ ছাত্রদিগকে দেওয়ার কারণ কেহ ফিজাসা করিলে তিনি বলিতেন যে স্পার্টানদিগকে সর্কদা গুরুতর ভারি অল্রের ছারা শিক্ষা দেওয়া হইত, যেন রণক্ষেত্রে লগু অস্ত্রে তাহারা অনায়াসে যুদ্ধ করিতে পারে। তিনি পরীক্ষামনির ছাত্রদের যুদ্ধক্ষেত্র বলিতেন। স্ক-প্রিয়তা নিবন্ধন তিনি অবশেষে কর্মচ্যুত। কটকে এক দিন বাহার সঙ্গে আমার কলে**জ ছাড়ি**বার পর সাক্ষাৎ হয়। তীহার দ্বিয়া আমার চক্ষে জল আসিয়াছিল।

> প্রবেশ করিতেই তাঁহার হস্তে পড়ি। আমাদিগকে 'হার কথার রেলগাড়ী ছুটল। মুহুর্ত্তে ছই হাজার প্রশ্ন ইতে গিরাছি শুনিয়া কত রশিকতাই করিলেন।

আমরা বাক্যের বিছাৎ প্রবাহে ভটস্থ। ছাত্রগণ চারিদিকে হাসিভেছে। পাঁচ মিনিট কাল এক্সপে উৎপীড়িত করিয়া নাম লিখিলেন। ষর্ম হইয়া আমরা সর্ব্ধ শেষের একখানি বেঞে বসিলে, সুর্য্য জিফাসা করিল—"সাহেবের বিলাভ ভোমাদের দেশে না ?" স্থাকুমার মিত্রের বাড়ী বর্দ্ধমান, তাহার গলা বড় মিষ্ট। তাহার কথা বড় মধুর। এই উৎপীড়নের পর তাহার কথা যেন কর্বে অমৃত বর্ষণ করিল। তাহার কেহে যেন হাদয় ভরিয়া গেল, কিঞ্ছিং আখস্ত হইল। দে দেদিন হইতেই আমাদের বড় যত্ন করিতে লাগিল। কলেভের পর সঙ্গে করিয়া তাহার বাসায় নিল। বলা বাছলা যে সেটী বর্জমানী আওড়া। আমরা চাটগেঁরে ছেলে বলিয়া সকলেই বড় আদর করিল। স্থা সঙ্গে করিয়া উদ্দেশ করিয়া আমাদের বাসার নিয়া রাখিরা আসিল। বলা বাছলা তাহা না হইলে খুঁজিয়াই পাইতাম না। কত দিন রাজা ভূলিয়া খোল খাইয়া বেড়াইয়াছি বলিতে পারি না । স্থাধে অস্থাধ স্থ্য আমাদিগকে ঠিক ভাইরের মত যত্ন করিত। তাহার নামটা সে ক্সে লিখিলাম। সুর্যা পরে পোষ্টাফিদের স্থপারিটেভেন্ট হইরাছিলেন।

পূর্ববঙ্গবাসীরা বেখানে যান সেখানে একটা দল চাহি। কলেঞ্জেও তাই। ঢাকা, বরিশাল, ময়মনসিংহ প্রাকৃতি স্থানের ছাত্রদের এক স্থতন্ত্র বেঞ্চ। তাঁহারা পশ্চিম বাঞ্চালার ছাত্রদের সংশ্রবে মাত্র আদি-তেন না, কারণ তাহারা "বাঙ্গাল" বলিয়া ডাকে। যে একবার "বাঙ্গাল" ডাকিয়াছে, তাহার অপরাধ আর মোচন হইবার নহে। সে চিরশক্ত। শুধু ছাত্র বলিয়া নহে, কই দেখি ধীর স্থির গন্তীর একজন ব্রাক্ষ্রভাতাকে একবার বাঙ্গাল বলিয়া ডাক দেখি। আর কিছু না একবার তাহার কাছে হতভাগ্য ৮ দানবন্ধ মিত্রের 'সধ্বার একাদশী'থানির নাম কর দেখি। অন্নি কার্পান-স্কুপে অগ্নিক্ষলিঙ্গ হইবে। আমাদিগক্তের

সকলে অজ্ঞ ধারায় "বাঙ্গাল" ডাকিত, "চাটগোঁয়ে ভূত" ডাকিত, কিন্তু কই আমাদের ত কোনঁরূপ অপমান বোধ হইত না। আম্রা পশ্চিম বাঙ্গালার ছাত্রদের সঙ্গে বসিতাম, এবং বদিও আমাদের মাতৃভাষা একরণ বাঙ্গালাই নহে, তথাপি প্রাণ ধুলিয়া তাহাদের সঙ্গে কথা কহিতাম, মাধামাধি করিতাম। অনেকেই আমাদের নিতাস্ক বন্ধু ছিলেন। তাঁহাদের টপ্লাবান্ধ অনেকেই আমাদের বাসায় দিনরাতি কাটাইতেন। কিন্তু পূর্কাবকের ছাত্রদিগকে চিমটি কাটিরা রক্তপাত করিয়া কেলিলেও কথা কহিতেন না, পাছে "বাঙ্গাল" ভাকে। ইংরাজি বাঙ্গালা উভয়েতেই তাঁহাদের কথা কালীমাটে আরম্ভ হট্রা সারিগামা খেলিয়া বাগবাঞ্চারে গিয়া শেব হয়। বেখানে আমোদ পাঁর লোক সেধানে বেশি ঝোঁকে। বিশেষতঃ বালুকেরা। কাষে কাষে ছাত্রেরাও **ভাঁহাদের উপর বেশী** অভ্যাচার করিত। **"অগচ্চদ্র**কে" ভাহার <mark>"ঝগ্গত ছক্ৰ" বই ডাকিতে পা</mark>রিত না, এবং "নাগত ছক্ৰ"ও নয়ন কোণ **হইতে তীব্ৰ কটাক্ষপাত ক**রিয়া নানাবিধ কুটুস্বিতা করিতেন :

কলিকতার নানা স্থান দেখিয়া, কেশব সেনের ও লালবেতারীর কবির লড়াই গুনিয়া,—তাঁহাদের ত্রুনেরই তথন নব অভ্যুখান,—
কলিকাভায় প্রথম বৎসর কাটিয়া গেল।

নিফল পর্ব |

গ্রীমের শেষ ভাগে আমাদের দেশীয় কোন প্রতিষ্ঠাভাজন ব্যক্তি
কার্য্যবশতঃ কলিকাভায় আফিলেন। তাঁহার মুখে এবং তাঁহার
সমীদের মুখে তাঁহার জ্যেষ্ঠ কন্তাদ্বের রূপ গুণের কথা শুনিয়া আমার
ক্রিয় কণাট" থুলিয়া গেল। তাঁহার জ্যেষ্ঠ কন্তার সঙ্গে আমার এক

খুড়তত ভাইয়ের বিবাহ প্রস্তাব করেন: তিনি জাত্যংশে কিছু পুরিত হইয়াছেন বলিয়া ভাহাতে অকুতকার্য্য হন। এবার কলিকাতা আনিয়া আমাদের **ছ**ই জনের সঙ্গে তুই কন্সার বিবাহ প্রস্তাব করেন। চদ্রকুমার শীল্প বর্ধি গিলিবার পাতা নহেন, আমি গিলিলাম : আমি তাঁহার সঙ্গে তাঁহার কার্যাস্থানে যাইয়া কঞ্চান্বয়কে দেখিতে আকুল হইলাম। চক্রকুমার সৎকর্শের শত বাধা। তাহার যন্ত্রণায় বিমুধ হট্যা বাড়ী গেলাম। সেই ছুইটা বালিকার অদৃষ্ট ভাল। তাহার এই তুর্গতি হইতে রক্ষা পাইয়া চুই ভাগ্যবানের গৃহ উজ্জ্ব করিয়াছিল। দেবার চল্লকুমারের বিবাহ হইয়া গেল। আমার মাভা আমার বিবাহের হুত্তে আহুল হইলেন। পরের শিতের বন্ধ উপলক্ষে বাড়ী গেলে তিনি অস্থির হইলেন। আনার চূড়াও বিবাহ উভরই সেবার নিপান করিবেন। বলিখাছি মাতা আমার বড় সরলা ছিলেন। তিনি দশের অধিক গণিতে জানিতেন না। ওই দেবীমুর্বিথানি কেবল লেহে, ও তাঁহার কুত্র জ্বারটা আমি এবং সম্ভানের ক্রথ সম্বন্ধে, পরিপুরিত ছিল। কিনে আমরা স্থাধ থাকিব, এই ভাবনা ভিন্ন মাতার অস্ত ভাবনা ছিল না। পূর্ণ গর্ভাবস্থায়ও আমাদিগকে স্বহস্তে রীধিরা না খাওয়াইলে, ভাঁহার যেন সেই সেকল পূর্ব হইত না। আমার এক জন পিতৃব্য কিঞ্চিৎ দক্ষিণালাভাশরে আমার জন্তে অমুগ্রহ করিয়া একটী পাত্রী স্থির করিলেন। উহিার বিশেষণের মধ্যে ধন। ভিনি ুমাতাকে লওয়াইলেন যে আমি সেধনের অধিকারী হইতে পারিব। মাতা তাহাই বুঝিলেন। পিতা বিপুণ অর্থ উপার্জন করিয়াও অর্থ সম্বন্ধে উদাদীন; দানব্রতে ধণী। হাজার টাকার নাম গুনিলেই মাতামনে করিতেন কুবেরছ। আমি বড় দারে ঠেকিলাম। নুতন

বিধবা-বিবাহ, প্রাণয়মূলক বিবাহ, তদ্বারা ভারত উদ্ধার, প্রভৃতিতে ্মস্তিষ্ক পরিপূর্ণ। তাহাতে কোথায় না একটা "টাকার থলে" আনিয়া নিৰ্ফোধ মাতা পিতা গলায় বাঁধিয়া দিবেন। আমি অসমত হইলাম। পিতৃব্য মহাশয় বুঝাইলেন যে আমি মুর্থ। তাঁহার নির্বাচিত ক্স! ক্লপগুণহীনা হইলেও তাহার এক যুবতী ও অসামাক্ত ক্লপবতী বিধ্বা স্রাত্তবায়া আছে। এক গুলিভে তুই পাধি মারিভে পারিব। এমন স্থোগও ছাড়িতে আছে! তিনি এই তুই নাল চাপিয়াও আমাঃ ত্রন্ধ-জ্ঞান-ক্রিত বিবাহনীতি ধ্বংস করিতে পারিলেননা। এই ষড়যন্ত্র ভেদ করিবার উপায় ভাবিতে লাগিলাম। চুড়া উপলক্ষে নিমন্ত্রণ পত্রের জন্মে একটা কবিতা লিখিয়া দিতে পিতা আদেশ করিলেন। আমি মাল্রকান্স কি ছাই ভক্স ছন্দে এক "প্রভাকরী" ধরণের কবিতা লিখিয়া, সে কাগজখানির পৃর্চ্চে পিতা মাতা বে পুত্রের ভবিষ্যৎ স্ক্রখ বিবাহ যুপে বলিদান দিতেছেন, ভাহার এক উচ্ছাস লিখিয়া দিলাম। কাগজখানি ষ্থার্থ সুর্যয় পিতার হস্তগত হইল, পিতা উভয় পুষ্ঠা পড়িলেন। অলক্ষিত থাকিয়া দেখিলাম ধে মুখের ফরসীর নল শ্লথ হইয়া আসিল; ভামকুট যন্ত্রের শুক্ত গন্তীর ধ্বনি ধীরে ধীরে হাজা হইরা উঠিল; পিতা অভামনে ভাবিতে লাগিলেন! বুঝিলাম ঔষধ ধরিয়াছে, কোমল স্বাদ্যের কোমলতম স্থানে নালিশ পঁছছিয়াছে, আর ভয় নাই। তাহার ছুই দিন পর পিতার জ্ঞার, আমি মাতার বুকে মাথা দিয়া বসিয়া আছি। ্সেই আইবুড় ছেলে, তথাপি এরপে বসিতে ভাল বাসিতাম। আজি ষে ষাটের ছায়ায় পড়িয়াছি, আজিও যদি একবার এই চিস্তাক্লাস্ত মস্তক, সেই স্বর্গে রাখিতে পারিতাম ! বিধাতা সে স্বর্গ আমার অদৃষ্টে বছদিন লিখিয়াছিলেন না। পিতা অবের প্রণাপে শ্যাতে উঠিয়া বসিয়া, মাতাকে ভিরস্কার করিয়া ও একজন পিতৃব্যকে সাক্ষী করিয়া

বলিলেন, তিনি কখনো আমার ইচ্ছার প্রতিকৃলে বিবাহ দিবেন না
না, তাহা ত পারিবেন না। তাহা আমার পিতার অসাধ্য কর্মা! অনিন্দামুন্দর সেই পবিত্র মূর্ত্তি, সেই উল্লেখনা, সেই উচ্ছাস, এখনও চক্ষের
কর্পের উপর ভাসিতেছে। তাহাতে সরলা মাতার মনও ভিন্ধিরা গেল।
মাতা আমাকে বুকে আটিরা ধরিরা আমার ললাট চুষন করিলেন।
কে বলে স্থর্গ-মুধ পৃথিবীতে নাই। অছুত বিবাহ-নীতিপরারণ
পিত্রোর ষড়যন্ত্র নিজ্বল হইল। আমি বিজ্ঞা বীরের মত কলিকাতা
চলিয়া গোলাম।

ষষ্ঠী মাহান্ম্য।

দানা অথিলবাবু ঢাকা কলেজ হইতে বি. এ. দিরা কলিকাতার এম.
এ. দিতে আসেন। আমরা এক বংশর কলিকাতার থাকাতে সকলের
কলিকাতা আসিতে ভরসা হইরাছে। তাঁহার মাতুল বঞ্জিও 'ফার্ট আর্ট'
পড়িতে আসিরাছেন। যঞ্জী নামটি বেমন অপুর্বা, লোকটিও তেমন,—
একজন মহাপুরুষ। এই উনবিংশ শতাস্থাতে এরপ সরল ও সহজ্ব
প্রেকৃতির লোক বড় দেখা বার না। তাহার আকৃতি প্রকৃতি, চলা
ফিরা সকলই হাক্তকর। আমি আশৈশব ক্ষেপান বিদ্যায় মন্ত্রসিদ্ধ।
বাবার অসাক্ষাতে বে সকল লোক বাসায় কার্ব্যে অকার্ব্যে আসিত,
তাহারা বেমন বড় বা ছোট হউক, আমি না ক্ষেপাইয়া ছাড়িতাম না।
মূলে পণ্ডিত মহাশরের সহিত নিত্য এক একখানি প্রহুদন অভিনীত
হইত। অতএব এরপ গুণগ্রাহী লোকের ষ্ট্রীকে চিনিয়া লইতে বড়
বিলম্ব হইল নাঃ। ষ্ট্রী দাদার মামা, কাজে আমার মামা। আমার
মামা ত বাসাগুদ্ধ সকলেরই মামা, আমাদের পরিচিত সকলেরই মামা,

ত্রভাসার সকলেরই মানা। এরপে কলিকান্তা সহরে 'একডিন্টেন্ট কৈনেরেল,' 'রেজিপ্তার জেনেরেল,' 'ইন্সপেক্টার জেনেরেল' প্রভৃতি নানাবিধ জেনেরেল উপাধিবারী উচ্চ রাজকর্মচারীর মধ্যে ষঠীও এক কন 'নানা জেনেরেল' হইরা উঠিল। দিন রাজি হাসিতে বাসা তোল-পাড়, পটলডাকা ভোলপাড়। যন্ত্রী কথন একথানি ১১ ইন্ফি হস্তে লিছির শিরদেশে আমার অপেকায় বসিরা আছে, কথন বা বোর নিশীথে আমার শ্যার শিরোভাগে অধিন্তিত, কথন বা বুক্ষ শাখা হস্তে আমাকে তাড়াইরা চাঁপাতলার পুকুর প্রকৃত্তিন করিতেছে, —উদ্দেশ্ত আমাকে half murder (অন্ধি খুন) করিবে। এ অন্ধ-হত্যা ব্যাপারটাও আমাদের শিক্ষক মুন্সি সাহেবের শিক্ষা। ওধু মানার লীলা শেধিবার জন্তে কলিকাতার অনেক বন্ধু আনাদের বাসায় আসিতেন। নিষ্কাম ধর্মের অন্ধ্রেষ্ঠি নাহাত্ম্য লিপিব্রুক করিয়া রাখা উচ্চিত।

প্রথম মাহাজ্য।—কলিকাতা সহরের গাড়ীর হুটাছুটি দেশিয়া বন্ধী কোথায়ও প্রাণপণে বাইতে চাহিত না! একদিন আমি কিছুতেই ইচ্ছা করিয়া গেলাম না, বন্ধীকে ভাহার একখানি কহি কিনিবার জন্তে 'থেকার ম্পিঙ্কের' বাড়ীতে বাইতে হইল। বাইবার সময়ে, তুপুর বেলা, ষন্ধী কোনমতে বিপদ্ন কাটাইয়া গিয়া বহি কিনিয়াছে। মনে তখন বড় আনন্দ হইয়াছে। সে আনন্দে অধীর হইয়া কয়েকটা কমলা শেরু কিনিয়া, আমার সৌখিন ছাভাখানা মন্তকের উপর প্রাণারিত করিয়া, মহা গৌরবের সহিত বউবাজারের মোড় পর্যান্ত উপত্তিত। এখন অপরায়। মহাকালের ভীষণ বছের মত শক্টমালা নক্ষরেপে চারি দিকে ছুটিতেছে। মোড়টি যন্ধীর চক্ষে বেন চতুর্যুণ মহাকাল। বন্ধী এক

হইয়া আবার ফিরিয়া বাইভেছে। কলিকতো বহর, ষষ্ঠার এই লীলা, সেই মুত্মু ত্ অগ্রসর ও পলায়ন, সেই অজভঞ্জি, মুখভঞ্জি, শ্লৈ: শ্রেম: হা: ছঃ রবে ঢাকার ভাষার চীৎকার,—একটা কুদ্র জনতা হইয়া গিরাছে। আর উপহাস সহ করিতে না পারিয়া ষ্টা একবার ষেই প্রাণ্পণ করিয়া পাড়া বোগাইয়াছে, অন্ন একথানি গাড়ী ছুটিয়া আসিয়াছে। তথন বিকট চীৎকার ছাড়িয়া---হায়রে অকিঞ্ৎকর পার্থিব গৌরব !---ষ্ঠী একবারে নদিনায় গিয়া পড়িয়াছে। কলিকাভার রাস্তার স্থীল বালক্ষ্ম নালক কেন, বৃদ্ধবুন বলিলেও বড় অসাহসের কথা হয় না—ব্দ্ধীর সাধের লেবুগুলি, চাদরখানি, গারিবের মাথার ছাভাটি, এমন কি বহিখানি পর্যান্ত, লইয়া চম্পট দিয়াছে। বেটের বাছা ষ্ঠা কোনও মতে ধড়ধানি লইয়া গৃহাভিমুখী হইয়া, সমুদার রাস্তা হাসাইতে হাসাইতে গৃৎে চলিল। কিন্তু একটা বিভ্রাট বে হইবে তাহা আমি ভবিষ্যৎকারে জানিয়াছিলাম, এবং ভদপেকার ছাদের উপর বসিয়া বঞ্জীর প্রভীক করিতেছিলাম। দেখিলাম বন্ধী আসিতেছে। কি অপুর্ব রপ্ গাবের পিরান ও বুভি ছিজিয়া গিয়াছে, ও কর্জম রাশিতে বসনশ্র স্থানে স্থানে, এবং বুখের অন্ধভাগ সম্পূর্ণরূপে, সমাজ্য় ও স্থাসিত হট্রাছে। বদনের অপরার্দ্ধের স্থানে স্থানে চর্ম্ম উঠিরা রক্ত পড়িতেছে। ক্দিমান্ডের এক চক্ষে, এবং রক্তাচ্ছর অক্ত চক্ষে, অশ্রুধারা প্রবাহিত रहेट्डए, आंत्र श्वनत्रशैन कलिकालात **लज्ञ**नःश्वक वान-वृद्ध शणादि হাততালি দিতে দিতে আসিতেছে। আমার অপরাধ আমি হাসিলাম। ষ্ট্রী আমাকে half murder করিতে ছুটল। তাহার স্থির বিশ্বাস আমি 'ষ্টুপিড' (stupid) ভাহার সকল ছগতির কারণ। আমি বহি কিনিতে গেলেড তাহার এই দশা হইত না। বাসাওছ লোক একতা হইয়া এ বাত্রা আমাকে কোনমতে অর্কুনুন হইতে রক্ষা করিল।

্ষিতীয় মাহাস্মা।—যঞ্জীর বিশাস তাহার বড় কফের ব্যারাম। ইহার অস্তু কোন কারণ ষষ্ঠী কি আমরা অবগত নহি। একদিন একজন মেডিকেল কলেকের নেটিব-ভাকর-শ্রেণীর ছাত্র বলিয়াছিল,--- মামার বড় ভয়ানক কফের ব্যারাম।' সে দিন হইতে ষষ্ঠী বেশানে বসিত তাহার চজুর্দিকে মুখামূত বর্ষণ করিত এবং মুহ্ত মুহ্ত এত কাসিত বে কাহার সাধ্য কাছে বদে। আর একদিন সেই ছাত্রটি কলেজ হইতে আসিয়া একটা পুরিরা বঞ্জীর হজ্যে দিয়া বলিল—"মামা ! ডাক্তার ফ্রেরার **আজ লেকচার** দিবার সময় বলিয়াছিল এটি কফের বড় 'ঝবর'---ক**থাটা বঞ্জী ঢাকা** হইতে আমদানি করিয়াছিল—ঔষধ। এক পুরিয়া থাই**লেই ভেদ ব**মি হইয়া কফ বাহির হইয়া যায়।" সে আমাকে কাণে কাণে বলিয়া গেল যে সে পুরিয়াতে কলেজ ট্রাটের বহু শকটনিপোবিত এবং বহু পদদলিত **স্থার্ক ভিন্ন আরু কিছুই** নাই : এখন মামার চুইটি বিশেষ গুণ ছিল। এক,— জুমি তাহাকে যে রোগের কথাই বল, সে বলিবে তাহার শরীরে সে রোগ ধোল আনা আধিপত্য বিস্তার করিয়া আছে। একদিন একটি '**বস্থা**রোগী বাদার আদিল, ষঞ্জী বলিল তাহারও বস্থা হইয়াছে 🗀 ভাহার মধ্যম বর্ষ তথন তাহার একটি ভাগিনার বহুমূত্র হইরাছে, ষষ্ঠী বলিল তাহারও বহুমূত্র হইয়াছে, দেশঙ্গ অংশ্র করিয়া তুলিল। দিতীয়—-সে ঔষধের গুণ কখনও প্রাণাত্তে অপ্রাণ করিত না। যতী সন্ধ্যার সমর সেই মহা পুরিয়া পরম ভক্তিগছকারে ভক্ষণ করিল। ুক্সব্বাত্তে তাহার কণ্ঠ-নিনাদে কলিকাতা সহর তোলপাড়, কার সাধ্য ঘুমায়। সকলে বাজা হইয়া জাগিয়া ব্যিলাম। ব্যাপারধানা কি ? ্ষ্ঠী বলিল তাহার ভেন ও বমি হইতেছে। ঘন ঘন পার্থানা যাত্রা, ও ্ৰাম ঘন মহা উৰগাৰ-ধ্বনি! বলাবাহল্য বমি কিছুই ইইতেছে না। ক্ষিত্র মহা ব্যস্ত হইয়া উঠিল। ডাক্তার ডাকিয়া আনিবার জয়ে দাদা আমাকে জিদ করিতে লাগিলেন। ছপুর রাত্রিতে আমি এক্ষপ অভি-ধানে অসমত হইলাম। কিছুক্ষণ এ অভিনয় হইলে, আমি গ্রুষীর-ভাবে জিজাদা করিলাম বমিতে বাহির হইতেছে কি ? যথী জ্বান ক্রোধে অধার হইয়া বলিল—"আজ্ঞা অধিল বাবু—what are these আৰু 🖓 এ দকল কি 📍 ইহা ষ্ঠীর দর্থান্তের বাঁধা ফার্ম। আরু তাহার প্রত্যেক কথার পুর্বে ও পরে 'আজ্ঞা' থাকা চাহি। "আমি আজা মরিতেছি, আর সে আজা ঠাট্টা করিতেছে। আমি আজা ভাহাকে কি murder do (খুন) করিতে পারি না 📍 বন্ধীর রসময়ী ইংরাজীভাষা এরপই ছিল। সে বলিভ "read করিভেছি," "eat ক্রিতেছি।" আমি আবার বলিলাম সেই ছাত্রটি আমাকে বলিয়া গিয়াছে যে সে পুরিয়াতে কলেজ খ্রীটের খাঁটি স্থর্কি মাত্র ছিল। তখন বাসাওক হাসিয়া উঠিল। ষষ্ঠী আবার দরখান্ত শেষ করিল—"আফা, অথিল বাবু what are these 📍 সে উচ্চারণ করিল—water these. দাদা বিষয়টী কি বুঝিয়া বলিলেন—"মানা! আমি কি ভিত্তি!" তখন ষ্ঠী এক বন্ধ লক্ষে বাবের মত আমার মাড়ে পড়িল ৷ এবার আর 'হাফ মডার' নহে, পুরো 'মডার' সঙ্কর।

ভূতীয় মাহাত্মা।—দাদা এম এ দিতে আসিবার পূর্বের রামপুর বোয়ালিয়া তুলে দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন। মামা মহোদর তাঁহার সক্ষে ছিলেন। তাঁহার বাসার পাশাপাশি আর একটি ভদ্রলোকের বাসা। তাঁহার জ্যেষ্ঠ কন্তা 'কামিনী'। সে যঞ্জীর 'ভলসিনিয়া', দিগ্গজ ঠাকুরের আসমানি। বন্ধী কলিকাতা আসিয়া অবধি ভাহার প্রেমে বিভোর। সেই আশ্চর্যা ইংরাজি বাঙ্গালা মিন্সিত ভাষার তাহার রূপের গুণের ব্যাখ্যা, আমাকে নির্জ্জনে পাইলেই, কাসির ও মুখামুত বর্ষপের অবসরে আমার কর্ণে ঢালিত। একবার গ্রীত্মের বদ্ধে দাদার অনুরোধে;

অমি ও ষ্ঠা রামপুর বোয়ালিয়া চলিলাম। পথে আমাদের একজন সন্ধা দুরে পলাশির মাঠ দেখাইয়া যুদ্ধের অনেক অপুর্বা অনৈতিহাসিক গল্প কলিলেন। এখানে 'পলাশির যুদ্ধের' **অসুর পাত হইল। বোরালি**য়া শিষা দেখিলাম কামিনীর বয়স জোর ১০ বৎসর, বর্ণটা সাদা-গৌর, চুল কটা, চকু মার্জারের। এই বালিকাই বন্ধীর প্রেমমন্ত্রী নারিকা, শ্রীমতী রাধিক। তাহার মুখে ইহার বর্ণনা শুনিরা আমি মনে করিরাছিলাম কামিনী নব-যৌবনসম্পন্ন স্কাভরপভূবিতা একটি অবিতীয়া সুন্দ্রী, ষ্ট্র-প্রেমে চল চল। বালিকার পঞ্জোপের মধ্যেও প্রেমের গন্ধ নাই। না থাকুক, গরিব বজীর প্রেম-ভাব বোরালিরা বাজার পর্যাস্ত রাই। কানিনীর বাপ পর্যান্ত তাহা লইর। তাহাকে বর সাক্ষাইরা নাচাইতেন। কথন বা বিষাহের কথা হইতেছে, কথন বা যৌতুকের একটি দীর্ঘতালিকা হইতেছে। কংখন বংষ্ঠার চুল দীর্ঘ বলিয়া আপিন্তি করিলেন: যতী মাথা নেড়া করিয়া ফেলিল। তখন তিনি নেড়া বলিয়া আাশন্তি করিলেন, ষঞ্চী মাথায় দিন রাত্রি 'মেকেসার' ঘবিতে লাগিল। ভাঁহারও মন্তিকে কিঞ্চিৎ ছিটা ছিল। তা না হইলে এমন স্থামাতা যুটিবে কেন ্বাস খেলিতে ষচীকে তাঁহার খেক করিয়া দেওয়া ইইত, আর আনি অপর পক্ষে বসিতাম। আমি তাস খেলায়ও মন্ত্রদিভ ছিলাম। ভুজনকে কেপাইয়া দিয়া, পিট হইতে কাগজ ব্যবস্থার তুলিয়া আগাগোড়া খেলিডেছি। তাইাদের একা মাত্র নাই। যোগস্থ ইংয়া আপনাদের হাতের তাস চিস্তা কবিতেছে। ঘন ঘন ছজনে বাগড়া করিতেছ। বৈঠকখানা গুদ্ধ লোক হালিয়া গড়াগড়ি দিতেছে। দেখিতে দেখিতে কত ছকা, কত পাঞ্জা হইতেছে। শেষে ইহারা প্রতিজ্ঞা করিল আমি ্<mark>থে খরে থাকি, ভাহারা দে খরে ধেলিতে বদিবে না।</mark>

একদিন বেলা অপরাক্লে আমি একখানি 'লাউজ চেয়ারে' বসিয়া

সংস্কৃত শকুত্বলা পড়িতেছি। কামিনী আসিয়া আমার লাউঞ্চ চেয়ারের হাতের উপর পুতুলটির মত বসিয়া ফুলের মালা গাঁথিতেছে। বলা বাহুল্য ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ বন্ধী আসিয়া উপস্থিত। একর এ জগতে প্রাক্ত প্রাণয়ের প্রতিদান নাই। কামিনীও তাহাকে দেখিয়া হাসিত ও স্থানী করিত। সে মূর্জিরই এমন হাক্তকর মহিমা যে একটি বালিকা পর্যাঞ্জ না হাসিরা, ঠাট্টা না করিয়া, থাকিতে পারিত না। বন্ধী অর্নেক সমরে তাহা হুমত্তের মত অফুরাগের লক্ষণ বলিয়া ব্যাখ্যা করিত। কামিনী আমার এত কাছে বসিয়া, মালা গাঁখিতেছে, গল্প করিতেছে, ষষ্ঠী পার্শে এক তক্তপোষের উপর পদাাসনে বসিয়া মনোবেদনার অধীর হইরা অক্টের উপর হাতে হাত রগ্ড়াইতেছে, কটমট করিয়া এদিক ওদিক কটাক্ষ বর্ষণ করিতেছে, কখন আপন মনে হাসিতেছে, কখন গ্রীয়তা অবলম্বন করিয়া কি এক বহি পড়িতেছে। তাহার উপর সেই মহা 🐙 বোগ নিবন্ধন শলৈঃ শনৈঃ কাসি আর নিষ্ঠাবন বর্ষণ ভ আছেই া জেই চাগিরা উঠিলে ইহাদের সংখ্যা ও পরিমাণ বেশী হইত মাতে। সামিনীর মালাগাঁথা শেষ হইল। " আমাকে জিঞাসা করিল কেমন হইয়াছে। আমি বলিলাম,—"বেশ ইইয়াছে। এ মালা কি করিবে ?" "আপনার গলায় দিব"—ব**লিয়া দে আমার গলায় মালা নিয়া হাসিতে লাগিল।** আমি ষ্ঠার দিকে চাহিয়া যে একটুক ঈষৎ হাসিলাম, ষ্ঠা লাফাইয়া আসিতে আমি ছুটলাম। ষষ্ঠী একথানি প্রকাণ্ড কাঠ লইরা---একটা ছোটখাট গন্ধমাদন—আমার প্রতি নিক্ষেপ করিল। আমার ভাগা ভাল, কেবল পারে কিঞ্চিৎ আখাত লাগিয়া মাংস এক টুকরা উঠিয়া গেল। একটুক উপরে পড়িলে আমার ভবলীলা শেষ হইত। বালিকা চীৎকার করিতে লাগিল৷ রাস্তা হইতে লোক আসিয়া বাসা লোকারণ্য ইইল। দাদা এ সময়ে সুল হইতে পৃত্তিলেন। কামিনীর পিতাও

ار م

অয়ান্ত কর্মচারিগণও আফিস হইতে আসিলেন। ত্লুযুল্ পড়িরা গেল। কামিনী প্রত্যেকের কার্ছে অনের মত অমানমুর্থে এই পুষ্পমালা বিভ্রাট ব্যাখ্যা করিল। তাঁহারা প্রথম স্বস্তিত হইলেন; পরে হাসির ভূফান উঠিল। কেবল গরিব ষ্টা নিরাশ-প্রেমে হউক, কি চারি দিকের গালির চোটে হউক, নির্দ্ধনে বসিয়া কাঁদিতেছিল। তাও পারে কই, তাহাকে একবার এক একজন টানিয়া আনিতেছে, আর সে নানারূপ মুখ্তক্তিও অক্তর্জির সহিত অন্ত্র interjection (ক্রোধোক্তি) ছড়াইয়া ছুটিয়া ঘাইতেছে।

চতুর্থ মাহাত্ম্য।---একবার গ্রীত্মের বন্দের সময় সকলে বাড়ী বাইব। আমি সকলের বাজার করিয়াও ছীমারের পাশ লইরা,---এ সকল কার্য্য অভ্র কেহ আমাদের মাতৃভাষার কল্যাণে করিভে চাঁহিত না,— অবসম্ল ও ধূলি সমাজ্য দেহে গৃহে অপরাফ্লে ফিরিয়া আসিয়াছ। দেখিলাম দাদা মহা চিস্তাকুল হইয়া বসিয়া আছেন। আমাকে দেখিয়া বলিলেন ভাঁহার বাড়ী যাওয়া হইবে না। কেন ? না, যঞ্জীর সাটিনের এক পিরান নিজের জন্মে, এবং এক গাউন ভাহার ভাইঝিরের স্বাস্থ্য না পাইলে সে বাড়ী যাইবে না। তিনি তাহাকে ফেলিয়া কিরূপে যাইবেন ? অথচ সে রাত্তিতে আমরা ষ্টীমারে উঠিব। তিনি সাটিন কিনিতে টাকাইশা কোথায় পাইবেন, আর সময়ই বা কোথায় ? আমি বলিলাম—"একভে এত ব্যস্ত হইয়াছেন, আমি তাহার কিনারা করিতেছি।" আমি যন্তীকে শইয়া সাটিন কিনিতে বাজা করিলাম। বলিলাম বাকি লইতে পারিব। যন্তী বিশ্বাস করিল। আমি ষ্ঠীর সোণার কাটি রূপার কাটি জানিতাম। এক কাটি দেশইলে, বঞ্জী আমাকে 'হাফ্মর্ডার' করিতে আসিত, আর এক কাটি দেখাইলে আনন্দে আটথানা হইয়া আমার গায়ে ঢালয়া পড়িত। এই শেষোক্ত

কাটি চালাইলাম। সেই কামিনীর উপাধ্যান আরম্ভ করিলাম ষ্ট্রীর প্রতি ক্রাহার অসাধারণ প্রেম, তাহার সঙ্গে তাহার বিবাহে প্রায়াব,---ষ্ট্রী "ষ্ট্রপিড, ষ্টুপিড" বলিয়া আনন্দে আমার গলা জড়াইয় ধরিল, একেবারে অবশাও আত্মহারা হইয়া চলিল। সময়ে সময়ে গাড়ী চাপা পড়িবার উপক্রম হইশ।, এভাবে মাধব দক্তের বাজারে উপস্থিত হইয়া বলিলাম—"নামা! ধেলা শেব, বড়বাজারে কি চিনাবাজারে এ সময়ে সা**টিন ক্রিনিভে বড় ঠকিব। এখানে আ**মানের পরিচিত যে দোকানদার আছে, ভাহার কাছে দাটন আছে কি না, **আমি দেখিছা আজি।* ভাহাকে গিয়া আমাদের বিপদের কথা বলিয়া** কোনও একটা কাপড় লাটন ধলিয়া পাশ করিয়া মিতে বলিলাম। সে ষষ্ঠীকে চিনিত, বলিল ভর নাই। আমি অভর পাইয়া বঞ্জকে ভাকিলাম। কলিকাভার দোকানদার, সে এক্**টা লখা চৌড়া খে**কিল চন্দ্ৰিকা দিয়া কাগজে ঢাকিয়া থানিকটা জেপ বাহির করিয়া একটুড় কোনা উণ্টাইয়া একটা প্রকাশু ফুলের কিঞ্চিৎ অংশ ষ্টাকে দেখাইয়া বলিল-"মামা ৷ এমন সাটন ভূমি কলিকাতা সহরে বুরিরা পাইবে সী আহেল বিলাভি—আমদানি !^শ বন্ধী আমার দিকে চাহিরা বলিল— "good thing কি ? ষষ্ঠী কোনও জিনিসকে বাজালার 'ভাল' না বলিয়া, good thing বলিত। পাওকটি একটা বিশেব good thing। সামি বলিলাম যে আমি এমন সাটিন দেখি নাই। সাটিন লইয়া এফটা দৰ্শির দোকানে গিয়া কি করিতে হইবে আমি তাহাকে বেশ করিয়া শিখাইয়া আসিরা রাস্তার পার্ছে গাড়ীর ভরে ভাত, ও কামিনী-প্রেমে গদগদ, ভাবে দুগুারমান বন্ধীকে বলিলাম-- গাউন এত অল সময়ে পারিবে না। তোমার পিরানটা দিবে বলিরাছে।" তথন আবার প্রেম-ভর্ছে ভাগাইয়া বন্ধীকে যাসায় নিলাম। সামা ও বাসাওম অবাক। স্থানি

টার সময়ে দৰ্জিজ পিরান কাগ**জে মজবু**ত করিয়া বাঁধিয়া ষষ্ঠীর হাতে ন্যা ও সাটিনের বছ প্রাশংসা করিয়া বলিল—"খবরদার ২৷৩ দিনের মধ্যে ্লিও না, শেলাই নষ্ট হইবে। বেশ করিয়া চাপা দিয়া রাখিতে হইবে।" ৭ষ্ঠী তাহার কথা বেদবাক্যবৎ বিশ্বাস করিয়া কাপড়ে চাপা দিয়া সে পুটুলি তাহার ট্রঙ্কের তলায় রাখিল; আমি হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলাম। ষ্টীমারে পর্দিন গোপনে এই রহস্ত সহপাঠীদের কাছে প্রকাশিত ইইলে হাসির তরজে সমুদ্রের তর**ক হই দিন হ**ই রাত্রি পরা**ভূত হইল। কিন্তু পাছে** ষষ্ঠী আমার সমুদ্র শয়্যা ব্যবস্থা করে, তাই তাহার কাছে কেহ প্রকাশ করিল না। চট্টগ্রাম প্রছিছয়া যঞ্জী টুক্ক পুলিয়া সাধের সাটিনের পিরান গায়ে দিয়া বাহার দিবার জভে বাহির করিয়া যখন দেখিল যে সাটিন তুই দিন চুই রাজিভে চালিতা প্রমাণ বুটা সম্বলিত অতি নিক্ট ও হাক্তক্র 'ক্রেপে' পরিণত হইয়াছে, তখনই সে পিরাণ গারে দিয়া সজোধে সটান আমার বাসার ছুটিয়া আসিয়া আমাকে না পাইয়া চক্স-কুমারের বাসায় উপস্থিত। চক্রকুমারের পিতার কাছে আমরা সসস্তমে ব্যবিষ্ণা আছি 🕕 সেখানে আমার প্রতি আইন বহিত্ ত ব্যবহার করিবার সুযোগ নাই দেখিয়া, যন্তী এক পার্শ্বে বিসিয়া এরূপ ভাবে চাদরের দারা পিরান ঢাকিতেছিল বে তাহাতে বরং চন্দ্রকুমারের পিতার চোক আরো বেশি আকর্ষণ করিল। তিনি বলিলেন-"তুই কি পিরাণ গায়ে দিয়াছিল ৷ অমন করিয়া লুকাইতেছিল কেন !" আমরা হাসিয়া উঠিলাম। আর না। বাক্স স্তপে অগ্নি ফুলিক পড়িব। বটী এক লক্ষে আসিয়া আমার গালে এক প্রকাণ্ড চড় কসিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চলিয়া গেল। চন্দ্রকুমারের পিতা অবাক। আমরা হাসিয়া আকুল। গমটা তাঁহাকে পুলিয়া বলিলে তিনিও উচ্চ হাসি হাসিয়া উঠিলেন। বিকাল বেলা দাদা অধিল বাবুর বাসা লোকে পরিপূর্ণ। সকলে বসিয়া

আছি। অপূর্ব সাটনের পিরানের গর উঠিরাছে। বৈঠকধানা হাসিতে পরিপূর্ব। এমন সমরে মামার আগমন, আর আমার মাড়ে পতন। বৈঠক-খানাগুদ্ধ লোক পড়িরা কোনও মতে সে বাতার আমাকে রক্ষা করিল।

পঞ্চম মাহাত্মা।—যন্তী ছেলে ভাল। আমাৰের সকলের অপেকা বেশি পরিশ্রম করিত, রাত জাগিরা পড়িত। সকল বিষর আমানের অপেকা অধিক না হউক কম জানিত না। কিন্তু তাহা হইলে কি হটবে ? পরীক্ষা গৃহে বাইবার সময়ে গাড়ীতে আমরা সমস্ত রাজা তাহাকে কিন্নপে পরীক্ষা দিবে তাহার উপদেশ দিতাম। তথাপি যন্তী কোনও দিন হয় ত একটি কঠিন 'প্রব্লেমে' হাত দিয়া দিন কাটাইরা আসিয়াছে। কোনও দিন কাগজের এক পৃঠের প্রশ্নের মাত্র উত্তর দিয়া আসিয়াছে। অপর পৃঠা উল্টাইয়া দেখে নাই। কোন দিন বা ভাড়াতাড়িতে উত্তর লেখা কাগজপুলি বরে লইয়া আসিয়াছে, কতক-প্রলি সাদা কাগজ তৎপরিবর্জে দিয়া আসিয়াছে। বলা বাহলা যে বহুবার মাটি কাটা পরিশ্রম করিয়াও বঞ্জী কোনও মতে 'কাই আর্ট' রূপ ফুর্লজ্মা সমুদ্ধ লক্ষন করিতে পারিল না।

বর্ত নাহান্দা।—এতদ্বির বঞ্জীর ক্ষুত্র কীর্ত্তি অনেক আছে। তাহাকে
বে বেখানে পার পাগল সাজাইত। একদিন সেই সাটিন বিক্রেতা
দোকানদার হইতে বল্লী ১০ হাত এক ধুতি কিনিয়া আনিয়াছে। বাসার
আনিয়া মাপিলে হইল ৮ হাত। বল্লী আবার তাহার দোকানে গেলে
সোপিয়া দিল ১০ হাত। বল্লী কাঁদিতে কাঁদিতে বাসার আসিয়া
বিলল—"তোমরা আমাকেপাগল পাইয়াছ ?" আবার মাপিল, আবার
৮ হাত। বল্লী আবার দোকানদারের কাছে গেল। সে আবার
মাপিয়া দিল ১০ হাত। বল্লী এবার কোঁধে গর গর করিয়া আসিয়া
কাপড় ভাহার টুকে বন্ধ করিয়া রাখিল। বলিল—"হউক ৮ হাত,

তোদের বাপের কি ?" একদিন দিগ্গজ ঠাকুরের মত সেই ধুতি পরিল : থেড়ে ছেলে ৮ হাত কাপড়ে কুলাইবে কেন ? কেহ হাসিলে তাহাকে বাপাস্ক করিয়া গালি দিতে লাগিল। পরে কোনদার একদিন আসিয়া প্রকৃত ১০ হাত একধান কাপড় দিয়া বছরূপী কাপড়ধানি লইয়া গেল। যদ্ধী বহি কিনিত দপ্তরি পাড়া হইতে, সেরও ম্ণ হিসাবে: কোনও বহির অজাংশ, কাহারও চতুর্বাংশ, কাহারো বা 🕆 মলাট মাত্র আছে। এরপে এক এক দিন এক এক বাঁকা বহি কিনিরা আনিত। একদিন বেপুন গোসাইটিতে গিরা ভিড়ের ক্সন্তে ষ্ঠী বসিতে পারিল না। পরের বার দে সমুদার শরীরে 'কড্লিভার অইল' মাথিয়া গিয়া উপস্থিত। যেখানে গিয়া বসিল সে দিকের বেঞ্চকে বেঞ্চ শুগু করিরা নাকে হাত দিয়া লোক পলাইল। যঞ্জী মনের আনক্ষে একলা এক বেঞ্চে বিষয়া অবিভক্ত রাজ্য ভোগ করিতে লাগিল। বঞ্চী এক নিলামে একটি বালকের ব্যবহার্য্য থাট কিনিয়া, তাহাতে কোণাকুণি হুইরা শুইরা থাকিত। পুথি বাড়ান নিশুহোলন। বোধ হয় এই ষ্ট্রী মাহান্মো ভবিষ্যৎ মানবগণ ষষ্ঠী নামের সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। প্রোঢ় বয়সে উকিল হইয়াও তাহার প্রস্কৃতির কিছুমাত্র পরিবর্ত্তন হইরাছিল না। সে আপনার পুত্র ভ্রতিপুত্রের কাছেও হাক্তব্য কুপাপাত্র ছিল। তাহাদের উপর রাগ করিরা সে নিজে কাঁদিত। এখনো সে ঠিক যেন একটি শিশু। ওকালভিতে সক্ষেণেরা ঠকাইয়া ষাহা দিত সে তাহা লইত। পরিব বলিলে তাহার সমস্ত ফিদ মাপ। ভাহার এ সামাগ্র আরের ছারা একটা দৈক্ত প্রতিপালন করিত। এরপ পরোপকারে সে জীবনপাত করিয়াছে। তাহার চরিত্র কি পবিত্র, কি স্থার, কি সরণা আৰু ষ্ট্রী সেরপ পবিতা, স্থার ও সরণ সর্গে।

পূর্বরাগ।

"কিবা রূপ কিবা গুণ কহিলেক ভাট" **পুলিল হুদর হা**র না লাগে কপাট।

ভাট—স্বার কেই নহে, ভারা বন্ধী ৮ তাহার পুড়া ঢাকার চাকরি করিভেন। তাঁহার কনিষ্ঠ ক্যা লল্পী। তাহার বরদ তথন ১০ বংসর। এই বালিকা সম্বন্ধে "একমে হাজার বাত বানাইয়।" দাদা ও ষণ্ঠী গল্প করিতেন। শুনিতে শুনিতে আমার "হ্রদর কপাট" খিল কবজা ভালিয়া খুলিরা গেল। Love by first sight—"প্রথম দর্শনে প্রেম" তাহা ত শুনিরাছ। কিন্তু Love by no sight—"অবর্শনে প্রেম" কি কেই শুনিরাছ প বালালীর ত শুনিবার কথাই নহে। ইহাদের গ্রন্থই কি শুজুই বশতঃই হউক—বোরুতর মতভেদ আছে—বোড়ার আগে গাড়ী, লেখার আগে রেজইরি, আগে বিবাহ, পরে প্রেম। কিন্তু বাহাদেশ প্রেমের প্রান্ধটী গড়াইয়া গেলে ভাহার পর শুভবিবাহ হর ভ' ভাগ্যবানদের মধ্যেও কেই বোধ হর এতাদৃশ প্র্করাগ অমুভ্ত নাই। যদি বৈক্ষবঠাকুরদের সাক্ষ্য বিশ্বাস করা খার, ত

"কো শুনাইবে শ্রাম নাম ? কাণের ভিতর দিয়া, মর **আকুল ক**রিল মোর নাহি **জা**নি কত

শ্রমতীর "কুলমজান" বাঁশি শোনা, কদম তলায় বেড়ান, আর— "জলে ঢেউ দিওনা স্থি। অলের ছায়াতে শ্রীক্লক দেখি"

ভিন্ন অন্ত কোন কাষ ছিল না। কিন্তু আমি গরিবের কুলের অধিক কলেজ আছে, আরানের অধিক রিজ সাহৈবে আছে, বংশীর অধিক রিজ সাহেবের মুখভজি ও "লগেরেবিন" (Log) আছে। আমার বে মারা পড়িবার কথা। আমার পড়া শুনা একেবারে বন্ধ হইরা গেল। কেবল সেই নাম "জপিতে জলিতে অবশ করিল গো"। শুরু তাহা হইলেও ক্ষতি ছিল না। তাহার উপর—

"রপলাগি আঁখি ঝোরে, গুণে মন ভোর। প্রতি অঙ্গ লাগি কাঁদে প্রতি অঙ্গ মোর। হিয়ার পরশ লাগি হিয়া মোর কাঁদে পরাণ পীরিতি লাগি থির নাহি বাঁধে।"

ি একেবারে অস্থির হইয়া পড়িলাম—

"হইতে হইতে অধিক হইল সহিতে সহিতে মহা।

হিতে কহিতে তমু জর জর পাগলী হইয়া গেছ।"

'লি একই ভাবনা কেমনে পাইব সই ভারে ?"

নরাক্ষ্যে এখন 'মেবদ্ত'ও জোটে না, 'হংসদূত'ও ত্ল আমার পিসতত ভাই 'জগত'। তাহার শ্রীমতীর একবানি আলেখ্য আনাই-ত্দ দিয়া দেখিলাম শ্রীমতী ক্ষিৎ লেখা পড়া

-Little

learning is a dangerous thing (অল্ল শিক্ষা ভয়ানক জিনিস)
ভথাপি এই "কিঞ্চিৎ লেখাপড়া" আমার পক্ষে মহা মূল্যবান বোধ
হবৈ। কিন্তু "কেমনে গাইব সই ভারে" ?

তাহার পিতা এই দশম বৎসর বরস্বা এই কক্সা ও ৭ বৎসরের এক প্র ও বিধবা স্ত্রী রাখিরা অকেশ্বাৎ ঢাকার মানবলীলা সম্বর্গ করেন।
তিনি আমার পিতার মত বড় সদাশয় ও সহ্বর্গর বাজি ছিলেন।
পরোপকারে জীবন সমর্পণ করিয়া আপনার পরিবারকে সংসারসাগরে ভাসাইয়া চলিয়া তান। ইহাদের এক বেলা অরের সংস্থানও ছিল না।
এই দরিয়া অনাথা বিধবার কন্তাকে বিবাহ করিতে মাতা স্থীকার করিবেন কেন? গুনিয়াছি ভাহার পিতা ও আমার পিতা এরপ প্রতিকাবদ্ধ ছিলেন যে ভাহার জােষ্ঠ সহােদরের সজে আমার প্রথমা ভাগনীর এবং ভাহার সজে আমার বিবাহ হইবে। কিছু ভাহার জােষ্ঠ সহদরকেও কলেকে পড়িবার সমরে ঢাকা গ্রাস করিয়াছিলেন। সেই সঙ্গে সেই প্রতিকার স্থাও ছিল হা বিশেষ আপত্তি ছিল না। কিছু মাতা এরপ বিবাহে খােরতর বিরোধিনী। অভএব আমি—

"এখন তথন করি দিবস গোঁরাইছ্

দিবস দিবস করি মাসা!

মাস মাস.করি ব'রথ গোঁরাইছ্
ধোরাইছ্ এ তছু কি আশা।
বরিধ বরিধ করি সমর গোঁরাইছ্
ধোরাইছু এ তছু কি আশ।
হিমকর কিরণে নলিনী ধদি আড়ব
কি করব মাধবী মাস ?"

দিন গেল, মাস গেল, বৎসর পেল। একদিন হঠাৎ ভাহার ভেটু ভগ্নীপতি দাদার কাছে পত্র লিখিলেন বে আমার ক্রয়ে এত কাল তাঁহারা অপেক্ষা করিতেছিলেন, কিন্তু আমার মাভার বোরতর অনিচ্ছা। আত্তবে তাঁহারা অক্সক বিবাহের আবাব দিয়াছেন। So sweet was never so fatal । আমার অথ ভক হইল। আমি ৰুবিলাম---

"হিম্কর কিরণে নলিনী বদি **কাড়**ব

कि करूव माथवी मान ?"

আন্দেক চিস্তার পর এক মাত্র অন্ত্র পাইলাম। উহা করণাময় পিখার 'বক্ষে প্রহার করিলাম।

বিবাহ বিভাট।

"পিরীভি বলিয়া 📉 এ ভিন অখর

ভূবনে জানিল কে 📍

মধুর বলিয়া

ছানিয়া খাইতু

ভিভার ভিভিল দে।"

উপায়টি ও শ্রীমতী যাহা অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহা, পৌরাণিক। বলিরাছি পিতা আমার মাতার অধিক ছিলেন। প্রামার হাতের কেখা পত্র ষাহার নামে হউক না, তিনি দেখিলেই খুলিয়া কেলিতেন। এই কারণে জগতের কাছে যে দিন আমার "হিয়া দগদগ্রি পরাণ পোড়ানির" কৰা লিখিতাম সে দিন পিতার কাছে শ্বতন্ত্র এক পত্র লিখিতাম। তিনি 📲 হার পত্রথানি পাইলে আর জগতের পত্র খুলিতেন না। স্বভএব এই মিন কেবল জগতের কাছে এক পত্র লিখিলাম যদি এথানে আমার

বিবাহ না হয় তবে হয় আমি সেই স্বদেশী ব্রাক্ষ মহাশয়ের বিখ্যাত কন্তা একটি বিবাহ করিব, না হয়—

> "ষমুনা সলিলে সখি! অবভ**মু ডার**ব, আন স্থি! ভথিব গ্রল।"

যাহা মনে করিয়াছিলাম। পিতা পত্র খুলিয়া পড়িলেন, পড়িয়া ব্যাক্ল ষ্ইলেন। এতদিন এ কথা তাঁহাকে বলে নাই বলিয়া গরিব স্বাতকে বছ ভিরন্ধার করিলেন, এবং তখনই ক্সার ভগীপতি ও মাতুলকে ভাকিরা পাঠাইলেন। উাহারা উভরে উচ্চ কর্মচারী। ভাঁহারা আসিলেন। পিতা পূজার বসিয়াছেন। সেই বালিকার সহিত বিবাহের প্রস্থাব করিলে, তাঁহারা বলিলেন—"তাহার বিবাহের দিন কলা। এখন কি করিব 💡 তথাপি আপনি যদি প্রতিক্তা করেন তবে আমরা আকা পালন করিব।" পিতা কোসা হইতে খল হত্তে লইয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন। তাঁহারা তথনই সহর হইতে ছুটিলেন। কিন্তু কন্তার পিতালয় পঁছছিবার পুর্বেই বরপক্ষ বস্তালভার দিয়া বিবাহের অধিবাস করাইয়া গিয়াছেন। বরের প্রায় পাশাপাশি বাড়ী এবং তাহারা ক্ষমতাশালী লোক। তথাপি নির্ভায়ে বস্তালকার ফিরাইয়া দিয়া মাজুল মহাশর সে রাত্তিতে ভাঁহার ভাগিনেয়ীকে নিজ বাড়ীতে লইয়া গেলেন। আমাকে সে দিনের ষ্টিমাঙ্কে বাড়ী পাঠাইতে পিতা দাদার কাছে টেলিগ্রাফ করিলেন।

First Art পরীক্ষার আর একমাস মাত্র বাকি। আজ কলেজ সে ভতা বন্ধ হইতেছে। বিছাৎদূত—থক্ত ইংরাজ রাজের মাহান্ত্য—
মুহুর্ত্তে সংবাদ বহন করিয়া আনিলেন, এবং প্রথম আদাতে আমাকে বজাহত করিলেন। মহা সঙ্কট—যাই কি না যাই। "To be or not to be," এক দিকে পরীক্ষা, অন্ত দিকে জীবনের স্থেব তিতিকা। বাসা তোলপাড়। যাহাদের বিবাহ হইয়াছে তাঁহাদের মত নহে আমি

যাই ৷ তাঁহারা তথনকার দিল্লীর লাড্ডু, শিক্ষিতা পত্নী, পান নাই, আমি পাইব কেন ? বেলম্বিয়ার উমেশ সংস্কৃত কলেজে পড়ে। তাহার বড় ভাই নবীন অন্ত কলেজে পড়ে। তুই ভাই আমাদের বাসা হইয়া রোজ বাড়ী যায়, অনেক সময় আমাদের বাসায় থাকে ৷ গ্রনেই আমাকে বড় ভালবাদে। ত্জনেই আমার মনের ভাব জানিত। দহপাঠী তারকও কলেজে অবস্থা গুনিয়া বলিল যাইতে হইবে। তাহার বাড়ী স্বরণ হর চাঙ্গড়িপোতা, ডারমণ্ড হারবার। তারক এণ্টেস্পে প্রথম হ্ইয়াছিল। কাষ্ট আর্টেও প্রথম কি ছিডীর হইয়াছিল। কিন্ত এ পরীক্ষার ফল বাহির হইবার ২।৩ দিন পুর্বের বঙ্গদেশের এ উজ্জ্বল নক্ষত্র অস্তমিত হয়। আমি কলেজে তাহার পার্শ্বে বিসিতাম এবং সে আমাকে কনির্ছের মত ক্ষেহ করিত। নবীন ও উমেশ ছই ভাই জোর করিয়া আমাকে অর্দ্ধ রাত্রিতে জাহাজে তুলিয়া দিয়া আসিল। দেশে কি হইয়াছে জানি না। তথাপি কেমন মেখাজ্ঞর জ্বরে যাতা করিলাম।

আকৃল সাগরের নীলমণিমর পথ বাহিয়া বাল্পীর তরী তৃতীর দিবনৈ বাটে পঁছছিল। আমার আত্মীয় স্বন্ধন আমার উপর একেবারে থড়গাহ্র হইরাছিলেন। তাঁহারা অনেকে কিঞ্চিৎ পকেটছ করিবার বলোবন্ত করিয়া সেই "কুবেরের কন্তা" বিবাহ করাইবেন স্থির করিয়াছিলেন। আমি সম্পায় য়ড়য়য় বিফল করিয়াছি। আমার যে পিতৃরা "এক গুলিতে তুই পাথী মারিতে পারিব" বলিয়া বিবাহের প্রধান উদ্যোক্ত ছিলেন, তিনি ক্রোধ সম্বরণ করিতে না পারিয়া জাহাজে আসিয়াছেন। নমস্বার করিলে আশীর্কাদ মাত্র না করিয়া একটুক কার্য় হাসি হাসিয়া বলিলেন—"বেশ স্বপুত্রের কার্য্য করিয়াছ। কৌজদারী মোকদ্দমা দায়ের হইয়াছে, প্রশি তদন্ত করিতেছে। তোমার পিতা মাতা শাশুড়ী সকলকেই

জেলে যাইতে হইবে।" এবার যথাগঠি মাথায় বজ্ঞানত হইল। আমি কিছু দেখিতেছিলাম না, কিছু শুনিতেছিলাম না, কিছু বুঝিতেছিলাম না। আমি মূর্চ্ছিত অবস্থায় বনিয়া পড়িলাম। ফৌজদারী মোকদ্দমা কি, জেল কি, কিছুই জানি না। তবে জানি হুটিই কোনে[।] ভীষণ জিনিষ । পিতৃব্য মহাশয়ের তথনো দয়া হইল না। তিনি তথন পুর্বোক্ত ষ্টনাবলী মহা বোরাল বর্ণে রঞ্জিত করিয়া আমি উনবিংশ বর্ষ বয়ন্ত বালকের মর্মে অন্তের উপর অন্ত প্রহার করিয়া, ব্যাখ্যান করিলেন। আমি কিঞিৎ আত্মসম্বরণ করিয়া পিদতত ভাই জগৎকে লইয়া এক . পার্মে গেলাম। পিতৃবা মহাশয় ভাষার উপর কত বাক্যান্ত ও কটাফান্ত ভ্যাগ করিলেন। কিন্তু সে আমার উপযুক্ত ভাই। শুনিলাম পূর্ব্ব বরপক্ষে ক্সাহরণের জন্ম ভাবি প্রারু মাতুল ও ভগাপতির নামে ফৌক্দারী অভিযোগ উপস্থিত করিয়াছে। দেশটা উলট পাল্ট হইতেছে। সমুদর দেশীর বিদেশীয় ভদ্র লোকেরা গুই দলে বিভক্ত। মহা যুদ্ধ চলিতেছে। এ সকল কথা বলিয়া সে নির্ভয় জ্বয়ে বলিল—"আপনি কোন ভর করিবেন না। আমার মামার প্রতাপে সকলই উদ্বিয়া যাইবে।"

আমি কিঞ্চিৎ আশস্ত হইয়া তীরে উঠিলাম। তীরে লোকে লোকারণা। কত বন্ধু, জানুরু, পরিচিত, অপরিচিত, লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে। রাস্তার ছই ধারে লোক সারি সারি; সকলের অঙ্গুলী আমার দিকে, কেহ বলিতেছে "বিদ্যাস্থলর", কেহ বলিতেছে "গাবিত্রি সত্যবান", কেহ বলিতেছে "নল দমন্ত্রী", কেহ বলিতেছে "গীতা হরণ।" কত অপূর্বা উপাধ্যানই স্বষ্ট হইয়াছে—আমাদের আশৈব প্রেম, ঢাকার ছন্ধনে এক সন্ধে পড়িতাম, থেলিতাম, বুড়ী গলার দাঁতার দিতাম, জন্মান্ত্রীর মেলা দেখিতাম। তিনি রাঁবিয়া দিতেন আমি ধাইতাম। উভয়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়াছিলাম—"তুমি

রাধা, আমি শ্রাম"। **অক্সত্র বিবাহের প্রস্তাব হইলে ১০** বৎস্রের নারিকা অশুজ্বে একটা পুষ্বিণী পূর্ব ক্রিয়াছেন। তাঁহাকে বস্ত্রালকার পরাটতে গেলে তিনি লাখি মারিয়া ফেলিয়া দিয়া সগর্কে বলিয়াছিলেন ——"আমাকে যে বিবাহ করিবে সে কলিকাভার।" ভিনি কুক্রিণীর মত স্মামার কাছে স্বহক্তে লিশি প্রেরণ করিরাছেন। তাই আমি আদিতেছি। আমার সমবয়স্ক বস্কুগণে বেষ্টিভ হইয়া যাইতে যাইতে এক্লপ কত মনোহর উপাখ্যানই শুনিলাম ৷ বালিকার বিপ্র মাতুল মহাশ্র পথ চাহিরা ছিলেন। তাঁহার বাসার কাছ দিয়া হাইতে তিনি রোকদামান ছুটিয়া আসিরা আমাকে বুকে লইরা উচ্চ্সিত কঠে বলিলেন-"আমাদের যাহা হইবে, হউক। ভুমি আসিয়াছ, আর ভয় নাই।" বাসায় পঁছছিলাম। পিতা টাকা কৰ্জ্জ করিছেও নিমন্ত্রণ করিছে বহির্গত ইইয়াছেন। > দিন পরে বিবাহ। পুর্বোক্ত উপাখ্যানের সভ্যাসভ্য সম্বন্ধে কত খোক, কত কথা, কত ছন্দে, আমাকে জিজাসা করিতে লাগিল। আমি ফ্রিয়মাণ। পিতা ফিরিলেন। আমি সে আর্ম্মত অবস্থায় পায়ে পড়িয়া নমস্বার করিলাম: আঞ্জ ৩৮ বৎসর আমি সেই স্বর্গ-স্থ হইতে—অঞ সরিয়া যাণ, দেখিতে পারিতেছি না,—সে মহাতীর্ণরশন ও পরশন হইতে বঞ্চি হইয়াছি ! পিতা গলদ্র নয়নে ললাট চুখন করিয়া বুকে লইয়া বলিলেন—"তুই কোন চিস্তা করিদ না। কুল্মাতা ও ঈষ্ট দেবতা আমাদেরে সকল বিপদ হইতে উদ্ধার করিবেন। ধেষন নাম, মেয়েটি ভেমনি শ্রী। আমি বড় সুখী হইয়াছি। কেবল আমার এক ছঃধ। সুময় নাই, আমি মনের মৃত উৎসব করিতে পারিলাম না।" পিকা পুত্রের সম্মিলিত অশ্রুতে পিতার বক্ষ ভাসিয়া ষাইতেছিল। দর্শকগণেরও চকু ভিজ্ঞিল। যে চিস্তার মেৰৈ আমার হাদর ছাইরাছিল, মুহুর্ভ মধ্যে উড়িয়া গেল।

বাড়ী গেলাম। সরলা ক্ষেত্ময়ী মাতা বড় নিরাশ হইয়াছিলেন। কোখার একটা বড় মাহুষের কল্পা বিবাহ করিয়া বৌতুকে হর ভরাইব, না একটা "কান্ধালিনীর কক্সা"—মা এই নামে ভাহাকে অভিহিতা করিভেন - বিবাহ করিভে চলিলাম। তথাপি প্রথম পুত্রের বিবাহ-আনক্ষে মার প্রাণের সে নিরাশা চাপা পড়িল। পাছে পথে বিপক্ষ কোন বিদ্রাট ঘটার—অনেক গর উঠিয়াছিল—পিতা স্বয়ং কলা আনিতে গেলেন। আমাদের বংশের বর শশুরবাড়ী বিবাহ করিতে গেলে এড অ'ড়ম্বরে, এত লোক সঙ্গে নিতে হয়—আমাদের "৩৬ মাতি"প্রকা আছে— যে 'কান্সালিনীর' কণা দুরে থাকুক, অর্থালী লোকও চোট্ সামলাইতে পারে না। এ জন্তে আমাদের বংশের অধিকাংশের বিবাহ নিজ বাড়ীভে হয়। শাও্ডী এক হতে কন্তাকে, ও অন্ত হতে তাঁহার ৭ বৎসরের অনাথ শিশুকে পিভার হত্তে সমর্শণ করিয়া দিলেন। ইহাই আমার বিধা-হের বৈত্বি । পিতা তথন এরপ খণজালগ্রন্থ যে আমার শিক্ষাভার বহন ফরাও কন্তকর হইয়াছে। ভথাপি অস্তান বদনে বলিকেন-- ঠাকুরাণি। আজ হইতে এই পুত্ৰও আমার হইল।" এ জ্বন্দ কি মানুষের ?

পিতার প্রতাপাধিত নাম, বিপক্ষেরা চুঁ শব্দ করিল না। পিতা
নাতার অঞ্জবে আমার শুভ বিবাহ আড়ম্বরে স্থানপার হইল। মাতার
অঞ্জব কারণ—যোতৃকের স্থান শৃষ্ণ পড়িরা রহিয়াছে। পিতার অঞ্জব
কারণ—তিনি সময়াভাবে আরো অধিক ঝণ করিয়া, আরো অধিক
আড়ম্বর করিতে পারিলেন না। একপে ১৮৬৫ ইংরাজি নবেম্বর
(কার্জিক) মাসে আমার সংসার জীবনের অম্বর রোপিত হইল। আমার
সি তর্থন ১৯, স্ত্রীর ১০। চন্ধারিংশ বর্ধ অতীত হইয়াছে। হায় মা।
তামাদের পবিত্র অঞ্জ কতবার মনে পড়িয়াছে। ভাবি মটনার স্থার,
নারে সময়ে—ভাবি জীবনের ছায়া পড়ে পুরোভাগে

পৰ্বতো বহ্নিমান ধুমাৎ।

আমার বিবাহ বিভ্রাটের একটি প্রভাক্ষ ফল অবিলয়ে ফলিয়াছিল। ইহাও আমার এক উদ্দেশ্ত ছিল। আমার বিবাহের পরদিন হইতেই দেশের ভদ্র লোকেরা আপনার কন্তাদিগকে পাঠশালার পাঠাইতে আরম্ভ করিলেন। এতদিন অনেক চেষ্টা করিয়া, অনেক বজুতা করিয়া, অনেক সমাজ সংস্থারের দোহাই দিয়া একটি বালিকারও লেখা পড়া আরম্ভ করাইতে পারি নাই। এরপ প্রস্তাব করিলেই অভি-ভাবকেরা একবাক্যে বলিয়া উঠিতেন—"কেন? মেরেদের লেখ-পড়ার কি প্রয়োজন ? ভাহারা কি চাকরি করিবে ?" চাকরি করাই যে এই হতভাগ্য দেশে লেখাপড়া শেখার একমাত্র উদ্বেশ্ন তাহা বোধ হয় এখন দেশব্যাপী বিখাস। তাহার উপর সুকলের স্থির বিখাস লেখা পড়া শিখিলে মেয়ে বিধবা ইইবে, ছুল্চরিত্র ও ইইবেই। আমিও তথন একজন কুদ্ৰ "সমাজু সংস্থারক।" ৰুঝিলাম—Example teaches better than precepts বক্তায় এ "কুদংস্থার রাক্ষ্যী" মরিবে না। তাহার জন্তে একাজে চাই। গণনার ভূল হইল না । এই বিবাহ-বিজ্ঞাট ব্রহ্মান্তে পাপীয়সী প্রাণে মারা পড়িল। অভিভাবকের ৰুবিলেন যে খোর কলি উপস্তি,—ঘটকালির স্থলে নির্বাচন-প্রণালী ! কোথায় বিবাহের পঞ্চবর্গ--ক্রপ, গুণ, খন, কুল, ও মিষ্টার, মুষ্টিমুদ্রা (আমার পিতৃবাদের সংকরণ মতে), আর স্ব উড়িয়া গিয়া এখন লেখা পড়া। তাঁহারা দেখিলেন লেখা পড়া না শিখাইলে আর এই 'শিক্ষিত' যুবকদের কাছে মেয়ে বিকাইবেনা। অতএব স্ত্রী-শিক্ষ্ খরত্রোতে চলিতে আরম্ভ হইল এবং খুমের দারা ধেমন পর্বতে বহিন্ত অভিত ভাষশাস্ত্রমতে প্রতিপাদিত হয়, যদি লেখা পড়ার মারাং

শিকা প্রমাণিত হয় তবে আজ দেশ ত্রী-শিকার উল্টেলারমান।
অশিকিতা শান্তড়ীর, কি আত্মীরার কি শিকিত প্রিটিলারমান।
স্কর্ম, এমন কি সন্তান প্রতিপালন পর্যন্ত, চাপাইরা দিরা
উপস্তাস ও বিদ্যাত্মন্দর পার্চ করাই শিকা হয়, তবে আ
ত্রী-শিকার টলটলারমান। বদি কথার কথার স্থ্যমুখীর মত গৃত্ত
কুল্ননিদ্দার মত বিষপান, প্রমরের মত দারুণ অভিমান, স্ত্রী-শিকা
হয়, তবে আজ ত্রী-শিকার দেশ টলটলারমান। বদি বিমলার চতুরতা,
গিরিজ্ঞারার চটুলতা, এবং আসমানীর বণিকতার অমুকরণ স্ত্রী-শিকা
বল, তবে আজ ত্রী-শিকার দেশ টলটলারমান। বদি অহোরাত্রি
স্থামির দোষ অমুসন্ধান ও তন্ত শাদন, উপস্তাগের্ছত তীব্র বাক্যানলে
তন্ত অন্থি মজ্জা দাহন, ও পরিবারবর্গের মর্ম্ম পীড়ন স্ত্রী-শিকা, তবে
আজ ত্রী-শিকার সতা সতাই দেশ টলটলারমান। বদি সংসারে
অসক্ষণতা, হৃদয়ে অশান্তি, কর্তবে। প্রান্তি, ত্রী-শিকার ফল হয়, তবে
আর ভাবনা নাই, আজ স্ত্রী শিকার দেশ টলটলারমান।

দে দিন বাড়ী গিয়াছিলাম। শ্রাবণ মাদ,—চৌদ্ধ বংসর পর শ্রাবণ মাদে বাড়ী গিয়াছিলাম। কি অপুর্ব্ব পরিবর্ত্তন। পুর্ব্বে সমন্ত শ্রাবণ মাদ মনসা দেবার মুর্ত্তি সকল ভদ্র গৃহত্বের বাড়ীতে স্থাপিতা হইত; সন্ধ্যার সমরে গ্রামটি মনসা-পূর্বে পাঠের উচ্চ ধ্বনিতে শ্রেভিধ্বনিত হইত। প্রত্যেক বাড়ী বাড়ী তাহা মহা সমারোহে পঠিত হইত। দেরপ অপরাত্নে ও সন্ধ্যার সময়ে সমস্ত বৎসর বাড়ী বাড়ী রামায়ণ, মহাভারত, কবিক্তন পাঠ হইত। এক এক জন কি মধুর কণ্ঠে কি ভাবতরক্ষ তুলিয়৷ দে সকল পবিত্র কাব্য পাঠ করিতেন। নবীনা, প্রবীণা, বালয়্বদ্ধ দিবসের কার্য্য সারিয়া মন্ত্রমুগ্রবৎ ভক্তিপূর্ব হৃদয়ে দে সকল উপধ্যান শুনিতে শুনিতে শোকে ও ভক্তিতে অশ্রু-

বর্ষণ করিতেন, এবং প্রোমে পবিত্রিত, বীরছে উদ্দীপিত, পুণ্যে মো পাপে রোমা[ি] ত হইতেন। এই মহাগ্রন্থ সকল তাঁহাদের তান্থি মজ্জ প্রবেশ া, তাঁহাদের শোণিতে শোণিতে নঞারিত হইয়া, তাঁহা ্রিত গঠন করিত, এবং কর্মে নিকামতা, ধর্মে ভক্তি, অবি-, অধর্মে মুণার পরাকাঠা, পুণ্যে প্রার্ম্ভি, পাণে নিবৃদ্ধি, জীবে ্, সত্যনিষ্ঠা, সতাজে হংখ, শিকা দিত। এমন উচ্চ শিকা, তাহার এমন সহজ উপার, ভাহার এমন দেশব্যাপী সুফল, আয়ি কোনো দেশ কি কখনও দেখাইতে পারিয়াছে? এখন মনদা দেবী কোন কোন বাড়ী আদিরা থাকেন। কিন্তু মনসা পুথি ও অক্ত পুথি পাঠ একরাণ বন্ধ হইয়াছে: মনসা-পুথি শুনিবার ক্তে আমি দেশ খুঁ কিয়া লোক সংগ্রহ করিলাম। দেখিলাম আমার বাল্যকালে বাহারা পাঠক জিল, তাহাদের মধ্যে এখন ২:৪ জন বাহারা জীবিত আছে, তাহারাই এখনকার খাতিনামা পাঠক। ভাহাদের উত্তরাধিকারী কেহ আর धारम करमा मारे। कारण किळामा कतिरण कमिनाय,--- दमरभ भूथि কে শুনে বে পাঠ করিতে কেহ শিক্ষা করিবে ? কোন বাড়ীর জ্ঞা-'লোকেরা এখন আর এ সকল পুথি ওনে না।" বুরিলাম স্ত্রী-শিক্ষার দেশ বথার্থই টলটলারমান। এ সকল পুথির স্থান উপ্তাস প্রহণ ক্রিয়াছে। সীতার স্থান স্ব্যুষ্থী, রামচন্দ্রের স্থান সীতারাম, সাবিত্রীর স্থান কুন্দনন্দিনী, বিপুশার স্থান বিম্লা, 🖺 রুষ্ণের স্থান সভাগনন, অর্থের স্থান জাবানন, গ্রহণ করিয়াছেল। ভরত লক্ষণের স্থান শুন্ত। কাজে কাজেই কেবল স্ত্রী-শিক্ষায় নতে পুরুষ শিক্ষায়ও দেশ টেল্টলায়-মান। তবে আমার এক মাত্র সাত্তনা এই যে এই শিকা বিভাটের অভে কেবল আমার বিবাহ বিভ্রাট দায়ী নহে। দায়ী সেই মহানাক্ত শিশাবিভাগ ও বালালার উপস্থাস ৷

क्रिया।

"কি করি শকুনী মামা ! বলনা করি মন্তবা, পাওবের ঐথব্য দেখি প্রাণ ভ বাচে না "

সতা সভাই পিতার প্রতাপে সকল বিপদ উড়িয়া গেল। ফৌজ্লারী শোকদ্মার আর কিছু শুনা গেল না। পুলিশ না কি রিপোর্ট করিয়াছিল 'কোন প্রমাণই পাওয়া গেল না.' শিবলাল বাবু এক জন ক্ষমতাশালী কোর্ট ইন্স্পেক্টার। তিনিও অন্ত পক্ষে ছিলেন। এ ভঙ-বিবাহের ৬ বৎসর পর যথন রাজকার্যো দেশে নিয়োজিত হইয়া আসিলাম ভিনি একদিন কথায় কথায় বলিতেছিলেন—"তোমার পিতার কি দেশব্যাপী প্রতাপ ও প্রভুত্ব ছিল তাহা আমি সে মোকজমার বুরিয়াছিলাম: এক্লপ একটা অভ্যাচার হইল, অথচ আমরা প্রাণপণ চেষ্টা ক্রিয়া किছूरे किंद्रिक शांत्रियाम ना। तिर्भित धकिं लाक आमातित मिरक रहेन मा।" धारिक अधिकाश्यहे भिडाद खाडारम सेवीविङ विस्थित লোক ছিলেন। কিন্তু বৃদ্ধ কৰে বিষয় যে বীহার সঙ্গে বিবাহের প্রাঞ্জাব হইয়াছিল ভাঁহাভে আমাতে কখনও কোন মনাশ্রর হটে নাই। তিনি আৰু দেশের এক জন প্রথম প্রেণীর অর্থ ও পদ স্ক্রায় গোক এবং আমার এক জন পর্ম বন্ধ। এ ঘটনার সময় তাঁহার সহিত আমার পরিচয় পর্যাস্তর্গ া না। তবে তিনি ব্যুদে আমার বড় এবং ভখনও একজন যোগ াকি বলিয়া পরিচিত : সংযার ঘূর্ণচক্রে পড়িয়া ধোরতর বিপদগ্রস্ত কেবল আপনার মানসিক শক্তিবলে ভানিয়া উঠিতেছিলেন। অ তিনি বুৰিয়াছিলেন এই বিভ্রাটে তিনি ও আমি উভরেই নি (मार्थी (करण (महे अघटेन घटेनकाडी প্রস্থাপতি ঠাকুর।

তথনও জ্ব্যান্দোলন ি বিবাহের পর সহরে আসিয়া ৭ 🖟 অপ্রতিহত ভাবে চলিভেছে। আর্ফিনেনে গৃহের বাহির হইতাম না। ভাহাতেও কি রক্ষা, কত লোক বাবাকে পর্যান্ত আমার বিখ্যাতা স্ত্রীর এবং বিখ্যাত বিবাহের গল্পের সভ্যাসভ্য জিঞ্চাসা করিত। স্ত্রী সেই বালিকা বয়দেই এমন বু'দ্ধমণ্ডী ও চতুরা বে ইতিমধ্যেই পিতা মাতার পরম আদরের পাত্রী হটয়াছিলেন। পিতার মুবে তাঁহার প্রশংসার প্রোত বহিত। আমি সুক্ষার সমর বেড়াইটত বাহির হইবে রাভার উভর পার্ষের দ্বোকানে ও বাসায় আমাদের প্রশক্তের কত অপুর্ব্ধ গর্মই শুনিতাম। ব্যক্তিগত বৈচিত্ৰ বাহাই থাকুক, সমুৰ্যসমাজও বালকের মত কল্পনাপ্রির। বোধ করি সেই অঞ্চেই পৌত্তশিক। ক্ষিত্র বড় স্থপের কথা যে এ সকল গল্পে কুৎদা কিছুই ছিল না। থাকিবার কথাও নহে। দেই অভাবটুকু আমার শিক্ষিত সংপাঠীপ্রণ কলিকাতার বদিয়া

পুরণ করিরাছিলেন। আমি বলিয়াছি তাঁহাদের মধ্যে বাঁহারা বিবা-ভিত ছিলেন এবং নিরক্ষরা স্ত্রী বিবাহ করিয়াছিলেন ভাঁহাদের আমার এ বিবাহে মত ছিল না। তখন "শিক্ষিতা স্ত্রী" এমন একটি "পাভবের ঐখর্ষ্য" মধ্যে পরিগণিত ছিল বে আমি চট্টগ্রাম চলিয়া আসিলে উহিদের একটা ছোরতর গাত্রদাহ উপস্থিত হইল। আমার ও বালিকা ভার্য্যার উদ্দেশে এক শব্দভেদী শর ত্যাগ করিলেন। হঠাৎ এক দিন "চট্টগ্রাস ক্লের প্রথম শ্রেণীর ছাত্রগণ প্রতি 📆 🧖 এক বিনামা পত্র আ্সিরা উপস্থিত হইল। আমি ছাত্রপণের 🦫 ।বড় প্রিয় ছিলাম। বলিয়াছি আমি সকল শ্রেণীর ছাত্রগণের সে সঙ্গে খেলিতাম, গান ওনিতাম, তাহাদের শ্রী দিতাম, পরিব ছাত্রদের ছঃথে কাঁদিতাম, যথাসাধ্য সমতে কিঞ্ছিৎ সাহাধ্যও ক্রিভাম। নিয়ভেণীর সেসকল ছাতা

ছলাম। তাহাবের ় শ্রেণীতে। পত্র পাইরা তাহারা চাটরা লাল। আমি সহরে গেলে শত্রবানি আগতে আনিয়া দিল। তাহাতে "ট্রোজন" বৃদ্ধের সঙ্গে আমার বিবাহের তুলনা করিয়া রিসকতা করা হইরাছে। কিন্তু আমার ছুর্ভাগ্যবশতঃ সহপাঠীদের মধ্যে করনাশক্তি কাহারও ছিল না, রিস্কুক্তার ধার কেই ধাবিতেন না। কাজে কাজেই প্রথানি ইতর ও পচা রিসকতাপুর্ণ ছিল। তাহার হাদ সহ প্রতিশোধ দিয়া ছাত্রগণ "কলিকাতান্ত চট্টরামী ছাত্রদের সমীপে" এক প্রতিলিগি প্রস্কুত করিয়া দেখাইলেন। উভয় পত্র দেখিয়া আমি বড় হাসিলাম। বন্ধুলিগের এ হেন ব্রন্ধান্ত উড়িয়া হাত্রপার গোন বড় হাসিলাম। বন্ধুলিগের এ হেন ব্রন্ধান্ত উড়িয়া হাত্রপার করাইয়া দিলাম—

শীচ যদি উচ্চ ভাবে স্বৃদ্ধি উড়ার হাসে"
তথন সকলেই নৃতন 'কপাল কুগুলা' পড়িরাছে। বঞ্জিম বাবুর গেই
মহাবাকাও স্থান ক্রাইয়া দিলাম—"পাঠক! তুমি অধ্যা তাহা বলিয়া
আমি উত্তম হইব না কেন ?" এরপ শাস্ত্রসঞ্জ প্রান্থাবিদ্যা হাত্রগণ্কে
প্রত্যন্ত্রতাগ হইতে নিরত করিয়া আমি কলিকাতার চলিয়া গোলাম।

পত্রথানি যাহার লেখা, আমি বুঝিয়াছিলাম রচনা তাহার নহে।
লেখক নিদা ছেলে। বাসার পঁছছিয়া তাহাকে গোটা ছই ব্যক্ষাতি
করিলে সে কাঁদিরা ফেলিল এবং সকল রহস্ত ভেদ করিয়া দিল। তথন
ভানিলাম এ মহাপত্রের ব্যাস আমার দানা মহাশর, গণেশ আমার
পরম বন্ধ চত্তকুমার। পৌরাণিক সমরে 'নকল নবিশ'াছল না, কারণ
হাতের লেখা ধরা পড়িখার ভর ছিল না। এই ঐংরাজিক সমরে নকল
বিশ সর্কেদর্মা। গরিব নকল নবিশ আমার মন্মভেদী ব্যক্ষোজিকে
দিতে কাঁদিতে বার বার ডাকিয়া বলিতে লাগিল—"এ চত্তকুমার
ও অথিল বাবু। এখন চুপ করিয়া রহিলেন কেন ও" তাঁহার। ও

্ৰাহিত সহ-অধ্যায়ীগণ লক্ষায় যাড় হেঁট করিয়া নীরবে পড়িতে লাগিলেন। অবিবাহিত সহ-অধ্যায়ীগণ মুখ টিপিয়া, কেহ বা হো হো করিরা হাসিতে লাগিল—দৃশুটি বড় Serio-comic বা লাবু-গন্ধীর হইরা উঠিল। চন্দ্রকুমার একেবারে মর্মাঞ্চিক লজ্জিত হইয়া সন্ধার পর নির্জ্জনে ছাতের উপর আমার কাছে গিয়া বদিল এবং বলিল,----"আমি কি যে অস্তায় করিয়াছি পত্রথানি প্রেরিড ইইবার পর আমি বুঝিরাছি। আমি অধিল বাবুর ভাড়নার ভ্রাস্ত হইরা এক্রপ করিরাছি। আমি মনে করিয়াছিলাম ভুমি উপহাস বলিয়া উড়াইয়া দিবে ? ভুমি যদি তাহাতে মনঃকট পাইয়া থাক, তবে আমাকে ক্ষমা কর।" আমি বলিলাম---"পত্তে আমি কন্ত পাই নাই, তাহা হাসিরা উড়াইরা দিয়াছি। তবে কষ্ট পাইয়াছি ভোমার মনের ভাব দেখিয়া। স্থামি ভোমাকে বেরূপ প্রাণ ভরিয়া ভালবাসি ও শ্রহা করি, তুমি আমাকে বে সেরূপ ভালবাস না, এই প্রথম পরিচয় পাইলাম। তোমার মনের কোণায় কোথার খেন অলফিড ভাবে একটুকু ঈর্জা লুকাইরা আছে। কেন ভাই ৷ আমি ভ লেখা পড়া কিছুতেই ভোমার সমকক নহি, কখনও ভোমার সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারি নাই। ভোমাকে আমার 😘 ও অভিভাবকের মত জানি। তৌমার মনে এমন ভাব হইবে কেন ?" চক্রকুমার বলিল, তাহার ভুল হইরাছে। আমিও বিশ্বাস ক্রিয়া লইলাম যে, বাসায় আমার বিবাহের আন্দোলনের তরকে পড়িয়া চন্দ্রকুমারও ভূল করিয়াছে। কিন্তু এ জীবনৈ আরো ২া১ বার এরপ সন্দেহ হুইয়াছে, অন্ত লোকেরও হুইরাছে: আমি এখনও বুঝিতে পারি না চক্রকুমারের আমার প্রতি মনের ভাব এরপ ইইনে কেন ঃ তাহার অনিচ্ছার সময়ে সমগ্রৈ কথঞিৎ ঈর্ধার দাগ তাহা পবিত্র হাদরে পড়িবে কেন ? চক্রকুমারের কোন স্থের, সৌভাগে

সংকর্মের কথা শুনিলে আমার ও হৃদরে আনন্দ ধরে না। চন্দ্রক্ষারকৈ আমি এই ব্যুসেও একটি দেবভার মত পূজা করি।

পর দিনই First Art পরীক্ষা আরম্ভ হইল। আমি ত এক দ কিছুই পড়িতে পারি নাই। শুনিলাম এই এক মাস চট্টপ্রামের মহ কলিকাভান্থ চট্টপ্রামী উপনিবেশটিও উলট পালট হইরা গিরাছে। দিন নাই, রাজি নাই, কেবল আমার বিবাহের কথা লইরা খোরতর আন্দোলন ও সমালোচনা। কখন কখন খোরতর বিবাদ ও হাতাহাতি। পড়াশুনা এক প্রকার বন্ধ। তাহার এক ফল,—সেই মহাপত্র। বিতীয় ফল—পরীক্ষার নিক্ষলতা। যদিও প্রথম প্রেণীতে পাল হইলাম বটে, কিন্তু আমি কি চক্রকুমার কেহই বৃত্তি পাইলাম না। জগবন্ধ ঢাকা গিয়াছিল। সে এই আন্দোলনের তরক্ষে পড়ে নাই। কেবল জগবন্ধ বৃত্তি পাইল; পাইয়া কলিকাভার পড়িতে আসিল।

নৌযাত্রা।

"হংস ডিম্ব হেন ডিকা মধুকর ভাসে, ঝলকে ঝলকে জল লয় চারি পাশে। ঘুরনিরা জলে ডিজা খন দের পাক, পাকে জিরে ডিকা খেন কুস্তকারের চাক।"

কবিক্তপু)

পরীক্ষার পর সকলে বাড়ী চলিলাম। দেশের এক জন ভদ্রলোক দোকানদার এক 'বালাম' নৌকায় ভাহার জিনিষপত্র লইয়া যাইতে-ছিলেন। ভিনি আমাকে সঙ্গে যাইতে বলিলেন এবং কিঞ্ছিৎ কবি করনা খাটাইয়া আমাকে বলিলেন যে, নানা দেশ দেখিতে দেখিতে

নাচিত্রে নাচতে ৭ ৮ দিনে গিয়া দেশে পৌছিব। আমিও মনে িলাম সমূদ্র-পথে বাইতে কেবল জ্বল ভিন্ন আর কিছুই দেখি না। লে নীলামুর পশ্চাতে নীলামু, তাহার পশ্চাতে নীলামু! অতএব এবার এ পথে যাইতে আমারও বড় সাধ হইল। ভাহার উপর বাঙ্গালী unadventurous বলিরা চির-নিন্দিত, সে কলঙ্কও দুর হইবে। চন্দ্র-কুমারকৈ আমি কবিত্বপূর্ণ ছব্লি দেখাইয়া জুনেক অনুনর করিয়া সম্বত করিলাম। তিনিও সঙ্গী হইলেন্ত্র আর হইলেন সেই ক্লবজ্ঞা মহা-পুরুষ ষষ্ঠী ৷ তাহাকে আর বিশেষ কিছু বলিতে হটল না ৷ কেবল পথে পথে কামিনীর গল্প কারব বলাতে প্রেমিক পুরুষ হাসিতে হাসিতে অধীর হইরা ৰলিল---"yes আমিও তোমার সফে প্র০ করিব 📭 ষ্টিমারে ষাওয়া good thing নহে।" অন্ত সহপাঠীদের অদৃষ্ট ভাল, তাহারা ষ্টিমারে গেলেন। ষষ্ঠী তাহাদিগকে বাঙ্গালীর adventure হীনতা শ্টরা প্রত্যেক কথায় এক এক "আজা" বদাইয়া তাহার না ইংরাজি না বাঞ্লা ভাষার অনেক বক্তা ও উপহাস করিল।

বেলেঘাটা ইইতে তরী গজেন্দ্রগমনে চলিল। বরিশাল ফেলিরা
গোলাম। নৃতন নৃতন স্থান দেখিতে বেশ একটুকু আমোদ বোধ ইইতে
লাগিল। কেবল "ঝালকাটিতে" সিঁড়ির উপর বসিয়া স্থান করিবার
সমর ঘট পড়িয়া গেলে আমি তাহার পশ্চাতে ঝাঁপ দিলাম। ঘট উদ্ধার
করা দ্রে থাকুক, আমি বিশাল নদীর শরস্রোতে ভাসিয়া চলিলাম।
ভূবে আমি সন্তর্গপটু, শিকারপটু ও ক্রীড়াপটু ছিলাম। অতি
কত্তে সাঁতারিয়া বহুদ্র ভাসিয়া গিয়া কুল পাইলাম। তাহার পর
নিয়াপদে স্থনামখ্যাত নাবিকাভক "জালছিড়াতে" উপস্থিত। "জালছিড়া"
চয় স্যাক্তর বস্বোপসাগরের একটি সক্তপুর্শ অংশ। অতি প্রভাতে

সকলের মুখ **ওছ, ভয়ে প্রাণ** গতিহীন। মা**জি** মার, করিয়া নৌকা চালাইতেছে। আর ছই চারি মিনিট সময় পা পাইয়াখালে প্রবেশ করিতে পারি। এমন সময়ে দুর হইতে। করিতে করিতে শ্রেণীবন্ধ উৰ্ক্ষণা অযুত্ ভুক্তের মত শ্রেণারারের বি-তরম্বশ্রেণী আসিতে লাগিল। মাঝিগঁণ হাহাকার করিয়া উঠিশ। **লো**রারের আ্বাভে আমাদের হালি ভালিরা গেল; মাঝিগণ "আলা আলা" বলিরা চীৎকার করিরা কাঁদিতে লাগিল, এবং "ঘুরণিয়া জলে ডিক্রী খন পাক" দিতে দিতে জোয়ারেঁর মাথায় সমুদ্রের দিকে ছুটিল। আমাদের মহা বিপদ দেখিয়া যে সকল ভরী তীরে লাগিয়াছিল, তাহাদের আরোহীগণ হাহাকার করিতে লাগিল ও দক্ষ মাঝিগণ "পাল তুলিরা দে। পাল তুলিরা দে।"—বলিরা চীৎকার করিতে লাগিল। দোকানদার মহাশর মাথা কুটিয়া তাহার ত্রী-পুজের ক্ষপ্তে কাঁদিতে লাগিলেন। আমিও চক্রকুমার নীরব স্তম্ভিত। চক্রকুমারের চক্ষে জলধারা নীরতে বহিতেছে। বিপদে আমি তাঁহার অপেকা সাহসী ও স্থির। আর ষষ্ঠী। বন্ধী কাঁদিতে কাঁদিতে একবার দাঁড় টানিতেছে, একবার "ভাই। কি হইল" বলিয়া আমার গলা অভাইয়া ধরিতেছে। খোরতর বিপদের সময় না হইলে সে মুর্জ্তি ও তাহার কার্য্য দেখিয়া কাহার সাধ্য না হাসিয়া থাকিতে পারে। যাহা হউৰু মাঝিগণ পাল তুলিরা দিলে, নৌকা বহুদুর পশ্চাত সরিয়া সিয়া মধ্যাক্ সময়ে তীরে লাগিল। সেখান হইতে নৌকার 'বহর' প্রায় তিন মাইল। বহরের এক নৌকীয় একজন মুনদেকের দেরেস্তাদারকে দেখিয়াছিলাম। অগত্যা তাঁহার নৌকায় আমরা তিনজন যাই বির করিয়া আমি তাঁহার নৌকার অম্বেষণে চলিলাম। নৌকা 'ম তিনি আমায় ছই

6ড়াইয়া দিয়াছেন। আমাকে দেখিয়া তিনি বিশ্বিত বিপদের কথা শুনিয়া বৃদ্ধ কাঁদিয়া ফেলিলেন। "তোর মুখ ্যা গিয়াছে, তুই স্নান করিয়া আহার কর"—বলিয়া এক বাটি তৈল .শার মাথার ঢালিরা দিলেন। আমি বলিলাম আমার সঙ্গীদের উপবাস ফেলিরা আমি আহার করিব না। লোকটি আমা#পিতার আশ্রিত ছিলেন, বড় জিদ করিতে লাগিলেন। তাঁহার নৌকার ৰাইব স্থির করিয়া আমি আহার না করিয়া চলিয়া গেলাম। এখন আরি এক বিপদ। 'ধে সকল চর**ই খাল আমি কাদা হাঁটি**য়া পার হইয়া আসিরাছিলাম এখন জোয়ারের জলে ভাহারা বিস্তৃত নদী হইয়া পড়ি-রাছে। করেকটিত আমি সাঁতারিয়া পার হইলাম। কিন্তু শেষ্টি এত বিস্তৃত ও স্থোত এত প্রথার, এবং সমুদ্রের এত নিকট যে সাঁতারিয়া পার হওয়া অসম্ভব। পোৰ মাস, সন্ধা সমাগত, প্রাম বছ্দুর। সুমুস্ক দিবদের বিপদে, অনাহারে ও পরিশ্রমে শরীর অবসন্ধ। আব্যান বে সে সকল নদী সম্ভরণ করিয়া গ্রামে বাইব সে শক্তি নাই: স্থ্যদের ব্দলন্ত হ্বর্ব কলসির স্থার সমুদ্রে ধীরে ধীরে ডুবিতে লাগিলেন। তাহা দেখিতে দেখিতে, বস্ত্রহীন সিক্ত দেহে পৌষের শীতে কাঁপিতে কাঁপিতে সমস্ত দিনের মধ্যে প্রথম আমার চক্ষে কল আসিল। ক্ষেহপ্রতিমা মাতা ও পিতার মুথ মনে পঞ্তিতে লাগিল, নব বিবাহিতা বালিকা ভার্যার মুখ, ছোট ভাই ভগিনীদের মুখ মনে পড়িতে লাগিল ৷ নদীর অপর পারে আমাদের নৌকা দেখা যাইতেছিল। সঞ্চীগণ আমার বিপদ দেখিরা ছুটাছুটি করিতেছেন। কি বলিতেছেন কিছুই শুনিতে পাইতেছি না। কোন^{ে শর} না দেখিয়া স্থির গম্ভীর ও ভক্তিপূর্ণ ান সময়ে কোথা হইতে একথানি চিত্তে ভগবানকে 📑 শাসভরা নোক প্রকৃতই আমার পক্ষে রবি বাবুর

সোণার তরী হইল। বছ্ুর অল ভাঙ্গিয়া গিয়া গুস্ই নৌকায় উঠিয়া অবশেষে নদী পার হইলাম। শুনিলাম নৌকার হালি মের্মিত হইয়াছে। আমরা রাত্রিতে নৌকা খুলিলাম, প্রদিন দ্বিপ্রহর সময়ে সীতাকুণ্ডের রশুবে সমুজ তীরে পঁছছিলাম। সমুজ হইতে প্রভাত অব্ধি ক্রেশেশর শৈলমালার পূর্ব আকাশ সীমার কি অবর্ণনীর জ্ঞামল ভরশারিত শোভাই দেখিতেছিলাম। নয় দিন অতীত হইয়া গিয়াছে। এখান হইতে নৌকায় চট্টগ্রাম সহরে যাইতে শুনিলাম আধরে৷ তিন চারি দিন লাগিবে। তথন দোকানদার মহাশয়কে ধ্**স্তবাদ দিয়া দেখান** হট্ডে ইাটিলা যাইব স্থির করিলাম। কারণ নৌকার আহার্য্য কিছুই নাই, চুই তিন দিন যাবৎ প্রায় উপবাদেই কাটাইয়াছি। হাতে টাকা পয়দাও কিছুই নাই। কোথায় সাত দিনে চট্টগ্রাম পঁছছিব, আর কোধায় বার তের দিন! প্রস্তাব আমার; সঙ্গীরাও নিরুপায় হইরা সন্ধত কুটোলন। সুই তিন মাইল ইাটয়া সন্ধার পর সীতাকুওে পঁছ-ছিলাম। সেখানে আমাদের ছইটি পৈতৃক বাদাবাড়ী আছে। তাহাতে আবাদের পুরোহিত অনান একজন সর্বদা থাকেন। শস্তুনাথ বাড়ীতে দিবার জন্তে ইইাদের ত্রন্মোত্তর আছে। আমরা যেন আকাশ হইতে খসিয়া পড়িয়াছি—পুরোহিতগণ দেখিয়া একেবারে অবাক্। শেবে দীতাকুতে একটা হলুকুল হইবার উপক্রম হইল। সকলে বলিলেন প্রাতে মোহাস্কের হাতী খোড়া আনাইরা দিবেন। আমরা তাহাতে যাইব। কিছু আমাদের মনে এক তর হইল। আমি ও চন্ত্রকুমার বিবেচনা করিয়া দেখিলাম যে এক্লপ কাঙ্গালের বেশে সীতা-কুণ্ডে আসিয়া একটা হুলুস্থুল করিয়া গৈলে আপন আপন পিতার কাছে বড় তিরস্বারভাজন হইব। অভএব অর্জ রাত্রিতে বখন চক্রোদয় হইল, আমরা নি:শক্ষে দীতাকুও হইতে বাহির হইয়া চলিলাম। সর্বাঞে

আমি, পশ্চাৎ চন্দ্রকুমার, মধ্যে **ষণ্টী। সে আগে কি পিছে** চলিবার লোক নহে। শৈলমালার পদমূল বাহিয়া পথ চলিয়াছে। চফ্রালোকে নীরব গিরিশ্রেণী, পাদমুলস্থ অটবীসমা**ক্ষি গ্রাম, দীর্ঘ রক্ষ**ত স্থিতের মত প্থ, ও তাহার উভয় পার্শ্বহু নানাবিধ শক্তশোভিত কেত্র স্কল খণ্ডে খথ্ডে, কি শোভাই বিকাশ করিতেছিল। **অটিশ**শব **আ**মি এপ্রকৃতির উপাদক! আমার হাদর এরপ আনন্দে উচ্ছুদিত বে প্রশ্রম আমার কাছে কিছু বোধ হইভেছিল না। শীতকালে এ পথে ব্যান্তের ভর। 'ভাহার উপর ষ**ন্তার ভূ**তের ভয় ত আছেই। অন্তের মধ্যে আমার হাতে। এক্টি কার্ছের প্রকা<u>ঞ্জবাপি।</u> যখন পর্বতের বড় নিকটে আসিয়া <mark>পঞ্জি,</mark> বখন অন্ত পার্থন্থ কোন বুক্তশ্রেণীর নিবিড় ছারার অন্ধকারে প্রবৈশ স্বরি, তথন ষদ্ধী ভরে আমার গায়ের উপর আসিয়া পড়ে। আফি উচ্চ-হাসি হাসিরা খুব উটচেন্ডঃরে বাঁশি বাজাই ও পর্বততরকে তরকে প্রতি-ধানি তুলিতে থাকে! কথন বা পার্শ্বের দোকানের ভগ-নিজ্র দোকান-শার ভক্ষয়ে কিঞ্জিৎ মিষ্ট সম্ভাষণ করে। একে আমেরা তিন জনই বালক, ভাহাতে কথনও দুরপথ হাঁটিয়া যাই নাই। চলিতে পারিব কেন ? তুই ভিন ক্রোশ যাইতে যাইতেই পায়ে ফোকা পড়িয়া গেল। ভথন জুতা খুলিয়া পদাতিক মহাশয়দের মত চাদরের **বা**রা কোমর বাঁধিয়া লইলাম। কচিৎ ছই এুকজন পথিকের সঙ্গে, ছই একথানি গঙ্গর গাড়ীর সঙ্গে দেখা হইতেছিল। তিনটি এরপ আন্ধতির বালক এরপ ভাবে চলিতেছে দেখিয়া তাঁহারা সকলে অনুগ্রহ করিয়া আমাদের কুলনীলের পরিচয় জিঞাসা করিলেন। উত্তর না পাইয়া বিরক্তি প্রকাশ ক্রিলেন। কেহ বা গালি দিলেন। উষা দেবী যথন আপন, মুনোহারিণী শোভা পূর্কাকাশে গীরে ধীরে ভাসাইতে লাগিলেন, শ্বিষা কুমিরা ষ্টেশনের সমক্ষে একটি পুন্ধরিণীর পাড়ে বসিয়া বিশ্রাম

করিতে কাগিলাম। পুলিশ সব-ইনসপেক্টার মহাশর মৃথ ধুইতে আসিয়া আমাকে চিনিয়া কেলিলেন ও গ্রেপ্তার করিলেন। তিনি বলিলেন ভিনি আমার পরোপকারী পিতার কাছে অশেষরূপে উপক্ত। তিনি আমাদিগকে পান্ধি করিয়া পাঠাইয়া দিবেন। আমাদের অবিলমে সহরে পঁছছিবার বিশেব প্রয়োজনতাব্যঞ্জক এক উপাখ্যান স্থাষ্ট করিয়া ভাষার হন্ত হইতে বছ কটে অব্যাহতি লাভ করিয়া আমরা তখনই আবার চলিলাম।

ব্যাস্থ-ভয়ে ও ভূত-ভয়ে ষষ্ঠী সমস্ক রাজি নীরব ছিল। ষেই প্রভাত হইল ভাষার মুখে শভমুখী গালির স্রোভস্তী ব্রহিতে লাগিল। ষষ্ঠী একজন ছোটখাট গালির ভগীরথ। পূর্বে বাঙ্গলা, পশ্চিম বাঙ্গলা, তাহার মধ্যে মধ্যে ইংরাজি সমন্তিত সে গালি এক অপূর্ব জিনিদ। তাহার সকল বর্ত্তমান হঃথের খুল। অতএব গালির সোত অজস্ত ধারার আমার মস্তকে বহিতে লাগিল। সর্বশেষে "আমার বড় কিধা পাইয়াছে, আমি না খাইলে যাইতে পারমু না," বলিয়া বসিয়া পড়িল। মদনের হাট। পাওয়া যায়, কুদ্র কার্চখণ্ডের মত চিড়া ও মাটি কাঁকর মাছি নিশ্রিত শুর। এই উভয় উপকরণে তাহার এক কচ্ছ পুরিয়া দিলে ষষ্ঠী চলিতে লাগিল। বাম হাতে অন্ধ্যোসা-মুক্ত পকা রম্ভা, ও দক্ষিণ হস্ত কচ্ছে, উহা মুখ গহ্বরে ক্রতবেগে উঠিতেছে পড়িতেছে। রাস্ভার লোক যে দেখিতেছে । শে একবার না হাসিয়া যাইতেছে না। চটগ্রাম সহরের প্রবেশ-পথে চক্রাকারে এক গিরিশ্রেণী হুর্গবৎ দাঁড়াইয়া আছে। তাহা ভেদ করিয়া সঙ্কীর্ণ পথ। নাম 'খুলসি'। ষঞ্জীর আহার সুরাইয়াছে। দে এখানে আবার বদিয়া পড়িল, কিছুতে ষাইবে না। আমি কিছুদুর গিয়া একজন পথিকের সঙ্গে হ-চারটা কথা কহিয়া ফিরিয়া আসিয়া মহা-ভয়াকুল কঠে বলিলাম-- "শুনিয়াছ মামা! এখানে কাল

ঠেক এমন সময়ে বাবে একটি লোক মারিয়াছে।" বন্ধী আর কথাটিমাত্র। না কহিয়া ভোপের গোলার মত ছুটিয়া এক দৌড়ে খুলসি পার হইয়া গিয়া এক বুক্ত ভলায় পড়িয়া হাঁফাইতে হাঁফাইতে আমাকে গালি দিতে লাগিল। এখান হইতে সে কিছুতেই যাইবে না। আমরা চলিয়া গেলাম। বাদাবাটির পশ্চাৎ হার দিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়া পদাভিকের পোষাক ছাজিয়া পিতার পবিতা চরণে গিয়া শ্রণত হইলাম ৷ বিলম্ব দেথিয়া কৃষ্ণাময় পিতা আহার নিজা ত্যাগ ক্রিয়াছিলেন। বুকে লইয়া কাঁদিয়া কত লেহামূভ বৰ্ষণ করিলেন। সেই স্বৰ্গে মাথা রাখিয়া আমি সকল শ্ৰম ভূলিয়া নব জীবন পাইলাম : আমি উাহাকে বিপদ ও কষ্টের কথা কিছুই বলিলাম না। কিন্তু কিছু পরে খৌড়াইতে খৌড়া-ইতে ষষ্ঠী আসিয়া আসার নামে নালিশ করিতে উপস্থিত। প্রতাক কথার অত্রে ও পশ্চাতে এক একটি "আঞ্জা" বদাইরা তাহার সে অস্ত্র ভাষায় সমস্ত নৌ-যাত্রার বিবরণ তিলকে তাল করিয়া গিতাকে বলিয়া ফেলিল৷ সে ভাষা, সে বর্ণনা, ও সে মুখন্ডকি আমি এখনও ভূলিতে পারি নাই। আর বুঝাইয়া দিল আমি দুর্ত্ত এ সমস্ত বিপদের কারণ। পিতা আবার কাঁদিয়া ফেলিলেন ও আমাকে বছতর ভর্পনা করিলেন। দে ভ<্সনাই কত মধুর ় ষঞ্জী উঠিয়া যাইবার সময় আমি সঙ্কেত করিয়াবলিলাম—"আচ্ছাইহার প্রতিশোধ লইব।" দে আবার মুখ ফিরাইয়া আমার নামে এক নম্বর নালিশ দাখিল করিয়া ভেনর ভেনর করিয়া চলিয়া গেল। আমোদটা হইয়াছিল ভাল। চকিশে মাইল পথ হাঁটিয়া সমস্ক পারে এরূপ অবিরল ক্রোস্কা পড়িয়াছিল যে সাত দিন আর এক পা চলিতে হয় নাই।

আকাশ মেঘাচ্ছন।

অদৃষ্টাকাশ ক্রমে মেখাছের হইরা আসিতেছিল। পিতা কিছুদিন মুনদেফি করিয়া আবার ওকালতিতে উপস্থিত হইয়াছেন। দেশব্যাপী বিখাস ছিল যে তিনি ওকালতি করিলে অশেষ সর্থ উপার্জন করিবেন। ध विचीरनंत्र विस्नय कांत्रदेश हिन । जिनि त्यक्रश नाम्य त्यांशीरमारून, রপেও গোপীযোহন ছিলেন। স্থন্দর, স্থগোল, স্থগোর, সম্ভাল, মাধুর্ব্য-মণ্ডিত দীর্দ্ধ মৃত্তি। ত্রকেশ ও হুগুল্ফ শোভিত মুখমগুলে বিস্তৃত **ললাট। আয়ত বিভারিতন্দয়নে নীলমণি দল্লিভ তারাযুগল মধ্যাক্ মার্ত্ত** তেন্দে প্ৰজ্ঞানত এবং সতত মেহসিকা। সমুগ্ৰত সুৰ্কিম নাসিকা। ঈষদসুল ওষ্ঠাধর। প্রাশস্ত বক্ষ, ক্ষীণ কটি আজামুগখিত ভুজবল্লী। সমস্ত দেহ হইতে যেন মাধুৰ্ঘা মণ্ডিত বীৰ্য্য ও দৌলব্য ও বৃদ্ধির **ঐশ্বৰ্ষ্য** উছলিয়া পড়িতেছে। স্থরসিক, স্থচতুর, স্থবক্তা। শত্রুও একবার মুধ দেখিলে, একবার কথা শুনিলে মুগ্ধ হইত। রূপের আভার, ত্বণ গরিমায়, বংশ গোরবে, পদমর্য্যাদায়, সম্পদে, মিকামভান্ন, বিপদে নির্ভিকতার, পিতা তখন দেশে অন্বিতীয়।

> "সমাজের শিরোমণি, সন্তাণ-ভাতার, বিপদে প্রসন্ধান, মোহন আকার, সরল হাদর পর-ছঃশে গ্রিরমাণ, প্রীতিরসে নেজের সদা ভাসমান। চত্র, মধুর-ভাষী সাহসে অতৃল এ দেশে হজন নাহি তাঁর স্মতৃল।"

তিনি সমস্ত জীবন মোকর্দমা ঘাঁটিয়া কাটাইরাছেন। অভএব তিনি যে একজন শ্রেষ্ঠ উকিল হইবেন লোকে বিশ্বাস করিবে না কেন ?

বাবসায়ের আরম্ভেই তিনি একেবারে **উকিলদিগের শীর্ষস্থানে উ**ঠিলেন। কিন্তু কৃতী উজিলের সেই নীচতা ও ধ্রতা, সেই প্রাবঞ্চনা ও অর্থগৃধ্বতা, তাঁহার অশ্বত দয়ার্ত্ত হৃদয়ে স্থান পাইতে পারে নাই। সর্বশেষে উহিল অবদর নাই। প্রভাতে উঠিয়া পূজার বৃদিতেন, উঠিতেন নয় কি সাজে নয়টার সময়ে। বৈঠকধানাভরা মকেল। ভাহাদের সকলের সজে কথা কহিবারও সময় হইত না। ভাহার পর কাঁচারি। কাচারি হইতে চার পাচটার ফিরিয়া কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতেন ও বন্ধুদিগের সলে আমোদ আহ্লাদ করিতেন। সন্ধা হইবা মাত্র আবার পূখার বসিতেন রাতি তিন চারিটার **পূর্বো উঠিতেন না। ওকাল**ভির কার্য্য করিবেন কখন ? এতাবৎ কারণেও বিশেষতঃ বাবসায়টিও জাঁহার কাছে এত মর্কাত্মপুত ও জ্বত বোধ হইল বে তিনি আবার মধ্যে মধ্যে মুন্দে-ফিতে যাইতে লাগিলেন। ভাহাতে মকেলের বিশ্বাস উঠিয়া যাইতে লাপিল এবং ব্যবসায় একরপ বৃদ্ধ হট্য়া গেল। তিনি আর কিছুদিন জীবিত থাকিলে পাকা মুনসেফ হইতেন। তাঁহার সম সাম্যিকেরা স্বঅতি করিয়া এখন পেন্সন্ লইয়ার্ছেন। কিন্তু সে ভাগ্য আমাদের ছিল না। এখন অবস্থা এত শোচনীয় হইল এবং পিতা এত ঋণগ্ৰস্ত হইয়া উঠিলেন যে তিনি আমার শিকাভার বহন করিতেও অসমর্থ হইরা উঠিলেন ৷ বাড়ী গিয়া শুনিলাম আমি টাকার ক্ষ্পের লিখিলে মাভাকে পড়িয়া গুনাইয়া হজনে অঞ বর্ষণ করিতেন,—না, আমি আর **লিখিতে** পারিতেছি না। অশ্রতে আমার নয়ন অন্ধকার করিয়া ফেলি-তেছে। বুক ভাগিয়া ৰাইতেছে। মাতা কাঁদিত্তন, আর এ অবস্থার কথা আমাকে বলিতেন। স্থায়। এই অশ্রের এক বিন্ধুও যে মুছাইব আমার ভাগ্যে বিধাতা লিখিয়াছিলেন না।

ভগ্রহণয়ে কলিকভো ফিরিয়া আসিলাম। আসার বিবাহের ক্ল্যাণে

আমি ও চক্রকুমার উভয়ে ব্রন্থি হারাইলাম, 'প্রেসিডেন্সি' কলেজে পড়ি-বার আশাও সেই সঙ্গে অতল জলে ডুবিল। জগবন্ধ ঢাকা হইতে বৃত্তি লইয়া আসিয়া সে কলে**জে প**ড়িতে লাগিল। **আম**রা **ছইজন জেনে**-ু বেল এদেম্ব্রি কলেজে (General Assembly College) পড়িতে লাগিলাম। পিতাকে আর আমার শিক্ষার ব্যব্তের জয়ে বিরক্ত করিব না স্থির করিয়াছিলাম। ছুইটি ছাত্র শিক্ষার (private tuition) বোগাড় করিলাম। একটি বন্ধ বান্ধারে—ছাত্র আগুঃ আর একটি সিমলায়—ছাত্র নিবারণ ৷ আশু ছেলেমামুব, হিন্দি কুলের তৃতীয় শ্রেণীতে পড়ে। নিধারণ আমার সমবয়স্ক, মেটুপলিটন একেডেমির প্রথম শ্রেণীতে পড়ে। ১টিই বড় স্থন্দর, সরল ও সেহময়। আমাকে বড় ভালবাগিত। নিবারণ, হাইকেটের জব্দ অনুকৃল বাবুর জামাড়া। আমার সংক্ষে বন্ধুর মত ব্যবহার করিত। তাহাদের সেই আদর, সেই সহাদরতা আমি এ জীবনে জুলিব না। গুটিই আমার বড় ছঃখের ছঞ্ছী, স্থের স্থী ছিল। আমাকে প্রাণ ভ্রিয়া ভাল বাসিত। বালকেই বালককে কেবল এরপ ভালবাসিতে পারে। আমার কষ্ট 🐯 দুর লাঘৰ করিতে পারে তাহার যথাসাধ্য তাহারা চেষ্টা করিত। আপনারা চেষ্টা করিয়া পড়া শিখিয়া ব্রাখিত। আমি গেলে আমাকে কবিতা আওড়াইতে ও গল্প করিতে বলিত। বৃষ্টির দিন গেলে রাগ করিত। তাহারা আগে ভালছেলে ছিল না। কিছু সেহের এমনি মোহিনী শক্তি, তাহারা এখন বেশ ভালছেলে হুইয়া উঠিক। অভিভাবকেরা আমার উপর বড় সম্ভুষ্ট। বেতনের উপর পারিতোষিক দিছেন। তাঁহারা মনে করিতেন আমি বড় পরিস্ত্রিম করিয়া পড়াইতেছি। তাঁহারাও **আমাকে বড় ভাল**বাসিভেন এবং আমার চেহারার ও চরিত্রের বড় পক্ষপাতী ছিলেন। ১০ টাকা করিয়া ২০ টাকা বেডন

পাইতাম। আনিরা চন্ত্রকুমারের ছোট ভাই হরকুমারকে দিতাম। হরকুমার আমার বাসা ধরচ চালাইত। আমার ছাত্র ছাটর জন্তে আমার এখনও প্রাণ কাঁদে। জানি না এখন তাহারা কোখায় কি অবস্থায় আছে। চেষ্টা কাঁরিয়াও তাহাদের উদ্দেশ পাই নাই।

বাহা হউক ধরচ এক প্রকার চলিতে লাগিল। মধ্যে মধ্যে পিতাও কিছু টাকা পাঠাইভেন। আমি এরপ ভাবে পড়িতেছি বলিয়া লোকের মুখে গুনিয়া কক্ষণায় দেবদেবী উভয়ে সর্কদা কাঁদিতেন। হার! সেহ-প্রাণ্যুগলঃ আমার মনেও কোন ছঃখ বোধ ইউড না। টাকা চাহিয়া আর ভোমাদের মনে কট দিতে হইতেছে না—ইহাতে ৰরং আমার হৃদয় এক অভিনৰ আনকে ও উৎসাহে পূর্ণ হইয়াছিল। পটুয়াটোলা লেনে বাসা। বড় বাজারে সিমলায় ও হেদোয়া পুকুরে কলেভে যাইতে আসিতে জামার দিন প্রায় বার তের মাইল রাস্তা ইাটিতে হইত। সকালে সিমলায় ও সায়াল্লে বড় বাজারে যাইতে হুইত। অভেএব পড়িব কখন 🔋 ছাত্রছটি আমার উপর এঁরপ দরা না দেখাইলে আমার পড়াই হইত না। তাহার উপর বি এ শ্রেণীর সমুদার পুত্তক কিনিতে টাকা কোথার পাইব ? চাহিলে পিতা কর্জ ক্রিয়া পাঠাইতেন। অতএব চাহিকাম না। ছই একখানি বহি মাত্র কিনিলাম: সমপাঠীদের অবসর মতে অবশিষ্ঠ বহি চাহিয়া লইয়া পড়িতে হইত। কেহ কেহ ভজ্জন্তে বিরক্ত হইতেন, কটু জি করিতেন। তুঃখের মুখ দেখিয়া অবধি আমার উদ্ধন্তস্থভাব ঘূচিয়া হৃদর কোমল ও তর্ল হট্য়া উঠিতেছিল। তাহা বিনীতভাবে সহিতাম। অধিকাংশ চক্রকুমারের বহি নিয়া পড়িভাম। এরপে এক বংগর কাটিয়া গেল! শীতের সময় বাড়ী পেলাম।

বিচার বিভাট।

"A Daniel come to judgment !"

ইংরাজ-রাজ্যের গর্কাপূর্ণ একটি স্থবিচারের দৃষ্টান্ত পূর্বে দিয়াছি। এখানে আর একটি দিব। কলিকাতা ফিরিয়া আসিরাছি। আমাদের কিছু দিন হইজে একটি উড়ে চাকর আছে, নাম রযু। সে একজন সহ-বাসীর সঞ্চে অক্সায় ব্যবহার করাতে ভাহাকে আমরা সমাক্ বেতন দিয়া বিদায় করিয়া দিলাম। কলিকাভাবাসী উড়িয়াদের পরিচয় আর নৃতন করিয়া দিতে হইবে না। কিছু দিন পরে কলিকাতা Small Cause কোর্ট হইতে আমার, চক্রকুমার ও জগবন্ধুর নামে নিমন্ত্রণ পত্র উপস্থিত। বাদি রখুনাথ ৷ দাবি তাহার ৩০ টাকা বেডন বাকি ৷ সে যত দিন চাক্রি করিরাটে তাহার সমুদার বেতন একত্র করিলেও ৩০ টাকা হইবেনা। আমরা শুক্তিত হইলাম। কলিকাতারপ মহা অর্ণ্যে আমরা তিনটি কুজ বিদেশী ছাত্র: ধর্মাধিকরণের—ইংরাজের প্রতিষ্ঠিত বিচারালয় ধর্মাধিকরণই বটে—কি মামলা মোকদমার কোন খবরই রাখি না। ছোরতর বিপদ উপস্থিত। নিরূপিত দিবদে গুকপ্রাণে ধর্মতিলার ধর্মাধিকরণে—ধর্মের উপবৃক্ত স্থান ও গৃহ !— সিয়া উপস্থিত হইলাম ! অমনি কালীখাটের পাণ্ডার মত এক পাল লোক আদিয়া আমাদিগকে টানাটানি আরম্ভ করিল। কিছুই বুঝিতেছি না। শেষে একজন জয়ী হইয়া আমাদিগকে বলিদানের পাঁটার মত টানিয়া লইয়া চলিল। তথন তাহার পরাজিত সহযোদ্ধারা তাহাকে ও আমাদিগকে গালি দিয়া অন্ত শিকার ধরিতে চলিল। পাওা বা টর্নি মহাশয় আমা-দিগকে একজন সামলাওয়ালার কাছে দাখিল করিলেন। গুনিলাম ইনি একজন উকিল। তখন আমাদের ৰাহা কিছু ছিল ছই জনে অমুগ্রহ

. 🔇

করিয়া তাহার ভার আপনাদের 'পকেটে' নিয়া ষ্পাসমূরে আমাদিগকে হাড়িকাটে নিয়া ফেলিলেন। বিচারপতি খ্যাতনামা হরচজ্র খোষ। র্যু ও তাহার ছই উড়িয়া সাক্ষী 'হলফ' করিয়া বলিল বেতন চাহিলে আমুরা তাহাকে মারিয়া তাড়াইরী দিয়াছি। আমুরাও আমাদের সহপাঠী সাক্ষীরা 'হলফ' করিয়া **প্রান্তু**ত ক**বা কি' তাহা** বলিলাম। বিচারক মহাশয় খেডখাঞ্চ মঞ্জিত মুখমঞ্জল ইইভে একটি কথা নাত্র মির্গত হইল—"ডিফি" 🚸 উকিল ও টলি মহাশ্রেরা আমাদিগকে বুলি-লেন—"তোমরা মকদমা হারিলে, টাকা দিতে হইবে।" আর আমাদের সঙ্গে কথাটি না কহিয়া তুইজন অস্ত শিকার অন্বেষণে ছুটিলেন। জগবস্থুর ্র মুখখানি বড় সংস্কৃত ছিল না। সে ধর্মাধিকরণের বাহিত্রে আসিয়া সেই বিচারক ও তাঁহার চৌদ পুরুষ, ধর্মাধিকরণ প্রতিষ্ঠাতা ও তাঁহার চৌদ্দ পুরুষ, বিপল্লের উপকারী "সাধারণ-দেবক" (Public servant) মহাশন্ত্রের,—উকিল মহাশয়েরা তাঁখাদের নির্দাম জলোকা বৃত্তির এরপ ,সদ্ব্যাখ্যাই করিয়া থাকেন-ও তাক্লাদের চৌদ পুক্ষের সঙ্গে নানারূপ সুটুছিতা ও তদ্মুষায়ী সৎকারের ব্যবস্থা করিভেছিল। চন্দ্রকুমার 🖣 দিতে লাগিল। আমি স্কন্তিত। মহা প্রতাপান্থিত ইংরাজ রাজ্যের মহামান্ত বিচারালয় সকলের 'হুবিচার' এই প্রথম আমাদের সাকাৎ সম্বন্ধে জ্বর্জম হইল, এবং তাহার স্মালোচনা করিতে করিতে বাসার ফিরিয়া আসিলাম। এই নিরীহ সংসারানভিত্ত বিদেশবাসী বালক-দিগের কথা অপেকা তিন জন উড়িয়া চাকরের কথা যে কেন বিচারক মহাশর বিশ্বাস করিলেন, এই সমস্তার আমি এখন পর্যাস্ত কোন সিদ্ধান্তে পঁত্ছিতে পারি নাই। আর হরচন্দ্র বোষের মত লোকের বিচারের যদি এই আদর্শ হয়, তবে না জানি অক্ত বিচারকদের ছারা মেশের ক্রি সর্বানাই ইইতেছে! তবে আমার একটি শীরণা আছে, 🗆 সভামিখ্যা ভগবান জানেন "বাজাল মনুষ্য নর, উড়ে এক জ্ব্রু"—পূর্বাবঙ্গবাসীদের প্রতি পশ্চিমবঙ্গবাসীলিগের পৌরালিক বিষেষ বোধ হয় এই
স্থাবিচারের মুলে ছিল। আমরা পূর্বাবজ্বাসী। অতএব পশ্চিমবঙ্গবাসী
বিচারক, দিদ্ধান্ত করিলেন ইহারা 'বাজাল', স্পত্যাং মিথাক। বালক
বলিয়া কি । সূপ শিশুর কি বিশ্ব থাকে না । কাজে কাজেই 'উড়ে
জন্তর' উপর বাজাল বালকেরা অত্যাচার করিবে ভাহা স্বভাবসিদ্ধ।

কিছু দিন পরে রঘু আসিরা আমাদের কাছে ক্রমা চাহিল ও চাকরি
চাহিল। আমরা অস্বীকার করিলাম। তথন ডিক্রা বাহির করিরা
টাকটো উগুল করিরা লইল। আমরা সকল ছাত্রে ভাগ করিরা
ঘোষভার দক্ষিণা দিলাম। কিন্তু ঘোষভার উপরও বিচারক একজন
আছেন। কিছুদিন পরে গুনিলাম হতভাগা রঘু মরিরাছে। আমরা
বড় হংখিত হইলাম।

থে সমরে আবার একটি স্থবিচারের দুটাতে ইংরাজ রাজ্যের বিচারের
উপর আমি আরো অপ্রজাবান হই, এবং ইংরাজেরা কিরুপ বৃদ্ধার্ক্তর
দেশীর লোক হত্যা করিরা অব্যাহতি পার, তাহা আমার ক্রণ্ডে আছিত
হর। চট্টগ্রাম নগর বিস্তৃত্তলালালা কর্পন্থলী নদার তারে অবস্থিত।
তাহার অপর পারে একটি প্রামে করেক জন ইংরাজ নাবিক (English
Sailor) শীকার করিতে গিয়া একটি ছাগলকে গুলি করে। তাহাতে
প্রামের লোক আসিরা তাহাদের কার্য্যের প্রতিবাদ করিলে, প্রামের
লোকদিগের একজনকে তাহারা গুলি করিরা হত্যা করে। ইংরাজ
আসামি বিচারার্থ স্থপ্রিম কোর্টে প্রেরিত হর। সে সমরে উক্র
কোর্ট টাউনহলের নিম্নতলার অধিনিত ছিল। ইন্স্পেন্টার উমাচরণ
লাস সাক্ষী লইরা চন্টগ্রাম হইতে কলিকাতার আসেন। তাহার
সঙ্গে আমরা (ছাত্রেরা) তামাসা দেখিতে বাই। বিনি পরে শের

আলির ছুরিকার সেই টাউনহলের যারে নিহত ইইরাছিলেন সেই অষ্টিদ নর্মেন বিচারক। টাউনহল সাম্পাধারী উকিল, টার্ণি, এবং বোর কৃষ্ণ গাউনধারী বেরিষ্টারবর্গে প্রিপূর্ব। সক্ষমা আরম্ভ হটল। কিন্তু সাক্ষীদিগের মুখে আমাদের স্থানীর বালালা ভাষা শুনিরা সকলে অবাক! খ্যাত নামা শ্রামাচরণ সহকার তথ্ন ইন্টারপ্রেটার। তিনি একজন বহুভাবাভিক্স বলিয়া ভাঁহার মনে বড় গৌরব ছিল। কিছ কুব্জার দর্শচুর্ণ হইল। ভিলি প্রথমতঃ বলিরাছিলেন অসুবাদ ্করিতে পারিবের। কিছ ১০।১৫ মিনিট এ অসাং৷ সাধন করিতে চেষ্টা করিলে, বিবাদির বেরিষ্টার উভুকের ধনক খাইরা করুল কবাব দিলেন। আসার মাভ্ভাবা বিদেশীর পক্ষে অসাধ্য ভাষা। বুঝিতেত পারিবেই না, তাহা শিক্ষা করাও অসাধ্য। ঢাকা অঞ্চলের ভাষার মত প্রত্যেক শক্তে অপূর্ব মুর্চ্চনা ইহাতে নাই। তথাপি ঢাকা অঞ্চের শব্দ অন্ততঃ বাঙ্গালা। উক্ত বিস্তৃত মুর্চ্চনা সংক্ত কলিকাতা অঞ্চলের লোক উহা বুঝিতে পারেন এবং অফুকরণ ক্রিতে পারেন। বাইরন মেনফ্রড লিখিয়া বলিয়াছিলেন ^পঅবশেষ আ্মি একধান কাব্য লিখিয়াছি যাহার অভিনয় অসম্ভব।" আমায় মাভূভাষা শিক্ষাও অসম্ভব। ইহাতে ঢাকা অঞ্চলের বিশেষ কোনও শক্ষ নাই। উচ্চারণও সেরূপ নহে। অনেক শক্ষ রাচ অঞ্লের, কিছ তাহার উচ্চারণ এত সংক্ষিপ্ত এবং কোমল, যে বিদেশীয় লোক, বাহারা একজীবন চট্টগ্রামে আছে, তাহারাও উহা উচ্চারণ করিতে পারে না। শতএব এই ভাষার অমুবাদ করিয়া কে কোর্ট এবং কাউনসিলদিগকে ৰুকাইয়া দিবে ? মহা শাষ্ট উপস্থিত হইল। अञ्च বলিলেন চট্টগ্ৰাম হইতে বে ইন্স্পেক্টার আসিয়াছে, সে অমুবাদ করুক। বিবাদির পক্ষে প্রভান প্রতিনসিপের সঙ্গে উড়ফ সাহেব ছিলেন। তথ্য ইহার

খাতি প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইরাছে মাত্র। তিনি আপত্তি করিলেন বে, ইন্স্পেক্টার যথন এ মকদমা ভদস্ত করিয়াছেন, ভাঁধার উপর এ কার্ব্যের ভার দেওরা যাইতে গারে না। তখন জল চট্টগ্রামের আল কোনও লোক কোর্টে আছে কিনা ইনস্পেক্টারকে জিজ্ঞাসা করিলেন। তিনি বলিলেন কয়েকজন কলেজের ছাত্র আছে। তাহাদের এক-ব্দনকে তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত করিতে ব্যক্ত আদেশ দিলেন। আমার সহপাঠীরা কেহই অগ্রসর হইতে সম্মত হইল না। সকলে আমাকে ঠেলিতে লাগিল, এবং ইনস্পেক্টারও আমাকে গ্রেপ্তার করিয়া বলিদানের ছাগশিশুর মত নিয়া উপস্থিত করিলেন। শত শত শেতিকর চন্দু আমার উপর পড়িল। আমার তথন ১৭৷১৮ বৎসর মাত্র বরস। এফ এ পড়িতেছি। পরিধান খুভি, চাদর ও পিরান। ভাহাও মলিন এবং তৈলাক। বদনচক্র ও চাঁচর চিকুর কলিকাতার তদানিস্থন মত্প রক্তথ্লিতে সমাচ্ছ। আমাকে দেখিরা সকলে সঙ্গেহ হাসি रांनित्नम, ध्वर वक्ष महत्रकर्छ किसामा क्रिल्म-- वानक! তোমার বাড়ী চট্টগ্রামে ?" উত্তর—হা, মি লর্ড! প্রায়—"তুমি এ সাক্ষীদের কথা অমুবাদ করিতে পারিবে ?" উত্তর—"বলিভে পারি না, মি লর্ড। আমি চেষ্টা করিতে পারি।" বে করেক মিনিট দীড়াইরাছিলাম তাহাতে মি লডের (my Lord) ছড়াছড়ি ভনিয়া বুৰিয়াছিলান, যে এই প্ৰভুদেৱে মি লৰ্ড ৰলিতে হয়। কিছু শক্টির অর্থ কি বুরিতাম না। বিশেষতঃ আমাদের জমিদারি মক্লমার স্ক্ বিচারের পর এই প্রস্থদের উপর আমার শোরতর অশ্রদ্ধা হইরাছে। জজ আমার উত্তর শুনিরা বলিলেন,—"এ বালক বেশ পারিবে।" উদ্ৰুষ্ণও সার সিলেন। তখন শপণ পঠি করাইরা আমাকে ভাষাচরণ বাবুর পার্বে সেই উচ্চ ছানে আসন দিয়া বসার ইইল।

খ্রামাচরণ বাবুও আমাকে অভয় দিয়া বলিলেন—ভয় নাই, বেধানে আমি ঠেকি সেখানে তিনি সাহায্য করিবেন। সাক্ষীর জ্বানবন্দি আরম্ভ হইল। আমি ইংরাজি প্রাণ্ন অনুবাদ করিয়া সাক্ষীকে আমার চট্টগ্রামী ভাষায় জিজাসা করিতে লাগিলাম, এবং তাহাদের উত্তর লিশ্রুবের ও হাইলির ব্যাকরণের (Lindsay Murray's and Highly's Grammar) মুগুপাত করিয়া ইংরাজিতে অমুবাদ করিতে লাগিলাম। আমার ও সাক্ষীর মুখে চট্টগ্রামী ভাষা শুনিরা প্রথম করেক মিনিট হাসির তর্জে কার্ব্য করা অসাধ্য হইল। কিন্তু ২।৪টি সন্দেশ শাইলেও লার থাইতে ভাল লাগে না। অভএব আমার মাভ্ভাবার প্রতি বিজ্ঞপের হাসি ক্রমে থামিয়া গেল। আমি প্রথম তরে কাঁপিতেছিলাম। কিছু জল ও উভয় দিকের কাউনসিল আমাকে অভয় দিতে লাগিলেন-"বেশ ছেলে। ভুমি বেশ অনুবাদ করিভেছ। ভর পাইও না।" করেক মিনিট পরে আমার ভর বুচিরা গেল। টিফিনের সময়ে শ্রামাচরণ বাবু বলিলেন—"বাপ! কি বিট্কেলে ভাষা!" আমাকে দকে করিয়া তাঁহার ককে লইয়া গিয়া আমার চৌন্দ পুক্ষবের ইতিহাস পর্যান্ত বিজ্ঞাসা করিলেন। আমি বেন ভূগর্ভ হইতে একটি নূতন জাব উৎপন্ন হইয়াছি। আমাকে দেখিবার অন্ত কর্মচারীর্নো তাঁহার কক্ষ পূর্ব হইয়া গেল। চাট্রী খালাশির দেশ—সেধান হইতে এ অপূর্ব জীব আলিয়াছি-সমুশ্র পার হইয়া আসিয়াছি—ইহাই আমার অপরাধ! তাহার ীপর, আমি খাটি কলিকাতার বাঙ্গালা বলিতেছি; ভাঁহাদের বিশ্বয়ের আর সীমা রহিল না। এরপ ছই দিনে মকদ্মার বিচার শেষ হইল, এবং শে হইতে এই অর্ছ শতাব্দি যাবৎ এরণ মকদ্দার ষেরূপ বিচার ইইয়া পালে তাহাই হইল। পরিকার নরহত্যা প্রমাণিত হইল। কিন্ত বিশ্বস্থাৰ ধাৰৎ ৰুৱাইলেন যে ভীষণ গ্ৰাম্য অসজ্য দস্যুৱা গোৱাদের

আক্রমণ করিরাছিল। অতএব তাহারা আত্মরক্ষার্থ গুলি করিয়াছিল। ভদানিস্থন কৃষ্টি টোলার জুরি ভৎক্ষণাৎ বলিলেন—'নির্দ্ধেষী' ! জ্জ ্বলিলেন—'খালাস।' কাউনসিলেরা গাউনের একটা সন্সনি, জুতার একটা মসুমসী, তুলিয়া উঠিয়া গেলেন। আর সহস্রাধিক দেশীয় দৈশক বিচারের ফল গুনিরা শুক্ত ইইরা গেল। আমার সদেশীর ইন্স্পেক্টার অঞ্পাত করিতে লাগিলেন। আমারও চকু সঞ্ল হইল, এবং কিশোর-কোমল জ্বদের যে আঘাত পাইলাম, ভাহা আমি ভূলিতে পারি নাই। জল আমাকে সঙ্গেহ-কণ্ঠে বলিলেন---You are a brave boy! You have done very well. (ভুমি সাহসী বালক, জুমি বেশ কাজ করিয়াছ)। আমাকে ইন্টার-প্রোটারের পুরা ফিস ২ দিনের জ্ঞান্তে আদেশ করিলেন। আমি ৩২ টাকা লইয়া বিচারের ফল সহপাঠিদের সক্ষে স্মালোচনা করিতে করিতে গৃত্ আসিলাম। তাঁহারাও আমার কত প্রশংসা করিলেন, এবং 🕏🐺 টাকা হইতে একটা জলবোগের বন্ধোবন্ত করিলেন। অভএব জামার প্রথম চাকরি থুব বড় চাকরি বলিতে হইবে।

আত্মবলি।

"তুলিব না এ কখল ছিল বদি মনে, প্রেম সরোবরে কেন দিলাম সাঁতার ? কেন সহি এত জালা ভ্রক দংশনে ? কেন ছিঁ ডিলাম আহা ! মৃণাল তাহার ?

অবকাশ-রঞ্জিনী।

সেই সাদ্ধা সন্মিলনে হাদয়ে কি এক বিপ্লব উপস্থিত করিল। আমার বয়স তথন সপ্তদশ, বিদ্বাতের শাদশ, কেহ কিছু বুঝিটো

পারিলাম না। তবে উভয় উভয়কে দিনে অন্ততঃ একবার না দেখিলে থাকিতে পারিতাম না। প্রবেশিকা পরীক্ষার পর, জার স্কুলে যাইতে হয় না। আহারের পর বিদ্যুতের বাসার পিয়া সমস্ত দিন কাটাই তাহাতেও আমার তৃথি হয় না। ভাহার বাদার নিকট দিয়া যাইতে শিদ্ দিলে, সে বিজুলির মত বাহির হইরা আদিত, এবং বডক্ষণ দেখা যায় ছুইজনে ছুই জনকে অতৃপ্ত নয়নে চাহিয়া দেখিতাম। কেন ? কিছুই বানি না। কলিকাতা বিদ্যাভাগের সময়ে, বাড়ী গেলে সহরে যে ক্রমদিন থাকিতাম, তাহার সকে দিবাভাগের অধিকাংশ কাটাইতাম। আমি গেলে সে একটুকু আড়ালে ইড়াইত। তাহার কি উদাদিনী কিশোরীমূর্জি ৷ একখানি সামাক্ত লাল শাজি মাত্র পরিধান, ছই হাতে ছুই পাছি সামাজ সভাের বালা। দীর্ঘ নিবিড় কুঞ্চিত অলকারাশি - অষ্ত্রে সেই আকর্ণবিশ্রাস্ত ও বিক্ষারিত নয়ন শোভিত অনিন্য কুত্র মুখ ধানি ছাইয়া অংশে উরুদে ও পুর্চ্নে পড়িরাছে। দে কেশরাশির অবদরে বিহাতের স্থােল মুখমগুলের ও শরীরের বর্ণ বিহাতের মত ঋলসিতেছে। শাস্ত, বিস্ফারিত, ছল ছল নেত্রম্বর আমার দিকে চাহিয়া আছে। আমি কাছে গিয়া আদর করিয়া ভাহার কুত্র বলাট চুম্বন করিয়া না আনিলে সে আসিত না। হুক্রনে প্রায়ই বারাগ্রায় একখানি কোচের উপর বসিতাম। আমার বাম হস্ত তাহার ক্ষীণকটি জড়াইরা ষেন কুমুম স্কবকের মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছে। কটিশানি যেন ভাঙ্গিয়া আসিয়া আমার অঙ্গে লাগিতেছে—কি ক্মনীর! কি নমনীয়। বিহাত সমত দিন ভাহার অঙ্কস্থিত আমার বাম হাতের কনির্গ অঙ্গুলিটি ধরিয়া বসিয়া আছে। কিছুতে ছাড়িবে না। সন্মুখে কয়েকটি গোলাপ ুপাছ। স্তরে স্করে গোলাপ সুটিয়া ঝরিয়া পড়িতেছে। দিবা বিপ্রহর; পুহু নীরব; সকলেই নিদ্রিত। কেন যে একপে বসিয়া আছি বালক

বালিকা কেইই জানি না। কত কথা বলিতেছি। কেন বলিতেছি তাহা জানি না। আমি যে বহিখানি ভালবাসি সে তাহা পড়িত। আমি 'রজান্ধনা' বৌরান্ধনা' ভালবাসিতাম। সর্বাদা আওড়াইতাম। মে হুখানিই কণ্ঠস্থ করিয়াছিল। এই গভীর অন্ধরাগে কোনকাপ আকাজ্বানাই, আবিল্ডা নাই। এক মাত্র আকাজ্বা—উভর উভরকে নেখি। উভয় উভরের কাছে বসিরা থাকি। উভয় উভরের কথা শুনি। কথা আমিই বেশি কহিভাম, সে নীরবে অনুপ্ত মনে আমার মুখের দিকে বিক্ষারিভলোচনে চাহিয়া শুনিত। হুভভাগ্য সংসারে বাহা প্রেম বলিয়া পরিচিত ও নিন্দিত, এই ভালবাসার সে প্রেমের গন্ধ মাত্র ছিল না। একপ বালক বালিকার মধ্যে থাক্বার কথাও নহে। এই অনুরাগ কি শুন্দর, কি সরল, কি শুর্গ!

এরপে চালি নর কানিয়া গিয়াছে। বিছাতের এখন ১৯৯৯
বৎসর বয়স। এখার শীতের সমরে বাড়ী আসিয়াও বিছাতকে শেতিকে
গেলমি। কই আমার শিসু গুনিয়া ত বিছাত চঞ্চল চয়েল চঞ্চলার
মত ছুটিয়া আসিল না। গৃহে প্রবেশ করিলাম। ধীরে ধীরে হলে
বিছাত প্রবেশ করিল। মুখ গন্ডীয়। বারি-ভরা মেঘের মত গন্ডীয়,
হিয়। আনত মুখে গাঁড়াইয়া য়হিল। আমি বলিলাম—"কি বিছাত!
ছুই আমাকে নমন্ধার করিবি না ?" সে তখন প্রাণতা হইল। আমি
তাহাকে উঠাইতে গেলে—এ কি ? সে পন্চাতে সরিয়া গেল। আমি
একখানি চেয়ারে বসিলাম। গাঁড়াইতে পারিতেছিলাম না। সে ছিয়
ভাবে আনত মুখে গাঁড়াইয়া য়হিল। আমি অনেক বলিলে টেবলের
অপর পার্বে একখানি চেয়ারে বসিল। ইতিমধ্যে তাহার বিবাহ হইয়াছে। আমি তাহাকে আমার সহগাঁঠী একটি সৎপাত্রের সহিত বিবাহ
গিতে অনেক চেটা করিয়াছিলান। তাহা হয় নাই। গৃহপালিভ

জীবের মত 'দর জামারের' *হল্পে মে সম*র্শিতা হইরাছে। আমি বলিলাম—"বিহ্যত। ভোমার বিবাহ হইরাছে।" এতক্ষণ পরে মুখধানি ভুলিয়া, একটুকু ঈষৎ হাস্ত করিয়া, সভৃষ্ণ নরনে আমাকে চাহিয়া উত্তর করিল—"আপনার কি হয় নাই ?" উত্তর আমার মরমের মরমে প্রবেশ ক্রিয়া শ্রক্তর আখাত করিল। তাহার পিতা একজন শিক্ষিত ও সমাম সংস্কারের পক্ষপাতী লোক। আমি জানিভাম ভিনি বিহাতের অনভিমতে বিবাহ দিবার লোক নহেন। এ অভে ভাহাকে এভ বর্ষ প্রয়ন্ত বিবাহ দেন নাই। আমি জিকাদা করিলাম—"ভোমার পিতা কি তোমার মত জিকাসা করিরাছিলেন না ?" বিহাত নীরব। অনেক্বার জিজাসা করিলে মাথা নাড়িয়া উত্তর দিল---"ই।"। সামি তথ্য জিজাসা করিলাম—"তুমি কেন এ বিবাহে মত দিলে ? আমি ছে পাত্তের প্রস্তাব করিয়াছিলাম, এই পাত্র কি ভাহার অপেকা ভাল 🟞 আবার অনেকবার জিজানা করিলে মাথা নাড়িয়া উত্তর দিল --- "না"। আবার জিজাদা করিলাম-- "তবে কেন তুমি এ বিবাহে সম্মত হইলে ?" এবার অনেককণ অধোমুখে নীরবে রহিল। অনেকবার জিলাসা করিয়া উত্তর পাইলাম নাঃ আমি কিঞ্চিৎ বিরক্ত হইয়া চলিরা যাইতে দীড়াইলাম। সে কাতর নরনে চাহিরা বলিল---"বস্থন।" কিন্তু আবার নীরব হইয়া রহিল। অনেককণ পরে বুলিল—"দে কথা শুনিয়া কি হইবে ?" আমি তথনি শুনিতে জিদ করিভেঁ লাগিলাম। আবার অনেকক্ষণ নীর্ব থাকিয়া শেষে মুখ তুলিল। অধরে ঈষৎ কটের হাসি। সজল চকু ছটি আমার প্রতি স্থাপিত করিয়া কাছর কঠে বলিল—"এখন ত আপনাকে এক একবার দেখিতে পাইব। সে**ধানে বিবাহ হইলে** ভাহাও যে হইভ মা।^শ জগতের এই চরম স্থ মুঃখন্তরা, এই স্বর্গ মর্ক্তা ভরা, এই উগ্র বিধামুত ভরা, এই আস্থা

বলিদানের সংবাদ আমার মরমের মরমে পঁছছিল। মরমের মরমে বোরতর আঘাত করিল। মরমের মর্ম চুর্ণ হইয়া গেল। ভ্রশুদ স্পামার বয়স বিংশতি বৎসর। আমি এই উত্তরের গভীর স্বর্থ, প্রেমের প্রথম তত্ত্ব, মরমে মরমে অনুভব করিলাম। এতদিন পুস্তকে পড়িয়াছি, व्यमदा अञ्चर किता नारे। ऋत्य क्षमत्र व्यशैत, कृःत्य व्यस्ति । ऋत्मन्न আগে স্বৰ্গ থুলিয়াছিল। কৰ্ণে সে উত্তর স্বৰ্গ-সন্ধীত বাজাইতেছিল। মর্বের কণ্টকেও কঠিনছে আবার জ্বনর ক্ষত বিক্ষত হইতেছিল। অমৃতে হাদর পরিপুরিত, বিবে হাদর অর্করিত হইতেছিল। আমি আত্মহারা হইশাম। টেবলের কিনারায় মক্তক রাখিয়া কিছুক্ষণ কাঁদিলাম। কি ভাবিলাম কিছু মনে নাই। কিছুক্ষণ পরে অভি কষ্টে দীড়াইলাম। দেখিলাম বিছাতের সুল কপোল ৰাহিরা ধীরে ধীরে অশ্রধারা বহিতেছে। সে অধোমুখ তুলিরা আর একবার আমার দিকে চাহিল। ভৃষ্টি কোমল, কাতর, করুণামর। ভৃষ্টি—সরল, স্থুন্দর ় স্বৰ্গ। আমি পাগলের মত ছুটিয়া আমার গৃহে আসিয়া পর্ব্যক্ষে কক চাপিয়া দাক্ষণ ক্ষর-ব্যথার অধীর হইরা পড়িকাম, আর সমস্ত ক্ষিন রাজি মাথা তুলিলাম না। ভাহার ছুই একদিন প্রের স্কুদরের দে দারুণ ব্যধা লইরা কলিকাতার ফিরিলাম।

কবিতানুরাগ।

সামি শৈশবে বড় পুথিভক্ত ছিলাম। যখন গাচ বংসর বয়স, । গুরু মহাশরের বেঞাবাতের ও দক্তবর্ধণসম্বলিত আতত্ত-সঞ্চারী তর্জন তাড়না স্থপার প্রাক্তবের খ্লাতে ক থ লিখিরা রয়ে আকার রা, ও ম্লুরাম, পড়িতে শিধিরাছি, তথন হইতেই সূর করিরা "রাম রাম"

বলিয়া রামায়ণ মহাভারত ঠাকুরমার কাছে পা ছড়াইয়া বসিয়া পড়িতাম। হায় ! হায় ! তখনকার শিক্ষা প্রণালীতে ও এখনকার শিক্ষা প্রপালীতে কি শোচনীয় তারতম্য। তথন অক্ষর শিক্ষা হইলেই আপনার পূর্বপূর্বদের ও আত্মীয় সম্ভানের এবং দেবদেবীর নাম লিখিতে শিক্ষা দেওয়া হইত। এক দিকে কুলজিখানি, অভ দিকে দেবদেবীর পবিত নামাবলী মুখছ হইত ও ভাঁহাদের পূকা দেখিভাম। ভাহার পর এক দিকে সেবকাধীন সেবক পাঁঠে পিতা যাতা ভক্তমনের কাছে পতাদি লেখা শিক্ষা দেওয়া হইত, অক্সদিকে দাতাকৰ্ণ ও চৌত্ৰিশ অক্ষরী ভাৰমালা ও নীতিগর্ভ স্থালিত লোকমালা শিকা দেওয়া হইত। একপে একদিকে আপনার শুরুদনের প্রতি ভক্তির, অক্সদিকে ধর্মের, অস্থুর বালকের কোমল ভ্রময়ক্ষেত্রে রোপিত হইত। তাহার পর রামারণ মহাভারত ইত্যাদির দারা গে ধর্মাভাব তিল তিল করিয়া বৃদ্ধি করা হৈছত। তথ্যকে পলে এই ক্ষিপ্রাধান দেশে ক্ষমি সমনীয় যাবভীয় আছ 🗷 দলিলাদি লিখিবার প্রাণালী শিক্ষা দেওয়া হইত। লেখা অধিকাংশই ক্লাপাতে, গৃহনির্দ্ধিত কালিতে ও গ্রামের বাঁশের কলমে হইত। ध्यमन स्वत्र, ध्यम गर्ब, ध्यम सालाविक, ध्वर ध्यम महित्सांश्रवांशी শিকা-প্রণালী কি কোন দেশে কোন সময়ে প্রার্থিত হইয়াছে ? আর আজ তাহার স্থানে প্রাইমারি বা মহামারি স্কুলে দেশ ছাইয়া বাইতেছে। তাহাদের উদ্দেশ্য কি মহামান্ত শিক্ষা বিভাগই কেবল चान्न। এখন বালকের। পূর্বপুরুষের ও দেবদেবীর কোন খবর রাখে না। ধর্মশিকার কোন ধার ধারে না। তাহাদের জীবনের উপযোগী কিছুই শিখে না। শিখে 'পথাবলী', 'ক্ষেত্ৰভদ্ধ' উদ্ভিদ্ভদ্ধ', ও শিকা বিভাগের ও তক্ত শালা সমনীদের মাথা মুপ্তের আমস্ক 📑 দেশ দিন দিন দরিদ্র হইভেছে। অথচ কলাপাতের স্থান প্লেট, পেন্সিল, ও

শিক্ষাবিভাগের কর্তাদের ও তাহাদের শ্রালকদের অতিরিক্ত রক্ষত মূল্যে বিক্রিত অত্ত প্রকরাশি গ্রহণ করিরাছে। শিশুর বরসের সংখ্যা হইতে তাহার প্রকের সংখ্যা অধিক। তাহার উপর আবার সম্প্রতি কিশ্বার-গার্টেন স্থক হইরাছে। শিক্ষার অবস্থা দেখিলে মিন্টনের সমতানের আক্ষেপ মনে পড়ে—

"Into what pit thou seest from what height fallen".

বাহা হউক আমি স্থান করিয়া ও শব্দ কোড়াইয়া পুঝি পড়িতাম। আর পিতামহী বুড়ী ও আমার মা খুড়ীরা সেই অপূর্ব্ব পাঠ গুনিরা হাসিতেন, কাঁদিতেন। সমরে সমরে তাঁহাদের চক্ষে কলের ধারা বহিত। ইংরাজি বিদ্যালয়ে দাখিল হইবার পরও আমার এই পুঝি পড়া রোগ খুচিল না। তখন বন্ধ-সরস্থতী দেবার দীনা ক্ষীণা সুজিখানি বইতলার হাপিতা। সেইখানে নিকৃষ্ট কাগকে অম্পাই অক্ষরে জননী বন্ধমুখে বে সকল ছাই মাটি প্রাসব করিতেন আমি সকলই পড়িতাম। কেনে ক্রেম ৬ ঈখরচক্র ওপ্তাও দেবপ্রতিম ৬ ঈখরচক্র বিদ্যাসাগর বন্ধ সাহিত্যাকাশে উদার হইতে লাগিলেন। ইংরা উভরেই বে বালালার পদ্য পদ্যের ঈশ্বর তাহা আরু সর্ব্বাদী স্থাত। তখন ওপ্রভার বিদ্যাকরের প্রভার বন্ধদেশ বলসিত।

"কে বলে ঈশ্বর **ও**প্ত ব্যাপ্ত চরাচরে, বাহার প্রভাগ প্রভাকরে।"

তাঁহার এই শ্লেষপূর্ণ গর্মবাক্য সকলের কণ্ঠন্থ ও বেদ্ধাক্যবং স্বীকার্যা ছিল। ধারে ধারে বিদ্যাসাগর মহাশন্তের 'বেভাল' 'শকুন্তলা' ও 'সীভার বনবাস' প্রভাকর-প্রাদীপ্ত রক্ষমঞ্চে প্রবেশ করিল। 'বেভাল' ঋথজার তাল কাটিল। ভিনি হো হো করিয়া হাসিয়া নবাগত শিশুকে কভই বিদ্রুপ করিতে লাগিলেন। কিন্তু 'শকুন্তলা' ও 😜 শীভার বনবাদ বাহির হইলে পদ্য রচনার স্পটতে বঙ্গ দাহিত্যে নবযুগ সঞ্চারিত হইল। আমাদের পণ্ডিত জগদীশ ভর্কল্কার ওরফে পাগলা পণ্ডিত বিদ্যাসাগর মহাশব্যের শিষ্য ও পরম ভক্ত। তিনি কোর করিয়া এই অভিনৰ গদা প্ৰস্থ সকল আমাদিগকে স্কুলে বৰ্গশ্ৰেণীতে পড়াইতেন। কিন্তু পিতা শুপ্তজার বড় পক্ষপাতী। শুপ্তজা একবার দেশস্ত্রমণে চট্টগ্রাম আসিরা প্রতিভার সকলকে মেহিত করিরা সিরাছেন। পিতা, বন্ধুদেরে লইয়া সর্বালা প্রভাকর পড়িতেন, ভিনি কবিতা পড়িতে বড়ই ভাল এমন কি এক এক দিন তিনি আহার নিদ্রা ভূলিয়া পড়িতেন। তিনি এমন স্থাঠক ও স্কণ্ঠ ছিলেন, তাঁহার মুর্ভি এমন মনোমোহন ছিল, ভাঁহার কবিতা পড়া, বিশেষতঃ পুঝি, যে একবার গুনিরাছে সে ভূলিতে পারিবে না। তাঁহার বিদ্যান্ত্রণর ও কবিক্**ছণ** পাঠ এখন যেন আধ স্বপ্ন-বিস্মৃত স্থানুর শ্রুত বীণা সন্ধিতের মত গুনিতে পাই। মনসা পুথির 'দংশন' 'বিষ নামান' ও বিপুলা লক্ষিন্দরের 'সন্ন্যাস'---এই ভিনটি অংশ ভিনি নিজে বাড়ী গিরা পড়িভেন। 'দংশন' ও 'সন্ন্যাদের' স্থকোমল কঠোজুসিত করুণরসে প্রোতারণ চিত্রিতব্ৎ বসিয়া কাঁদিতঃ রমণীগণ কাঁদিতে কাঁদিতে আআহারা হইত। 'বিষ নামান' পাঠে তাঁহার সেই গগন-স্পর্নী গলার ঝকারে সমস্ত গ্রামখানি ষেন কম্পিত ইইত। শ্রাবণ মাসে আমি এখনো যেন শুনিতে পাই পিতা কণ্ঠ-ঝন্ধারে প্রাবণের বারি-বন্ত-জলদপূর্ণ জাকাশ কম্পিত করিয়া গাইতেছেন---

> "মূলমন্ত্র পড়ে পদা ছাড়িল হস্কার, লক্ষীন্তরের পঞ্চ প্রাণ দিল আগুসার"

পিতা সুগায়ক, সুরুসিক, সুক্রি। তিনি কবিতা রচনাও করিতেন। নি**ত্তে ও বন্ধুগণে মিলিয়া একটি বাতা** রচনা করিয়া আপনারাই তাহা

অভিনয় করেন। তাহাতে দেশ শুদ্ধ লোক মোহিত হয়। আমি তথন শিশু, কিন্তু একটি দুশু আমার স্থৃতিতে সেই বয়সেও অন্ধিত হইরা বার ৷ ৰাত্ৰোর মধ্যভাগে একটি ধ্বনিকা অপসারিত হইলে, অকম্বাৎ সম্ভ মুর্জি-পূর্ব একখানি দশভূকার কাটাম ভাসিরা উঠিল। ভাহার সমুদার মূর্ছি-প্রলিন, অমুর সিংহ, পর্যান্ত সজীব, কারণ সকলই মানুষ। কাংজ, খণ্টা, মূদক বাজিয়া উঠিল, রমণীগণের স্থমধুর ছলুধ্বনি শত শত কঠে ধ্বনিত হইল, সুগদ্ধ ধূপের ধূমে ও গদ্ধে প্রতিমা ও আসর সমাদ্ধ হুইরা গেল: সংসারের স্বার্থে উদাসীন পিতা উদাসীন বেশে প্রতিমার সম্বুৰে জান্থ পাতিয়া বসিয়া ভক্তিতে বাষ্পাকুল-লোচনে গদগদ কঠে স্থ্যধুর পঞ্চের শ্বরচিত ভগবতীর স্তব বেহালার সক্ষেপলা মিলাইয়া গাহিতে লাগিলেন। শ্রোভাগণ প্রথমে ভক্তিতে রোমাঞ্চিত, পরে 🟒 ভক্তিতে অধীর হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। পিতা ভবের একস্থানে ে "মা রাজরাজেশ্বরী" বলিয়া জগজ্জননীকে ডাকিতেছেন। আমার মাভার নাম 'রাজ রাজেখরী'। প্রাচীনারা তাহা লইরা জনেক সমরে মাভাকে ঠাই। করিতেন।

কেবল পিতার নহে, ক্বিতামুরাগ আমার বংশগত। আমার পিতৃবা মদনমোহন রোগশব্যার ওইরা চট্টগ্রাম প্রচলিত ২২ জন কবির রচিত একধানি মনসা পুঁ থি নকল করিরা, ভাহার শেষভাগে নিজ নামে কবিতার একটি ভণিতা লিখিয়া রাখিরাছেন।—

> "ওজরানিবাসী দীন মদনমোহন বহু কঠে করিলাম গ্রন্থ সমাপন।"

আর একজন পিতৃষ্য অতি সামাক্ত লেখা পড়া জানিরাও একটি প্রকাপ্ত যাত্রা রচনা করিয়াছিলেন। পিতৃষ্য ত্রিপুরাচরণ সঙ্গিতে মন্ত্র-সিদ্ধ ছিলেন। তিনি সংস্কৃত বাল পার্সী জানিতেন। স্ক্রি স্পুক্র, স্থায়ক, স্কবি এবং সকল বাদ্যবন্ধে পরেদর্শী ছিলেন। তাহার ছই একটি গান এখানে স্থৃতি হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম। প্রকৃতি বর্ণনা—

তিশাল বট-বিটপি-কানন স্থ-সম্বল।

ইহার ছায়াতে হবে রাজস্ভা স্থবিষ্ণ।

কি আশ্চর্বা ফলগুলি,

লোহিত কমল কলি,

নীল নভে বেন শোভে আরক্ত তারামপ্রণ।
উড়ে প'ড়ে খু'রে ফিরে কোফিল কোকিলাদ্য।"
প্রেম বর্ণনা—

"আমার কোথার গোল রণ, কোথার গোল মন,

কি হলো স্থি ? শুনিরে তার শুণ উদ্ধে মন-পাখী । নাচে হৃদর অন্তরাগে, শীথি বলে দেখি আগে,

মরমে মিলন জাগে হ'লো একি ? যদি পাই সে রভনে, হৃদয়ে রাখি যৃতনে,

নয়নে নয়নে ভারে সদায় রাখি।"
প্রেম ও প্রকৃতি,—'ুপার্থ পরাজ্বয়' পালা হইভে—
"কোথার কুস্থম রথ মলয় মারুত রে!
মনোরথ মত বেগে চল রে, চল রে!
কল কল কোকিল,

তক্দল মূল কলে সকলি সাজ রে !

অমুরাগ গুণ্মর মূলধনু ধর রে !

মম পঞ্চ পরাণ সম,

পঞ্চ কোকিল স্বর,

কল কলে প্রমিলার মূলর ভেদ রে !

গোর্গ্ত--

()

"বাছা রে! জীবন জ্ড়াণে! এন ব'নো কাছে!
বেধ দি ধড়া চূড়া, ভ বাপ! গোঠের বেলা বরে গেছে।
বেপুর সরে ডাক্ছে ডলাই,—
'আয়! আয়! আয় আয় রে কানাই!
তুই বিনা যে যায় না রে গাই
ভোর পানে চেয়ে আছে।

(2)

বাছা রে ! তোর মার মাথা থা, পহন বনে বাস না এক!, তুই বিনা প্রাণ বার না রাখা, তোর পানে চেরে বাঁচে।

তিনি বলিতেন বাহার প্রাণে কবিতা, ও কাণে ক্রে, লাগিরাছে, তাহার আরু সংসার নাই। এরপ উদাসীনতার তিনি অমান মুখে একটি বিশাল সম্পত্তি ভাসাইরা দিয়া অতি দীন হীন অবস্থার সংসার পিশাচের হস্ত হইতে অপস্ত হন।

কেবল আমার বংশীরেরা বলিয়ানন, চট্টগ্রামবাসী মাত্র কবিতা-প্রের। ৮ শ্রামাচরণ কান্তগিরি পিতার পরম বন্ধুও পুত্রবৎ ভক্ত।

তাঁহার এবং পিতৃব্য ত্রিপুরাচর**ণের মত স্মীতফ্ত বুঝি চট্টগ্রামে** আর ্জনিবে না। প্রামাচরণের কঠের তুলনা নাই। আগে পশ্চিম দেশীয় যাত্রার দল আসিয়া চট্টপ্রাম হইতে বৎসর বৎসর বহু অর্থ লইয়া ষাইত। শ্রামাচরণ দেশে প্রথমতঃ সথের, তার পর ব্যবসায়ী, দল স্টি করিয়া স্বদেশীয় বহু লোকের একটি উপজীবিকার এবং সঙ্গীত বিদ্যার অনু-শীলুনের পথ করিয়া দিরাছিলেন। তাঁহার সম্বন্ধে একটি দুর্গ্গ শৈশবে আমার হাদরে গভীর রেশার অস্কিত হইরাছিল। রাত্রি শিতীর প্রাহর, শীতক্রণ। শ্রামাচরণ পর্কতোপরি হরচক্র রায়ের শ্বিতণ প্তে বসিরা শ্বুচিত চঞী-যাত্রার গীত পিতাকেও হরচক্র রায়কে শুনাইতেছেন। পরীক্ষা নিকট, আমরা পড়িতে উঠিলাম। খ্রামাচরণ ঢোলক বাজাইরা একা গাইতেছেন। ভাঁহার অমৃত ব্যা হুল কণ্ঠ পর্বত ভাদাইয়া নীরব নৈশগগনে মুর্চ্চনা খেলিয়া উঠিতেছে, পড়িতেছে। আমরা খোলা পুস্তক কেলিয়া মন্ত্রমুক্তবং ছুটিয়া সেই গিতল গৃহের নীচে গিয়া দাঁড়াইলাম। দেখিলাম স্থানটি জনাকীণ। যতদুর পর্যান্ত শ্রামাচরপের কণ্ঠ খনা যাইতেছে, কেহ নিজা যায় নাই। সকণে আমাদের মত শুপ্তোবিত হইয়া আসিয়া নীরবে এখানে দাড়াইয়া রহিয়াছে । শ্রামাচরণ গাইতেছেন—

"অপত্মণ অভি, শুন নরপতি!

কালীদহের জলে দেখেছি নয়নে।
পদ্মতে পদ্মনী, জিনি সোদামিনী,
হেরিলাম কামিনী কমল বনে।
বৃদ্ধিন-নয়নী, জিনিয়া হরিণী,
কেশবেণী ফলি, বিহাৎ বরণী,
ধরি করিবরে, ধনী গ্রাস করে,
ক্রেণেকে উল্গার করিছে বদনে।

কণে দেখি জলে, কণেকে কমলে,

চঞ্চলা লুকার কণেকে অঞ্চলে,

চপলা চমকে কণে কৃতৃহলে,

কণে গৰুৱাকে নিকেণে গগনে।"

কি কবিত্বপূর্ণ গীত, কি কবিত্বপূর্ণ স্থামাচরণের কণ্ঠ। আমি সেই বে শৈশবে একবার এই গানটি শুনিয়াছি আর ভূলি নাই।

অরপ কত লোকের কত সীত, কত কবিতা, কত বারমাস, কত সারিগান দেশে এক সময়ে প্রচলিত ছিল! তাহার কারণ, আমার মাতৃত্মি প্রাকৃতিক কবিত্বমরী। বনমাতার দিগস্তব্যাপী পর্বত্যালার কবিতা তরঙ্গারিত হইতেছে, তাঁহার পাদস্থিত নির্মার-কঠে কবিতা অবিরল গীত হইতেছে, তাঁহার নীল ফেনীল সিন্ধু-গর্ভের তরজ-ভঙ্গে কবিতা লীলাতরঙ্গ দেখাইতেছে, তাঁহার বহু নদ-নদী-প্রোতে রক্ত-ধারে কবিতা বহিয়া সেই সিন্ধুমুখে ছুটতেছে। মাতার অধিত্যকার, উপত্যকার, বনে বনে কবিতা; রুক্ষে বুক্ষে, লহার লতার, ছুলে ফলে কবিতা; পর্বত-বিভক্ত পীত শ্রামল শহ্যক্ষেত্র কবিতা। মাতার সমুদ্র গর্জনে কবিতা, নির্মারশীর তর তর কঠে কবিতা; সংখ্যাতীত বন-বিহঙ্গের কলকঠে কবিতা। বাহার এরপ পিতা, এরূপ বংশ, এরূপ মাতৃত্মি, তাহার ক্ষারে বে শৈশব হইতেই কবিতামুরাগ সঞ্চারিত হইবে করনার অন্ধুট হিলোলমালা খেলিবে, তাহা আহু আশ্রুত্র কি

কবিতাপ্রকাশ।

"I rose one mern and found myself famous."

অভএব পাখীর ধেমন গীত, স্লিলের ধেমন তরলতা, পুশোর ধেমন সে^{নির্}ত, কবিতাসুর[†]গ আমার প্রকৃতিগত ছিল। কবিতাসুরাগ আমার রক্তে নাংসে, অস্থি মজ্জায়, নিখাস প্রাঝাসে আজন্ম সঞ্চালিত হইয়া আজি শৈশবেই আমার জীবন চঞ্চল, অস্থির, ক্রীড়াময় ও কলনাময় করিয়া তুলিয়াছিল। বলিয়াছি আমি শৈশবে অতিরিক্ত অশাস্ত ও ক্রীড়াপ্রিয় ছিলাম। আমার বরুস যখন ২০।১১ বৎসর, যখন আমি বর্গ শ্রেণীতে পড়ি, তথন হইতেই ওপ্তকার অফুকরণ করিয়া ক্ৰিতা লিখিতে চেষ্টা কৰিতাম। বলা বাহুল্য, সে ক্ৰিতাৰ ছন্দ্ৰবন্দ্ৰ কিছুই থাকিত না। সে যেন বিহস্পিতর প্রথম কাকলি। কলিকাতার ভাড়াটে গাড়ীর অপূর্কা খোটকছরের মত পরারের এক চরণ আর এক চরণ হইতে অপেকাক্ত দীর্ঘ হইত। তবে এখন বাঙ্গালায় তাহা আর দোষের নহে। সেই হিসাবে অভিধান, অর্থপুস্তক, এমন কি, কলিকাতা গেজেট, টি টমসনের বাড়ীর ক্যাটেলগণ্ড উৎকৃষ্ট কবিতা। কেবল স্থর করিয়া আভিড়াইলেই হইল। রসিকচুড়ামণি দীনবন্ধ ব্লিয়াছেন-- "গদ্য কি পদ্য চৌদ্দর পরিচয়।" এখন আর সে চৌদ্ধেরও প্রয়োক্ষন নাই। এখন গদা পদা হরি হর একাত্মা। জাতি-ভেদ নাই। শুধু তাহা নহে, পদ্য গদ্যে এবং গদ্য পদ্যে পরিণত হইয়াছে। তাহার উপর আবার সেই পুরাতন কথা—History repeats itself (ইতিহাস পুনরাবৃত্ত হয়)। তথন বে গদ্য রচনার অর্থ করা যাইত না, ভাহা চূড়ান্ত "মুন্সীয়ানা" বলিয়া পরিগণিত হইত, ষে সংস্কৃত খ্রোকের অর্থ করিতে গলদ্বর্দা হইতে হইত, ভাহা চূড়াস্ত পাতিতাপূর্ণ বলিয়া জায় জয়কার উঠিত; এখনও তাহাই হইয়াছে। ক্বিতাদেবী এখন কায় ত্যাগ করিয়া ছায়া হইয়াছেন। কায়া সাকার, কাষে কাষে পৌশুলিক ও অশ্লীল। ছায়া নিরাকার। কিন্ত আমরা মূর্থ পৌত্তলিকেরা নিরাকার ব্রহ্মকে যেমন বুঝিতে পারি না, এই নিরাকার কবিতাও কিছু বুঝি না। যথন দেশে 'মেখনাদের'।ড়ে প্রাধান্ত, তথন শুরু গন্তীর "দন্তভাগা" শন্ধ যোজনা করিতে পারিলেই মহাকার্য হইত। আমরা একপ একখানি মহাকার্য রচনা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলাম। ভাহার কিঞ্চিৎ নমুনা দিতেছি—

> জিবাম্পতি মহেম্বাশ সোমিত্রী কেশরী, বিরদ রদ নির্মিত ইন্স্নিভাননা, পরিবরতিলা, আর নমিলা গমিলা, মেঘনাদ শবদে স্তবধে গৌরজন।"

এরপ কাব্যের পরাকার্ত্ত। "দশস্কর বধ মহাকাব্য" এবং 'সাধারণীতে' তাহার মহা সমালোচনা; 'দশস্কর' গরাতে পিণ্ড লাভ করিয়াও থেন আবার ছারারূপে অবভার্গ ইইয়াছেন। বন্ধু সিশান একদিন এক্সন বিখ্যাত নিরাকার কবির কবিতা স্মালোচনা করিতে গিয়া "গ্লার জলে গলা পূজা" করিয়াছিলেন।

"ও সে ছুঁরে গেল, মুরে গেল না। ও সে ব'রে গেল, ক'রে গেল না।"

দিশান একবিতাটি আওড়াইয়া খলিলেন—"এখনকার ছায়াম্যী কবিতাও ছুঁমে যায়, ফুয়ে যায় না। ব'য়েত যায়ই, কিন্তু কিছুমাত্রই ক'য়ে যায় না।"

আমি সেই বন্ধসেই অনেক কবিতা গিথিতাম। বঙ্গ সাহিত্যের আদৃই ভাল যে তাহার ছারাও নাই। থাকিলে একটা আহাল বোঝাই হইত এবং অতি স্থাসিদ্ধ কবিতা বলিয়া বিকাইত। কারণ তাহার ছন্দ্র আওড়াইতে ও অর্থ বাহির করিতে বিজ্ঞ সমালোচকেরও মাথা থুরিত। সে সকল আমার সহপাঠীদেরে ও খেলার সঙ্গাদেরে পড়িয়া গুনাইতাম। তাহার তাহার অপূর্ব্ধ সমালোচনা করিতেন। তৃঃখ, তখন বন্ধদেশ মাসিকে ছাইরাছিল না! তাহা প্রকাশিত হইতে পারে নাই! চক্রকুমার

অতি বিজ্ঞতার সহিত বলিতেন, কবিতা অন্ধকার যুগে (Dark age) ভিন্ন প্রতিষ্ঠা লাভ (flourish) করে না। অতএব এই আলোকের যুগে এরপ ব্রতে ব্রতী না হইয়া, যে অঙ্কের নামে আমার মনে বোরতর আতক্ষের সঞ্চার হইত, তিনি তাহারই সেবা করিতে আমাকে বন্ধু জান-গর্ভ উপদেশ দিতেন। এরূপে চতুর্থ শ্রেণীতে উঠিলে এক দিন খটন।-ক্রেমে গোঁদাই হুর্গাপুর্বাদী পণ্ডিত অগদীশ তর্কালকার মহাশর আমার সে অপূর্ব কবিতা একটি দেখিলেন ৷ তিনি চক্রকুমারের অন্ধকরে যুগের লোকও ছিলেননা। এ ছাবা যুগের লোকও ছিলেননা। তিনি আমাকে অভ্যস্ত উৎসাহ দিলেন, কিন্তু সেই সঙ্গে বুঝাইরা দিলেন ধে চৌদের ত প্রয়োজন আছেই। তাহা ছাড়া কবিতার একটা সরল ও সহজ অর্থও থাকা চাই। কবিভা কেবল কান 'ছুইয়া' যাইবে না, স্থানয়ও ভাবে 'নোয়াইবে'। কেবল মধুর লোভে বহিয়া ষাইবে না, কাণের ভিতর দিয়া মরমে পঁছছিবে, প্রাণের প্রাণে তাহার প্রাণের কথা কহিয়া ষাইবে, এমন কি গভীর রেপায় সেই কথা অভিত করিয়া যাইবে। তিনি নিজেও কবিতা লিখিতেন, আর সে কবিতা চোরের মত ছায়া দেশাইয়া লুকাইত না, উচৈচঃস্বরে হাসিতে হাসিতে তোমাকে সকল কথা খুলিয়া কহিয়া যাইত। তাহাতে খোমটার ভিতর খেমটা থাকিত না। সকলই খোলা মেলা। গুপ্তজা গ্রীম বর্ণনার লিখিলেন—

"(म अन् (म अन् वावा! (म अन् (म अन्।"

সে বংসর যেমন গ্রীম্ম, তেমই বর্ষা। এক পক্ষ ষাবত চক্র স্থারে সাক্ষাত নাই, মুধল ধারে বৃষ্টি পড়িতেছে। দেশ ভাসিয়া ষাইতেছে। পণ্ডিত মহাশয় তাহার উত্তরে লিখিলেন—

"খাজল, খাজল বাবা ! যত পেটে ধরে !"

প্রিত্মহাশয় কিঞ্ছিৎ কেপা হইলেও বড় সরল ও স্থানয় লোক

ছিলেন। সাহিত্যে তাঁহার অতি স্থুনরে অধিকার ও অফুরাগ ছিল। তিনি "বুড় বক্কেশ্বর" নামক 'হুতুমি' ধরণের হাস্তোরসোদীপক কাব্য ও "বাসস্থিক।" নামক আর একথানি স্থুন্দর গদ্য কাব্যও লিখিয়:ছিলেন। এমন শিক্ষক, যে ছাত্রগণকে পুত্রবং বদ্ধ করিয়া শিখায়, আঞ্চ কাল গুর্নত। এখন শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে খাদ্য খাদ্ক সম্বন্ধ। কোথায়ও বা শিক্ষক খাদক, কোথায়ও বা ছাত্র খাদক। মহামান্ত শিক্ষা বিভাগেয় 🔆 অসম হউক ৷ দেখিতে দেখিতে যে শিকার উপর মানুযের সমুষাত্র নির্দ্তর করে তাহার কি ছুর্গতিই হইয়াছে। "অপরম্ বা কিং ভবিষ্যতি <u>।</u>" পণ্ডিত মহাশর ছ্টামির জন্তে আমাকে বেমন ঠেওাইতেন,--(রাজ প্রার গুরু শিব্যের মধ্যে একটা scene (দুখ্যাভিনয়) হইভ—আমাকে তেমনি ভালবাসিতেন। প্রহার কার্যাটাও তিনি এত রসিকতার সহিত সম্পাদন করিতেন যে, এক দিকে ভাহা গলাধকরণ করিতাম, অস্ত দিকে ছাসিতাম। ভিনি আমাকে এখন হইতে বড় যত্ন করিরা কবিতা লেখা শিখাইতে লাগিলেন। তিনি এমন বিচক্ষণ শিক্ষক ছিলেন বে, ষষ্ঠ শ্রেণীতে আমাদিগকে সমুদার ব্যাকরণ অলকার পর্যান্ত পড়াইরাছিলেন। অভএব আমিও তাঁহার শিকা সহজে গ্রহণ করিতে পারিলাম। ষষ্ঠ শ্রেণী হইতেই আমাদের একটি সাপ্তাহিক সভা ছিল। শনিবার স্কুলের পর উহার অধিবেশন হইত। ষষ্ঠ শ্রেণীর শিক্ষক চট্টগ্রামের ভুরসী নিবাসী বাবু ছর্গাচরণ দত্ত এবং পণ্ডিত মহাশম উহার প্রবর্ত্তক। তাঁহাদের নাম আমাদের প্রাতঃশ্বরণীয়। সভার নাম "বিদ্যোৎসাহিনী।" ইহাতে আমিই অধিকাংশ লিখিতাম। প্রায় প্রত্যেক শনিবার আমি এক একটি দীর্ঘ কবিতা প্রাসাধ করিয়া ফেলিতাম। সে যেন—"I lisped in numbers and numbers came." পুৰোগলকে সুল বন্ধ হইতেছে। আহা় সে বন্ধের দিনটা কি স্থাপের দিনই বোধ হইত।

আমি সে দিন এক দীর্ঘ কবিতার শারদোৎসব বর্ণনা করিয়া সহপাঠীদের কাছে বিদায় লইতাম। পণ্ডিত মহাশয়ের নিকট দীকালাভ করিবার পরের সভার আমি যে কবিতাটি লিখিলাম পণ্ডিত মহাশয় তাহা পাইয়া একটা তোলপাড় করিয়া ফেলিলেন। স্কুলেভ একটা **ত্লুখুলু করিলেনই। সব্জব্ধ ত্গলী নিবাসী নবীনকুক্ষ পালিত** মহাশয়দের এক সভা ছিল। পণ্ডিত মহাশয় সেই সভায় আমার কবিতাটি 🖯 পাঠ করেন। সেধানে আমার জয় জয়কার পড়েয়া যায়। নবীন বারু আমার পিতার বড় বন্ধু। তিনি পর দিবস কাচারিতে গিয়া পিতার কাছে **এ কথা বলেন,** এবং আমার যশোপ্রনিতে **জজ আদালভ** বিঘোষিত হয়। বাবা কাছারি হইতে আসিয়া আনন্দে অগীর হটয়া বলিলেন, নবীন বাৰু আমাকে দেখিতে চাহিয়াছেন। আমার মাথার বজ্ঞাঘাত। একে ত আমি ক্রীড়া ভিন্ন ইহ সংসারে কিছুরই ধার ধারি নাঃ তাহার উপর এখন আবার অপরাহু, খেলার সময়। বেহারারা আমাকে পিতার ভান্যানে ভুলিয়া রাব্ণসভাগামী পৌরাণিক বীরের মত লইয়া গিয়া নবীন বাবুর বৈঠকথানার দাখিল করিল, সভা পদস্থ লোকে পূর্ণ। পণ্ডিত মহাশয় স্বয়ং উপস্থিত। তাঁহার 'গরব'দেখে কে ? তিনি আমাকে উৎস্প করিয়া দিলেন। নবীন বাবু বুকে লইয়া মুখচুম্বন করিয়া শ্বতিটি পড়িতে আদেশ দিলেন। শিক্ষকের কানমলা থাইয়া শিশুরা বেমন পড়ে, আমিও সেইরপে ভাবে পড়িলাম। সকলে ধন্ত ধন্ত বলিলেন। নবীন বাবু আমাকে "মিতা, মিতা" বলিতে লাগিলেন। **অবশেষে উৎকৃষ্ট আহার্যা বস্তুতে উদর, এবং উৎসাহে দ্বনর, পূর্ণ করিয়া** আমাকে সঙ্গেহে বিদায় দিলেন। হায়! সেকাল আর একাল। আমি কি বাইরণের মত বলিতে পারি না—

"শামি একদিন প্রভাতে শধ্যা হইতে উঠিলাম, আর দেখিলাম আমি

বিখ্যাত হইরা পড়িয়াছি।" আর এক দিন পণ্ডিত মহাশয় আমার ও চন্দ্রকুমারের **আঁ**কা একথানি মানচিত্র (Map) নিয়া নবীন বাবুকে দেখান। হুর্গাচরণ বাবুর ক্লপায় আমরা অতি স্থন্দর মানচিত্র আঁকিতে পারিতাম এবং তিনি আমাদিগকে এমন অভ্যস্ত করাইরাছিলেন, বে কোনো স্থানের চিত্র আমরা না দেখিয়া আঁকিতে পারিতাম। নবীন বাবু দেখিয়া এত বাগ্র হইলেন বে, তিনি আমাদিগকে দেখিতে স্থুলে আসিলেন, এবং তাঁহার কাছারির একটি নকদা আঁকিতে বলিলেন। তিনি ভাল ইংরাজি জানিতেন না, অথচ ইংরাজি বলিতে চাহিতেন। তাই অনেক সময়ে এক কথায় আর এক কথা বলিয়া সেরিডানের "স্কুল অফ স্কেণ্ডেলের" অভিনয় করিয়া ফেলিভেন আমাদের ছুট জনকে বলিলেন,—Draw a plant of my cachery তাহা লইয়া সুলে একটা হাসি পড়িয়াছিল। কিন্তু তিনি বড় তীক্ষ তেশ্বা সদম্রাপী ও স্থবিচারক ছিলেন। এই হুই দুষ্টাস্থেই তিশি সহাদয় তাহা বুঝা ষাইবে। তাই বলিতেছিলাম—"হায়। **ष्यात्र এই দিন।" এখন আমাদের উচ্চ পদবীস্থ ধর্মাব**জ সিংহাসনস্থ। কোন বিদ্যালয়ের চতুঃসীমার মধ্যে দেশের কোন হিতরতে তাঁহ' করেন না। দেখিতে পাইবে না। **ভাঁহাদের উপাক্ত জ**জ ও প্রভূদের স্থতলার তৈল মর্দন। অভিযানে উদর স্ফীত, বদন পেচকবৎ গন্তীর, জ মধ্যে বাঁহারা এথনো আগেকার মত কুং বিষচক্ষে দেখেন।

যাহা হউক আমার হৃদয় নবীর আমার স্বাভাবিক প্রবল কবিতা হইতে প্রথম শ্রেণী পর্যান্ত কত বৎসর, কত শনিবার। প্রতি শনিবারে আমার এক এক কবিতা জন্মগ্রহণ করিত। তৃতীয় শ্রেণীতে এক শনিবার এক কবিতার লিখিয়া ফেলিয়াছি—

"মুসলমান এক ছুবি নিয়া হাতে, বিস্মলা স্থিয়া দেয় গদ্ধ কলাতে।"

পণ্ডিত মহাশয় সে কবিতা অতি গন্তীর ভাবে মুন্দী সাহেবকে
ভনাইয়া তাঁহাকে ক্লেপাইতেন। এই কবিতা হুই চয়ে এমন ত
কিছুই ছিল না। তথাপি মুন্দী সাহেব আমার উপর চটয়া লাল। ক্লোধে
তাঁহার থঞ্জপদ আয়ো থঞ্জ হইয়া পড়িল। তিনি ছুটাছুটি করিয়া
লাইত্রেরীর অর্ক্ষেক পুঞ্জক আনিয়া আমাকে বুঝাইয়া দিলেন, এই কবিতা
চরপের ছারা আমি মাহমদীয় ইতিহাসের উপর এক চক্রাদিত্যব্যাপী
শ সন্নিবেশ করিয়াছি, এবং চক্রাদিত্যব্যাপী প্রারশ্চিত্ত করিলেও
এই মহা পাপ কালন হইবে না। বলা বাহুল্য সে দিন
শর পড়া হইল না। তার পর এমন বিভ্রাটে আর কখনো

eme in public, my solitary Pride.

কবিতা সম্বন্ধে আমার কর-কণ্ট্রণ ঘূচিল মবে, কি ক্লাশে, ছাই মাটি লিখিতাম।
ব্যাপনে, করিতাম। বাঙ্গাল দেশের কদিন সহপাঠী তারক একটি কবিতা মত হইরা আমার গালে একটি ক্লে তোর পেটে এত বিদ্যে আছে হইরাছে। তুই লিখিতে অভ্যাস কর।" ভারক কবিতাটি সহপাঠীদিগকে পড়িয়া শুনাইতে চাহিল, আনি কাড়িয়া নিয়া চিঁড়িয়া কেলিলাম। বাঙ্গাল কবিতা লিখিয়াছে,— শুনিয়া খাঁটি ইয়ার সম্প্রনায় কতই হাসিলেন।

একজন রাক্ষ ভাতা এক ভাগনীর প্রেমে মোহিত হইয়া তাহার উদ্ধারের জন্তে আকুল এবং দেখাচার রাক্ষদকে বধের জন্ত স্থান্ত । ভগিনীর কাছে একখানি প্রেমলিপি লিখিবার ভার আমার স্বন্ধে পড়িল। লিপিথানি পদ্যে রাক্ষ প্রেমে পূর্ণ করিয়া, তুই ছত্র কবিতা উপরে ও ২ ছত্র নাচে লিখিয়া 'মধুরেণ সমাপর্থ' করিলাম। শেষ কবিতাটি ক্ষরণ আছে—

> "ছিঁ ড়িয়াছে আশালতা, ম্ণালের স্ত্র যথ! ছিঁ ড়ে মন্ত করি পদদলনে। সংসারের স্থে যত, সকলই হয়েছে গত,

> > কি কাজ আর ছঃখ-ভার জীবনে !"

ভাতা এই অনোধ পতা পড়িরা নোহিত হইলেন। তাঁহার সঞ্চে নাই-কেলের পরিচয় ছিল। তিনি উহা একেবারে মাইকেলের দরবারে উপস্থিত করিলেন। একে মনসা, তাহাতে ধ্নার গন্ধ। মাইকেল সেই ভাতৃ প্রেম লইয়া "স্পেনস হোটেল" হাসিতে বিদীর্ণ করিয়া ফেলিলেন। কবিতা হাটির নাফি বড় প্রশংসা করিলেন, এবং লেখক তাঁহার একজন "চেলা" বলিয়া সাবাস্ত করিলেন।

ইহার কিছুদিন পরে একদিন মধ্যাক্তে আমি কলেজ হইতে বাসার আসিরাছি। বাসার আমরা তিন ব্রান্ধ। তখন আর একজন মাত্র বাসার আছে। সে একজন দিগ্গজ ব্রান্ধ। মেডিকেল কলেজে পড়িত। এই "পটাস, পটাস" করিয়া পড়িতেছে। তখনি চোক বুঁজিয়া "হা নাপ।" বলিয়া ধ্যানস্থ। তাহার এক "ভাররি" ছিল। তাহাতে মনে যখন যে আব্যাত্মিক ভাৰ উদর হইত, তাহা ভবিষ্থ নানব জাতির উপকারার্থে লিখিয়া রাখিত। এই দিন আমি কক্ষের এক দিকে বসিয়া পড়িতেছি। ভারা অন্তদিকে, একবার সেই আধ্যাত্মিক ভবপূর্ণ 'ভারারি' খুলিতেছেন, বাঁধিতেছেন, পড়িতেছেন ও চোক ব্রিয়া ভাবিতেছেন। আবার পড়িতেছেন, আবার ভাবিতেছেন। থাকিয়া থাকিয়া দীর্ঘ নিশ্বাস; মুখ সেই ব্রাক্ষাতীর গান্তীর্যা-পূর্ণ; চক্ষু ছল ছল। ভায়ার 'দশার' পড়িবার উপক্রম। আমার বড় কৌত্হল হল। কাছে গিয়া গলা জড়াইরা ধরিরা বলিলাম—"ভূমি এত তদ্গদ চিত্রে কি পড়িতেছ ?" ভারা একটা দীর্ঘ নিশ্বাস কেলিয়া বলিলেন "কিছুই না"।

আমি। কিছুই না **?—এই প্রকাও ডাররি সমূখে,—তোমার এই** ভাব ?

দে। তোমাকে বলিলে, ভূমি ঠাটা করিবে ?

আ। কি কথাটা বল না ?

সে কিছুক্ষণ নীরবে শ্রীরামপ্রী কাগজের ভাররির দিকে চাহিয়া বলিল—"গতা সতাই ঠাট্টা করিবে না ত ? তোমার পেটে কথা থাকে, না। তুমি সকলকে বলিয়া ফেলিবে।" আমি গন্তীর মুখ করিয়া বলিলাম—"তুমি আমাকে এমন পাণিষ্ঠ মনে কর যে আমি একটা এমন serious matter লইয়া ঠাটা করিব, এবং তুমি নিষেধ করিলেও অন্তের কাছে বলিব ?" "তবে বেশ স্থিরভাবে পড়"—বলিয়া ভায়রিখানি আমাকে দিল। আমি পড়িলাম, পড়িতে পড়িতে আমি কটে হাসি চাপিয়া রাখিলাম। তথন ব্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধে আমার হদরে প্রমা আটা পড়িবাছে। "পরম কার্কণিক পর্মেশ্বর"—"পাপ তাপ,

উদ্ধার"—"কুদংস্কার রাক্ষদ," "নির্মাম দেশাচার", "দেশের নর্গিশাচ কুসংস্বারাপন্ন আলোক বিহীন নরাধমগণ"—ইত্যাদি ইত্যাদি। চারি পৃষ্ঠা লেখা হইতে এ সকল ব্ৰান্ধবুলি বাদ দিলে মূল কথাটা এই থাকে ধে সে তাহার ভগিনীর বাড়ীতে বেড়াইতে গিয়া এক বিধবা চাকরাণী দেখিয়াছে: দেখিয়া ভ্রাভভাবে দেশাচার রাক্ষস হইতে হতভাগিনীকে উদ্ধার করিতে অধীর হইয়াছে। পড়াশেষ হইলে আমি অতি ক**ষ্টে** হাসিও উদরস্থ উপহাসের তরসভক চাপিয়া রাথিয়া গন্তীর মুখে দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া করুণস্বরে বলিলাম—"a pathetic story !" দে বলিল—"বড় শোচনীয়, না ? আমি স্থিরভাবে উত্তর করিলাম— "বড়"। কিঞ্চিৎ নীরবে থাকিয়া মনে করিলাম রগড়টা আরো একটুক পাকাইতে হইবেঃ বলিলাম--"ভুমি যদি বল আমি একটা কবিভা লিখিব।" দে গম্ভীর স্বরে বলিল—"আমি বড় সুখী হইব।" যেই কথা, সেই কাজ ৷ কবিভাদেবা আমার লেখনার মাথায় চড়িলেন, এবং বাজিকরেরা যেমন বাঁশের মাথায় চড়িয়া বাঁশকে চালাইয়া থাকে, তেমনি আমার লেখনী তিনি চালাইতে লাগিলেন। **অর্জ**্**ঘণ্টা**র মধ্যে "কোনো এক বিধুৱা কামিনীর প্রতি" কবিতাটি লিখিয়া ভাহাকে খুব গন্তীরভাবে পড়িয়া শুনাইলাম। সে একেবারে চলিয়া পড়িল। বলিল—"কি চমৎকার! কি চমৎকার! ভূমি অবিকল আমার জ্পরের কথা গুলিন লিখিয়াছ।" দে নিজে একবার ছুইবার কবিভাটি পড়িল। এমন সময়ে বেলছরিয়ার পাগলা উমেশ উপস্থিত। সে উমেশকে ·বলিল—কারণ উমেশও ব্রাক্ষ—যে তাহার ডায়রি হইতে একটি ঘটনা • লইয়া আমি অতি চমৎকার এক কবিতা লিখিয়াছি। উমেশ ঠাট্টা করিয়া বলিল—"বটে ? এ পাগলের পেটে এত বিদ্যা আছে ?" উমেশ জানিত না যে, জামি কবিতা লিখিতে পারি। উমেশ একজন সুপাঠক,

সাহিত্যে ঘোরতর অনুরক্ত। সে স্থর করিয়। অতি স্থালত কঠে কবিতাট পড়িল। পড়িয়া পতার ও বিশ্বিতভাবে আমার দিকে চাহিয়া রহিল। আমি তাহার মুখখানি দেখিলেই হাসিতাম, এ গান্তীর্য্যে আরো আমার হাসি উপলিয়া উঠিল। উমেশ সেই বিশ্বিত ভাবে বলিল—"হাঁ রে পাগলা। তোরে এত দিন আমি চিনি নাই। তুই যে একটি Genius"। তখন একে একে সহবাসী অন্ত ছাত্রেরা কলেজ হইতে আদিতে লাগিলেন, আর সেই কবিতা লইয়া একটা তোলপাড় হইল। সকলে এক একবার পড়িলেন। চক্রকুমার কবিতার নায়ককে বলিল—"বটে ? এই তোমার ব্রাহ্ম ধর্ম ?" চক্রকুমারট চিরকাল অব্রাহ্ম। তাহার যে কেমন বেলার ছির মাধা, কোন হস্কুগেটলে না। ধর্মের উপর আঘাত। নায়ক চটিয়া আগুন হইল। আমার উপর ব্রাহ্মধর্মায় লালত তৈরবে গালি বর্ষণ করিতে লাগিল। আমি কবিতাটি কাড়িয়া লাগত তৈরবে গালি বর্ষণ করিতে লাগিল। আমি কবিতাটি কাড়য়া নিয়া ছিড়িয়া খণ্ড খণ্ড করিয়া গবাক্ষপথে নিক্ষেপ করিলাম। আমার সুমন্ত কবিতা সে পথে প্রেরণ করিলে এ জীবনে এত স্বর্ষা, এত শক্ষতা, এত গুর্গতি ভোগ করিতে হইত না।

তখন সন্ধারা বড় ভর্ৎদনা করিতে লাগিলেন। ছই এক জন,
বাঁহারা কবিতাটির প্রশংসা গুনিরা বড় মর্ত্রাহত হইরাছিলেন,—পরের
প্রশংসা শুনিরা ও ভাল দেখিয়া, এ জগতে কয়জন মর্ত্রাহত না হইরা
থাকিতে পারেন ?—অভাব সন্ধৃত্ত হইলেন। কিন্তু উমেশ ধরিয়া পড়িস
বে, কবিতাটি আবার লিখিতে হইবে। আমি এক দিকে অভিমান করিয়া
বিসিয়া আছি। ব্রাহ্মভায়া আর এক দিকে গন্তীর ভাবে বিভৎসরস
পরিপূর্ব 'মেডিকেল' পুস্তক তয়য়চিত্তে পাঠ করিতেছেন। আমি বলিসাম, সে না বলিলে আমি লিখিব না। উমেশ অনেক অন্তনম করিলে
সে পুস্তক নিবিষ্ট গন্তীর ভাবে বলিল—"আমার আপত্তি নাই।"

কবিতাটি আমার প্রায়ই কণ্ঠস্থ হইয়ছিল। আমি তখনই লিখিয়া দিলাম। উমেশ উহা লইয়া চলিয়া গেল।

পরদিন কলেক্সের পর উমেশ তাঁহার একটি সহপাঠীকে সঙ্গে করিয়া উপস্থিত। সহপাঠী ব্রাহ্মণ, দার্ঘকার, স্থাম বর্ণ; স্মামাদের অপেক্ষা किथिर राप्तात्कार्छ। यूर्डिशनिष्ठ मोर्का किड्रूरे नारे; ভাব-মাধুर्या আছে। মুখথানি হাসি হাসি, সরল, স্থকর, শ্লেহময়। দেখিলেই শ্রহ্মা হয়। ইনিই স্থনামখ্যাত পুজনীয় শিবনাথ শাস্ত্রী। তিনি তথন সংস্কৃত 🤺 কলেন্দ্রের একজন খ্যাভনামা ছাত্র, সেই বর্ষেসই 'কবি' বলিয়া পরিচিভ। উমেশ তাঁহার পরিচয় দিলে, আমরা তাঁহাকে বেন একজন ছোট 'কেষ্ট বিফুর' মত দেখিতে লাগিলাম। তিনি হানিতে হানিতে আমাকে বলিলেন,—আমার কবিতাটি পড়িরা আমাকে দেখিতে আধিয়াছেন। তিনি আমাকে বড়ই আদর করিলেন, বড় বাড়াইলেন, বড় উৎদাহ দিলেন। ভিনি স্থাসক, স্থামী ও মধুরভাষী। সংস্কৃত, ইংবুলি, বাজুলা ক্বিতা অনুত্থারার আবৃত্তি করিতে লাগিলেন। তাঁহার ছাদয় বেন খন্ড সরোবর—ভরল, কোনল, প্রীতিময়। তাঁহার সদ্ভণে, আলাপে, ও চরিত্রে আমরা মোহিত ইইলাম। তিনি আমাদের মূখে আমাদের শৈল-লম্জ-নদ-নদী-নিকরিণী-শোভিতা মাতৃভূমির শোভার বর্ণনা গুনিয়া উচ্চুসিত প্রাণে বলিলেন---

> "O Caledonia i stern and wild meet nurse for a policchild i

ভাঁহার ব্রাক্ষ শান্তী মৃত্তি আমি বড় একটা দেখি নাই, কিন্তু ভাঁহার সেই কিশোর কবি মৃত্তি আমি ভূলিতে পারি নাই। উমেশ ও শিবনাথ বলিলেন ভাঁহার। আমার সেই কবিতাটি "এড়ুকেশন গেজেটে"—— ছাপিতে দিবেন। সর্কানাশ। আমার কবিতা মুদ্রিত হইবে ও কাগজে

উঠিবে! এত বড় সম্মান!—এত বৃহৎ ব্যাপার!—আমার স্বৎকম্প হইল। এমন কথা আমি স্বপ্নেও ভাবি নাই বে, লুকাইয়া লুকাইয়া যে কবিতা লিখি, তাহার ছাপা হইবে ও কলিকাতার লোকে তাহা পড়িবে ৷ 'এডুকেশন গেজেটে'র সম্পাদক শ্রীযুক্ত প্যারীচরণ সরকার আমাদের প্রোকেসার। ভগবানের কি রহস্ত তাহা বুঝিতে পারি না। বিদ্যাসাগর মহাশর, প্যারী বাবু, ও কুক্সদাস পাল তখন বাজালার উজ্জনতম নক্ষত্র। ভিনেরই চরিত্র দেবতুলা, কিন্তু তিনেরি কদাকার। তিনি আমাদের শ্রেণীতে আসিয়া আমার নামে ছাত্র কে আছে জিজাসা করিলেন। আমি উঠিয়া দীড়াইলাম। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন— "উমেশ শিবনাথ যে একটি কবিতা আমাকে দিয়াছে উহা কি তোমার লেখা ?" আমি মাথা হেঁট করিয়া রহিলাম। তিনি বলিলেন,— ["]ভোমার বেশ শক্তি আছে। তুমি ইহার অনু**নী**লন কর। তুমি স**র্বা**দা 'এডুকেশন গেজেটে' লিখিবে।" শ্রেণীস্থ ইরার অন্ইয়ার সকলের বিস্ময়পুরিত চক্ষু আমার উপর। এত বিহ্যতামাত সহিতে পারিব কেন ? আমি অর্কমূর্জিত অবস্থায় বসিয়া পড়িলাম। কেহ কেহ বলিতে লাগিল—"আবে! এ বাসালত ক্ষপাত্র নহে।" কবিতা বিধাসময়ে প্রকাশ হটল। Recreation সময়ে কবিতা পাইয়া ছাত্রেরা দলে দলে সে কবিভাটি পড়িতে লাগিলও আমাকে বেরিয়া নানা কথা জিজাদা করিতে লাগিল। বাবু ক্ষণেবিহারী দেন প্রভৃতি উচ্চ দরের সহপাঠীরা কত উৎসাহ দিলেন। "ইয়ারের দল" হুর্গতির একশেষ করিল। ভাহাদের মুখে পূর্ববঙ্গের কভ কবিভা কভ ক্লপেই উচ্চারিত ইইতে লাগিল। ক্রোধে অধীর হইয়া পূর্ববঙ্গের সহপাঠীরা আসিয়া আমাকে উট্টাদের জ্যান্তিন ক্রেন্ডিক ক্রেন্ড বিক্র করে

"ধুব প্রশংসা করিতেছিল।" তাঁহারা তথন মুরুবিবরানা ভাবে একটুক হাসিরা বলিলেন—"ভূমি fool, তাই এ হালাদের কথা বিখাস কর। বাহা কিছু বল্ছে সব maliciously।"

ব্ৰাশ্বৰ্প্ম ত্যাগ।

"Religion! What treasure untold resides in that heavenly word."

আমি শৈশতে বড় দেব দেবী ভক্ত ছিলাম। পুতুল না বলিয়া দেব দেবী বলিলে যদি "ভ্রাভারা" বিরক্ত হন, তবে না হয় বলিব আমি বড় পৌত্তলিক ছিলাম : তবে পৌত্তলিক শক্টি শুনিরাছি অভিধান বহিতু ত, কারণ এ দেশে উহা নাই। এমন কি নিজের হত্তে কত দেব দেবী গড়িভাম,—ঠাকুর বলিভাম ন। বলিয়া পশ্চিম বঙ্গবাদীরা ক্ষমা করিবেন— নিজে পূজা করিতাম, নিজে বলিদানের কার্যটোও নির্বাহ করিতাম। ব্যায়াম স্থটা বিশেষ ভাহাতে ছিল। এই দেব দেবী পুজার জন্ত সর্বাদা গালি খাইতাম, সময়ে সময়ে বেত্রাঘাতও দক্ষিণাস্থরূপ পাইতাম। কারণ এক দিকে গ্রামের সমস্ত ছেলে মেয়ে শ্রুড় হইয়া যে কোলাইল করিত তাহাতে কেবল পরিবারত্তের বলিয়া নতে, গ্রামত্তের পর্য্যস্ত 'দিবা-নিজার ও সারত্ন গলের ব্যাহাত হইত। তাহার উপর খড়গাঘাতে ঘরের ভিত্তি পাতালে যাইত, এবং বলিদানের কলাগাছ 🗷 এরেণ্ডায় বাড়ীর অপুর্ব্ধ শোভা হইত। এই রোগ আমার এরপ স্বভাবসিদ্ধ ও এত বেশী ছিল, যে শুনিয়াছি २। বৎসর বয়সে আমি কচুর ডগা ধ্রিয়াছিলাম, আর আমার ছোট পিদী উহা বলিদান করিবার সময়ে আমার দক্ষিণ হস্তের মধ্য অঙ্গুলীর অগ্রভাগ বলি দিয়া। ফেলিয়াছিলেন।

তাহার সাকী এখনো চিঙ্গড়ি মাছের চোকের মত নথের ২টি কোণা মাত্র অগ্রভাগ শৃক্ত অঙ্গলিতে বর্ত্তমান আছে। দেব দেবীর প্রকৃত পুকারও অভাব ছিল না। গৃহে নিত্য হাপিত দেবতারা ত আছেনই। তাহার উপর ধাতুমরী ছোট ও বড় ছই দশভূজা বংশের এ শাখার সন্তানদের বাড়ীতে পালা খাটরা বেড়ার। তাহা ছাড়া দোল হুর্গোৎসব ইত্যাদি ১২ মাসে ১০ পার্বাণ বথা সমারোহে নির্বাহিত হইত। এরপ প্রত্যেক মাসে হৃদরে কি আনন্দ, কি উৎসাহ, কি প্রীতি, কি নব-জীবন সঞ্চারিত হইরা বাল-হৃদরকে কি ধর্মের, কি ভক্তির, কি পবিত্রতার দিকেই আকর্ষিত করিত! ক্রমে দেশ নিবর ও বিশাতীর শিক্ষার কল্যাণে অন্তঃসার শৃক্ত হইরা এই অমান্থাকি প্রতিভা করিত উৎসাব সকল প্রায় লুপ্ত হইরাছে। আর আজ উচ্ছঙ্খল বালকদিগকে চরিত্র শিক্ষা দিবার প্রত্যে আমাদের চির নিন্দুক সাহেবগণ ও তাঁহাদের পাহুকা বাহক গণ পাঠ্য পুস্তক সংকলন করিতেছেন! হুগতির আর বাকি কি ?

যাহা হউক কেবল পাঠ্যপুস্তকের ছারা চরিত্র শিক্ষা আমার অদৃষ্টে ছটে নাই। এই দেব দেবীর ভক্তিভেই আমার বালা-জীবন জ্যোৎসাময় করিয়াছিল। আমি 'রঙ্গমতীর' বীরেক্সের মত—

"মা! মা! ডাকিতাম দশভ্জার বধন, ভাবিতাম সতা সেই জননী আমার।
নির্ধি হীরকোজ্জল সেই কুল মুধ
পাইতাম কত স্থ: কত ভক্তিভরে
নমিতাম, চাহিতাম লইবারে বুকে
সেই কুল প্রতিমার! গিগাছে শৈশব;
জননী অভিন জান সেই প্রতিমার
এখনো রহেছে বৎস! স্কুলরে আমার।"

বীরেজের মত আমারও

"এখনো সপ্তমী প্রভাতে ধবে আনন্দ আর্তি বাজে কর্ণে করি সিগ্ধ স্থগা বরিষণ, নিদ্রান্তে নির্দি নব, প্রতিমার মুখ, কাঁদি আমি অবিরল বালকের মত।"

আমিও বীরেক্সের মত—

"নিশা পূজাকালে সেই অন্তমী নিশীথে মায়ের কোলেতে বসি শৈশবে বিশ্বয়ে দেখিতাম প্রতিমার শোভা অপার্থিব, শত দীপালোকে গৌরী মুগ্রী কেমন হাসিতেন চাকু হাসি ৷ হাসিত কেমন তপ্ত কাঞ্চনের বিভা ! কাঁপিত করের স্কুপাণ ত্রিশূল, চাক্ষ কিরীটের ফুল : পাইতাম ভয় দেখি বিকট অন্বর,— কেশরী ভীষণতর; দেখিতাম ধেন পুরিছে নরনতারা, ফাটিছে ধমনী। নীরব মণ্ডণে সেই গভীর নিশীথে পৃজ্ঞকের মন্ত্রধ্বনি কেমন গন্তীর মধুর ঝকার পূর্ণ, কত স্থললিত, লাগিত বালক কর্ণে। শঙ্কর এখনো দেখিলে সে অপার্থিব দৃশু সনোহর, শৈশ্ব স্মৃতিতে ভরে উন্মন্ত হাদয় ;

কিন্তু স্লের বিভীয় শ্রেণীতে উঠিলে মাষ্টার আনন্দবাৰ আমার হৃদয়ে এক বিপ্লব উপস্থিত করিলেন। বিদেশীয় ইংরাজি-নবিশেরা ব্রাহ্ম হইরাছেন, তিনি আমাকেও ব্রাহ্ম করিলেন। ইতর খৃষ্টান ও ম্সল্মানেরা হিন্দুদিগকে ঠাষ্টা করিয়া বলিত—

> "আসিলে আখিন হিন্দু হর পাগল। গিড়ার কড়ি দিয়ে কেনে ছাগল। কায়ত্বে কাটে, বামনে খায়। মাটির ঠাকুর হাঁ করে চায়।"

এতদিন উহা হাসিয়া উড়াইতাম। কিন্তু আনন্দ্ৰাৰু বুঝাইয়া দিলেন এই মহাবাক্যের মধ্যে গভীর তত্ত্ব আছে। খড় মাটির দারা মাহুষের গঠিত ঠাকুর কি প্রকারে ঈশ্বর হইতে পারে 📍 এরূপ পুতুল পুজা 'পৌত্তলিকভা',---কুসংস্বার,---স্বশ্বের অবক্ষা। আর বুঝাইলেন বে আন্দ হইলে গোপনে লাড়ু-গোপলে-সন্নিভ বিক্ষারিভাধর পাঁওরুটি ভক্ষণ করা যায়। ত্রাক্ষধর্মের মাহাত্ম্য ও সভ্যতা হৃদয়ক্ষম বা উদরস্থ করিতে, আমি পেটুকের ক্ষয়ে আর অক্ত যুক্তির আবশ্রক হইল না। গ্রাম হইতে সহরে আসিয়া অবধি এই মঞ্জাকার মহা পদার্থ পাঁওরুটকে কলিযুগের অমৃত ফল বলিয়া বিশ্বাস করিতাম। দেশের প্রধান জমিদার ইর5ন্দ্র রায় শীত ঋতুতে তাঁহার বন্ধুদিগকে একটা ব্রাহ্মণ-পর্ক পাঁতুরুটির ভোজ দিতেন। পাছে এই ছর্লভ বস্তুর আসাদ পাইয়া বালকের। জাতি দেয়, সে জল্ঞে আমাদের সেই ভোজে যোগদান করিবার অধিকার ছিল না। পিতা ইহার বড় প্রশংসা করিতেন। বাইবেলের ঈশ্বরের যে ভুল হইয়াছিল, শান্তকারদের যে ভুল হইয়াছিল, হরচন্দ্রায়েরও সে ভুল **হইল। ঈশ্বর যদি জ্ঞান-বুক্দের ফল "নিষিদ্ধ" করিয়া না রাখিতেন.** হরচক্র রাম বদি আমাকে একবারও সেই ব্রাহ্মণ-পর্ক পাঁওকটির আমাদ লইতে দিতেন, তবে আমি কেবল পাঁওকটির থাতিরে ত্রাহ্ম হইয়া "বঙ্গবাসীয়" হিন্দুধর্মে পতিত হইতাম না। অদৃষ্টের বিভূষনা। এই মহা প্রলোভনে পড়িয়া ব্রাহ্ম হইতে স্থাক্কত হইলাম।

একদিন অপরাত্রে আনন্দ বাবুর বাদার গেলাম। তিনি জবাকুস্থম সঙ্কাশ মলাটে বাঁধা দেবেজনাথ ঠাকুরের "ব্রাক্ষধর্ম" খুলিয়া, (দেবেজ বাবু তথমত মহর্ষি হন নাই) সন্তীরভাবে পড়িলেন "নমন্তে সতেতে"। কিছুই বুঝিলাম না : "নারারণি নমস্ততে"—মনে পড়িল। আনন্দ বাবু পড়িলেন—"আমাদিগকে অসং হইতে সতে লইয়া যাও"—বড় চটিলাম। আমার পিতা মাতা আত্মীয় বন্ধু কেহ ত অসৎ নছে, সকলেই দেবভার তুলাঃ আমি কোন অসৎ হইতে কোন সভের কাছে যাইব ? আনন্দ বাবু পজিলেন—"আমাদিগকৈ অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাও"--হাসি পাইল, কিছুই বুৰিলাম না। অন্ধকারের পর আলোক ত আপনিই আসিয়া থাকে। অন্ধকার না থাকিলে ত বোরতর বিপদ, ঘুমাইব কি প্রকারে ? বাহা হউক চুপ্ করিয়া রহি-লাম। বুঝিলাম পাঁঠার ষেমন উৎসর্গ মন্ত্র আছে, এ সকলও বুঝি পাওকটির উৎসর্গ মন্ত্র। মন্ত্রপাঠ শেষ হইলে পাওকটি খাইলাম,— ব্রাহ্ম হইলাম। এইরপেই দিগ্গজ ঠাকুর "আতপ চাউল, মুতের পাক" খাইয়া মুসলমান হইয়াছিলেন। কিন্ত হায় রে হায়। এই পাঁওকটিই কি জাগরণে ধ্যানে, এবং শয়নে স্বপনে, দেখিতাম। ইহা**র জ**ভেই কি পেশাদারি হিন্দুজাতি ও হিন্দুধর্মটা খোয়াইলাম। এ যে যথার্থই "দিল্লীকা লাড্ড,"! অতিরিক্ত শর্করার সাহায্য না পাইলে যে এই শুষ্ক স্থাদ্ধীন বস্তু গলাধকরণ করিতেই পারিভাম না। সহপাঠী অধিক বয়স্ক ভগবান বলিলেন কাউল কারি না হইলে ইহাঞ্চ মজা হয় নাঃ এই দ্বিতীয়

পদার্থটা যে কি তাহা আমার কল্পনায়ও আসিল না। আমি ভাবিতে ছিলাম এই প্রফুটিত হোত পূজনিভ স্থকোমল হাদর পাঁওকটি কি প্রকারে হিন্দুর ধর্ম ও জাতি ধ্বংশের বজ্রপে পরিগণিত হইল ? উহা থাইরা আমার জাতি ও ধর্ম কোন্ দিক্ দিরা কিরপে বাহির হইরা গেল ভাহাও কিছুই বুকিলাম না। দেশে ভখন হিন্দুধর্ম ব্যবসার সাধাহিক কি মানিক কল কারখানা খোলে নাই, কথাটা কেই বুঝাইরা দিতে পারিলেন না।

কলিকাতার আসিলাম। তখন মনস্বী রামমোহন রায়ের স্প্র প্রাক্ত ব্রাক্ষধর্মের আন্দোলনে কলিকাতা সহর বিধ্বস্ত । এই আন্দো-লমের নেতা এক্দিকে কিশোর কেশবচন্ত্র; অক্তদিকে খুইধর্মাবলম্বী লাল বিহারী। ছই জনের মধ্যে বক্তভার কবির লড়াই আরম্ভ হইয়াছে। বাগ্যীভার কেশবচন্দ্র এবং বিদ্রুপে লালবিহারী অন্বিতীয়। পরমজানী রামমোহন রায় ব্রাহ্মধর্মকে বেদ-উপনিষদ-মূলক প্রাক্কত হিন্দুধর্ম বলিয়া সংস্থাপিত করেন,এবং ভদ্মারা খৃষ্টধর্ম্মের তরঙ্গ অব্রুরাধ করিয়া দেশ রক্ষা করেন ৷ 'পৌত্রিকতা' পর্যান্ত তিনি নিম্ন অধিকারীর ক্ষম্প্রে প্রাঞ্জন বলিশ্বা স্বীকার করেন। ইতিমধ্যেই দেশের উচ্ছল রত্ন করেকটি খৃষ্টান হইয়া গিয়াছিলেন, এবং স্বয়ং কেশবচন্দ্রও সেই আকর্ষণে পড়িয়া-ছিলেন। ক্ষণজন্ম রামমোহন রাষের অভ্যুথান না হইলে আজ দেশ আৰ্দ্ধিক খৃষ্টান হইয়া যাইত। কিন্তু জ্ঞানে, মানসিক প্ৰতিভাষ, এবং চিস্তাশীলতায় কেশবচক্র রামমোহন রায়ের সমকক্ষ ছিলেন না। বিশেষতঃ তথনও তিনি ইংরাজের শিষ্য; তাঁহার অপরিণত বয়স। ভিনি revelation অর্থাৎ ঈশ্বর-প্রচারিত শাস্ত্র বিশ্বাস করেন না। ক্রীদ উপনিষদও revelation মনে করিয়া ব্রাহ্মধর্ম্মের ভিত্তি হইতে তাহা ক্রমে ক্রমে সরাইয়া, তাহার স্থানে intuition বা স্বতঃসিদ্ধ সংস্কার স্থাপন করিলেন। এই কেশবচন্দ্রই শেষে কুচবিহারী বিবাহের গরকে

ইম্বর উহাকে আদেশ দিয়াছিলেন বলিয়া, সেই revelation বা
"আদেশ বাদ" দারা আত্ম সমর্থন করিয়াছিলেন। এই জঠেই বুরি
মহাজ্ঞানী শাস্ত্রকারগণ যুগ যুগান্তর ধ্যান করিয়া অবশেষে ব্রিয়া
গিয়াছেন—"ধর্মান্ত ভত্তং নিহিতং গুহায়াম্"।

যাহা হউক যথন কেবল মহয়ের বিবেক শক্তির উপর ব্রাহ্মধর্মের ভিত্তি স্থাপিত হইল, তথন লালবিহারীর পোয়াবার! লালবিহারী শ্রোত্রন্দকে হাসাইয়া বলিলেন,—"যদি ব্রাহ্মধর্মটা কি আমাকে কেহ কিন্তানা করে, আমি বলিব—"যাহা কেশবচক্র মেন বিবেচনা করেন, যাহা দেবেকনাথ ঠাকুর বিবেচনা করেন। বিবেচনা ক্রিয়া পদ বর্জমান কালে সাধন করিলেই ব্রাহ্মধর্মটা কি তাহা বুরা নাইবে,—যাহা আমি বিবেচনা করি, যাহা তুমি বিবেচনা কর, যাহা তিনি বিবেচনা করেন, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম ।" কথাটা ঠিক। কেশবচক্রের বিবেচনা শক্তির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্ম গড়াইতে গড়াইতে আজ গুল সমাজে বিভক্ত হইয়াঞ্জাক্ষণ ধর্মের গা মুর্থি হইয়াছে। অতএব সাড়ে তিন মুর্থ্রের নমঃ।

দেবেক্সনাথ ঠাকুর 'পিরলি' হইলেও একেবারে হিন্দুর' বেদ-উপনিষদ, যজোপবীত ও জাতিভেদ এক নিখাসে উড়াইরা দিরা intuition
বা স্বতঃসংস্থার সম্বল করিতে নারাজ হইলেন। কেশব চন্দ্র গোপাল
লাল মনিকের অপদেবাপ্রিত ছাড়াবাড়ী কণ্ঠস্বরে কন্পিত করিরা, এবং
দেবেক্রনাথের অপ্রাক্ষত্ব প্রতিপাদন করিয়া, সরিয়া পড়িলেন। দেবেক্রনাথের পুত্র একজন ক্রোগে অধীর হইয়া বলিলেন,—"আমিও বক্তৃতা
করিব।" অধ্যক্ষ বলিলেন, সেখানে বক্তৃতা করিবার তাঁহার অধিকার
নাই। তিনি তর্বন চীৎকার করিয়া শ্রোভাদিগকে বলিলেন,—"অঞ্চী
স্থানে আপনারা চালের অক্সদিক দেখিকে।" ভাহা আর বড় দেখিলাম

না। বিশেষতঃ স্নামরা অজাত শ্বশ্র বাগ্যতা-বিমৃশ্ধ বাগকেরা বুঝিতাম কেশবচন্দ্র ব্রাহ্ম সমাজ। আমরাও তাঁহার কল্পুক্ত হুইরা পিঠন্থান মেচ্যারাজারত্ব সমাজ ছাড়িরা তাঁহার কলুটোলা বাড়ীর সমাজে যোগ জিন কলুর বলদের মত ঘুরিতে লাগিলাম।) ঈশ্বর তথ্য জীবিত ছিলেন না। না হুইলে তিনি হো হো করিরা হাসিয়া জাবার লিখিতেন,—

"বাষিয়াছে দলাদলি, লাগিয়াছে গোল। ব্রাহ্মদের হুই জাভি, বেজে গেল চোল।"

লাল বেহারী বগল বাজাইতে লাগিলেন। ভাহার পর 'বেথুন দোদাইটিতে' কেশবের "jesus christ, Europe and Asia" বক্তৃভা। মিশনরিদের মধ্যে চি চি পজিরা গেল—কেশব খুটান হইয়াছেন। কেশব যে একজন প্রাক্ত কৈশবিক বিভৃতি সম্পন্ন মহাপুশ্ব ভাহা ভাহারা ভখনও বুরিতে পারেন নাই।

বলিয়াছি আমাদের বাসার আমরা তথন তিন-ব্রাক্ষ ছিলাম—নবীন, প্যারী ও আমি।' তিন জনের ব্রাক্ষন্তের পর্যায়ক্রমে নাম লেখা হইল। ইংরাজী নিয়মেন বলিতে গেলে—আমি ব্রাক্ষ, প্যারী ব্রাক্ষতর, নবীন ব্রাক্ষতম। প্যারী golden mean ছিল। তাহার অদৃষ্ট ভাল, তাই সে আজ একজন 'নববিধানী' প্রচারক, আমরা ছই Extremes পৃষ্ট ভল দিয়াছি। আমি আজ অব্রাক্ষ বলিয়া পরিগণিত হইলে, নবীন অব্রাক্ষতম। মেন ক্রিয়া, তেমন প্রতিক্রিয়া। মাদে মাদে দারুণ শীতে পাতকুয়ার বরফের মত জলে প্রত্যুবে স্নান করিয়া আমরা পাত্লা ফিন্ফিনে উড়ানি মাত্র গারে দিয়া,—না হয় 'ত্যান্ত্র-স্বীকার' —প্রত্যেক রবিবার কেশব বাবুর বাড়ীতে ছুটিতাম। রবিবার বাঙ্গাতে ছুটিতাম। রবিবার বাঙ্গাতে ছুটিতাম। রবিবার বাঙ্গাতে স্বিকার জিন হইল কেন ? রাববাবুর এক গানে আছে— "নিশি দিন তৈয়ের ভালবার্সী, তুমি অবসর মতে বাসিও।" এ ও

অবসর মতে উপাসনার জন্তে কি ? বর্তমান ব্রাহ্মদের উপাসনার দিন, উপাননার মন্দির, উপাসনার পছতি, আচার ব্যবহার, সকলই খুটানদের নকল। তবে না মাছ, না পক্ষী, অবস্থায় না থাকিয়া তাঁহারা গোজান্ত্রিজ খুষ্টান বলিরা স্বীকার করেন না কেন ? কেশব বাবুর বৈঠকখানায় কথিত নূতন দলের সমাজ বসিত। এরপে কিছুদিন গেল। আর একদিন প্রভাত হইতে বেলা ১১টা হইল, তথাপি উপাসনা শেষ হর না। বড় বিপদের কথা। একেত মান্ত্রের মন। গোপুলে সৰ্বপ যভক্ষণ থাকিতে পারে তভটুককালও অবলম্ন-হীন হইয়া 'মামুবের মন থাকিতে পারে না। তাহাতে বালকের মন। খাঁটি « ঘণ্টাকাল নিরাকারের চিস্তা কিরুপে করিবে ? আমি চকু না ধুলিয়া আর থাকিতে পারিলাম না। কি হাস্তকর দৃশ্য ! বান্ধগণ চন্দু বুঁ জিয়া এত বিভিন্ন ও বিকট প্রকারে: মাথা খুরাইতেছেন যে, তাহার আঞ্বতি 🗸 কোন ক্ষেত্ৰভন্ধবিদের চৌদপুরুষেও কল্পনা করিতে পারে নাই,— কত circle, semi-circle, elipse, parabola, hyperbola ৷ আমি আর না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না। যদিও কার্য্যটা মুখে কাপড় দিয়া করিয়াছিলাম, তথাপি পার্শহ পাগল উমেশের ধ্যান ভঙ্গ হইল। সে আমাকে একটা বিষম ভ্রুকটি করিল। কিন্তু দুখ্রটা দেখাইলে, সেও না হাসিয়া বাকিতে পারিল না। কেবল স্বয়ং কেশব বাকু মাঞ স্থির ভাবে শিব-নেত্র,করিয়া, স্থাপিত দেব**সুর্ত্তি**র মত বদিয়া আছেন। কতকণ পরে তাঁহারও উপাদনা শেষ হইলে, চক্ষু মেলিয়া চদমা পরিষ্কার করিতে লাগিলেন। কিন্ত প্রচারকাকুরদের শিরঘুর্ণন আর থামে না। আমি শেষে জ্বালাতন হইয়া শিষ্টাচারের শাতির না করিয়া উঠিলাম। উমেশগু উঠিয়া আসিল। বলা বাছল্য প্যারী নবীন রহিব। পথে আমি উমেশকে বলিলাম আমি আর ব্রাক্ষ সমাজে বাইব নাঃ একে ত

সেদিনের অব্রাহ্ম হাসি ও ব্যবহারে সে আমার উপর চটিয়াছিল, ইহাতে আরো চটিল। আমি বলিলাম—"আমি ভাই! নিরাকার, নির্বিকার, ভানস্ত, অচিন্তঃ াশ্বের চিন্তা করিতে এক মুহূর্ত্তও পারি না, পাঁচ খণ্টা ত অনেক দুর ৷ আচ্ছা ভাই ৷ মন খুলিয়া বল দেখি, ভূমি কিলের উপর মন স্থাপিত ক্রিয়া চিস্কা কর ?) একটা কিছু ত মনের অবলম্বন চাই ?" উমেশ বলিল দে উপাদনার সময়ে একটা কালো মহা বিরাট পুরুষের মূর্ত্তি করনা করে। পাপীর দণ্ডের জন্ত তাহার কাঁথে এক ভীষণ গদা। আমি উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলাম—"তবে তোমার মত এমন অংড পৌত্রলিক ত ভূভারতে নাই। আমাদের এমন স্কুদর দেব দেবীর মুর্জি কেলিয়া, এই মহা দৈতা মুর্জির উপাদনা করি কেন ?" পাগলের চকুন্দ্রির হইল। সে আমার ক্ষক্তে হাত দিয়া আমার দিকে বিশ্বিত নর্নে চাহিরা দাঁড়াইরা রহিল। সে মুর্দ্তি দেখিরা আমার আরো হাসি পাইল! কিছুক্ষণ দুপ করিয়া থাকিয়া বলিল—"আচছা চল এক কর্মা করি। এখন হইতে আমরা সূর্যোর মত একটা প্রকাণ্ড জ্যোন পদার্থ কলনা করিয়া ভাহাতে মনোনিবেশ করিয়া উপাদনা করিব।" আমি বলিলাম "তাহা হইলে আমরা স্থ্য উপাসক, কি পার্শিদের মত আটি উপাদক, হইয়া জড় প্রার্থের উপাদক হটব।" উমেশ এবার 'একেবারে অবাক হইল। কিছুক্রণ পরে হাসিয়া বলিল--"পাগল। তোর পেটে এত বিদ্যা আছে আনি ত আনিতান না। আছো কথাটা কাল হজনে কেশব বাবুকে জিজাদা করিব।" আমি বলিলাম, ষেক্লপ হইয়া থাকে, তিনি এক মহা দার্শনিক ব্যাখ্যা করিবেন, আমি তাহার কিছুট বুঝিব না। ভাগি ঘাইব না। **উমেশ প্রদিন কেশ্ব বাবুর কাছে গেল। ফিরিয়া আদিয়া বলিল—"ভুই ঠিক বলিয়াছিলি।** তিনি কি যে এক দার্শনিক ব্যাখ্যা করিলেন, আমি কিছুই বুঝিলাম

না।" আমি সে দিন হইতে ব্রাক্ষ সমাজ ছাড়িলাম, এবং কর্ণ হীন কুন্ত তরীর মত সংসার সমুদ্রে ভাসিতে লাগিলাম।

বজ্রাঘাত।

"Hold, hold, my heart;
And you, my sinews, grow not instant old,
But bear me stiffly up !"

ভাত্র মাস। ৪টার পর কলেজ হইতে আমিও চক্রকুমার যেক্সপ সর্বাদা আসিয়া থাকি, এক সঙ্গে আসিলাম। দেখিলাম সহপাঠীরা সকলে কেমন বিমর্যভাবে বসিয়া আছেন, কেহ বেন পড়িতেছেন, কেহ থেন কি ভাবিভেছেন। ছুই এক জ্বন সকক্ৰণভাবে আমার দিকে চাহিতেছেন, বাসাবাটী নীরব। কেহ একটী কথাও কহিতেছে না। আমি পুস্তক রাখিয়া আমার বড়বাজারের ছাত্রকে পড়াইতে বাইবার উদেযাগ করিতেছি, দাদা বলিলেন,—"আজ তুমি কোথারও বাইও না।" বুক যেন ধড়াসু করিয়া উঠিল। দাঙ্গণ বাথা অনুভব করিলাম। জিজাসা করিলাম—কেন ? তিনি অধোমুখে সকল নয়নে নিক্তর রহিলেন। উট্হার কাছে বসিয়া বসিয়া চন্ত্রকুমার একখানি পত্র পড়িতেছেন, তাঁহার মুথ মলিন, চকু ছল ছল। আমার প্রাণ উদ্য়োগেল। ব্রিয়া পড়িলাম। চক্রকুমার উঠিয়া আমার কাছে সঞ্জল নেত্রে আসিয়া পত্র খানি আমার হাতে দিল। গৃহ নিস্তন্ধ, সহপাঠীদের ষেন নিশাস পর্যাস্ক বহিতেছে না। হরকুমার ও আমার বন্ধু বিতীয় চক্রকুমারও সঞ্জল নরনে আমার কাছে আসিয়া বসিল। আমার হাত কাঁপিতেছিল, শরীর কাঁপিতেছিল, প্রাণ কাঁপিতেছিল। আমি পড়িতে পারিতেছিলাম

না। অতি কটে বছক্ষণে পড়িলাম,—আমার মাতৃপ্রতিম কোমল-শ্বদর করণাসাগর পিতা তাঁহার পার্থিব দেবলীলা শেষ করিয়া, অনন্তথামে চলিয়া গিয়াছেন। আর পড়িতে পারিলাম না। আমার মন্তক খেন বোমের মত বিরাট শব্দে শতধা ফাটিয়া গেল। আমার হৃদরে কি এক প্রলয় ঝটিকা বহিয়া হৃদর উড়াইয়া নিয়া কি এক অলম্ভ মহা মক্তৃমির মধ্যে কেলিল। আর আমার মনে নাই।

যখন সংজ্ঞাভ করিলাম দেখিলাম আমার আজীবন স্বল্ সহোদর-শ্রেষ্ঠ চক্রকুমারের ক্ষেহ ক্রোড়ে মন্তক রাখিরা শুইরা আছি। সহবাসীরা সকলে আমাকে খেরিয়া বসিয়া আছেন। এই এক জন ছাড়া সকলের চক্ষু সজল। হরকুমার ও দ্বিতীয় চক্রকুমার আমার ছই হাত অতি স্বেহে ধরিরা চদ্রকুমারের মত কাঁদিতেছে। আমার চক্ষে জল নাই। স্থাবের ও শ্রীরের ক্রীড়া বখন রুদ্ধ হইয়া বার, তখন চক্ষে জল কোথা হইতে আসিবে ? তথনও আমার মন্তিছ, কর্ণ, ও হাদর সাঁ সাঁ করিতেছিল। বিশ্ব-সংসারে ধেন প্রকাণ্ড ঝটকা বহিতেছিল। ধেন পৃথিবী, গ্রহ, উপগ্রহসকল কেন্দ্রচুত হইয়া ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। বন্ধুগণ অভি ক্ষণকঠে আমাকে প্রবোধ দিতে লাগিলেন। নানার্থ সাম্বনার কথা বলিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি কিছুই বুঝিতেছিলাম না। তাঁহারা যেন আযার অলানিত কোন ভাষার কি চ্ফের কথা বলিতেছেন। কিছুক্ষণ পরে সে ঝটকা গর্জন কিঞ্চিৎ থামিরা আদিল। পত্রথানি আবার শুফ্ নয়নে পড়িলাম। জনৈক পিতৃব্য পত্রধানি দাদার কাছে লিখিয়াছেন। আমার করুণাম্য পিতা হাসিতে হাসিতে, কথা কহিতে কহিতে, চলিয়া গিয়াছেন।

স্বভাবতঃ উহিার শরীর সুদীর্ঘ, সবল, সরল ও সুন্দর ছিল। তাঁহার স্বাস্থ্য পুব ,ভাল ছিল। কিন্তু তিনি কঠোর তপস্তার সে শরীর **ধ্বং**স

করিতেছিলেন। কার্যাস্থানে যে ১।৬ ঘণ্টা থাকিতেন, তদ্কির সমস্ত সময় পুঞায় ও আহ্নিকে অভিবাহিত করিতেন। আহারের নির্ম মাত্রও ছিলানা। নিজা প্রায় ঘটিত না। সমস্ত রাজি পূজা করিয়া শেষ রাত্রিতে অতি সামাক্ত আহার করিয়া ২ খণ্টাকাল নিজা ধাইতেন। কোনও দিন তাহাও হইত না, প্ৰায় রাত্তি প্রভাত হইয়া বাইজ। এত অত্যাচার শরীর সহিবে কেন ? তল্পিক্ষন বৎসর বৎসর এ সমরে "ব্রুরোগগ্রন্থ" হইডেন। ভাহার উপর ভাব ও আনারস ভিন্ন আর কিছুই খাইতেন না। ভাঁহার দুর সম্পর্কে খুড়া এবং অভিনন্ধনর কালী কিছর সেন কবিরাজের ভিন্ন অক্ত কারো ঔষধ খাইতেন না। তিনি অভি বিচক্ষণ চিকিৎসক ছিলেন। এত অত্যাচারের, এত কুপথ্য ব্যবহারের, পরও উাহাকে বৎসর বৎসর বাঁচাইয়া ভুলিভেন। এবারও সেরাপ রোগাক্রাস্ত হইরা গ্রামের বাড়ীতে আদেন। রোগ দেখিতে দেখিতে বুদ্ধি পার। কবিরাজ মহাশর পঁছছিবার পুর্বেই তাঁহার তিরোধান হয়। তিনি যে এবার বাঁচিবেন না, তিনি নিজে বুঝিয়াছিলেন। বাড়ী 'বাইবার সময়ে তাঁহার বকুদিগের কাছে এ কথা বলিয়া ইহজীবনের মত বিদার লইয়া গিয়াছিলেন। যে দিন পৃথিবী ভ্যাগ করিলেন, সেই দিন প্রাতে আমাদের গোমস্তার কাছে বলিয়াছিলেন—"আমি সকলকে पिचिनाम, आभा<u>त नदौनक पिचिनाम ना।</u>" मा भिछ । ध्रेहे जानज সময়ে ভোমার চরণ সেবা করিবে, নয়ন ভরিয়া একবার দেখিয়া লইবে, চরণ ছ্থানি বক্ষে ও শিরে ধারণ করিয়া অশ্রক্তলে প্রকালন করিয়া তাহার অক্ততিছের জন্ত ক্ষমা চাহিবে ও আশীর্কাদ ভিকা করিবে, তাহার অদৃষ্টে বিধাতা লিখিয়াছিলেন না। ভোমার সম্ভানদের মধ্যে সে সর্বাপেকা পাপী। সে ভোমার কি মাতার অন্তিম সমরে দর্শনলাভ করিবে, তাহার এমন পুণাছিল না। একবার ইহজীবনের জন্ত প্রাণ

ভরিয়া বাবা ও মা বলিয়া ভাকিয়া লইবে, ভাহাও ভাহার কপালে ছিল না। ৩৮ বংসর অতীত হইয়া গিয়াছে। ভাহার জীবনের স্থা পশ্চিমে হেলিয়া পড়িয়াছে। ভথাপি আজ ভাহার হৃদরে এই কাতরতা, এই হঃথ, এই শোক, সজীব রহিয়াছে।

বেলা অপরাহু হইরা আসিলে বাড়ী লোকে লোকারণ্য হইয়া উঠিল, বাহিরে বারাঞায় বিছানা করিয়া দিতে গিতা ভৃত্যকে আদেশ করিলেন। মাতা তাহাতে অস্থতা হইলেন ৷ পিতা বলিতেন, এবং মাতাও বিশ্বাস করিতেন, যে তাঁহার কক্ষে থাকিলে পিতাকে কখনও মৃত্যু স্পর্শ করিতে পারিবে না, কারণ সে কক্ষে পিতার পূজার বেদী স্থাপিত আছে। মাতা সেজ্যেই বিছানা বারাণ্ডায় নিতে দিবেন না। সভ্য সভ্যই এখানে থাকিলে আমার সাবিত্রী মাভার অঙ্ক হইতে মৃত্যু আমার সভ্যবান পিতাকে বুকি লইয়া যাইতে পারিত না। পিতারও দেরপ দুচ্বিশ্বাস ছিল। তবে কঠোর সংসার যন্ত্রণায় তাঁহার কোমল হৃদয় এত ক্ষত বিক্ষত হইয়াছিল বে তিনি মৃত্যু কামনা করিতেছিলেন। তিনি ক্লিস্ক মাতার কাছে সে ভাব গোপন করিতেন। মাতা সংসার চিস্তায় অন্থিরা ইইলে, পিতা আমাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেন—"তোমার ভর নাই। স্থামি আশা-লতা রোপণ করিয়াছি। তোমার কোন ছঃধ হইবে না।" সেদিন যদিও তিনি জানিতেন উহা তাঁহার পার্থিব জীবনের শেষ দিন, তথাপি মাতাকে স্থির রাখিবার জ্বন্থে মধ্যাক্তে আহারের সময় তাঁহার বালিকা পুত্রবধুকে বলিলেন—"মা ! মাছের ব্যঞ্জন বড়ই ভাল হইয়াছে ! আধা আমার রাত্রির আহারের জস্তু রাখিয়া দেও।" তাহার রামা তিনি বড়ুই ভাল বাসিতেন। মাকে বলিলেন—"তুমি দেখিতেছ না, কভ লোক আমাকে দেখিতে আসিয়াছে। এখানে ভাহাদের বসিবার স্থান হইবে কেন ?" মা আর আপত্তি করিলেন না। তিনি জানিলেন

না যে পিতা তাঁহার কক্ষ হইতে এরপে সজ্ঞান হিরভাবে ইহজীবনের মত বিদায় হইয়া চলিলেন। জানিলেন না ষে, দেই দিন তাঁহার জীবন-ছর্গোৎসবের বিজয়া দশমী। জানিলেন না ষে, তাঁহার গৃহ কক্ষের, তাঁহার জ্বন্য কক্ষের, অধিষ্ঠিত দেবতা কক্ষ শৃত্য করিয়া চলিলেন।

বারাপ্তার শুইরা প্রসরমূধে সমবেত পিতৃৰ্য ও আত্মীর ও গ্রামবাসী-দের সক্ষে সেহপূর্ণ মধুর সম্ভাবণ করিতে ও গল করিতে লাগিলেন। কেহ ঘূণাক্ষরেও বুঝিল না যে জাঁহার আসর সময়। কিছুক্ষণ পরে উঠিয়া চলিলেন; ভূত্য ধরিভে চাহিল, নিষেধ করিলেন। ষষ্ঠি ভর করিয়া ছই চারি পা গেলে, মস্তক হেলিয়া পড়িল। পড়িয়া যাইতে-ছিলেন, ভ্তা ও পিতৃব্যের। উঠিয়া ধরিলেন। দেখিলেন সময় উপস্থিত, একবারে প্রাঙ্গণে ভুলসি ভলার লইরা গেলেন। অক্সাৎ বাড়ীতে একটা হাহাকার পড়িয়া গেল। সেই হাহাকার আমনর চইল। সমস্ত ্রামের লোক হাহাকার করিয়া ভূটিয়া আদিল। সে হাহাকারের মধ্যে পিতার অস্ত্রেটিকিয়া, তাঁহার স্বেহ্-পাত্র, ভাগ্যবান ভাতপুত্র বালক রমেশ নির্মাহ করিল। পিতা হাসিতে হাসিতে প্রসরমুখে যেন নিঞ্জিত ইইলেন। সে অনিন্যু স্থন্দর বদনের একটি রেখাও বিক্বত ইইল না। সেই সমুজ্জল গৌরবর্ণ কিঞ্চিৎমাত্র বিবর্ণ হইল না। পিতা পুজার সময়ে বেরূপ শিবনেত্র হইরা ধ্যানস্থ থাকিতেন, ঠিক সেইরূপ হইরা রহিয়াছেন। আমার ৪ কুনিষ্ঠা ভগিনী,—ছই বিবাহিতা, ছই অবিবাহিতা, এবং তাহাদের ছোট ও শিশু প্রাক্তা। তাহার মধ্যে একটি ইতিপুর্কেই স্বর্গে গিয়া শিতার অপেকা করিতেছিল। তাহা না হইলে এতাদুশ সস্তান বংসল পিতার সর্গেও বুঝি তৃথি হইত না। ভাজ নাদ। প্রাঙ্গন এখনো কৰ্দ্মময় ৷ অনাথ শিশুপুত্ৰকস্তাগণ কাঁদিতে কাঁদিতে গড়াগড়ি দিয়া শ্রীর কর্দমময় করিডেছিল, এবং পিতাকে জড়াইয়া আলিকন

করিয়া তাঁহার শরীরও কর্দমময় করিয়া কেলিল। মাতারও অস্থ আত্মীরগণের শরীর**ও কর্দম**ময় করি<mark>রা</mark> ফেলিল। তাহারা কিছুই বুঝিতে পারিতেছিল না। যে পিতা ছগ্ধফেননিভ শধ্যায় শরন করিয়া থাকেন, তাঁহার সোনার শরীর কর্দনে শোয়াইয়া রাখিয়াছে দেখিয়া ভাহারা সকলকে গালি দিভে লাগিল, এবং টানাটানি করিয়া ঘরে নিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। আত্মায়েরা কিছুভেই বারণ করিতে পারিতেছেন না। কেই বা বারণ করিবে ? এই দুখা দেখিরা কে স্থির থাকিতে পারিতেছে ৷ কর্দমে লিপ্ত হইয়া পিতা প্রস্কৃত সন্ন্যাসী ক্লপ ধারণ করিয়াছেন। ভ্রাতা ভগিনীগণ কুত্র সন্ন্যাদী শিশু সাজিয়াছে। পিতা আজীবন সন্ন্যাসী; সংসার কি চিনেন নাই। ভাতা ভগিনীগণ! তোরা তাঁহাকে উপযুক্ত বেশে বিদায় দিয়াছিল। কেবল ভোদের . এই হতভাগা দাদা পিতার সে পবিত্র বেশ দেখিল না। পিতাকে সেই পবিত্র বেশে সাজাইতে পারিল না, পিতার সেই পবিত্র অঙ্গলিপ্ত কর্দ্দন একবার আপনার অক্ষে মাখিয়া জীবন সার্থক করিতে পারিল না

এ সকল বৃত্তান্ত পত্তে লেখা ছিল না। আমি পরে বাড়ী গিরা শুনিরাছিলাম। কিন্তু পত্ত পাঠ শেষ করিরা এই শোক দৃশ্যের অভিনয় আমি কল্পনার চক্ষে পরিষ্কার দেখিতে পাইলাম। এতক্ষণে আমার চক্ষে জল আসিল। সে অশ্রুন্সোত এ জীবনে রুদ্ধ হইবে না। ৩৮ বৎসর পরে আজ ঠিক সেইকপে এই কাগজ সিক্ত ক্রিল।

অকুল-সাগর ৷

"A shipwrecked Sailor hast thou been,—
misfortune's mark?"

আমার এমন পিতা! ছুইদণ্ড প্রাণ ভরিয়া কাঁদিয়া, শোকের আবেগ অশ্রুধারায় প্রবাহিত করিয়া, শাস্তি লাভ করিব, বিধাতা তাহাও আমার কপালে লিখিয়াছিলেন না। পিভা যে আমাদিগকে কি অকুল সাগরে ভাসাইয়া গিয়াছেন, তাহার ভাবনায় নয়নের বারি নয়নে নিবারিত পিতার যে কোনোক্লপ পীড়া হইরাছিল, আমি তাহার সংবাদ মাত্রও পাই নাই। এক মুহুর্ত্ত মধ্যে যে মান্তবের অদুষ্টে এমন বিপর্যায় ঘটিতে পারে, এক মৃহুর্ত্ত মধ্যে মাত্র্ব বে এরপ অকুল অনন্ত 🤺 বিপদ্দাগরে আকাশ হইতে অক্সাৎ বিক্লিপ্ত হইতে পারে, ভাইই প্রথমতঃ আমি ধারণাই করিতে পারিলাম না। আমি বিশ্বাদ করিতে পারিতেছিলাম না যে, আমার পিতা নাই, এক মৃহুর্ত্ত মধ্যে আমার এ অবস্থা ঘটিল। পিতা যাৰজীবন যাহা বলিরা আমাকে শাসাইতেন প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাই করিয়া গিয়াছেন; তিনি বাক্সে একটি পয়সাও রাখিয়া যান নাই। তাহার উপর বহু সহল্র ঋণ রাখিয়া গিয়াছেন। একটি প্রকাশু পরিবার—৫টি শিশু ভ্রাভা, এবং ছটি অবিবাহিতা ভগ্নী, একটির বিবাহকাল উপস্থিত, বিধবা মাতা, বিধবা খুড়ী ও এক খুড়তত ভ্রাতা। তাহার পর আমার শাশুড়ীও তাঁহার অনাথ শি**ণ্ডপু**ত্র। মাতুলের একটি অনাথ পরিবার। অনাথ মাদী। ছই পিদী ও তাঁহাদের ছটি পরিবার। এতগুলি পরিবার আশ্রয়হীন ইইয়াছে। ফলতঃ আমার রক্ত যতদুর গিয়াছে সর্বতে দরিক্তা। সকলেই এক বজ্রাঘাতে আশ্রর হীন, উপায় হীন, হইরাছে। পৈতৃক জমিদারির

ক্ষাংশ যাহা মোকদমার পর পিভূব্যেরা ছাড়িয়া দিরাছিলেন তাহাও আবার তাঁহাদেরে বন্ধক দেওয়া হইয়াছে। ভাঁহারা বরবাদ দিন্ধ করিয়া তাহাও শইয়া গেলেন। বলা বাছলা ইহাঁর। পিতার সহোদর ভ্রাতা নহেন। সহোদর ভ্রাতা তিনজন ইতিপুর্কেই পার্থিব যন্ত্রণা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিরা চলিরা গিরাছি**লেন। ইইারা আ**মার বংশ সম্পর্কে পিতৃব্য মাত্র। **অস্ত এক পাপীর্চ ভাহার ঝণে**র ভিন**গু**ণ পাইরাও অবশিষ্ট টাকার জন্তে ডিক্রি জারি করিয়া অবশিষ্ট সম্পত্তি, ভদ্রাসন বাড়ী থানি পর্যান্ত, পিতার দ্মাণানের অগ্নি নির্বাণ না হইতে নিলামে জুলিল। মাভা অভি সরলা। সংসারের কিছুই বুকোন না। পিজুব্যেরা ৰুঝাইলেন এমন সম্পত্তি আমি হাইকোর্টের জ্ঞ হইলেও মাতা পাইবেন না ৷ হতভাগিনী মাতার, এবং তাঁহার **অভাগিনী বালিকা পুত্রবধ্**র যাহা অলঙ্কার ছিল, তাহাও বিক্রন্ন করিতে পরামর্শ দিলেন। আর আপনারা বণ্টক করিয়া সকলে কিনিয়া লইলেন। সে টাকার ছারা নিলাম ভাকিলেন। কিন্তু অবশিষ্ট টাকা মা কোথা হইতে দিবেন 🏞 সে টাকাটা পিতৃব্য **একজন দিয়া নিজে সম্পত্তিটা কৈনিয়া নিশেন**। সম্পত্তি ত গেলই, এ কৌশলে মাভার ও স্ত্রীর যাহা অলকার ছিল, তাহাও গেল। ভানিয়াছি বালিকা পুত্রবধূর অবজ হইতে অলভার খুলিয়া লইতে ক্ষেহময়ী মা বড় কাঁদিয়াছিলেন। পিতা সংসারে এত বীতরাগী ছিলেন, অৰ্থ প্ৰতি তাঁহার এত অশ্ৰদ্ধা ছিল, যে কথনো মাতা কোন অলঙ্কার গড়াইয়া দিতে বলিলে বরং মহা বিরক্ত হইতেন। মাতা গৃহ**স্থি ধ**রচ **চালাইয়া যাহা** বাঁচাইতে পারিতেন, তাহার **যা**য়া এ সকল অলহার গড়াইতেন। অমানবদনে আপনার ও আপনার সস্থানদের অঙ্গ হইতে অলকার খুলিয়া দিলেন, কিন্তু পুত্রবধুর অলকার

উপরে এই দারণ আঘাতে আহা! মা আমার যে অসহনীয় ছঃখ অনুভব করিয়াছিলেন, তাহাতে তাঁহারও অকাল মৃত্যু ঘটিল। এত ছঃখের অলকারগুলিও শেষে পিতৃব্যেরা বন্টন করিয়া নিলেন। বছ বংসর পরে মাতার নিদর্শন স্বরূপ রাখিবার জ্বন্থে একথানি গহণা উচিত মুল্যেরও অধিক দিয়া আমি তাঁহাদের কাছে ভিক্ষা চাহিয়াছিলাম। পাইলাম না। সরলা মাতা শেষ সম্বল্ভ এইরূপে হারাইলেন। এখন এতগুলি পরিবারের উপায় কি ? এ দারণ চিন্তায় আমার চক্ষের জ্বল চক্ষেই শুকাইয়া গেল। এ প্রান্থের কে উত্তর দিবে ? ইহার উত্তর যে মনুষ্যবৃদ্ধির অতীত। নিরুপারের উপায় ভগবান ভিন্ন ইহাদের উপায় কি আছে ? সেই আনাথের নাথকে ডাকিলাম। তাঁহার চরণে ইহাদিগকে সমর্পণ করিলাম।

পিতৃব্যগণ আমার স্থাবর অস্থাবর সম্পত্তির এক্নপ স্বন্দোবস্ত করিয়া, আমার উপর খোরতর উৎপীড়ন আরম্ভ করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ যে আমার শিক্ষার খোরভর প্রতিকুল ছিলেন, তাহা পুর্কে বলি-রাছি। **এখন** বিধাতা তাঁহাদের প্রতিকৃলতার **পথ আ**রো পরিকার করিরা দিলেন। ভাঁহারা মুক্তির উপর যুক্তি খাটাইরা আমার সরলা মাতার নামে পত্র লিখিয়া আমাকে তৎক্ষণাৎ শিক্ষার আশা বিসর্জন দিয়া বাড়ী ষাইতে গিখিলেন। কখন বা লিখিলেন ভোমার যে সম্পত্তি চলিয়া যাইভেছে, তুমি হাইকোর্টের জ্ঞ হইলেও তাহা পাইবে না। কখন বা যোরাল বর্ণে আমার নিরাশ্রয় পরিবারের ছ্রবস্থার ছবি চিত্র করিয়া পাঠাইলেন। উড়িষ্যা হুর্ভিক্ষের সময় আমি পিতার কাছে সেই ছজিক প্রীড়িত লোকদের শোচনীয় অবস্থা বর্ণনা করিয়া যে সকল পত্ত লিখিয়াছিলাম, পিতা সে সকল পত্র তাঁহাদিগকে পড়িয়া শুনাইতেন ! তাঁহারা আজ আমারই ভাষার দারা শাণিত অন্ত স্থি করিয়া আমার विभीनं स्नार्य असम्य वर्षन कति एक लाजिएनन। धक धक भौनि भएव

আমার দেবী মাতার ও দেব-শিশু ভাতা ভগিনীদের এমন জ্বয়বিদারক বর্ণনা অঙ্কিত হইত, যে আমি মাটিতে বুক রাখিয়া কাঁদিভাম। এ দিকে কলিকাতার ছই চন্দ্রকুমার ও হরকুমার ভিন্ন আর সকলেই, দাদা পর্যাস্ক, বাড়ী যাওয়া উচিত বলিতে লাগিলেন। বাইতেছি না বলিয়া কেহ কেহ তিরস্কার, কেহ মর্মভেদী বিজ্ঞাপ পর্ব্যস্ত, করিতে লাগিলেন। নিৰ্দাম সংসারের চারিদিকের জন্তামাতে আমি কত বিক্ষত হইতে লাগি-লাম। কিন্তু আমি বাড়ী বাইয়া কি করিব ? সম্পত্তি রকা করা দুরে থাকুক, এক মৃষ্টি অন্নপ্ত ত হুঃখিনী মাতাকে দিতে পারিব না। বি. এ পরীক্ষার আর তিন মাস মাত্র বাকি। এ সময়ে বাড়ী গেলে পরীক্ষা আর দিতে পারিব না। ভবিষ্যতে বিদ্যাভ্যাদের আশা গলায় বিসর্জন করিয়া যাইতে হইবে। তাহা হইলে ২০:২৫ টাকার কেরানিগিরি কি অস্ত কোন চাকরি ভিন্ন আর কিছু বুটবার সম্ভাবনা নাই। তদ্বারা এ পরিবার কি প্রকারে প্রতিপালন করিব? পিতা বিপুল অর্থ উপার্জ্জন করিয়াও বাহাদিগকে প্রতিপালন করিয়া ঋণগ্রস্থ হুইয়া গিয়াছেন, আমি ২০৷২৫ টাকা দ্বারা কি করিব ? অথচ কলিকাভার থাকিয়াই বা কি করিব ? থাকিবই বা কি প্রকারে ? শিতার মামাত ভাই কাশী বাবু কলিকাতার আমাদের বাদার থাকিয়া হাইকোটে এক মোকদ্দমা চাগাইতেছিলেন। পিতা কতবার অপনার পদ ও প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া তাহার ধন প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন। তথন তাঁহার অবস্থা খুব ভাল। তিনি দেশের মধ্যে একজন প্রধান জ্মিদার ও সহাদয় লোক বলিয়া পরিচিত। তিনি পিতাকে দেবতার মত শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন। আমি তাঁহার বাড়ীতে গেলে শত টাকা ব্যয় ক্রিভেন। পিতার মৃত্যু সংবাদ যখন কলিকাভার পঁছছে, তখন তিনি · আমাদের বাসার ছিলেন। কিন্তু তিনি যেরূপ শোকাতুর হইবেন মনে

করিয়াছিলাম, তাহার কিছুই দেখিলাম না। আমি কিছু বিশ্বিত হই-লাম। আমি দেখিয়াছিলাম পিতার সাংসারিক অবস্থা যত মন্দ হইতে-ছিল, তত তাঁহার আক্রায়তাও কিছু কমিয়া আদিতেছিল। আমরা মনে করিতাম তাঁহার ইচ্ছার বিক্লজে পিতা আমাদের জমিদারী মোকক্ষার আপীল করিয়াছিলেন না বলিয়া তিনি এরপ বাতশ্রদ্ধ হইয়াছিলেন, কারণ তাঁহার দাক্ষণ জিদাও মোকদ্দমা প্রিয়ভা দেশ খ্যাভ। আদালত কুক্ষকেত্রে ভিনি একজন ভীম মহারথী। আমার অদৃষ্ট-আকাশ হইতে পিতৃস্ধ্য অস্তমিত হইলে, আমি ঞৰ নক্ষত্তের মত ভাঁহার দিকে চাহির। রহিয়াছিলাম। এ বাসার থাকিরা আমার সাহায্য না করিলে লোকে নিন্দা করিবে, কেননা পিতার সঙ্গে তাঁহার খনিষ্ঠ বন্ধুতা, এবং পিতার কাছে তিনি যে অশেষরূপে উপক্ষত। পিতা না থাকিলে তাঁহার যে, গৃহের ভিটার চিহ্ন পর্য্যন্ত থাকিত না, ভাহা সকলেই জানে। অতএব তিনি মানমুখে আমাকে ১টি টাকা মাত্র ভিকা দিবা গিতার মৃত্যু-সংবাদ আসিবার ৪।৫ দিন পর খিদিরপুর গিয়া এক বাসা করিলেন। হার রে সংসার! অকুল সমুক্তে পড়িরা যে এক ভেলার উপর বক্ষ রাখিতে পারিব বলিয়া আশা করিয়াছিলাম, তাহাও ভাসিয়া গেল। তখন সম্প্রিপে উপায় হীন হইয়া ধরাতলে বক্ষ রাখিয়া অঞ্জলে মাতা বুসুদ্ধার কক প্রাবিভ করিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিলাম--"মাতা তোমার বক্ষই; দীন হীনের একমাত্র আশ্রহ।" স্বর্গীর পিতাকে ভাকিলাম। দেখিলাম পিতা পূজায় যেরূপ পদ্মাদনে বদিতেন, সেরূপ ত্রিদিবে পুণ্টালোকে বসিয়া স্থাসম মুখে সম্বেহ নয়নে চাহিয়া রহিয়াছেন। আমি পিতার এপ্রাসন্ন মূর্ত্তি সর্বাদা স্বথ্নে দেখিতাম। পিতা জপ করিভেছেন, ললাট চুম্বন করিভেছেন। আর সেই অলোকিক সাহসভরা হৃদরে বলিভেছেন—"বংস! মাভৈ!" আর ভাকিলাম সেই দীনবক্ষ ক্লপাসিক্ষ বিপদ-ভঞ্জন হরিকে। অনাথের প্রার্থনা অনাথনাথ গুনিলেন। কলিকাভার পথের ভিধারী পিতৃহীন যুবকের মনে অপরিমেয় সাহস ও শক্তি সঞ্চারিত হইল, এত উৎসাহ একটি সাম্রাজ্যের উত্তরাধিকারীর মনেও সঞ্চারিত হটতে পারে না। স্থির করিলাম বাড়ী বাইব না। জীবস্ত উৎসাহে মাতার কাছে এরপ-ভাবে লিখিলাম—"মা! ভয় নাই। তুমি ৩টা মাস কোন মতে ছঃখে কষ্টে কাটাও। আমি তিন মাস পরে বি. এ পরীক্ষা দিয়া বাড়ী আসিব। পিতা সম্পত্তি রাখিয়া যান নাই; আমাকে রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার এত পুণা, আমাদের কখনও কোন কট হইবে না। তাঁহার পুণো তাঁহার "আশালভার" স্ফল ফলিবে। ছুর্গতিহারিণী ছুর্গা আমাদের কুল্মাতা। তুমি তাঁহার চরণে আমাদিগকে সমর্পণ করিয়া নিশ্চিত হইয়া থাক। কুলমাতা আমাদিগকে কুল দিবেন।" **প্রত্যেক পত্রে জামার সহন্দ**য় পিতৃব্যগণ লিখিতেন-—"ভোমার পিতা এত অর্থ উপার্ক্তন করিয়াছেন, তাহার স্তাংশের একাংশ রাথিয়া গেলেও তোমার আজ লক টাকার সম্পত্তি থাকিত। তিনি তোমা-দিগকে একেবারে ভুবাইয়া গিয়াছেন।" এরূপ প্রত্যেক পত্রে পিতার এতি কত শ্লেষ লেখা থাকিত। এই পিতৃ-নিন্দা আমার কাটা ছায়ে মুনের ছিটার মত লাগিত। এই দারুণ শোক-সম্বপ্ত-হৃদয়ে দারুণ আঘাত করিত। আমি তীব্রস্বরে তাহার উত্তর লিখিতাম—"আমার পরম ভাগ্য যে পিতা আমাকে সম্পত্তির উত্তরাধিকারী না করিয়া অশেষ পুণ্যের উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছেন। আমার জ্ঞে সম্পত্তিরূপ ভূণস্থপ রাথিয়া গেলে আমি এ বংশের আর সকলের মত একটি প্রকাণ্ড গক্ষ হইতাম।" পিতৃবাগণ স্বস্তিত ও মর্মাহত হইলেন। দেশগুদ্ধ লোক বিক্ষিত হইল। এরপ ছরবস্থার পড়িয়াও এত স্পর্কা, এত সাহস, এত অহস্কার। আমার নিন্তায় দেশ পরিপূর্ণ হইল। আমার কত কুৎসা, কত নিন্তার সৃষ্টি হইল। ছুই একটির নমুনা পরে দিব।

এদিকে কলিকাভারও বাসাওদ্ধ লোক আমার সাহস ও দুঢ় গুডিস্কা দেখিয়া বিশ্বিত। তৃই একটি ইতর বংশস্ভূত সহবাসী খোরতর মর্মাহত হইল। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম ইহাদের কাছে কথন ও মানমুথ কি নতশির দেখাইব না। সাহস দেখিয়া চন্দ্রকুমার প্রাঞ্জ বিশ্বিত হইলেন: বলিলেন—"নিভাস্ত যদি বাড়ী না বাওয়া স্থির করিয়া থাক, তাহা মন্দ নহে। তবে আমার পিতার কাছে তোমার কলিকাভার খন্ত বি. এ পন্নীক্ষা পর্যাস্ত পাঠাইতে লিখি।" চ<u>স্</u>ল-কুমারের পিতা আমার পিদা, তাহার বিমাতা আমার পিদি 🕴 আমার পিভার সহোদরা ভগ্নী। তিনিই বলিদান ক্ষিতে গিরা আমার আকুল একটা বলিদান করিয়াছিলেন। চক্তকুমারের পিতা তখন সুনসেফ কি স্বজ্ঞা আমি ক্লুড্জভা স্থাকার করিয়া বলিলাম ভাহার প্রয়োজন নাই: আমার ছই private tuition আছে, ভাহাতে ২০ টাকা পাই, তাহার দারা আমার কলিকাতার খরচ চলিবে। আমার ধরচের জন্মে আমার ভাবনা নাই। চক্রকুমার বলিলেন পরীক্ষার তিন মাস মাত্র বাকী। এখন সকালে বিকালে ছই বেলা ৪ মাইল করিয়া ৮ মাইল হাঁটিয়া ছাত্র পড়াইতে গেলে, ভোমার আপনার পড়া চলিবে কেন ? আমি বলিলাম,—"ভাই! ইহা আমার অভি সামার কেশ। আমার হতভাগিনী মাতা, ভার্যা, শিশু ভাই ভগিনীরা অৰ্দ্ধাহারে কি অনাহারে দিন কাটাইতেছে: আমি কি এই ক্লেশটুকও সহ্যক্রিব না ? ইটো আমার সহিয়া গিয়াছে। আর পড়া, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া পড়িব। বদি নিতাস্ত না পারি, তবে অবশ্র তোমার পিতার কাছে সাহায্য চাহিব। তিনি আমার পিতৃতুল্য, তাহাতে আমার

লজ্জা নাই।" তুই এক দিন পরে চক্রকুমার বলিলেন দাদা বি. এ. পরীক্ষা পর্যাস্ত আমার কলিকাভার ব্যয় নির্বাহ করিতে চাহিতেছেন। অনেক চিস্তা করিয়া স্বীক্ষত হইলাম। কেন, পরে বলিব।

পিতৃবাগণ তখন মাতাকে এই কুপুজের আশা ত্যাগ করিয়া তাঁহাদের কাছে ভিক্ষা করিবার পরামর্শ দিলেন। সরলা মাতা উপায়ান্তর না দেখিয়া উত্তরীয় গলায় শিশু পুত্রগণ লইয়া তাঁহাদের মরে মরে ভিকাকরিলেন। সুথে, দোহাগে, গৌরবে, বিলাদে, বেশবিভাদে পিভূব্যপত্মীগণ, কেই এত দিন মাতার হয়ারেও আসিতে পারেন নাই। আৰু তাঁহাদের স্থাদিন। সে স্ব কথা তুলিয়া মাতার উপর তীত্র আন্ত বর্ষণ করিতে লাগিলেন। একজন বলিলেন—"শুকরীর মত ইহার কত সম্ভান দেখ। এভগুলিকে কে ভিকা দিবে ?" কেহ বলিলেন—"ভোমার ত দাড়াইবার স্থানটুকও নাই। আমার স্বামী বাড়ী ভিটা পর্য্যস্ত কিনিয়া নিরাছেন। থাকিতে দিয়াছি ইহা যথেষ্ট। ভাহার উপর আবার ভিক্ষা কি দিব ?" যাহা হউক পিতৃব্যেরা জ্ঞমিদারী হইতে কিঞ্ছিৎ সাহায়্য দিয়া পিতার এক "অন্নব্ধল" শ্রাদ্ধমাত্র করাইলেন। আমি মাতাকে লিখিয়াছিলাম আমি গঙ্গাতীরে পিতার আদি করিব। ভিনি কেবল ভিলমাত্র স্পর্শ করাইয়া আমার ভ্রাতাদের কাচা কাটাইবেন। কিন্তু পিতার যে গৌরবে আমার শ্রন্থ উদ্ধাসিত হইয়াছিল, মাতার তাহা উপলব্ধি করিবার ক্ষমতা ছিল না। ভিক্ষালয় অর্থের ছারা দানসাগ্য করার অপেকা এরপ তিলস্পর্শ করা শ্রেষ্ঠতর শ্রাদ্ধ। আমাদের শাস্ত্রকারেরা মহাজ্ঞানী ছিলেন। তাঁহারা জানিতেন আছের অর্থ দানসাগর কি বৃষোৎসর্গ নহে। প্রাদ্ধের অর্থ প্রদ্ধার কার্য্য। অতএব ঠাহারা ভিল স্পর্ন ইইভে দান্সাগর পর্য্যন্ত ব্যবস্থা করিয়া সকল অবস্থার লোকের ধর্ম্ম রক্ষার পথা করিয়া দিয়াছেন। বির্বে শ্রহ্মাযুক্ত

ইইরা তিল স্পর্ল করিলে যে প্রাদ্ধ হর, প্রদাহীন প্রকটা প্রকাণ দানসাগরে তাহার বিপরীত হয় মাত্র। কিন্তু মূর্য ধর্ম্মান্তকের কলালে
আল আমরা শাস্তের প্রকৃত অর্থ ভূলিয়াছি। আল পিতৃপ্রাদ্ধ শোকের
কার্যা না হইরা সংখের কার্যা। প্রাণের শোকোজ্বাদের কার্যা না
ইইয়া উহা উৎসবের কার্যা। আবার ভিক্ষা করিয়া ইইলেও এ উৎসব
করিতে ইইবে। না হয় ধর্ম বায়, জাতি বায়। হরিইরি! এ জাতির
অধঃপতনের আর বাকি কি আছে? আমি কলিকাতায় কানী বাব্র
ভিক্ষা দক্ত ৫ টাকার বিগলিত পবিত্র অপ্রখারায় মাতা ভাগির্থীর
পবিত্র প্রোত বৃদ্ধি করিয়া বে প্রাদ্ধ করিয়াছিলাম, তাহা কুবেরের
ভাগোও ঘটে না। তাহার স্থাতিতে এখনো আমার স্কান্থ পবিত্র
ইইয়া উঠে, নয়নে পবিত্র প্রদ্ধার ধায়া বহিতে থাকে। আমার প্রশ্র

ভেলা ভগ্ন।

"There would have been a time for such a word."

Macbeth.

নয়নের অশ্রু মৃছিয়া বি. এ পরীক্ষার অস্ত্র প্রস্তুত হইতে লাগিলাম।
নয়নের অশ্রু জোর করিয়া মুছা যায়, কিন্তু স্থাদয়ের অশ্রুর উপর জোর
চলে না। বুবিয়াছি বি. এ পরীক্ষা আমার জীবনের শেষ পছা।
ইহার উপর আমার জীবন খেলার জয় পরাজয় নির্ভার করিতেছে। অনস্ত বিপদার্থবে ইহাই আমার শেষ তৃণ। অতএব সমস্ত রাত্রি জাগিয়া
পড়িতেছি। রাত্রি প্রভাত হইল। চমকিয়া দেখিলাম বেই পৃষ্ঠা খুলিয়া
পড়িতে বিসরাছিলাম, সেই পৃষ্ঠাই এখনো পড়িতেছি। সমস্ত রাত্রি জড পৃত্তবের মত পৃত্তকের দিকে চাহিয়া রহিয়াছি সত্য, কিন্ত কিছুই পড়ি নাই। পৃত্তকের একটি অক্ষরও দেখি নাই। দেখিয়াছি আমার অনাথ পরিবারের মুখ। দেখিয়াছি অনাথিনী মাতা অনাথ শিশুটিকে বুকে লইরা অনাহারে সমস্ত রাজি আমার দিকে চাহিয়া জাগিতেছেন, এবং অবিরল অঞ্ধারার শহা ভিজাইতেছেন। দেখিয়াছি—

"এই খানে মা ছথিনী পড়ে ধরাতলে, বাতাহত স্থবর্ণের প্রতিমৃত্তি প্রায়, স্থিনেত্র, স্থির গাত্র; বদন মণ্ডলে নাহি জীবনের চিহ্ন, অচেতন কায়। হগ্মপোষ্য শিশু প্রাতা মুখে হাত দিয়া, কাদিছে অভাগা! আহা! মা মা মা বলিয়া।"

ভাবিয়াছি—

শিকার সে শাস্তমূর্ত্তি দেখিব না আর।
তিনিব না আর সেই মধুর বচন।
নাম ধরি অভাগারে ডাকিতে আবার।
তিনিব না আর আমি বাবত জীবন।
মধুমাখা 'বাবা' কথা বলিব না আর।
শুদ্ধার আলয় মম হইল আঁধার।"

আমি কলিকাতার মাছর বিছানায় বুক ও মুখ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। চন্দ্রকুমার জিজ্ঞাদা করিলে অবস্থা কি বলিলাম। চন্দ্রকুমার বলিল,—"এরপ হইলে তুমি কেমন করিয়া পরীক্ষা দিবে ? তুমি যে পাগল হইবে। তথন তোমার পরিবারের উপায় কি হইবে?" আমারও সেই ভাবনা। কিছুতেই পড়িতে পারিতেছি না, কেমন করিয়া পরীক্ষা দিব ? তাহার উপার আবার চন্দ্রকুমার ও অগবন্ধর বই লইয়া

তাহাদের পড়ার **অবসর মতে পড়িতে হইতেছে। পুর্বেই বলিয়াছি** আফি সমাক বহি **কিনিতে পারি নাই**।

এরপে দিন কাটিতে লাগিল। ঈশ্বর দ্যাময়, ছঃশীর দিন দীর্শ ছইলেও কাটিয়া যার। **দাদা আহার দিতেছেন। চারিটা** খাইকৈছি মাতা। তুধ ও জল থাওয়া পৰ্য্যন্ত ছাড়িয়া দিয়াছি। কেল দাদার দয়ার অপব্যবহার করিব ? তবে চক্তকুমার হরকুমার জল থাওয়ার যাহা থাইবে তাহার ভৃতীরাংশ আমার অস্তে রাখিত। আমাকে জিদ করিয়া খাওয়াইত। কাহারো সহোদর ভাইও কি এতদুর করিরা পাকে ? তাহাদের যত্ন দেখিরা আমি মনে মনে ভাবিতাম, এখনো ভাবি, ইহারা হটি পূর্ব জন্মে আমার সহোদর ছিল : ভাহাদের বোগ্য ছিলাম না বলিয়া **এই জ্বেম আমার সেই ভাগ্য হর**ু নাই, এবং বোগ্য সহোদর আমার ভাগ্যে ঘটে নাই। ভাহারা ছই ভাইও দিতীয় চক্তকুমার ছাড়া সহবাসীদের মধ্যে পরীব মহেশও আমাকে কত শ্রদ্ধা করিত। সে আমার জ্বস্তে কত ক্লেশ সহু করিত। উমেশের ভালবাসা এ সমরে আরো দ্বিশুণ হইল। এক দিন সে তাহার উড়ানির মধ্যে লুকাহরা আমার জভ এক ইাড়ি সন্দেশ লইরা আসিরাছে। আমাকে নিচের খরে ডাকিয়া নিয়া গোপনে দিল। আমি খাইব কি, ভাহার ক্ষেহ দেখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম। সেও কাঁদিতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—"তোর স্থলার শরীন্ন শীর্ণ ও বিবর্ণ হইরা গিয়াছে। তোর স্থান স্বধানি শুকাইয়া গিয়াছে। একে ত এই বিপদ, তাহার উপর কিছুই খাইতে পাইতেছিদ্ না। তুই এ সন্দেশগুলি খা।" সামি কাঁদিতে কাঁদিতে খাইতে লাগিলাম। উমেশ গলা অভাইয়া ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আমার হাতে তুলিয়া দিতে লাগিল। সন্দেশ ত নহে স্নেহামৃত। এক্লপ স্নেহামৃত কেবল

দরিদ্র বালক দরিদ্র বালককে দিতে পারে। দরিদ্রতানলে গণিয়া কোমল বিফুপদ সমিভ পবিত্র শিশুস্থদর ভরল হইলেই কেবল এরপ অমৃত্যায়ী ভাগিরথীর উদ্ভব সম্ভবে। উমেশ নিম্নেও ত্র্মন একজন দরিদ্র ব্রাহ্মণ বালক। অভি কটে বিদ্যা শিক্ষা করিতেছে। না জানি কত কটে কত অসীমহাহে এ সন্দেশের মূল্য সংগ্রহ করিয়াছিল।

একপে ৩ মাস কাটিয়া গেল। বি. এ পরীক্ষা আরম্ভ হইল। তংশের
দীর্ম দিবস আমাদের হাদরের রক্ত ভবিরা শেব হইল। তথান যদি
বিশ্ব-বিদ্যালর ও তক্ত অন্তুত পরীক্ষা ও অপূর্বে পরীক্ষক সকল থাকিত
তবে নিশ্চর চাণকা ঠাকুর এই সকল পরীক্ষাকেও তাঁহার "সদ্য প্রাণহরাণি ষটের" মধ্যে গণা করিতেন। ছাত্র মাত্রেরই ক্ষম্পে এ পরীক্ষা,
প্রকৃত অগ্নি পরীক্ষা হইলেও আমার পক্ষে উহা জীবন্ধ তুষানল স্বরূপ
হইরাছিল। কার্প ইহার উপর আমার সর্বায় নির্ভর করিতেছিল।
পরীক্ষা গৃহে ঘাইবার সময়ে যে দারুণ হুৎকম্প হইত, তাহা মনে হইলে
আমার এখনো সীতাদেশীর মত রাবণভাতি উপস্থিত হর।

বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্ত্পক্ষায়দের ত্রভাগা বশতঃ বিশ্বের সকলেই অনিত্য। সকলেরই আদি অন্ত আছে। এহেন পরীক্ষাও শেষ ইইল। শেষ দিন পরীক্ষা গৃহ হইতে ফিরিয়া আসিতে হৃদয় বে কি আনন্দে নৃত্য করিতে থাকে, যাহারা পরীক্ষা দিয়াছে কেবল ভাহারাই জানে। পিতার পরলোক গমনের পর এই প্রথম হৃদয়ে একটি আনন্দের উদ্বাস উঠিল। কিন্তু উঠিবা মাত্রই মিশাইয়া গেল।

গাড়ী হইতে নামিয়া উপরের ঘরে গিয়া বিদিয়া আছি। চক্রকুমার নীচের ম্বর হইতে বিষয় মুখে চল চল নেত্রে উঠিয়া আসিতেছে। তাহার মুখ দেখিয়া আমার প্রাণ শুকাইয়া গেল। আমি মনে করিলাম আমার আর কোন সর্বনাশের সংবাদ আসিয়াছে। আমার দৃঢ়

বিশাস ছিল যে পিতার শোকে আমার সাধনী সরল প্রাণা মাতা অধিক দিন বাঁচিবেন না। <u>'হতভাগোর এ বিশাসও অমূলক হয় নাই।</u> আমি বাস্ত হইয়া চদ্রকুমারকে জিজাদা করিতে লাগিলাম যে, তাহার মুখ এরপ হইয়াছে কেন ় সে আমার ব্যাকুলতা দেখিয়া "কিছুই না, কিছুই না" বলিয়া উড়াইয়া দিভে লাগিল। কিন্তু ভাহাতে আমি অধিকতর ব্যাকুল হইতেছি দেখিয়া বলিল—"ভূমি ব্যস্ত হইও না। তোমার বাড়ীর কোন অমঙ্গল সংবাদ আসে নাই। অস্তু কথা। এস জল খাবার ধাই। পরে বলিব।" কিন্তু আমার ভ্রদরের অবস্থ এরপ ইইয়াছিল, আমি এরপ বিপুদকালে বেষ্টিত বে, উচ্চ শক্ষে বাতাস বহিলেও আমি ভর পাইতাম। আমার **মুধ ভখাই**রা গেল। আমার বোধ হইল নিশ্চয় কোন নুজন বিপদ ঘটিয়াছে। চক্রকুমার তাই খুলিয়া বলিজেছে না। আমি ইহা ঝানিবার ক্ষতে আরো বাাকুল হইরা জিদ'করিতে লাগিলাম। তখন চন্দ্রকুমার বাপারুদ্ধ করে বলিল,—"অধিল বাবু আমাকে এই মাত্র নীচের মরে, বলিভে বলিলেন বে তিনি তোমাকে বি. এ পরীক্ষা পর্য্যস্ক সাহায়্য করিবেন বলিয়াছিলেন। আৰু বি. এ পরীকা শেষ হইল। অভএব কাল হইতে তিত্রি আনু ভোষার ব্যায় বহন করিবেন না।" তাই বলিয়াছি পরীকা শেষ হইবে বলিয়া আমার আনন্দ উচ্চাস উঠিবা মাত্র মিশাইয়া গিয়াছিল। আমি ও চক্রকুমার উভরে অধোমুখে নীরব হইরা রহিলাম। চক্রকুমারের অঞ্চ প্রতিরোধ না মানিয়া পড়িতে লাগিল। কিন্তু আমার চক্ষে জ্বল আদিল না। মুহূর্ত্ত মধ্যে আমার পিতৃদেবের অগম্য জ্বন্ধ ৰল ও অতুল সাহস আমার জ্বায়ে ধেন তাড়িংক্লপে সঞ্জিত হইল। আমি স্থির ধীর কঠে একটুক করুণাপূর্ণ ঈষদ হাসির সহিত বলিলাম— "চক্রকুমার ! তুমি ইহার জক্তে কাঁদিতেছ কেন ? দাদা দয়া করিয়া

আমাকে এ পর্যান্ত যে সাহাষ্য করিয়াছেন, ইহাই আমার পক্ষে যথেষ্ট । আমি ইহার জ্বন্তে তাঁহার কাছে চির্ঝণী থাকিব। আমি কাল হইতে আমার ছাত্র ছুটিকে পড়াইতে যাইব। তাহা হইলে আমার মাসে ২০ টাকা আসিবে এবং পূর্ববিৎ ধরচ চলিবে।" চন্দ্রকুমার আবার গদ গদ কণ্ঠে বলিল—"আমি তাহার ব্যক্তে ছঃখিত হই নাই। তোমার private tuition না থাকিলেও আমরা ত আছি। আমার পিতা কি ২।১ মাস ভোমার খরচ চালাইতে পারেন না 📍 আমার তঃখ এই, অবসন্ন হৃদয়ে পরীক্ষা খর হইতে ফিরিয়া আসিয়াছ, এ সময়ে এ নিষ্ঠুর কথাটা না বলিলে কি হইত না 📍 ছদিন-পরে ও ৰলিতে পারিভেন 📍 আর ভূদিনের খরচে কি তিনি মারা যাইতেন 🕫 আমি আবার ঈষৎ হাসিয়া বলিলাম—''ভূমি তাহার ক্ষেত্র হঃবিত হইও না। ভূমি কান দাদা আমার অভিরম্ভি লোক ৷ তিনি নিঠুরভা করিয়া যে এরপ করিলেন তাহানহে। তাঁহার চরিত্রই এরণ অন্থির।" চক্রকুমার দাদার ভগ্নীপতি হইলেও তাহার বিবাহের যৌতুক লইরা উভরের মধ্যে কিঞ্চিৎ মনান্তর ছিল, এবং সদা সর্বদা উভয়ের মধ্যে, বিশেষতঃ স্পষ্টবাদী "খাতির নদারত" পাগলা হরকুমারের সঙ্গে, সর্বদা ঘোরতর কলহ হইত, এবং হরকুমার তাহাকে শিষ্টাচার সাহিত্যের বহিভুতি ভাষার সম্ভাষণ করিত। ত্রকুমার এসময়ে আসিয়া এ কথা শুনিয়া একেবারে ক্রোধে জ্বলিয়া উঠিল এবং দাদার প্রতি অজতা শব্দভেদী অস্ত্রদকল নিক্ষেপ করিতে লাগিল।

যদিও আমি তাহাদিগকে এরপ ব্যাইলাম বটে, ফলতঃ দাদ। যে কেন এরপ ব্যবহায় করিলেন, আমি নিজেও বড় ব্যালাম না। ছই একজন বিচক্ষণ সহবাসী আমাকে ষেরপ ব্যাইলেন, সভ্যের অমুরোধে তাহা বলিব।

আমাদের বংশের চারি শাখা। এক শাখার স্থান দাদা, অক্ত এক শাখার সস্তান আমি। তাঁহার পিতামহ এরূপ হর্বত ছিলেন যে, দেশের লোক তাঁহার অত্যাচার সম্ভ করিতে না পারিয়া তাঁহাকে নোকা **पूर्वारेया मात्रित्राष्ट्रिय त्रित्रा क्षात्राम । मञ्जूरमात्र क्षात्राह्य मकल स्मार्था**त्रा পরের প্রতি সঞ্চালিত করিলে আপনাকেও পুরুষামুক্রমে, জন্মজীবনাস্করে, প্রতিষাত পাইতে হয়। জগতে কিছুরই ধ্বংস নাই। মাত্রবের ছক্তার্ভিরও ধ্বংস নাই। মাতুষ কেবল আপনার পুর্বিজ্নের হুপ্রবৃত্তির পরজন্ম প্রাপ্ত হয় ও তাহার ফলভোগ কেন্তে, এমত নটে, তাহার পুত্র পৌত্রদিগকেও তাহার ভাগী করিয়া 🦽 । দাদার পিতা-মত্থের বংশ-বিদ্বেষ ও লোক-বিদ্বেষ ভাঁহার পিতা ও পিত্বোর মধ্যে ঘনীস্তুত হইয়া খোরতর আতৃ-বিরোধে পরিণত হইল। আতৃ-বিবাদে ম্ব থানি যায় যার হটয়াছে, প্রস্প্র প্রস্প্রকে হত্যা করিবার উপায় দেখিতেছেন। বংশের সকলে তাঁহার পিতৃব্যের পক্ষ অবলম্বন করিয়া-কারণ তাঁহার পিতা নিতাস্ত অসামান্ধিক লোক ছিলেন। কাহারো সঙ্গে তাঁহার দেখা সাক্ষাৎও ছিল না। এমন সময়ে তিনি এক দিন আমাদের বাড়ীতে আসিলেন। তাঁহাকে পুর্বে আমরা কখনও দেখি নাই। ভাঁহার নাম ধূর্জ্জটি, দেখিতেও একটি যেন জীবস্ত ধৃজ্জটি। বিরাট ভীষণ মৃত্তি, শরীরে অপরিমিত বল। আমার ছোট ভাই ভন্নীরা দেখিয়া চীৎকার ছাড়িয়া কাঁদিয়া পলাইতেছে। বাড়ী ওদ্ধ হাসিয়া আকুল। তিনি যোরতর ভান্তিক, পিভাও তান্ত্রিক। হঙ্গনে একত্রে আছ্রিকে বসিলেন। এসময়ে তিনি পিতার পায়ের উপর পড়িয়া আশ্রয় ভিক্ষা করিলেন। পিতার তথন দেক্তি প্রতাপ, জজ আদালতের তিনি সর্কাময় কর্তা। পিতা প্রথমতঃ তাঁহাদের ভাতৃ বিরোধে হস্তক্ষেপ করিয়া আপ্নার সমস্ত বংশের প্রতিকৃলে যাইতে

অসমত হইলেন। তাঁহাকে আবার বুঝাইলেন। অনেক প্রকার নিবৃত্ত হইতে উপ্দেশ দিলেন। কিন্তু তিনি পায়ে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন। পিতার করণ হৃদর গলিয়া গেল। তিনি পিতার হত্তে আছুকের জল ্দিয়া প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, পিতা তাঁহাকে আশ্রয় দিবেন। দাদা তথন ঢাকা কলেজে পড়িতেছেন। আমি মাতার বুকে বসিয়া এ দুজ স্থ5কো দেখিরাছি, পিতা যোরতর বিপদস্থ হইলেন ৷ সমস্ত বংশ আমাদের উপর বভাগহত। ৩ বৎসর কাল পিতা ভাঁলকে লইয়া এক ম'রে হইয়া রহিলেন। ভাঁহার আতা ও তৎপক্ষীয়েরা পিতার নামে বিনামা কত দ্রধান্তই দিল। তখন হুরস্ক, অথচ বিচক্ষণ, সেঞ্জিদ সাহেব চট্টগ্রামের জন্ত। পিতা সেরেস্তাদার। পিতা একদিন স্কাচারী হইতে বেরপে চিস্তাকুল ও মলিন মুখে ফিরিয়া আসিলেন, যখন ঋণজালে জড়িত হইয়া যাইতেছিলেন তথনও আমি তাঁহার এরণ অবস্থা শেখি নাই। দেশ শুদ্ধ লোক বলিতে লাগিল—"তুমি এই ধূৰ্কটি বাবুর পক ত্যাগ কর।" এই উৎপীজন সহু করিয়াও পিতা অস্লান মুখে বলিতেন তিনি আশ্রিতকে ত্যাগ করিতে পারিবেন না। সেই মহাভারতক্ষেত্রের অর্জুন সার্থীর স্তার অবিচল চিত্তে নিরম্বভাবে শত্রপক্ষের শত অল্পাঘাত সহিয়া এমন কৌশলে ধূজ্জিটি বাবুর বিজয়-সাধন করিলেন যে তিনি সকল মোকদমাতে জ্বী হইলেন, অথচ উভয়ের স্বর্কা ইইল, এবং স্কল বংশ তাঁহাকে আবার গ্রহণ করিলেন। বলা বাছল্য পিডার ও তাঁহার মধ্যে নিতাস্ত গৌহাদ জিন্মিল। একবার আমাদের বাড়ী পুড়িয়া গেল। আমরা বাড়ী পঁছছিবার পূর্বে তিনি নিজে কিন্তু টাকা দিয়া বাড়ী প্রস্তুত আরম্ভ করাইয়া দিয়াছিলেন। তিনি না চাহিলেও পিতা এ টাকার ভমঃস্থক লিখিয়া দিলেন। টাকা ৰথাসময়ে পরিশোধ করি-লেন। বছদিন পরে ধ্রজটি বাবুর মৃত্যু হইল। দাদা বাড়ী গিয়া দেখিলেন

বে তম:স্থকে আসল টাকা উণ্ডল আছে, কিন্তু শুদ ৭৫ টাকা বাকী আছে। তিনি কলিকাতায় আসিয়া বলিলেন,—"তোমাদের আমাদের মধ্যে মোকদ্দমা হওয়া উচিত নহে। এ ৭৫ টাকা দিতে তোমার পিতার কাছে লেখ।" সহবাসীদের সাক্ষাৎ এ কথা বলাতে আমি বড় অপ্যানিত হইয়া পিতাকে ভর্পনা করিয়া পত্র লিখিলাম: তিনি সে টাকা দিরা ভাহার রসিদ আমার কাছে পাঠাইরা তমঃস্কের ইভিহাস লি(খিয়া বলিলেন যে, তিনি নিজে জিদ করিয়া এ ভ্যঃস্ক দিয়াছিলেন, এবং স্থানের কথা দুরে থাকুক, আসল টাকা প্র্যান্ত ধ্র্জুটি বাবু অনিজ্ঞায়, কেবল পিতা ছাড়িতেছেন না বলিয়া, লইয়াছিলেন। বাহা হউত কলি-কাতায় আসিয়া আমাকে অপমানিত না করিয়া টাকাটা ভাঁহার কাছে চাহিলেই তিনি পাঠাইয়া দিতেন। দাদা বড় অপ্রতিভ হইলেন; হরকুমার তাঁহার প্রতি এ ষ্টনা সইয়া শাণিত অফ্ল স্কল প্রহার কুরিতে লাগিল। দেশেও তাঁহার বড় নিন্দা হইল। অতএব কেই কেই জীমাকে বুঝাইলেন যে, ৩ মাসের বাসাখরচ ৪৫ টাকা ও বি এ পরীক্ষার কিন্ ৩০ টাকা দিয়া, দাদা সেই ৭৫ ্টাকা আমাকে প্রত্যর্পণ করিলেন মাত্র। সহাদরতানহে, সাংসারিকতা। এই জন্মই বি এ পরীক্ষার শেষ দিন এরণ জবাব দিয়াছিলেন। কিন্তু আমি এই ব্যাখ্যা বিশ্বাস করি নাই। আ্যার বিশ্বাস তিনি কেবল দয়া করিয়া আমার একপ নাহায্য করিয়া-ছিলেন। এই খোরতর বিপদের সময়ে এই দ্যার ক্তে আমি তাঁহার কাছে চির্থাণী রহিয়াছি। নানা বিষয়ে তাঁহার সহিত আমার ঘোরতর মতভেদ হইলেও আমি তাঁহাকে আমার পিতার মত ভক্তি করিভাম। সেই ভ্রাতৃ বিশ্বেষানল ভাঁহার ও জাঁহার পিকৃষ্য ভাতার মধ্যে দাবানলের মত জলিয়া আমৃত্যু তাঁহাদের জীবন ভশ্মীভূত করিয়াছিল। হরি ! হরি ! মানুষের কর্মাফল কি, অলজ্বনীয়া কি সুদুর স্থানী া

নর-নারায়ণ।

"বদ্ ৰশ্বিভৃতিসৎসক্ষ শ্ৰীমন্ত্ৰিতিমেৰ বা। তন্ত্ৰদেৰায়গচছকং সম তোজাহংশ সক্কৰন্।"

দীতা।

ষে এক ভেলার ভরসা করিয়া ভাসিতেছিলাম ভাহাও ভ ভূবিয়া পেল। এখন কি করি ? অবস্থার বোর বটার চারিদিক সমাজ্জা। মশুকের উপর ঝটিকা গজিভতেছে। খন খন বজুপাত হঁটতেছে। খোরতর অন্ধকার ভিন্ন কিছুই দেখিতেছি না। একটি ক্ষীণ জ্যোতিঃ, একটি কুন্ত্ৰ নক্ষত্ৰও কোন দিকে দেখিতেছিনা বে উহাকে উপলক্ষ করিয়া ভাসিরা থাকি। তরজের উপর ভর্ক আসিরা এরপ আহত ও নিমজ্জিত করিতেছে যে, আর ভাগিরা থাকিবার আশা দেখিতেছি না। একটি কিশোর বয়স্ক কলিকাভার পথের কাঙ্গাল কেমন করিয়া কুল পাইবে 🕈 সকল অবলম্বন ভাসিয়া গিয়াছে, সকল আশা নিধিয়া গিয়াছে। একমাত্র আশা সেই বিপদ্ভশ্ন হরি। ভক্তিভরে, অবসন্ন প্রাণে, কাতর অশ্রুপূর্ণ নয়নে ভাঁহার দিকে চাহিলাম। ভিনি প্রহ্লাদের মত আমাকেও তাঁহার নর মুর্তিতে দেখা দিলেন। সেই নর-নারায়ণ প্রীলখরচন্ত্র বিদ্যাসাগর। তিনি সম্প্রতি স্বর্গথেমে গমন করিয়াছেন। সেই ভগবছাক্য--"ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি মুগে মুগে"--মানবের একমাত্র সাম্বনার কথা। "পুণ্যং পরোপকারশ্চ পাপঞ্চ পর পীড়নে"— এই মহাধর্ম সংস্থাপন করিবার জন্ম ঈশ্বরচন্দ্রের অবভার। সেই মহাব্রত সাধন করিয়া, তাঁহার অবভারে বঙ্গদেশ পবিত্র করিয়া তিনি ভিরোহিত ই য়াছেন মাত্র। তাঁহার মৃত্যু নাই । তিনি চিরজীবী। তিনি চিরদিন 🕮 ঈশ্বর চন্ত্র বিদ্যাসাগরই থাকিবেন।

আমরা প্রথম কলিকাতা আসিয়া কিছু দিন পরে আমাদের মাতৃ-ভূমির বরপুত্র খ্যাতনামা ডাজার ভজারদাচরণ কান্তগিরি এম ডি পরীক্ষা দিবার জন্তে কলিকাভার আসিলেন। ইহারা বংশ প্রস্পরা কাস্তগিরি বলিরা প্রসিদ্ধ। ইনি যে কেন ভাহা পরিবর্ত্তন করিয়া কর্কণ ও কষ্ট-উচ্চারিত খান্তগিরি উপাধি শেষজীবনে গ্রহণ করিয়া-ছিলেন তাহা জানি না। তিনি আমার পিতার একজন পরম বছু ছিলেন। আইশশব আমাকে বড় ভালবাসিতেন, এবং ধখন কাৰ্য্যস্থান হইতে দেশে স্মাসিতেন, আমার শিক্ষা বিষয়ে অভাস্ত উৎসাহ দিভেন। তখন কলিকাতায় কেবল আমিও চক্রকুমার মাত্র আছি। তিনি বলিলেন—"তোমরা ছটি বালক কলিকাতার এরূপ অভিভাবক ও আশ্রয়-শৃষ্ঠ হইয়া কিরুপে থাকিবে। ভাল, বিদ্যাসাগর মহাশরের সঙ্গে ভোমা-দের পরিচয় করিয়া দিব।" স্থামাদের জ্বদরে আর আনন্দ ধরিল না। আমরা তাঁহার সঙ্গে গেলাম। বিদ্যাসাগর মহাশ্রের বিধবা বিবাহের আন্দোলনে দেশ ভ্রথন প্রাকম্পিত হইতেছে। ডাক্তার অন্নল চর্প এ সমাজ-যুক্তে ভাঁহার একজন দক্ষ সেনাপ্তি। তথন তিনি বরিশালে, এবং বরিশালের একজন খ্যাতনামা লোকের বিধবা বিমাতার পর্য্যস্ত বিবাহ হইরা গিরাছে ৷ বিদ্যাসাগর মহাশর তাঁহাকে ও আমাদিগকে অভ্যস্ত সমাদরে গ্রহণ করিলেন। কিই—ও হরি। এই কি খ্যাভনামা বিদ্যাসাগর ? সমস্ত বঙ্গদেশ বাহার বেতালে আমোদিত, শকুস্থলার মোহিত, এবং সীতার বনবাসে আর্দ্রিত হইতেছে, এই কি বঙ্গভাষার স্ষ্টিকর্ম্তা সেই বিদ্যাসাগর! বাঁহার নাম প্রত্যেক নর নারীর মুখে, বিনি মৃত হিন্দু সমাজে খোরতর বিপ্লব উপস্থিত করিরাছেন, ইনিই কি সেই বিদ্যাসাগর ? এই খর্মাক্বভি, চক্রাকারে মুখ্তিত মস্তক, নিমজ্জিত তীক্ষ শেতা, পট প্রতিজ্ঞাবংপ্রক ভারর জন্মি প্রকার স্থান ২প্রাপত্ত উর্গ, বলিষ্ঠ শরীর, ক্লাফার্ব পরিত্র আক্ষণ কি সেই ঈশার চন্দ্র বিদ্যাসাগর । চরবে চটি, পরিধানে সামাক্ত ধুতি, পলার বিশদ অমল-ধবল মুক্তাহারসন্ধিত বজোপবীত, হতে কুন্ত রজতনলসংযুক্ত একটি সামাক্ত হকা, মুখে হাসি, মুর্ত্তিতে শান্তি, ফ্রন্থে অমৃতরাশি,—আমাদের স্থায় বালকের সঙ্গে পর্যাত্ত সমান ভাবে চিরপরিচিত আত্মীয়ের মত সঙ্গেহ আলাপ করিতেছেন—এই কি সেই বিদ্যাসাগর! আমরা ৰিশ্বিত, স্তম্ভিত, মোহিত হইলাম। বিদ্যাসাগর মহাশর তথন তাঁহীর পরম বন্ধু প্রেসিডেন্সী কলেন্তের প্রফেসার প্রীবৃক্ত রাজকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যার মহাশয়ের বাটীতে থাকিতেন। ছুই বন্ধুর মূর্জিছে কি পৃথি তারতমা! আমি রাজক্ষ বাবুকে যখনই দেখিতাম তথনই আমার পরম প্রেমাম্পদ অনিন্য-স্থন্দর পিতাকে মনে পড়িত। রাজক্ষ বাবুর সেইরূপ মাধুর্য্যপূর্ণ পৌরবর্ণ দীর্ঘ দেব-অবরব, প্রীতিপূর্ণ প্রান্দর মুখ। রাজক্ষ বাবুও সেইক্লপ মূর্তিমন্ত সন্তানক্ষেহ। বিদ্যাদাগর মহাশর আমাদের বাড়ীর ঠিকানা জিজ্ঞানা করিয়া লইলেন এবং মাঝে মাঝে আমাদের বাড়ী গিয়া আমাদিগকে দেখিরা আসিবেন বলিলেন। সময়ে সময়ে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে, কোন অন্তব্ হইলে সংবাদ দিতে, আমাদিগকে বলিলেন। এ সকলী কথা এরপ সরল ও সঙ্গেছভাবে বলিলেন যে শুনিয়া আমার চক্ষে জল আসিতেছিল। আমার বোধ হইল কোন দেবতা আমাদের উপর তাঁহার স্পদ্ছায়া প্রসারিত করিলেন। আমাদিগকে তাঁহার অভয়বরদ ছই করপ্যা দেখাইলেন। আমরা বাস্তবিক্ট সে দিন হইতে নির্ভন্ন হইলাম।

ইহার কিছু দিন পরে আমার একজন খুল্ল পিতামহ কালীঘাট আসিলেন। তিনি পূর্ব্ববঙ্গের একজন খ্যাতনামা ডি কালেন্টর। আমরা তাঁহাকে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। কিরিয়া আসিলে আমাদের

স্বদেশীয় ভূত্যটি বলিল, যে একটি লোক আমাদের বাদায় আদিয়া আমাদের তত্ত্ব লইয়া সিয়াছে। কলিকাতার তথন "সিংহি মহাশ্র" ভিন্ন আমাদের পরিচিত দ্বিতীয় ব্যক্তি কেহ নাই। অতএব লোকটি কে किष्ट्रे द्विनाम ना। किकिए छारियां आबि विनिन्नाम विनामान्द्र মহাশয় নহে ত ? চাকরটি দোহাই কুটিয়া বলিতে লাগিল যে এমন কদাকার পুরুষ কথনও বিদ্যাসাগর হইতে পারে না। পোষাকও শেরপ। শেকোনও দরিজ নামাজ লোক হইবে। অহে। ইহার অপেকা তাঁহার দেবত্বের প্রমাণ আর কি হইতে পারে 📍 দরিজের জক্তে এরপ দরিক্রতার দৃষ্টান্ত, এরপ সংনারে সন্ন্যাস, জগতে আর কে দেখাই-য়াছে ? চাকরের বর্ণনায় আমার বিখাদ আরও দৃঢ় হইল। কেবল একটা সন্দেহ। যদিও তিনি বলিয়াছিলেন বটে, তথাপি কি চট্টগ্রামের ছুইটি দ্বিজ বালককে বিদ্যাসাগর মহাশর দেখিতে আসিবেন—ইহা কি সম্ভব ? আমি পরদিন তাঁগার কাছে গেলাম। সকল সন্দেহ ঘুচিরা গেল। তিনিই আসিয়াছিলেন। আমার হ্বদেয় ভক্তিতে অচল হইল। আমাদের বর্ধানি পশ্চিম ছ্রারি ছিল। তিনি ঠাটা করিয়া বলিলেন--"পশ্চিম ছ্রারি বর এক কটকর যে রামরাজ্যে তাহার টেক্স ছিল না। চল, তোমাদের **অস্তে আ**র একটি 🖣ড়ী দেখিয়া আসি।" এই বলিয়া भागे हामद्रशामि शास्त्र भिन्ना छिकित्यम, अवर हर्षे शास्त्र हरे।म् করিয়া চলিলেন। " আমি প্রথমে স্তস্তিত হইলাম, বিদ্যাসাগর মহাশন্ত্র আমাদের জন্তে বাড়ীর অধেষণে চলিলেন! পরে পুতুলের মত পশ্চাতে ছুটিলাম। আমি ছাভাথানি খুলিলে তিনি ছাতার নীচে আসিয়া আমার হাতের উপর হাত দিয়া বাঁটটি ধরিলেন। লক্ষায় আমার পা উঠিতেছে না। কত বলিলাম, কিন্তু তিনি কিছুতেই তাঁহার হাত সরাইলেন না। যেন চিরপরিচিত আত্মীয়ের মত এক্সপে আমার সঙ্গে

চলিলেন। এম্থার্ট ষ্ট্রীটে বে বাড়ীতে তথন 'হিন্দু পেটুরট' ছাপা হইত, তাহার উপরের ঘরগুলি খালি ছিল। স্থানটি বেশ ভাল, ঘরগুলি আতি পরিষ্কার, এবং আরতনবিশিষ্ট। তিনি বলিলেন এ ঘরগুল আমাদের ভাড়া করিয়া দিবেন। ভাঁহার আদেশ মতে ত্ই দিন পরে আমি আবার গেলে আমাকে বলিলেন—"বরগুলির বড় অতিরিক্ত ভাড়া চাহিতেছে। অভএব অন্ত একটি বাড়ী আমি দেখি। আপাততঃ ভোমরা এ বাড়ীতে থাক।" পরে আমরা ১১ নং পটুয়া টলি বাড়ীতে বাই। আমি ইহার পর মধ্যে মধ্যে তাহার সঙ্গে সাক্ষাণ করিতে বাইতাম। কখনও বা তিনি রাজক্ষ বাব্র ঘারা কাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে সংবাদ দিতেন। তিনি এ সমর কলিকাতায় বড় একটা থাকিতেন না।

আন্ধ এই উত্তাল বিপদার্গবের ছোরতর অন্ধকারের মধ্যে সেই নরনারারণ মূর্ত্তি দেখিলাম। দেখিলাম এ সংসারে আমি দীনহীনের আর
কৈছ নাই। আছেন কেবল সেই দীনবন্ধ। পর দিন প্রাত্তে চাঁলাম। রাক্ষক্ক বার্র বৈঠকখানাভরা লোক।
কিন্তু আভ্তল নত হইরা প্রণাম করিবা মাত্র তাঁহারা তুইন্ধনে আমার
চেহারা দেখিয়া বিশ্বিত হইরা কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। আমি
বিলাম আমি পিতৃহীন, ছোরতর বিপদগ্রস্ত। তখন তৃত্বনে পিতার
মৃত্যুর ঘটনা সকল জিজ্ঞাসা করিয়া অত্যন্ত সহাম্পৃতি দেখাইলেন।
আমি কাঁদিতেছিলাম, তাঁহারা চক্ষের জল পুছিতেছিলেন, দর্শকগণ
কর্মণ-নয়নে এ দৃশ্ব দেখিতেছিলেন। ক্রমে ক্রমে সকলকে বিদায় দিয়া
বিদ্যাসাগ্র মহাশর আমাকে নির্জন বারান্দায় ডাকিয়া নিয়া জিজ্ঞাসা
করিলেন আমার বিপদ কি ? আমি তখন অতি কটে অঞ্চ ও কণ্ঠবাপপ
অবরোধ করিয়া ভয়কণ্ঠে আমার তৃংখের কাহিনা তাঁহার কাছে নিবেদন

করিলাম। তিনি অধোসুখে নিবিষ্টমনে শুনিতে লাগিলেন। আর তাঁহার কপোল যুগল বহিয়া ধীরে ধীরে গোসুখী হইতে স্বরধুনী ধারার মত ছটি সম্ভাপহারিণী প্রেমধারা করিতে লাগিল। আমার শোকের আখ্যান শেষ হইলেও অনেকক্ষণ এইরূপ ভাবে নীরূপে বসিয়া রহিলেন। কিছুক্তণ পরে একটি দীর্ঘনিশাস ত্যাগ করিয়া বলিলেন—"ভূমি এখনও বালক, আর ভোমার উপর এ বিপদ : কিন্তু ভাই! তুমি কাওর হইও না। আমিও এক দিন ভোমার মত ছঃখী ছিলাম। সংসারে ছঃখীই অধিক। ভোমার পিতা আর কিছু দিয়া না বান, ভোমাকে ত শিক্ষা দিয়া গিরাছেন। মোট কথা, ভোমার এখন বাড়ী যাওয়া হইবে না। এখানে কিছুদিন থাকিয়া বি এ পরীক্ষার ফল প্রভীক্ষা ও চাকরির চেষ্টা করিতে হইবে। ভোমার মাসিক খরচ কি লাগে।" আমি বলিলাম কুজি টাকা। আনার ছটি প্রাইভেট টুইদন' আছে তাহার শারা, আমার বাসা-খরচ চলিবে। ভাবনা কেবল পরিবারের ক্সস্তো। তিনি ব্দিজ্ঞাসা করিলেন এখন তাহাদের কিন্ধপে চলিতেছে। আমি বলিলাম বলিতে পারি না। মাতা আমার কাছে সে কথা কিছু লিখেন নাই। তিনি আবার কিঞ্চিৎ ভাবিয়া বলিলেন,—"ভোমার মাতার কাছে সে কথা জিজাস: কর। কোনরপ সাহাব্যের প্রয়োজন আছে কি না জান। আর তোমারও এখন প্রাইভেট টুইস্ন' রাখিলে কর্মের ডেষ্টার জেটি হইবে।" এই ব্লিয়া উঠিয়া গেলেন। একথানি ডিঠি লিখিয়া আনিয়া তাহা সংস্কৃত লাইব্রেরীতে দিতে, ও কিছুদিন পরে কলিকাভার তিনি ফিরিয়া আসিলে দেখা করিতে বলিলেন ৷ চিঠিখানি সংস্কৃত লাইত্রেরীতে দিলে তাঁহারা আমাকে ৪০টি টাকা দিলেন। আমি অবাক হইলাম। বলিলাম আমিত কোনও টোকা চাহি নাই। তাঁহারা বলিলেন তাঁহারা তাহা বলিতে পারেন না; তাঁহারা উক্ত

পত্রের আদেশ মতে টাকা দিয়াছেন। আমি বাদার ফিরিরা আদিয়া ছল ছল নেত্রে এ দয়ার উপাশ্যান চক্তকুমারকে বলিলাম এবং টাকা ৪০টি হরকুমারকে দিলাম।

এ সময়ে আমাদের দেশের একজন সক্ষতিপন্ন যুবক গোপীমোহন ৰোষ কলিকান্তীয় বেড়াইতে, কি কোন কাৰ্য্য উপলক্ষে আদেন। আমার সহবাসীরা কেহ প্রায় বাসাবাটীর বাহিরে বাইতেন না। দেশস্থ কলিকাতা যাত্রী মাত্রেরই পাণ্ডাগিরি আমাকে করিতে হইত। আমি ভাঁহাকে কলিকাতা প্রদর্শন করাইলাম, এবং তাঁহার সকল স্রব্যাদি কিনিয়া দিলাম। দেশে ফিরিয়া যাইবার দিন তিনি আমাকে নীচের ম্বে নির্জনে ডাকিয়া নিয়া একখানি ৫০ টাকার নোট দিলেন, এবং স্থেবিগলিত কঠে বলিলেন,—"আমার হাতে এখন আর টাকা নাই। তুমি এই নোটধানি নেও। তোমার হঃশ দেখিয়া আমার বুক কাটিতেছে। তুর্ভাবনায় তোমার স্থানর শরীরের অবস্থা যেরূপ হইয়াছে, ভূমি এটাকার দারা একটুক খাওয়া দাওরা ভাল করিয়া করিও।" আমি কাঁদিতে লাগিলাম। দেখিয়া আমাকে বড়াইয়া বুকে লইয়া গোপীও কাঁদিতে লাগিলেন। গোপী কুলে আমার করেক ক্লাশ উপরে পড়িতেন। আমি ভাঁহাকে চিনিতাম, তিনি আমাকে চিনিতেনমাত। আমার প্রতি তাঁহার অকসাৎ এই দরা। তাঁহার যে এরপ দেবভূল্য ক্দর ছিল আমি জানিতাম না। তাঁহাকে চিরকাল আমোদপ্রিয় যুবক বলিয়াই জানিতাম। আমি এই দয়ার কি উত্তর দিব ? আমি কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলাম—"বিদ্যাসাগর মহাশয় আমাকে ৪০ টাকা দিয়াছেন। তাহাতে আমার ধরচ চলিতেছে।" তিনি বলিলেন--"ভাহাতে কি।» ভূমি এ টাকাটা 🗯 রাখিলে আমি বড় ছঃথিত হইব। ইহার পরও টাখার প্রয়োজন হইলে তুমি আমার কাছে লিখিও।" তাঁহার সেই

সেহ, সেই দয়া, সেই দয়া-বিগলিত অঞ্ ় আমি নীরবে নোটখানি লইলাম, এবং আরও কিছুক্ষণ তাঁহার সেই দয়ার্দ্র বক্ষে মস্তক রাখিয়া কাঁদিলাম,—পিতৃহীন নিরাশ্রয় বালক ষেত্রপ কাঁদিতে পারে সেত্রপ কাঁদিলাম,—কাঁদিয়া পিতার পরলোক গমনের পর এই প্রথম শান্তিলাভ করিলাম। এই ১০ টাকার উপর নির্ভর করিয়া আমার জীবন যুদ্ধে প্রবেশ করিয়াছিলাম, এবং এই ১০ টাকার উপর নির্ভর করিয়া আমার জীবন যুদ্ধজন্মী হইরাছিল। এই ৯০ টাকা আমার জীবনের ভিত্তি জুমি। আৰু আমার অবহা যাহা, এই ৯০ টাকা তাহার স্ট্রকর্তা। **স্থামি এই ৯০ টাকা** এবং দাদার সাহাধ্যের টাকা প্রত্যুপণ করি নাই। প্রক্রাপণি করিবার কথা মুখেও আনি নাই। কারণ এরপ দানের প্রতিদান নাই, এই দান সামান্ত হইলেও ইহার তুলনা করিতে পারে জগতে এমন কি আছে? ইহার একমাত্র প্রতিদান ভক্তির অঞ্। আমি ষাবজ্জীবন ভাঁহাদিগকে তাহাই উপহার দিয়া পুজা করিব। গোপীমোহন আৰু আমার একজন প্রম্বজ্ঞ গোপীমোহন নাম্ই বুঝি আমার জীবনের প্রোম-মন্ত্র। গোপীর হৃদরের তুলনার স্থল আমি আমার দেশে দেখি নাই। ঈশর তাঁহার শেষ জীবন শাস্তিময় ও স্থ্যর কর্ন !

ভীষণ সমস্যা।

"To be, or not to be, that is the question:—
Whether 'tis nobler in the mind to suffer
The seings and arrows of outrageous fortune,
Or to take arms against a sea of troubles,
And by opposing end them?—To die—to sleep—
No more:—and by a sleep, to say we end
The heartache, and the thousand natural shocks
That flesh is heir to—'tis a consummation
Devoutly to be wish'd."

Hamlet.

সমুদ্রের প্রবল স্থোতে তরকাভিয়াতে তৃণগাছটি ভাসিরা যাইবার সময়ে যেমন সময়ে সময়ে তীর্স্থ কোন পদার্থকে অবল্যন করিয়া এক একবার ভিষ্ঠিতে চেষ্টা করে, আবার প্রোতবেগে তরঙ্গাঘাতে ভাসিরা যায়, আমারও সে দশা হইল। আমি কলিকাতারণ মহা-সমুদ্রে ভাসিয়া ভাসিয়া কত লোকের কাছে গেলাম, কত লোককে অবলম্বন করিয়া আশ্রয় পাইবার চেষ্টা করিলাম, কিন্তু কিছুতেই তিষ্ঠিতে পারিলাম না। অবস্থার ধরস্রোতে ও তরঙ্গাঘাতে ভাগিয়া চলিলাম। এই অন্ধকারের মধ্যে একটি ক্ষীণ আশার আলোক দেখিলাম। আমি বি. এ. প্রীক্ষায় দিভীয় শ্রেণীতে উত্তীর্ণ হইলাম। বেরূপ অবস্থায় পরীকা দিয়াছিলাম, উত্তীর্ণ হইবার আমার কিছুমাত্র আশা ছিল না। দ্বিতীয় শ্রেণী দুরের কথা। কিছুদিন পরে বিদ্যাসাগর মহাশন্ন কলিকাতায় আসিলে তাঁহার সঙ্গে দেখা করিয়া যাহা বাহা করিয়াছি সকল विलाम । তिनि मद्धे इटेलन, এবং विलालन निरङ्ग एउटे। क्रियन । শ্রহাম্পদ রাজ্ব্যু থক পত্র দিয়া খ্যাতনামা বাবু দিগম্বর মিত্রের

কাছে পাঠাইলেন। তিনি ভখনও রাজা হন নাই। অনেককণ তাঁহার গোমস্তা মহাশয়ের কাছে নীচের ধরে বসিয়া তাঁহার কুপা ভোগ করিয়া, শেষে উপরের ঘরে যাইতে আদেশ পাইলাম। দিগম্ব বাবুর কাছা খোলা, হাতে দৈনিক সংবাদ পত্ত, অস্তু স্ক্রিভ কক্ষ হইতে একটি সামাজ ফরাস বিছালার কক্ষে আসিয়া আমাকে দর্শন দিলেন। আমাকে একথানি সংবাদ পত্র ফেলিয়া দিরা নিজে একখানি পড়িতে লাগিলেন, এবং মধ্যে মধ্যে অক্তমন্ত হুইয়া এক আধটা কথা কহিতে লাগিলেন। শেষে যখন গুনিলেন আমার বাড়ী চট্টগ্রাম, তথন বিশ্বিত হইয়া আমাকে আপাদমস্তক দেখিলেন। বোধ হয় চট্টগ্রামের মান্ত্র একটা স্বতন্ত্র প্রাকারের জীব বলিয়া ভাঁহার ধারণা ছিল: যথন সে সন্দেহ বুচিল, তথন বলিলেন,—"তুমি ত বড় Enterprising lad, ভুমি চট্টগ্রাম হইতে এত দুরে পড়িতে আসিয়াছ ?" তথন চট্টগ্রাম সম্বন্ধে এবং তাহার সমুদ্রপথ সম্বন্ধে নান. বিষয় জিজাসা করিলেন। আমার উত্তর শুনিয়া বড় সম্ভুষ্ট ইইলেন, এবং বাঙ্গালের তক্ত বাঙ্গাল হইয়া যে আমি খাঁটি কলিকাতার ভাষার কথা কহিতেছি ভাহাতে বড় বিশ্বিত হইলেন। অৰ্শেষে আমার অবস্থার কথা জিতাসা করিলে আমি শোকসম্ভপ্ত হৃদ্রে ধীরে ধীরে অবনত মস্তকে সকলই বলিলাম। তাঁহার জ্বন্য ভিজিল। তিনি সম্বেহ কণ্ঠে বলিলেন—"আমার মতে ভোমার পড়া ত্যাগ করা উচিত নহে। আমি খরচ দিব, ভূমি বি. এল পাশ কর। ভূমি ধেরূপ ভাল ছেলে দেখিতেছি, অবশ্র পাশ করিতে পারিবে। আর তাহা হইলে সকল ছ:খ ঘুচিবে। নিশ্চয়ই তোমার বেশ পদার হইবে।" আমি বলিলাম আমার নিজের পড়ার জভ্যে ভারনা নাই। প্রাইডেট ইইছল

বারের উপায় কি হইবে ? তিনি জিজ্ঞাসু করিলে বলিলাম তাঁহাদের জন্মে আমার মাসিক অনুমান ১০০টাকা প্রয়োজন। তিনি বলিলেন তবে আমার কলিকাভার খরচ **শুদ্ধ আমার মাসিক ১৫০ টাকা** চাহি ৷ তিনি কিঞ্চিৎ মৌনভাবে থাকিয়া ব্লিলেন—"যদি বিদ্যাদাগর মহাশয় কি অন্ত কেহ অর্দ্ধেক ধর্চ দেন, ভবে তিনি অর্দ্ধেক ব্যয় নির্বাহ করিবেন।" আমার আর কথা সরিল না। তাঁহার এরূপ অসাধারণ দরা পাইব, তাহ আমি স্বপ্নেও মনে করি নাই। বিদ্যাদাগর ও রাজক্ষ বাবুর কাছে গিয়া এ কথা বলিলাম। বিদ্যাদাগর মহাশর বলিলেন—"বেশ কথা। নিতাস্ক না হয় তাহাই করা যাইবে। কিন্তু বি. এল. পাশ করিরা উকিল হুইলেই যে তুমি টাকা পাইবে তাহার বিখাদ কি 📍 আমিও তাহা বুঝিলাম। তাহার উপর ভগ্নী একটির বিবাহ এখন না দিলেই হয় না। কোন্প্রাণে সেই নায়ও তাঁহাদের কাছে চাহিব। পুণাবান পিতার ়ান কথাই প্রায় ব্যর্থ হয় নাই। আমি আমার ভগীদিগকে আদর ক্রিতে দেখিলে তিনি সর্বাদা হাসিয়া বলিতেন—"গুজনকে আমি বিবাহ দিয়া যাইব, আর ছল্লনকে তোমায় দিতে হইবে।" ঠিক তাহাই ঘটি-রাছে। আমার চুই ভগ্নী অবিবাহিতা রাখিয়া গিরাছেন। দেবপ্রতিম কেশব বাবুর পত্র লইয়া হাইকোটের খ্যাতনামা জব্দ হারিকানাথ মিজের কাছে গেলাম। তিনি তখন কাশীপুরে থাকিতেন। ক্লঞ্চবর্ণ বীরমূর্তি। উচ্চ ললাটগগন ও তীব্ৰ নয়ন যুগল হইতে ষেন প্ৰতিভা সুটিয়া পড়ি-তেছে। তাঁহারও কাছা খোলা, একটি তাকিয়ার উপর পেট রাখিয়া উপুর হইয়া বসিয়া কি একখানি বহি পড়িতেছেন। কেশব বাবুর পত ্<mark>থানি</mark> পড়িয়া সংক্ষেপে আমার অবস্থার কথা গুনিয়া বলিলেন—"ইংলিস দ্বিপার্টমেণ্ট ক্লেকসন সাহেবের হাতে। তাহার সক্লে আমার বড় সম্প্রীতি নাই। তথাপি কোন কার্যা খালি হইলে আসিও, আমি তোমার অস্তে

অহুরোধ করিব।" বেঙ্গল অফিনের কার্য্যবিভাগের 'হেড এসিসটেণ্ট' রাজেজ-বাবু ৷ বেঁটে, পেট মোটা, বেশ সদাশয় লোক ৷ তাঁহার সঙ্গেও পরিচয় ইইয়াছে। তিনিও অত্যস্ত সেহ করিতেছেন ও আশা দিয়াছেন। শ্রেসিডেন্সি কলেজ যদিও ফার্স জার্চ পরীক্ষার পর ছাড়িয়াছি, তথাপি তাহার প্রাতঃক্ষরণীয় প্রিন্সিপেল সাটক্লিফ সাহেবও বড় অমুগ্রহ 🔻রিতেছেন। তিনি প্রাথমতঃ আমাকে ডাকিয়া নিয়া আসাম শিব সাগর কুলের ৪০ টাকা বেভনের এক শিক্ষকভায় নিযুক্ত করিলেন। ভাহা গ্রহণ করিবার জক্তে সহবাসী সকলে পরামর্শ দিলেন। দাদা জিদ করিতে লাগিলেন। কিন্তু আমি বিবেচনা করিয়া দেখিলাম ৪০ টাকাতে আমার কোনও মতে কুলাইবে না। আমার নিজের অস্ততঃ ২০ টাকা লাগিবে। বাকি ২০ টাকাতে এত বড় একটা পরিবারের জন্ম নির্বাহ ইইবে না। আমি অস্বীকার করিলাম। দাদা চটিলেন; বাদাশুক সকলেই চটল। ছুঞ্ক জন ইতর বংশীয় সহবাদী আমি তদানীস্তন গবর্ণর ক্লেনেরেল সার জন লরেন্দ হটব বলিয়া ঠাট্টা করিতে লাগিল। আমার এ ছরবন্ধার তাহারা বরং ভৃত্তি অভুভব করিতেছিল। রজের এমনি বে অপূর্ক মহিমা আমি পূর্কে জানিভাম না। কিন্তু সাটক্লিক সাহেব আমার আপত্তি সঞ্চত মনে করিয়া কিছুদিন পরে গোয়ালপাড়া স্থলের হেড মাষ্টারের পদের জন্ম স্থপারিস করিয়া ডিয়ে-ন্তীর এটকিনান সাহেবের কাছে পাঠাইলেন। সাহেব মহোদয় ধুলা-বিষ্ণাড়িত, ধুতি চাদর পরিহিত, একটা বালক দেখিয়া বলিলেন—এরপ একটা "green lad" (কাঁচা যুবককে) তিনি একটা হেড মাষ্টারি দিতে পারেন না। আৰু যে খাশ্র ও গুম্ফের বাড়াবাড়িতে অন্থির হইরাছি, তাহার অভাবও একদিন এরপে আমার অদৃষ্টের উপর ক্রীড়া করিয়া-ছিল! সাটক্লিফ সাহেৰ এ কথা বিশ্বাস করিলেন না। তিনি মনে

করিলেন আমি ইচ্ছা করিয়া গেলাম না। আবার কিছুদিন পরে তিনি আমাকে ডাকিয়া নিয়া এক মাদের ব্যক্তে হেয়ার স্থূলের স্থতীর শিক্ষকের পদে একটিক নিযুক্ত করিলেন। আমার প্রাণ উড়িয়া গেল। আমি বলিলাম আমি চট্টপ্রামের লোক, আমি কি হেয়ার স্থূলের বড় মাহুষের ছুরস্ত ছেলেদের পড়াইতে পারিব ? তিনি চক্ষু খুরাইরা বলিলেন— "কেন পারিবে না! অবশু পারিবে। আমি ছেরার কুলের হেডমাটার গিরিশ বাবুকে বলিয়া দিব।" হার । হার । ছাত্রদিগের এরূপ পিছ-ভুল্য দেবসুর্ত্তি প্রেসিডেন্সি কলেজ হইতে অন্তর্হিত ইইরা তাঁহার পবিত্র স্থান "Monumental liar" সহাপরের মত কি ছাত্রহেধীগণই কলুষিত করিতেছেন ৷ মিঃ সাটক্লিষের ধর্কাঞ্চতিতে এত কার্যাদক্ষতা, তেজবিতা, ও দুঢ় প্রতিজ্ঞতা ছিল, যে প্রেসিডেন্সি কলেজের ছ্রস্ক বালকেরা পর্যান্ত ভাঁহার কথার অবাধ্য হইত না। আমি আর স্বিক্তিক না করিয়া অর্জমূতাবস্থার গিরিশ বাবুর কাছে গেলাম। তিনি আমাকে নিয়া সে অবস্থায় তৃতীয় শিক্ষকের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ক্রিলেন। আমার বোধ হইল যেন কাঁসিকার্ডের মঞ্জের উপর অধিটিত হইলাম ৷ ভাবিতে লাগিলাম, না স্থানি ভগবান কি ছুৰ্গতিই কপালে লিখিরাছেন। ভিনি চলিয়া গেলে আমি অভি কষ্টে ভয়ে ভবে ছাত্রদিগের ক্লপা ভিক্ষা চাহিয়া বলিলাম—"আমি কেবল এক মাদের জ্বস্তে আদিরাছি মাত। আমি ভোমাদিগকে পুব ভাল বাসিব। এবং আশা করি কে তোমাদের ভালবাসা লইরা যাইতে পারিব।" বালকেরা বত গুরস্ত হউক না কেন, তাহাদের শ্বদর কোমল। এই কোমলতা তাহাদের হৃদয় স্পর্শ করিল। ভাহারা সকলে একবাকে। মহা উৎসাহ সহকারে বলিল তাহারা আমাকে পুর শ্রদ্ধা করিবে। যাহারা কেবল শাসনের ছারা বালককে শিক্ষা দিতে চাহে তাহারা বঞ্

মুর্থ। আমি সাহিত্য পড়াইতে লাগিলাম। তাহারা বড় সম্ভট হইল, সকলে একবাক্যে বলিল যে তাহাদের শিক্ষক অঙ্ক খুভ ভাল জানেন। অতএব তাহারা অন্ধ বেশ শিখিয়াছে। কিন্তু সাহিত্য ভাল শিখে নাই। আমি বত দিন থাকি তাহারা আমার কাছে কেবল সাহিত্য পড়িবে। তাহারা গিরিশ বাবুকেও এক্লপ বলিল। তিনিও আমাকে তদ্ম্যায়ী আদেশ দিলেন। অন্ত শিখাইতে হইবে না গুনিয়া আমারও যাম দিয়া অব ছাড়িল। কারণ অকশাল্লে আমি এক দিগ্গৰু পণ্ডিত। এক দিন স্থনামধ্যাত ভাক্তার ছুর্গাদাস কর মহাশরের একটি পুত্র বড় জালাতন করিতে লাগিল। আমি ভাহাকে কিঞ্চিৎ মিষ্ট ভর্বনা করিলাম। সে রাগে গর্ গর্ করিয়া পুস্তক লইরা ক্লাশ হইতে চলিয়া গেল। ছাত্রেরা বলিল--"লার! (Sir) আপনি হেডমান্তারের কাছে রিপোর্ট করুন।" আমি কিছুই করিলাম না, একটুক হাসিয়া পড়াইতে লাগিলাম। ছেলেটি পড়াগুনার ভাল। বারান্দার গবাকের কাছে দাড়াইরা লাহি খুলিয়া শুনিতে লাগিল। অন্ত ছেলেরা তাহাকে ঠাট্টা করিতে লাগিল। সে আর সহ করিতে না পারিরা কাঁদিয়া আমার পারে আদিরা পড়িল, এবং বলিল—"অফ্টার দেখিলে সার। জুতা মারিবেন, তথাপি মিষ্ট ভর্বনা করিবেন না। বড় গারে লাগে।" আমি তাহাকে হাতে ধরিয়া তুলিয়া বলিলাম— অামি বড় সম্ভুষ্ট হইলাম। ভূমি এখন তোমার স্থানে গিয়া ৰস।" সে আমার এই সেহ পাইয়া কাঁদিতে কাঁদিতে আপন স্থানে গিয়া বিদিল। ছাত্রেরা সকলে বলিতে লাগিল—"এমন 'সারের' স্কে কি এরপ করিতে আছে ?" তাই বলিতেছিলাম যাহারা শিক্ষার জঞ্জে বালককে কঠোর শাসন করে ভাহারা বড় মূর্য। দেখিতে দেখিতে এক মাস সুরাইরা পেল। এ অর সময়ের মধ্যে ছাত্তেরা আমাকে এত ভাল-বাসিতে লাগিল যে মাস ফুরাইরা আসিলে তাহারা বলিল যে ভাহাদের

শিক্ষক বুড়া হইয়াছেন, শীক্ষ পেনসেন লইবেন। আমি যদি সম্মত হই তবে আমাকে রাখিবার ক্সন্তে তাহারা প্রিন্সিপেলের কাছে আবেদন করিবে। আমি বলিলাম ভাহাতে তিনি আমার প্রতি বিরক্ত হইবেন মাত্র। তাহার পর ভাহারা বলিল তাহারা আমাকে একটি ঋড়িও চেন অভিনদন স্বৰূপ দিতে চাহে। আমি গিরিশ বাবুকে জিঞাসা করিতে বলিলাম। শেৰ দিন উপস্থিত। আমি তাহাদের কাছে বিদায় হইয়া গিরিশ বাবুর কাছে বিদায় হইতে গেলাম। তাহারা ক্লাশ ভালিরা সকলনেতে আমার দকে দলে চলিল। অক্স শিক্ষক মহাশরেরা ঈর্বা ক্ষায়িত নয়নে **এ দুখ্য দেখিতে লাগিলেন। কেহ কেহ স্প**ষ্টাক্ষরে বলিলেন—"আরে ৷ ছেলেণ্ডলো এক মাসের মধ্যে কি এ বালালটার **জ্বন্তে ক্ষেপিয়া উঠিল।" তাঁহারা অধিকাংশ ছাত্রদিগকে গালি দিভেন ও** গালি খাইতেন। মারিতেন ও পথে ঘাটে মার খাইতেন। গিরিশ বার্ও আমাকে অভাস্ত ক্ষেত্র করিভেছিলেন। তাঁহার কক্ষে প্রবেশ করিলে তিনি বলিলেন—"তুমি কি যাত্ত করিয়াছ, ছেলেরাভ ভোমার জভ্তে ক্ষেপিয়াছে। তাহারা বলে তাহারা আর তাহাদের পূর্ব মাষ্টারের কাছে পড়িবে না। তোহাকে খড়ি চেন দিতে চাহে। কিন্ত সাটক্লিফ সাহেব বলেন এরপ অভিনন্দন লওয়া নিষিদ্ধ। যে পর্যান্ত ভূতীয় শিক্ষক পেনসন না লন, আমি তোমাকে অস্ত একজন শিক্ষকের পদে রাখিতে বলিয়াছিলাম। কিন্তু তিনি বলেন তুমি শিক্ষকতা করিবে নাঁ। তোমার আকাজ্ঞা উচ্চ রকমের।" আমি দেই 'গ্রিন্লেডের' গল্লী ভাঁহাকে বলিলাম, এবং বিদায় হইলাম। স্থুলের পর পটুয়াটলী লেন গাড়ি যুদ্ভিতে ভরিয়া গেল। সমুদায় ছাত্র আমার বাসার আসিল। তাহাদের সেই ভালবাসা আমার জীবনের প্রারম্ভভাগে কি একটি পবিত্র আলোক বেখা নিক্ষেপ করিয়া রাখিয়াছে! তাহাদের ২ঞ্জ জনের চেহারা আমার এখন ও মনে আছে। একটি বড় লোকের ছেলে বলিল—"মাইর মহাশয়। আপনি ত আশুর 'প্রাইভেট টিচার' ছিলেন। আমি বাধাকে বলিয়াছি। আপনি আমার 'প্রাইভেট টিচার' হউন, আমি ডবল বেতন নিব।" আর একজন বলিল—"তাহা হইলে তিনি বি. এলং পড়িতে পারিবেন কেন ? আছে!, সার ! আমরা আপনার এক বৎসরের খরচ চাঁদা করিয়া তুলিয়া দি, আপনি বি. এলং পাশ কয়ন। আপনি নিশ্চয় একজন বড়লোক হইবেন। এখনই ত একজন poet (কবি)।" তাহাদের কেহ কেহ "এড়কেশনে" আমার কবিতা সকল পড়িতেছিল। এরপ সরল শিশু-ছনয়-নিশ্বত স্বেহামুতে আমার সম্বপ্ত হ্রদয় ভাসাইয়া তাহারা চলিয়া গেল। ভাহার পর তাহাদিগকৈ আর দেখি নাই। এ শেষ জীবনেও তাহাদেরে একবার দেখিতে পাইলে কত স্থুখা হই! ভরসা করি তাহারা দকলে সংসারে স্ক্রেশ ও উয়ত অবস্থার আছে।

তাহাদের মেঁহে আমি এই এক মাস কিঞ্চিৎ শান্তিলাভ করিরাছিলাম ও আপনার বিপদ ভূলিরাছিলাম। কিন্তু আবার—"বে তিমিরে
ভূমি সে তিমিরে।" কেবল তাহারা বলিরা নহে, আমার পিতার পুণাে
এ ভ্রবছার সময়ে যাহার কাছে যাইতেছিলাম আবালবৃদ্ধ সকলেই
আমাকে অত্যন্ত সেহ করিতেছিল। আবার কলিকাতা সহর প্রদক্ষিণ
করিতে আরম্ভ করিলাম। এমন বড় আফিস নাই, মেখানে একজন
মুক্ষবির না জোটাইলাম। কিন্তু দিনের পর দিন বাইতে লাগিল, এ
বিপদ সাগরের ত কুল পাইলাম না। হৃদর দ্বিন দিন নিরাশার অতল
জলে ভূবিতে লাগিল।

"প্রতিদিন ত্যক্তি শধ্যা মুদিয়া নয়ন বেড়াই মনের হঃংশ কত শত স্থানে! কত পাষাপের কাছে করেছি রোদন,
চাহিরাছি দীনভাবে কত মুখপানে !
মধ্যাহ্ন রবির করে দহি কতবার
স্থেদ সহ অশ্রুধারা করেছে আমার।

প্রভাকর তীব্রকরে অনার্ড পিরে,
নিশির শিশিরে, ভূবি ধূলির সাগরে,
বেড়াইয়া পথে পথে প্রাচীরে প্রাচীরে,
ধে ফল লভেছি ভেবে হৃদয় বিদরে।
প্রতিদিন প্রাভে যাই আশাভর ক'রে,
প্রদোষে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি ঘরে।"

ষরে সন্ধ্যার পর ফিরিয়া আসিলেই প্রথমতঃ সেই ইতরক্ষমা ইতরমনা সহবাসিগণের বিজ্ঞপ,—"আজ কি গবর্ণর জেনেরালের সঙ্গে কথাবার্ত্তা হইয়াছিল ? তাঁহার কাষটি বৃটিবে ত ?" তাহার পর মাতার হৃদয়-বিদারক পত্র। আমার পিতৃব্যগণ আবার আমার প্রতি উৎপীতৃন আরম্ভ করিয়াছিলেন। এক এক দিন পরিবারদের সেই উড়িব্যা ছর্জিক্ষ কাহিনী আসিত। এক এক দিন মা লিখিতেন যে আমি বাড়ী না গেলে তিনি পরের ষ্টিমারে অনাথ প্রক্রন্তাসহ কলিকাতায় আসিবেন। কোন পিতৃব্য আমাকে সাংসারিক যোগ বুঝাইয়া লিখিতেন দেশে গিরা ২০ টাকার চাকরি পাইলেও ত এ ছর্জিক্ষ নিবারণ হইবে। সময়ে সময়ে অবিবাহিতা ভগ্নীর দশারও উল্লেখ করিতে ছাড়িতেন না। তথাপি দেশে যাইতেছি না দেখিয়া কেহ কেহ আমার, শুড়ীকে শ্বতম্ব হইতে পরামর্শ দিলেন। সম্পত্তিতে তাঁহার

অপ্রাপ্তবয়স্ক শিশুর বে অংশ আটি তাহা পিতার ধণের জন্তে বিক্রের হয়
নাই, এবং তাহার দারা কোনমতে অর সংস্থান হইতেছে। তাঁহাকে
তাঁহার পিত্রালয়ে চলিয়া যাইবার ক্রন্তে তাঁহারা পরামর্শ দিলেন। তিনি
কেন সামাদের ক্রন্তে ড্বিবেন ? তাঁহার মনও ফিরিয়াছিল। কেবল
তাঁহার ভাতার তীত্র ভর্ৎসনায় তিনি বিরত হইয়াছিলেন। মাতা গোপনে
এক পত্রে এ ক্থা কানাইলেন।

এ সকল পত্র পড়িরা অন্ধকার ছাদের উপর গিরা বসিতাম। চক্ত্রকুমার, হরকুমার, কথন বা বিতীর চন্দ্রকুমার গলা জড়াইরা ধরিরা বসিত।
থ্ব কভক্ষণ বসিরা কাঁনিতাম। হঃখার হৃদয়গত অতিরিক্ত হঃখবাপ
এরপে নির্গত করিতে না পারিলে অতিরিক্ত বাপে, বাপ্সযন্তের মত, বোধ
হয় তাহার হৃদয়ও শতধা হইরা ঘাইত। শোকবেগ কিঞ্চিৎ থামিলে,
দিবদের পর্যাটন কাহিনী ও মাতার পত্রের কথা ভাহাদিগকে বলিতাম।
ইহারা ভিন জন ভির আর সে সকল কথা কেহ জানিত না। ভাহাদের
শাস্তনায় কিঞ্চিৎ আশাস্ত হইলে কতক্ষণ চিস্তাকুলহ্দরে বাশি বাজাইভাম, এবং মনে মনে পর দিবসের কার্য্য-প্রণালী স্থির করিতাম।

শ্রিরতম বংশী মন প্রাণের দোসর,
আলিঙ্গিয়া ছই করে কহি তার কাণে
বিরলে ছঃখের কথা; যথা পিকবর
কহে ঋতু কুলেখরে মোহিয়া স্থতাবে।
সন্তাপের স্রোভ তবু মানে না বারণ,
উচ্চুসিত হর ছঃখে, তাসে ছনরন।

তাহার পর নয়নের অঞ মুছিয়া হাসিতে হাসিতে গৃহে প্রবেশ করিতাম, এবং বিজ্ঞপের প্রতি-বিজ্ঞপ করিয়া সেই ইতর সহবাসীদেরে ক্ষত বিক্ষত করিতাম। আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে এই নীচ কুল-সম্ভবদের কাছে কখনও নতশির কি মানমুখ দেখাইব না। কক্ষে হাসির তুফান ছুটিতঃ

কিন্তু আমার এ বাহ্নিক আমোদে ও বিজ্ঞাপে বে অজ্ঞাতদারে এক শোচনীয় ফল ফলিতেছিল তাহা আমি জানি নাই। আমাদের দেশের মুনসেফির উকিল পালে পালে আমার পিতা স্থান্ট করিয়াছিলেন। তাহার একজন এ সমরে কলিকাতা হইয়া গয়াপ্রাদ্ধ করিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেশে গিয়া রাষ্ট্র করিয়া দিয়াছেন বে আমার শরীরের পঞ্চ কোশের মধ্যেও কোনক্রপ চিন্তার কি ছঃখের চিন্তু নাই। দিন রাত্রি বাজ্ঞাইয়া ও বেড়াইয়া বেড়াইতেছি। বিদ্যাদাগর মহাশরের এক কল্পা বিবাহ করিব হির হইয়াছে। দেশে আর ঘাইব না। এই উপাধ্যান আমার সরলা বৃদ্ধিহীনা মাতার মৃত্যু অল্প হইল। বাড়ীতে হাহাকার পড়িয়া গেল। মাতা তাহার ইপ্তদেবতার নাম লইয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া লিখিলেন আমি তৎক্ষণাৎ বাড়ী না গেলে তিনি নিশ্চয় আয়ু-হত্যা করিবেন।

আমি জানিতাম আমার সরলা মাতার বেই কথা সেই কার্যা।

এই পর্যান্ত সকল বিপদ বুক পাতিয়া সহিয়াছিলাম। কিন্তু এ আসয়
মাতৃহত্যার আশঙ্কায় সেই বুক ভাঙ্গিয়া গেল। আমি উনবিংশ
বৎসরের যুকক আর কত সহিব ? আমি পাগলের মত হইলাম।
চন্দ্রকুমারেরা আমার আত্মহত্যার আশঙ্কা করিতে লাগিল। আমার
মনেও এ আকাজ্জা এবার প্রথম হয় নাই।

"উত্তরীয় ষেই দিন করিত্ব ছেদন আহ্বি! তোমার তীরে বিষাদিত মন, ভেবেছিত্ব একেবারে কাটিব তখন উত্তরীয় সহ এই সংসার বন্ধন। সংসারের মারা কিন্তু না জানি কেম্মন, তঃবিনী মারেরে মনে পড়িল তথন।"

আজ আমার সেই ছঃখিনী মাও আমাকে ছাড়িয়া চলিলেন। আর কাহার জন্তে বাঁচিয়া থাকিয়া এ ছগতি ভোগ করিব। একদিন সমস্ত দিন পর্যাটন করিয়া সন্ধ্যার পর নিরাশ হইরা ভাগির্থীর তীরে গিয়া বিদিলাম। সেই অসংখ্য লোক-কোলাহল আমার প্রবণে প্রবেশ করিতেছে না। সেই অসংখ্য ভরী ও সেই খন অর্থবপোভারণ্য আমার নয়নে দেখা বাইতেছে না। শুনিতেছি কেবল মাভার রোদনধ্বনি। আর দেখিতেছি—

> "হঃথের আবর্ত্তপ্রেণী আসিতেছে বেগে তুবাইতে জীর্ণভরি ভীষণ প্রহারে। চেকেছে হৃদর-কাল চিস্তারূপ মেথে, নিশ্চর উঠিবে ঝড়, কে রাখিতে পারে? তুবাবে নিশ্চর যদি তবে কেন আর? তুবিব জাহ্নবি! আজি সলিলে ভোমার।"

"কোথার জননী মাগো। র'লে এ সময়ে তব ক্রোড়ে এ অভাগা ফিরিবে না আর। চিত্রিবে না দ্র দেশে তোমারে হৃদয়ে, মা মা বলে মা। তোমারে ডাকিবে না আর। জননি। জন্মের মত হইন্থ বিদার। ফুন্দর কাঁদিলে আর কি হইবে হার।" "দীননাথ! তৃমি মাত্র অনাথ আ্রের তব প্রেমক্রোড়ে নাথ করিছ অপ্র পিতৃহীন ত্রাত্হান দীন নিরাশ্রর প্রাণের অধিক মম ত্রাতা ত্যীগণ। বল নাথ! ইহাদের কি হবে উপার! অভাগার পরকালে কি হইবে হার!"

আর লিখিতে পারিতেছি না। সেই ছ: খ স্থতিতেও আজি আমার চক্ষের অবে বক্ষ ভাসিরা বাইতেছে। আমার সেই জীবনের ছবি আমার "পিতৃহীন ব্বক" কবিতা। আমিই সেই "পিতৃহীন ব্বক", এবং আমার জ্পারের রক্তে ও নরনের অক্ষতে উহা সেই সমরেই লিখিত হইরাছিল। উহা হইতেই উপরে কবিতা সকল উদ্ধৃত হইরাছে। মুর্চিত হইরা পড়িয়াছিলাম, মরিলাম না। পিতার পুণা এ মহা পাতক ইইতে রক্ষা করিল।

"কে আমার কাণে কাণে বলিল তথন— যুবক! নিরাশ এত বল কি কারণ? আন না কি স্থ ছঃখ নিশার স্থান ঃ। স্থ চিরন্থারী কবে? ছঃখ বা কখন? এই দেখ এই ছিল তিমিরা রক্ষনী। আবার এখন দেখ হালিছে ধরণী!"

পিতা তাঁহার বল ও উদাদীনতা হৃদরে সঞ্চারিত করিলেন। বুঝিলাম--

"কি ছার বিষয় চিন্তা, কি ছার সংসার! কি ছার সম্ভোগ লিপা, অর্থই কি ছার! মরিব কি তারি তরে করি হাহাকার ?

'নিশ্রেলিকিব এই হংখ পারাবার।

কি ভাবনা ?—গেছে হুখ, ফিরিবে আবার।

কিবা চিন্তা ?—আছে হুঃখ, রহিবে না আর।

"নাহি কি থৈগ্যের অন্ত জ্বর ভাঙারে ?

যুঝিব একাকী আমি, তাজিব না রণ।
দেখিব নির্চুর ভাগ্য কি করিতে পারে;
পাষাণে শ্বনর এই করিমু বন্ধন।
এই চলিলাম গৃহে, করিলাম পণ—

'মত্তের সাধন, কিম্বা শরীর পতন।'"

অকুলে কুল।

"In the broad field of battle,

In the bivouac of life

Be not like a dumb driven cattle

But be a hero in the strife."

Longfellow.

অমিত উৎসাহে আবার জীবনযুদ্ধে প্রবেশ করিলাম। আমার শারণ হইল চট্টগ্রাম জজের হেডক্লার্ক আমাদের দেশের স্থগারক আমাদ চরণ বাবু একবার লেঃ গবর্ণরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিরাছিলেন। আমি, ভাঁহার পাণ্ডা হইরা, তাঁহাকে বেলভিডিরারে লইরা গিরাছিলাম, এবং আনিয়াছিলাম যে লেঃ গবর্ণরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে হইলে আগে

"প্রাইভেট সেকেটরির" কাছে পত্র লিখিতে হয়। কি সামাক্ত ঘটনায় অজ্ঞাতে মামুখের জীবন অচিস্তা পথে লইয়া হার! মনে মনে স্থির করিলাম একবার বঙ্গের সেই বিধাতাপুরুষের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া তাঁহার ক্ষাছে আমার ছঃখ নিবেদন করিব। যিনি বঙ্গের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত তিনি কখনও হৃদয়হীন লোক হইতে পারেন না। ছঃখীর ছঃখ ওনিলে অবশ্র তাঁহার দয়া হইবে। পিত। তুমি ভিন্ন কলিকাতার একটি ভিখারী ্বালকের জ্বন্ধে এ সাহস কে সঞ্চারিত করিবে 📍 প্রাইভেট সেক্রেটরির কাছে ডাকে পত্র লিখিলাম। ডাকে ব্যাসময়ে উত্তর পাইলাম আমি কি জন্মে লেঃ গ্রণ্রের সঙ্গে দেখা করিতে চাহি ভাহা তিনি জানিতে চাহেন। আমি উত্তর লিখিলাম আমি একটি দরিজ ছঃশী বালক, তাঁহাকে আমার ছঃখের কথা বলিতে চাহি মাত্র। বপ্রধানি নিজে 'বেলভিডিরারে' লইরা গেলাম, এবং একজন চাপরাশি বা রক্তশোবী বারা 'প্রাইভেট সেক্টেরির' কাছে পাঠাইলামু। অনেককণ বসিরা রহিলাম। কত বড় বড় লোক আসিলেন ও লাটসাহেবকে সেলাম বাজাইয়া চলিয়া গোলেন। বজের বড় লোকদিপের জনাই এজয়া। বছকণ পরে একজন চাপরাশি মহাশয় আসিয়া জিঞাসা করিলেন,—ভোমার নাম কি নবীনচক্র সেন ? আমি বিস্মিত হইয়া বলিলাম—হী। তিনি তখন পুর মুক্তবিবয়ানা করিয়া বলিলেন—"ভূমি এতক্ষণ বল নাই কেন ? স্থামি কোনকালে তোমার সঙ্গে সাহেবের সাক্ষাৎ করাইয়া দিতাম। তুমি চল, সেক্রেটরি সাহেব তোমাকে তলব দিয়াছে।" আমি আরও বিশ্বিত হ্ইলাম। আমার পরিধান সামান্ত ময়লা বৃতি, ময়লা লাল ফেলালিনের পিরাণ, ও ময়লা চাদর। পায়ে একজোড়া ছেঁড়া জুতা। সের পরিমাণে না হউক, অন্ততঃ ছটাক পরিমাণে প্রত্যেক পাটির মধ্যে গুলার চড়া পড়িয়া আছে! আপাদমন্তক কলিকাতা সহরের সম্প আর্জ

ধুলারাশিতে রঞ্জিত ও সমাচ্ছর। আমি বলিলাম আমি এ বেশে কেমন করিয়া সাহেবের কাছে ধাইব 📍 মুক্রবিব বলিলেন—"ভর নাই। সাহেব বড় ভাল মানুষ। তোমার ভাল করিবে। ভূমি চল, আর দেরি করিও না।" আমি সেই স্থর্গের সোপানের মত বিস্তৃত, সজ্জিত, এবং বছ্মুল্য বস্তাবৃত সোপানাবলী বাহিয়া সশরীর সেই পার্থিব স্বর্গে উঠিতে লাগিলাম। কিন্তু চরণ উঠিতেছে না। হৃদর ধড়াস্ ধড়াস্ করিয়া ষেন খদিয়া পড়িতে চাহিতেছে। স্বর্গদুতের ইন্সিত মতে পুরু বহুমূল্য পদা ধীরে ধীরে কম্পিতকরে সরাইরা আমি একটি বৃহৎ ককে ্সেকেটরির সমুখে দীড়াইলাম। সেকেটরি কেপ্টেন ষ্টানস্ফিল্ড (Captain Stansfield)। লেঃ প্রধ্র তথন সার উইলিরম গ্রে। সেকেটরি সাহেব যুবক, স্থানর, স্থান্ত। মুখে বেন স্থানের সভানরতা প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। তিনি আমাকে সুহুর্ব্ধেক আপাদমস্কক দেখিয়া একটি অতি স্থলর, শীতল, সেহমাখা হাসি হাসিয়া জিজাসা করিলেন---. "বালক! জুমি লেঃ গবর্ণরের শক্তে কেন দেখা করিতে চাহ?" সে হাসিতে এবং সেই নেহকণ্ঠে আমার ভয় তিরোহিত হইল। কোমল করণকঠে বলিলাম--- আমার পত্রে ত তাহা লিখিরাছি। আমি তাঁহার কাছে আমার জ্ঞখের কথা নিবেদন করিতে চাহি।" তিনি করণকঠে বলিলেন—"ভূমি আমাকে বলিবে কি ভোমার কি ছঃখ ?" আমি বলিলাম—"আমি কুডফ্কভার সহিত বলিব, কিন্তু আমার এ দীর্ঘ ত্ঃৰ কাহিনী আপনি ধৈৰ্যাবলম্বন করিয়া শুনিবেন कि ?" তিনি ৰলিলেন-"আমি শুনিব।" কি একটুক লেখা শেব করিয়া লেখনী রাখিয়া, আমার দিকে মুখ ফিরাইয়া বলিলেন--"বল !" আমি ধীরে - ধীরে ছল ছল নয়নে অধোমুখে আমার বিপদের একটি কুজ ইতিহাস বলিলাম। তিনি অনিমিধ নয়নে আমার মুখের দিকে চাহিরা গুনিলেন।

তার পর নথ কাটিতে কাটিতে কিছুক্ষণ অক্সনত্ত থাকিয়া বলিলেন— "You are a brave boy ! জুমি একজন সাহসী ছেলে। তুমি আর । এক দিন একখানি দরখান্ত লইয়া আমার কাছে আসিতে পার কি ?" স্মামি জিজাসা করিলাম—"কিরপ দরখাস্ত।" তিনি আবার সেই স্থানর স্বীষৎ হাসি হাসিয়া বলিলেন—"সাধারণ দরখান্ত। তুমি গ্রণ-মেণ্টের কোনও চাকরি চাঙ, এই মাত্র। বদি তৎসদে কোনও বিশিষ্ট লোকের ২।১ খানি সার্টিফিকেট আনিতে পার তবে আরও ভাল হয়। তাহাতে কেবল এইমাত্র থাকিকে ধে তুমি ভক্ত বংশের সন্তান ৷ তোমার চরিত্র ভাল।" আমি অধােমুখে চিত্র-পুত্তলির মক্ত দাৈজুইরা রহিলাম। এই আশাতীত করনাতীত দয়তে আনার চন্দু ভিন্দিরা গিরাছে। কণ্ঠ কৃষ্ক হইয়াছে ৷ আমি বুঝিতেছি যে তাঁহার কাছে আমার পুব কুজজতা প্রকাশ করা উচিত। কিন্তু মুখে কথা সরিতেছে না। আমি অতি কটে বাম্পত্নকঠে বলিলাম-"একটি বিপন্ন বালকের প্রতি আপনার এই দরার জত্তে ঈশ্বর আপনাকে আশীর্কাক করিবেন।" তিনি আমার অবস্থা বুঝিতে পারিতেছিলেন। তাঁহার হাদর আর্দ্র হইয়াছিল। তিনি আক্ষেপ করিক্ষ বলিলেন--"Poor boy!" ভাহার পর বলিলেন---"তুমি দরথান্ত লইরা আসিও। আমি তোমার জক্তে কি করিতে পারি দেখিব।" আমি ভক্তিভাবে প্রণাম করিয়া জলিয়া আদিলাম। আমার ইচ্ছা হইল ভাঁহার বুট-মণ্ডিভ পা ছ্থানি বকে লইয়া ভাঁহাকে **দেবতার মত পূজা করি** ৷

আৰু হাদর আনন্দে উৎসাহে পরিপূর্ণ। আমার মাটিতে পা পড়ি-ভেছে না। অবসর শরীরে যেন বিচ্যুৎ ছুটিরাছে। নক্ষত্তবেরো সেই দীর্ঘ পথ অভিক্রম করিয়া পটুরাটোলার বাসায় আসিলাম। আজ আর দৈনিক বিজ্ঞপকে লক্ষ্য না করিয়া একেবারে ছাদে গেলাম। ছুই চন্দ্রক্ষার ও হরক্ষারকে আজিকার আনন্দ সংবাদ বলিলাম। শুনিরা তাহাদের আর আনন্দের পরিসীমা রহিল না। দ্বিতীয় চন্দ্রক্ষার বলিল —"তোমার বে অন্দর মুখ,এবং ধেরপ কহিবার শক্তি, অরং লােঃ গ্রথরিও মোহিও হইও। আর কি ভূমি বড় লােক হইতে চলিলে। আমা-দিগকে তখন চিনিতে পারিবে ত ?" আনন্দে সকলের চক্কু ভিজিয়া-ছিল। সেই সন্ধা কি অধ্যের সন্ধা! সে দিনের বাঁশিতে সেই ইতর সহবাসীরা গৃহত্যাগ করিরা নীচের ম্বরে পড়িতে গেলেন।

পর দিন প্রাতে বিদ্যাসাগর মহাশরের কাছে গেলাম। শুনিরা তিনি আনন্দে অধীর হইলেন। বলিলেন—"বিপদে এরপ সাহস চাই।" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম—"কেপ্টেন টানস্কিন্দ্র আমার কি করিতে পারেন ?" তিরি হাসিরা বলিলেন—"পাগল, লেঃ গবর্ণরের প্রাইভেট সেক্টেরি, কি করিতে না পারেন ? তোমাকে ডেঃ মাজিট্রেট পর্যান্ত করিয়া দিতে,পারেন। তিনি একটি কথামাত্র বলিলে তুমি অন্ততঃ বেকল জ্বাকিলের এসিন্টেণ্ট একটিও অনারাসে পাইতে পারিবে। তুমি অক্থান্দ দরখান্ত লিখিরা কাল আমার কাছে লইরা আসিও।" বেকল আফিনে করেকলন এসিন্টেণ্ট নিযুক্ত হইবে; আমিও দরখান্ত করিরাছি। আশা হইল তবে তাহার একটি পাইব। দাদা একখানি দরখান্ত লিখিরা দিলোঁন। তিনি ভিতরের কথা কিছুই জানেন না। বিদ্যাসাগর মহাশরের কাছে তাহা নিলে তিনি একখানি পত্রসহ আমাকে প্রীযুক্ত কৃষ্ণদাস পাল মহাশরের কাছে পাঠাইলেন,

কৃষ্ণদাস বাব্য নক্ষত্র তথন বঙ্গের আকাশে উদিত হইভেছে মাত্র।
কৈ আনিত যে অর্দ্ধ পথ অতিক্রম করিতে না করিতে তাহা অকাশে
কালগর্ভে খসিয়া পড়িবে ? তিনি ব্রিটিশ ইঞ্জান সভার সেকেটরি
পদে তখন অধিষ্ঠিত, এবং হিন্দু পেট্রিয়টের সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করি

য়াছেন। একদিন বিদ্যাসাগর মহাশয় 'পেটুয়ট' পড়িতে পড়িতে বলিভেছিলেন—"কুফালাস ক্রমে ক্রমে কাগকথানি একরূপ চলনস্থি করিয়া তুলিল। স্থদক লেখক হরিশ্চন্তের মৃত্যুর পর 'পেট্রুরট' বেন এত্দিনে একটুক মাধা ভূলিয়া উঠিতেছে।" খুঁজিতে খুঁজিতে বারাণণী খোষের দ্রীটের একটি কুন্ত গণিতে একখানি কুন্ত একতল বাড়ী শুনিলাম ক্লফদাস বাৰুর বাড়ী। বাড়ীর ভিতরে কি বাহিরে আন্তরের চিহ্ন নাই। কোনও কালে হইয়াছিল কি না সন্দেহ। কুক্ত কুক্ত লোগাধরা ইটগুলি দাঁত বাহির করিয়া নিতান্ত দরিদ্রতা প্রকাশ করিতেছে। এ বাড়ী ক্ষঞ্জাদাদ বাবুর, আমার সহসা বিখাদ হইল না। কিন্তু একজন, ছইজন, ভিনক্ষনে বলিল ইহাই তাঁহার বাড়া। তথন অগত্যা প্রবেশপথে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম পার্শ্বের একটি কুদ্র ময়লা বরে একথানি camp-bed কি তক্তপোষের উপর পড়িয়া সামাস্ত ধৃতিমাত পরিহিত একটি কদাকার পুরুষ একখানি খবরের কাগজ পড়িতেছেন। আমি মনে করিলাম একজন চাকর হইবে ৷ জিজাসা করিলাম—"কৃষ্ণদাস বাবু বাড়ী আছেন ?" উত্তর—"কেন ?" বলিলাম—"বিদ্যাসাগর মহাশয়ের একখানি চিঠি আছে।" তিনি হাত বাড়াইয়া বলিলেন—"কই ? দেখি 🏴 আমি বলিলাম—"পত্ৰখানি সুক্ষদাস বাৰুর হাতে দিতে বলিরাছিলেন।" আমার ইচ্ছ। আমি একবার নিজে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া পরিচয় করিব। তিনি প্রাসারিত হস্ত কুঞ্চিত না করিয়া বিলিলেন—"দেও না ?" আমি লজ্জিত ও বিক্সিত হইলাম। তবে এই কি সেই কুফদাস বাবু! আমি পত্থানি দিলাম। তিনি খণ ক্ষরিয়া লেফাফাট ছিড়িয়া চক্ষের নিকটে নিয়া পড়িতে লাগিলেন। ীমামার সন্দেহ ঘুচিল, এবং এ অবসরে তাঁহার মুর্ত্তি আমি ভাল করিয়া े । প্রতি লাগিলাম। ক্লফাদাসের দেই স্থুল ক্লফ কলেবরের, সেই স্থুল

গণ্ড ও অধরোর্ফের, সেই প্রতিভা-পূর্ণ বিশাল ভাসমান নেত্রবয়ের, সেই প্রকাণ্ড মস্তকের, এবং সেই দরিস্ত বেশের, আমি আর নৃতন করিয়া কি বর্ণনা করিব ? আজ এমন শিক্ষিত বালালি কে আছে যে তাহা দেখে নাই। দেখিলাম বঙ্গের তিন জন বড় লোকই --- বিদ্যাসাগর, কুঞ্চদাস, ও প্যারীমোহন—তিনটি কুরপের আদর্শ। ভগবান নিজেও কি একছে কুষ্ণবর্ণ প্রাহণ করিয়াছিলেন, এবং এককালে বিক্লুত বামন হইয়াছিলেন 📍 তিনি পত্র পড়িয়া দর্থাস্তথানি চাহিলেন। পড়িয়া দর্থাস্ত কে লিখি-রাছে জিলাসা করিলেন। দাদার নাম বলিলাম। প্রশ্ন—"ভিনি কি ব্রেজুরেট ?" বলিলাম—"এম এ"। তিনি ঈষৎ হাসিয়া বলিলেন— "তুমি কি ?" উত্তর—"বে এ"। প্রাথা —"তোমার বাড়ী কোণার ?" উত্তর—"চট্টগ্রাম"। তাঁহার বিশাল চকু বিক্সয়ে বিস্তৃত হইল। **প্রান্ন** "ষ্টানস্ফিল্ডের সঙ্গে তোমার কিরুপে পরিচয় গুইল 🕫 সামি সংক্ষেপ আত্মকাহিনী ৰলিতে লাগিলে তিনি আবার বিক্ষিত হইয়া বলিলেন,— "তোমার ভাষার ত বাজালা দেশের কোনও গন্ধ নাই। তুমি না[া] বলিলে আমি তোমার বাড়ী নিশ্চর কলিকাতার মনে করিতাম।" তাহার পর আমার আত্ম-বিবরণ গুনিয়া বড় প্রীত হইয়া বলিলেন— "You are a wonderful young man! (তুমি একজন বাস্চৰ্যা যুৰক!)" তাহার পর চট্টগ্রাম সম্বন্ধে অনেক বিষয় আলাপ করিয়া আমাকে বলিলেন—"এ দরখান্তে হইবে না। ভুমি কাল আসিও। আমি নিজে তোমার জন্মে একথানি দর্থান্ত লিখিয়া রাখিব।" প্রদিন গেলে তিনি তাঁহার লিখিত দর্থাস্তথানি পড়িয়া শুনাইলেন, এবং জিকাসা করিলেন—"কেমন হইরাছে ত ?" আমি ধ**রু**বাদ দিলাম। ভিনি বলিলেন-"এ দরখাস্তের কি ফল হয় ভূমি আমাকে জানাইবে। আমি নিকে যদি ভোমার কোনও উপকার করিতে পারি, অত্যস্ত স্থী

হইব। আমি ভোমাকে দেখিয়া বড় প্রীত হইয়াছি। নিরাপ্রায়ের ঈশর অবশ্র ভোমার ভাল করিবেন।" তাঁহার স্নেহে আমার বড় ভাসা চক্ হটি ছল ছল হইল। আমি ভাবিলাম বুবি বন্ধ দিতীর চদ্রকুমারের কথা ঠিক্। আমার মুখখানিভে বুবি কিছু আছে। না হইলে সকলে আমাকে এত দয়া করিবে কেন ?

প্তক চক্রকুমার দরধান্ত নকল করিয়া দিল। আমি ব্ধাস্ময়ে আবার বঙ্গের ইন্দ্রালয়ে উপস্থিত হইলাম। কার্ড কোথায় পাইব গু **একথানি কাগজে** নান লিখিয়া পাঠাইবা মাত্র মিঃ কেপ্টেন স্থান্স-**ফিল্ড আমাকে ভা**কিলেন। কি শুভক্ষণে তাঁহার স**লে সাক্ষাৎ।** তিনি দেখিয়াই সেই স্থন্দর হাসি হাসিয়া বলিলেন—"well boy! what is the news ? (ভাল, বালক! কি খবর ?") আমি দরখাস্ত ও সার্ট-**কিকট তাঁহার হতে দিলাম। তিনি বলিলেন—"তুমি আমার কাছে** আইস।" কি আদর। আমি চেয়ারের পশ্চাতে গিয়া দীড়াইলাম। সমুখের প্রাচীরের বিরাট আয়নাতে উভয়ের মূর্ত্তি প্রতিবিশিত হইয়াছে 🛚 কি অপূর্বে দৃষ্টাঃ বঙ্গেশ্বরের খনির্গ্ন সচীবের পশ্চাতে দাঁড়াইয়া একটা ধুলাবিমঞ্জিত বাঙ্গালি দরিদ্র বালক! সাহেব আয়নাতে এ ছবি দেখিয়া **ষ্টবৎ হাসিতেছেন।** আমি লজ্জার মরি<mark>রা</mark> ষাইতেছি। **আ**মি বিদ্যা-শাগর মহাশয়ের, দিগমর বাবুর, কেশব বাবুর, বারিকানাথ মিতের, **এবং জেনে**রেল এসিমিলর প্রিন্সিপেল পুণ্যাত্মী অগিলভি (Rev. Ogilvi) সাহেবের সার্চিককেট নিয়াছিলাম। রাজক্ষ বাবু মি: সাট্-ক্লিক সাহেৰের কাছে শার্টিফিকট চাহিলে, তিনি রাগ করিয়া বলিয়াছিলেন 🗝 ও। সে লেঃ পবর্ণরের কাছে পর্যান্ত যাইতে আরম্ভ করিয়াছে। তাহার হি হুরাকাজ্ঞা। আমি সাটফিকট দিব ন। " মি: ষ্টাঞ্চিক্ত ্পি প্রিয়া ছালিতে হালিতে বলিলেন—"তুমি ত বড় কম পাত্র নহ। তুমি

বঙ্গের এতগুলি সর্বপ্রধান বড় লোকের কেমন করিয়া এমন প্রিরপাত্র হইলে ?" তাহার পর দর্থান্তের উপর আমার বরস খুব বড় ছাঁদেনীল পেনসিলে লিখিয়া বলিলেন—"তুমি এখন বাও! আমি তোমার অভিভাবক বিদ্যাসাগরের ঠিকানার তোমাকে ইহার কল জানাইব। তুমি আর এ রৌজে কট করিয়া এডদ্র হাঁটিয়া আসিও না।" আমি ভাবিলাম—"ইনি মারুষ, না দেবতা ?" ইংরাজদের মধ্যে এরুপ দেব-চরিত্র আছে আমি জানিতাম না। মাতার কাছে এই দেব-দয়ার কথা লিখিয়া পাঠাইলাম। মাতা কিঞ্ছিৎ আখন্ত হইলেন। আজ সেই সকল দেবতুলা ইংরাজ কোখায় গেল ?

অদৃষ্ঠ-পরীক্ষা।

"চক্রবৎ পরিবর্ত্তন্তে হুখানি চ দুঃধানি চ।"

দিন গেল দিন দিন গণিয়া পক্ষ গেল। কই ক্লপাময় কেপ্টেন
ঠালকিন্ত হইতে কোনও খবর পাইলাম না। আবার হৃদর নিরাশার

ডুবিরা গেল। বুঝি টালফিন্ড এ দরিস্ত্র বালকের কথা ভুলিরা গিরাছেন।
তিনি রাল সচীব; গুরুতর কার্য্যভারে প্রাপীড়িত; ভূলিরা বাইবারই
কথা। অথচ তাঁহার কাছে আর যাইতে সাহসও হইতেছে না। তিনি
আর যাইতে নিষেধ করিরাছিলেন। যদিও আমাকে এত পথ হাঁটিরা

যাইতে হয় বলিয়া দয়া করিয়া নিষেধ করিয়াছিলেন, তথাপি কি জানি
আর বার গেলে যদি তিনি বিরক্ত হন ? এ বিপদসাগরে তিনিই থে
একমাত্র প্রবতারা। অথচ এরপ অনিশ্চিত অবস্থাত ও আর থাকা

যায় না। অতএব অন্তির হইরা বিদ্যাসাপর মহাশর কলিকাতার আফি

দেবমূর্জিখানি দেখিয়াই মনে কিঞ্চিৎ শাস্তি পাইলাম। তিনি বলিলেন এরপ অস্থির হইলে চলিবে কেন ? আমি বলিলাম এত চেষ্টা করিলাম, এখন পর্যাস্ত কিছুই হইল না ৷ ভিনি বলিলেন—"চেষ্টা করিলেই যদি মামুবের ছ:খ দুর হইত, তবে এ সংসারে ছ:খ থাকিত না। চেষ্টা না করে কে ? ভূমি ও চেষ্টার আর ত্রুটি কর নাই। এত লোক যথক তোমার সহায় হইয়া দীড়াইয়াছেন, স্বয়ং স্তাহ্যফিলা ভোমাকে এরূপ আশা দিয়াছেন, তখন অবশুই কিছু না কিছু একটা ইইবেন তবে কিছু দিন আবে আর পরে, এইমাত্র।" আমি বলিলাম—আপনি একবার ষ্টাব্দফ্রিক কাছে বদি অনুগ্রহ করিয়া কোনও কার্য্য উপলক্ষ করিয়া ধান। তিনি বলিলেন—"আমি তাহা অনায়ার্কে পারি। প্রাইভেট সেক্টেরি কেন, আমি লেঃ গ্রহ্রের কাছেও ভোমার জ্ঞে বলিতে পারি। কিন্তু তাহাতে বিশেষ কোনও ফল হইবে যে তাহা নহে। এপন কি ভাই! আর সে দিন আছে ? একদিন এমন ছিলু যে আমি কাহারও ব্যক্ত একটুক ইন্সিত করিলে লেঃ গবর্ণর তাহাকে ডেঃ মাঞ্চি-ষ্টেট পর্যান্ত করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু এখন আর দেরপ সর্ল সহ্লদ্ম <mark>ইংরাজ নাই। আমি কি</mark> সাধে এত বড় চাকরি ছাড়িয়া দিয়াছি। ইহাদের সকলেরই মুখ এক, মনে আর। আমাদের প্রতি দিন দিন ইহাদের সহামুভূতি উঠিয়া গিয়া খাদা খাদক সম্বন্ধ দৃড়োইতেছে। আমি ৰদি সঙ্গে করিয়া লেঃ গ্রপরের কাছে লইয়া যাই, এবং বলি বড় ভাল **ছেলে, সম্বংশজাত। তিনি একে**বারে মধুর হাসি হাসিয়া তোমাকে বেশ ছ চার মিষ্ট ফাঁকা কথা বলিয়া হাতে স্বর্গ দিবেন। কিন্তু সেই মাজ। কাষে কিছুই করিবেন না। এখনকার দিনে স্তাক্ষাভিত্তর কটাকে বাহা হইবে কলিকাভার সমস্ত বড় লোক একতা হইলেও ভাহা বিজে পারিবে না'। অতএব তুমি তাঁহারই অনুগ্রহের উপর নির্ভর

করিয়া থাক। আব কিছু দিন অপেক্ষা করিয়া দেখা তথাপি যদি কোনও থবর পাওয়া না বায়, তখন বাহা হয় একটা করা যাইবে।" তাহার পর প্রায় ২ ঘণ্টাকাল তিনি কত গল্প করিলেন। এমন স্থান্তর প্রাণভরা গল্প আর কাহারও মুখে শুনি নাই। শেষে অনেক আশ্বস্ত হইয়া উঠিয়া আসিলাম।

কিন্তু বাসায় ষাইতে ইজা হইল না। প্রেসিডেলি কলেঞ্জের লাই-ব্রেরিতে ত্রৈশোক্তা দাদার কাছে গেলাম। কলিকাতার বিশ্ববিদ্যা-লয়ের ছাত্রদের কাছে আর ত্রৈলোক্য দাদার পরিচয় দিতে ইইবে না। বে তাঁহাকে চিনে না, সে আপনাকে চিনে না—"argues himself unknown." দাদা আমাকে অনেক মুক্তবিয়ানা কথা বলিলেন। আমি অন্তমনত্ত ইইবার জন্তে পড়িতে চেষ্টা করিলাম ৷ কিন্তু একে একে কত বহি পড়িতে চাহিলাম, কিছুতেই মন লাগিল না। শেকে দেখিলাম—"মনে মানে না বারণ"। তথন 'যা থাকে কপালে' বলিয়া 'বেলভিডিয়ার' মুখে বাতা করিলাম। বেলা এটার সময়ে সেথানে পদ-ব্রজে গিরা প্রছিলাম। আমার সেই আর্দালি মুক্রবিব দেখা দিলেন। তিনি কিছুতেই আমার নাম ষ্টান্সফিল্ডের কাছে নিবেন না। তিনি বলিলেন ৩টার পর সাহেব কাহারও সঙ্গে দেখা করেন না। তিনি মিস বিবিকে লইয়া বসেন। পরে তিনি সেই মিস বিবির, গ্রে সাহেবের ক্সার, পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। আমি বলিলাম—"আমি এডদুর হাঁটিয়া আসিয়াছি। তুমি কাগজখানি নেও। সাহেব দেখা না করেন চলিয়া যাইব।" অনেক অনুনয় বিনয় করিলে, চাকরি হইলে ম্বলক দক্ষিণায় প্রতিজ্ঞাবদ্ধ করাইয়া শেষে তিনি নাম লইয়া গেলেন। আর তৎক্ষণাৎ ফিরিরা আসিরা বলিলেন—"উঃ! সাহেব নিশ্চয় ভোষাকে একটা চাকরি দিবে। ভূমি চল, ভোমাকে ডাকিয়াছে। কিন্তু দেখিও

আমার বক্সিসের কথা ভূলিও না।" আমি উশ্বখাসে সিঁড়ি বাহিয়া উঠিলাম। আমি কক্ষে প্রবেশ কারবামাত্র স্থাসয় হাসিতে তাঁহার মুখ রঞ্জিত হইল।

প্রা Well boy, why do you come again ? ভাল, বালক! ভূমি আবার কেন আসিয়াছ ?

উ। আমার কি করিলেন, তাহা জানিতে আসিয়াছি।

ভিনি কিঞ্ছিৎ বিশ্বিত হইয়া—"কি তুমি ইভিমধ্যে কিছুই পাও নাই ?" আমি বিশ্বিত হইয়া বলিলাম—"কই না।" ভিনি কিঞিৎ চি**স্তা করিয়া—"আজও নাণু" উত্তর—"লা।" "তুমি** বিদ্যাসাগর মহাশয়ের কাছে গিয়াছিলে ?" উত্তর—"আমি এইমাত তাঁহার কাছ হইতে আসিতেছি।" "Poor boy! অভাগা বালক। তুমি কলিকাতার সেই উত্তর সীমা হইতে হাঁটিয়া আসিয়াছ ?" তিনি বিসায় ও দয়ার্ড-চিত্তে এ কথা বলিয়া একথানি প্লিপে বড় অফরে লিখিলেন—"প্রিয় ডেম্পিয়ার! নবীন কি 'নমিনেশন' পায় নাই ?" আমাকে পুর্বাবৎ আদরে ডাকিলে আমি তাঁহার চেরারের পশ্চাতে দাঁড়াইরাছিলাম। ভাবিলাম তবে বেঙ্গল অফিসে চাঞ্চরি হইয়াছে। তেন্পিয়ার তথ্য চিফ সেক্রেটরি। তিনি লেঃ গ্রথরের কাছে বসিয়াছিলেন। তথ্নই সেই কাগৰখানির নীচে উত্তর আদিল—"আমার শ্বরণ হয়, ই।। ভূমি রেজিন্তার দেখ।" তিনি আমাকে wait a bit (কিঞ্ছিৎ অপেকা কর) বলিয়া পার্ষের কক্ষে উঠিয়া গেলেন। পরে শুনিয়াছিলাম রেজিষ্টরিতে প্রথম নাম আমারই ছিল। সেধান হইতে হাসিতে হাসিতে আসিয়া খন খন করিয়া একখানি চিঠি লিখিয়া আমার নাক নিদা ছুড়িয়া মারি-লেন। কার্যাটিতে কত নীর্ব স্নেহ! বলিলেন—"তুমি আগুর সেক্তে-

যথেষ্ট অমুগ্রহ করিতেছেন।" আমি ইতিমধ্যে প্রথম হেড এসিষ্টেণ্ট রাজেন্দ্র বাবুর হারা জোনস্ সাহেবকে মুক্রের ধরিয়া বেঙ্গল আফিসে চাকরির উমেদারি করিতেছিলাম। তিনি বলিলেন—"তুমি লোকের দজে পরিচয় করিতে বড় পটু। মিঃ জোনসূকে কেমন করিয়া পটাইলে 📍 এ চিটিখানি তাঁহাকে দিলে, তিনি তোমাকে কিছু দিবেন।" আমি ক্রিজাস করিলাম—"সে কিছুটা কি ?" তিনি হাসিয়া বলিলেন—"তুমি ... বড় কুতৃহলী। আমি তোমার কৌতুহল চরিভার্থ করিব না। ভাষা বলিব না। এখন তোমার ভবিষ্যং ভোমার হাতে।" আমি ভক্তিভরে নমকার করিয়া নামিয়া আসিলে মুক্তবি মহাশর গ্রেপ্তার করিলেন— "সাহেব কি বলিল?" আমি বলিলাম কিছুই না। কেবল আশা দিলেন মাত্র। কি**ত মুক্তিব মহাণরের "তদ্পি নমুঞ্**ত্যা**লা বায়ু"।** তিনি বলিলেন— তোমার নিশ্চর চাকরি হইবে। বেশিতেছ তোমায় ক্তেকত পরিশ্রম করিতেছি। **ভূমি আ**মার বকসিস ভূলিবে না ত ?" আমি বলিলাম—"তাও কি হয় ?"

অট্রালিকার বাহিরে আসিরা আমার আর সহিল না। আমি
পত্রথানি খুলিয়া ফেলিলাম। তাহার আঠা তথনও ভিজা ছিল।
তাহাতে লেখা ছিল—"প্রিয় জোনসূ। ডেঃ মাজিট্রেট পরীক্ষার জ্ঞে
নবীনকে বে নিয়োগ পত্র পাঠান হইয়ছিল তাহা ভুলবশতঃ অক্তর্ত্ত্র গিরাছে। তুমি তাহাকে আর একখানি নিয়োগপত্র দিবে।" পড়িলাম,
গড়িয়া বসিয়া পড়িলাম। আমার পা চলিতেছে না। সমস্ত বেলছি
ভিয়ার বেন চারিদিকে ঘুরিতেছে। আমি অতি কটে এক বৃক্ষ অবলম্বন
করিয়া দাঁড়াইলাম। ডেঃ মাজিট্রেট। ডেঃ মাজিট্রেটি কি ? কোনও
দিন প্রলাপ স্বপ্নেও ত আমার আশা এতদ্ব উঠে নাই। ওকালত,
মুনদেকি, সবজ্জি, এ সকল আশৈশ্ব শুনিয়াছি। উকিল হইব, এ

আশা উচ্চত্ৰন আশা ছিল। ডে: মাজিষ্ট্ৰেটিত কখন মনেও ভাবি নাই। উহা কি জানিভাষও না। তবে জানিভাষ একটা বড় চাকরি। কিন্ধ তাহার পরীক্ষাত কথনও শুনি নাই। কিন্তুপ পরীক্ষা ? যদি উত্তীর্ণ হইতে না পারি ? তাহাই পুর সম্ভব, কারণ এরূপ বিপন্ন অবস্থায় কি পরীকা দেওয়া যায় ? হা ভগবান ৷ হা ষ্টান্সফিল্ড ৷ এরুপে আকাশ কুস্থম আমার হাতে দিয়া কি আমাকে বঞ্চিত করিলে 🕍 দর দর ধারায় **অবশস্থিত বৃক্ষে আমার চক্ষের জল পড়িতে লাগিল। এমন স্ময় দ্বারস্থ অন্তধারী প্রহরী ইাকিলেন—"কোন্হায়! চলে যাও**া" যান্তের মত চলিলাম। বেলভিডিয়ার, পৃথিবী, আকাশ, সকলই বুরিতেছে। আমি চলিতে পারিতেছি না। কেমন করিয়া এতদুর পথ যাইব। সেই পিতৃব্য মহাশর থিদিরপুরে বেলভিডিয়ারের কিঞ্চিৎ দুরে বাসা করিয়াছেন। কিঞ্চিৎ মাথা প্রিয় করিবার জন্ত তাঁহার বাসার গেলাম। তিনি দেখিবাৃ-মাত্র মুখথানি মলিন করিলেন। মনে করিলেন বুঝি কিছু সাহায্য চাহিতে গিয়াছি। নিভান্ত মামুলি ধরণে আমার নমকার লইয়া বদিতে বলিয়া কোপায় গিয়াছিলাম জি**কা**না করিলেন। ব্লিলাম—লাট সাহেত্বের বাড়ী গিয়াছিলাম। ভিজাসা করিলেন—কি হটল ? আসল কথা কিছু না বলিয়া বলিলাম—"যেমন দিয়া থাকেন তেমন আশা দিয়াছেন মাতা।" তেখন বাড়ী না গিয়া কলিকভোয় অনুর্থক সময় নষ্ট করিতেছি, আমার পিতার মত আমিও সংদার জানহীন, ইত্যাদি তীব্র ভংগনা অধনত মস্তব্যে শুনিলাম। কুনার উদর জালিতেছিল, পিশাসায় বুক কাটিতেছিল। আমি অতি কাতর করণকঠে বলিলাম "বড় পিপাদা হইয়াছে, এক গ্লাশ জল দিতে বলুন।" ভাবিলাম তাহা হইলে শুধু জল আর দিবেন না। কিছু জলখাবারও দিবেন। কিন্তু হায় ! ভগবান। মানুষ কি সময়ের দাস! যাহার বাড়ীতে আমি গেলে এক দিন একটা হুর্গোৎসব হইত,

আৰু তিনি আমাকে এক গ্লাশ গঙ্গোদক মাত্ৰ দিলেন। জ্যুবের অশ্রুপাত করিলাম; বাহিরে জল পান করিয়া উঠিরা ভগবানের দিকে চাহিয়া গৃহাভিমুখে চলিলাম।

সন্ধ্যার কিঞ্চিৎ পূর্বের পটুয়াটোলা লেনের মোড় ফিরিতেই দেখিলাম ধিভীয় চক্রকুমার রাস্তার উপর বিভল বারাপ্তায় দীড়াইরা মোড়ের দিকে চাহিয়া আছে। আমাকে দেখিবা মাত্র হাসিয়া নীচে ছুটিয়া আসিয়া আমার থলা জড়াইয়া ধরিয়া বলিল—"আজ তাক্সফিক্ডের কাছে গিয়া-ছিলে 📍 উত্তর—ই।। "কি বলিলেন" १——আমি বলিলাম—এমন কিছু লহে। পরে বলিব।"—চক্রকুমার উচ্চহাসি হাসিয়া—"কি চালাক ছোক্রা। ভোর যে "নমিনেশন রোল" আসিরাছে। তুই যে ডেঃ মাজিট্রেট হটলি।" আমি বিক্ষরে বলিলাম—"হইরাছি?" উত্তর--"আর হইবার বাকি কি ? ভুই নিশ্চর পরীক্ষার পাশ হইবি।" ছুইজনে গলাপলি করিয়া উপরের বরে পেলাম। গৃহ ভোলপাড়। আমি উঠিয়া আসিলেই নিয়োগপত বিদ্যাসাগর মহাশন্ন প্রাপ্ত হইরা এক আনন্দপূর্ণ পত্রসহ বাসায় পাঠাইয়া দিয়াছেন। আকাশ হইতৈ আমার জন্ত অকস্থাৎ ইচ্ছের সিংহাসন নামিয়া আফিলে সুহ্বাসিগণ আধিক বিশ্বিত হইতেন না। চক্রকুষারের আনন্দে পরীক্ষার নামে আকাজ্ঞা মিশ্রিত চইয়াছে। হরকুমার আনন্দে অধীর। চক্তকুমার ইভিমধ্যে আমার 'বেলভেডিয়ার' উপাধ্যান বংলয়া দিয়াছেন। দাদা গান্তীর্যাপূর্ণ আনন্দে বলিতেছেন—"এরপ দাহস চাই। আমি ইহা আগেই জানিতাম। আমাদের কুলাচার্য্য আমাকে বলিয়াছিল তাহার কর্মস্থানে চন্দ্র। তাহার কথনও ছঃখ হইবে না।" আবুর ইভর বংশ-জাত সেই ছইজন। তাহারা কি বিষম অবস্থারই পড়িয়াছে! এতদিন এত তীব্র মর্মডেদী বিজ্ঞাপ করিয়া আজ কেমন করিয়াই বা আনন্দ প্রকাশ করিবে! অথচ না ক্রিলেও বড় ইতরতা হয়। তাহাদের ঠিক বেন 'হরিষে-বিযাদ' উপস্থিত হইরাছে। মর্শ্ববেদনার হাদর অস্থির, অর্থচ মুখে একটুকু কষ্ট হাসি হাসিয়া কখন একটুকু আনন্দ প্রকাশ করিতেছে। আবার তথ্মই বলিতেছে---"পরীক্ষার পাশ হইলে ত ? এরূপ পরীক্ষার পাশ হওরা বড় সহজ নছে। বি. এ পরীকা ইইভেও শক্ত।" আমারও আশতা ভাহাই। নিয়োগ-পত্তে লেখা আছে সাহিত্যে, অঙ্কে, ইভিহাসে, পরীক্ষা হইবে। সাহিত্যের কোন্ পুত্তক, কি ইভিহাস, কোন্ দেশের ইভিহাস, তাহা প্র্যুক্ত লেখা নাই। তাহার পর আরও সর্বনাশ—বিজ্ঞান <u>!</u> বিজ্ঞানের নামে হাদয়-শোণিত শুক হইল। আমরা বিজ্ঞান ত ুকিছুই পৃষ্টি নাই। তথন বিজ্ঞান স্কুল কলেকে পাঠ্য ছিল না। তাহাতে আবার কি বিজ্ঞান, কোন বিজ্ঞানের পুঞ্জক, ভাহা কিছু লেখা নাই। কি করিব ? তৈলোক্য দাদা বলিলেন—"Joyce's Scientific dialogue প্ড়"। কলেজ লাইব্রেরি হইতে বহি একথানি দিলেন। দেখিলাম এখানি বিজ্ঞানের শিশুপাঠ মাত্র।

সর্বাদের, পরীক্ষা কেবল সম্পূর্ণ নৃতন এমন নহে, competition examination (প্রতিযোগী পরীক্ষা!) লেঃ গবর্ণর সার উলিয়ম প্রে কিছু ধর্ম-ভীক্ষ লোক ছিলেন। তৈল এবং স্থকতলার উপর তিনি হাড়ে হাড়ে চাটরাছিলেন। তথন ডেঃ মজিট্রেট ইইবার একমাত্র সোপান এই ছই মহা পদার্থ। অতএব তিনি ৩৪টি ডেঃ মাজিট্রেটের পদাভিলাঘীকে পরীক্ষার হারা নির্বাচন করিয়া ক্রমে ক্রমে, পরীক্ষার ফলাসুসারে, নিমোজিত করিতে ক্রির করিলাছিলেন! ৩৪ জনের মধ্যে ১৭ জন ইংরাজ, এবং ১৭ জন দেশীর লোক নিয়োজিত হইবে। তজ্জন্ত ৫১ জন ইংরাজ ও ৫১ জন দেশীর লোক নিয়োজিত হইরা প্রীক্ষা দিবার জ্বয়ে অনুমতি পাইবেন। কেবল শিক্ষিত এবং স্বংশীর্ঘার্গকেই মনোনীত

ইইবে। এই ৫১ জনের মধ্যে পরীক্ষার যে ১৭ জন প্রথম হইবেন, তাহারা পাশ হইবেন, এবং তাহাদের প্রথম ৯ জন তৎক্ষণাৎ কর্ম পাইবেন। বাকি ৮ জন ক্রমে ক্রমে নিয়েজিত ইইবেন। আমার মৃত্রিত নিয়োগপত্রের সঙ্গে নিয়মানলী ছিল; তাহাতে এ সকল কথা লেখা ছিল। যদি প্রথম ১৭ জনের মধ্যে ইইতে না পারি তাহা ইইলে পাশের মধ্যে গণ্য ইইব না; সকল আশা ফুরাইবে। অতএব আমার ভ্যা দেহ ও ভগ্য হাদর লইরা যে এরপ প্রতিযোগী পরীক্ষার উত্তীর্ণ ইইম্ব সোশা এক প্রকার ত্যাগ্য করিলাম।

পুর দিন দৈনিক সংবাদপত্তে উক্ত নিরমাবলী সহ গবর্ণমেন্টের
এক বিক্ষাপন প্রকাশিত হইল, এবং কলিকাতা সহরে, বিশেষতঃ
কলেকে,একটা হলছুল পড়িরা গেল। আমি কলেকে গেলেই শত শত
ছাত্র আমাকে শেরিরা কিরূপে মনোনীত হইলাম বিক্ষাসা করিতে
লাগিল। সকলেরই মুখে এক কথা—"আরে এ বাঙ্গাল ত কম পাত্র
নহে। ভিলে বিদ্ধাল।" শত শত বালক পথে বাটে আমাকে বিক্ষাসা
করিতে লাগিল। আমার দেখাদেখি চেষ্টা করিরা আরও করেজ ক্লন
'বি এ' ও 'এম এ' নিরোগপত্রের বোপার করিলেন। বলিরাছি দরিজের
বন্ধ ষ্টাল্লফিক্টের কুপার আমাক্ত নাম রেকেইরিতে প্রথম ছিল।

পরীক্ষার দিন আসিল। ১০২ জন টাউন হলে পরীকা দিতে বসিলেন। পরীক্ষক ব্যাতনামা কে এম বেনার্জ্জি ওরকে "কুষ্ট বন্দো" এবং প্রেসিডেন্দি কমিসনর চাপমেন সাহেব। দেখিলাম ১০২ জনের মধ্যে আমার মত নিরাপ্রয়, অরবরস্ক, কেহ নাই। আমার মত কাহারও সর্বস্ব এ পরীক্ষার ফলের উপর নির্ভর করিতেছে না। ভক্তিভাবে পিতাকে স্মরণ করিরা পরীক্ষা দিতে বসিলাম। কুইদিন পরীক্ষা হইল। তৃতীয় দিবস রচনা,—প্রকান্তে বাজালা, অপরাত্রে ইংরাজি। ইতিমধ্যে

প্রশ্ন চুরি গিয়াছে বলিয়া কলিকাতার গুজব উঠিয়াছিল। পরীক্ষাৎ
মধ্যে একটি অন্ধি প্রাচীন লোক ছিলেন। লোকটি পাকা রগি হঃ
দকলকে খুব হাসাইতেন। এ সকল বালকের উপযোগী প্রশ্নের উপ্তর
দেওয়া তাঁহার কার্যা নহে। তিনি প্রান্তই বিসরা চারিদিক দেখিতেন ও
ঠাটা তামাসা করিতেন। তিনি দেখিলেন হাইকোর্টের কোন জ্বজের
জামাতা তাঁহার পকেট হইতে একভাড়া কাগজ বাহির করিলেন। তিনি
চুপে চুপে গিরা চ্যাপমেন সাহেবকে খবর দিলেন। সাহেব আসিরা
ধরিলেন। দেখিলেন জামাই বাবু বাড়া হইতে রচনা রচিয়া আনিয়াছেন।
তাঁহাকে তৎক্ষণাৎ অন্ধিচক্র দেওয়া হইল। 'টাউনহলে' একটা গোল
পড়িয়া গোল। চ্যাপম্যান সাহেব ক্রকুটি করিয়া ভাহা থামাইলেন।

পুর্বাল্লের পরীক্ষার পর গ্রেজুরেট দল সকলে আমাকে বলিলেন--"তুমি পরীক্ষকদের কাছে বল যে আমরা অপরাত্নে পরীক্ষা দিব না; কারণ বধন প্রাঃ চুরি হইয়াছে, তথন যত বড় মাহুষের এঁড়ে পাশ হইবে, আরু আমাদের দারা বিশ্ববিদ্যালয়ের কলক হইবে।" আমি বলিলাম--"মন্দ নহে। বাদের মুখে বাকালটাকেই দেও।" তাঁহারা কিছুতেই ছাড়িলেন না। বলিলেন আমার মত তাঁহাদের সাহদ নাই। আমি বেমন পরীক্ষকদের কক্ষে প্রবেশ করিলাম, চ্যাপনেন সাহের বাবের মত আমার উপর আসিয়া পড়িলেন। বাব্দি গ্রেকুরেটারা আমার পশ্চাতে "সম্মানজনক বাবধানে" ত ছিলেনই। এখন আরও সরিয়া পড়িবেন। ইহাদের মধ্যে একজন রেজেন্ত্রি বিভাগের ভবিষ্যৎ অথর্ক ইন্স্পেক্টার জেনেরেল মহাশয়ও ছিলেন। কলিকাভার লোকের বীর্ছ (करल आमानिशक राञ्चाल छाकिरांत त्रलांत ! त्राममानिका यथार्थ 'বলিয়াছিল—"হালার বাই হালারা বাঙ্গাল বাঙ্গাল কইবার পারেন, ভাষা



লাল। কারণ প্রশ্ন তাঁহার হেলাজত হইতে চুরি গিরাছে। তাঁহার
তর কলজের কথা। তিনি প্রথম থুব তর্জন গর্জন করিলেন। আমার
গিছে একটা ক্র বাকষ্ক হইরা গেল। তথন খেতশাশ বন্দ্যোপাধ্যায়
মহাশর শাস্তিবারি বর্ষণ করিরা প্রকৃত পাদরির কার্য্য করিলেন। তিনি
বলিলেন—"তোমরা প্রেক্ষেটদের তর নাই। আমরা উত্তর দেশিক্য
কি প্রেক্ষেট ও অত্যেক্ষেটের উত্তরের তারতম্য বুঝিতে পারিব না ?"
আম্রা অগ্তাা অপরাস্থের প্রশ্ন গ্রহণ করিলাম।

পরীকা শেষ হইতে না হইতেই টাউনহলে কি একটা মিটিকে: ভিড় পড়িয়া পেল। আমি উত্তরের কাগজ কে. এম বানার্জির হাতে দিয়া কক্ষ হইতে বাহির হইতেছি, অমনি ভাক পজিল—Look here boy! "এই দেখ, বালক!" কিরিয়া দেখি চ্যাপমান বাহাছর ভাকিতেছেন। আমি ফিরিলে তিনি এক নোট বুক বাহির করিয়া ভাছাতে আমার নাম গাম লিখিয়া লইয়া শ্রীবা হেলাইয়া বলিলেন--"আমি ইছে। করি ভূমি পরীক্ষার পাশ হও।" ইহার অর্থ কি ? আমার মুখ শুকাইরা গেল। আমি বুঝিলাম ইনি আমার উপর চটিয়াছেন। আমাতে নিশ্চর 'ফেইল' করিবেন ৷ টাউনহল আমার চারিদিকে খুরিভে লাগিল। আমি পড়িতেছিলাম। একঝানি টেবিল ধরিয়া দীড়াইলাম। পরীক্ষার্থীরা আমাকে মিরিয়া বিষয়ট কি জিঞাদা করিলে বলিলান। নানা স্থানে নানা অর্থ করিতে লাগিলেন। আমি মনে করিলাথ আর আমি নবত্রমারের মত পরের জ্ঞা কাঁট কাটিতে সাইব না। পর্দিন প্রাতে বন্যোপাধ্যার মহাশহের সাড়ীতে গেলাম। তিনি বলিলেন---^বজুমি পাগল। চাপমান সাদ্ধ্য বরং তোহার আলাপ শুনিয়া ও সংসাহন দেখিয়া প্রীত হুইয়াটোন। তিনি নিশ্চয় তোমাকে তাঁহার ভিভিশানে রাখিবেন।" আমার তথাপি বিশ্বাস হইল না। আহি —"অম্প্রহ করিয়া আগনি আমার কাগকঙাল নেখিবৈন।" তিনি হাসিতে লাগিলেন। "শৃকীনাং দশ হত্তেন"—চাপক্য ঠাকুরের এই হাবাক্য আমি কেন যাট খাইয়া অবজ্ঞা করিয়াছিলাম ? কেন চেপম্যান শাহেবের দশ হত্তের মধ্যে গিরাছিলাম ? তক্ততে অমৃতাপ শ্বিতে করিতে গৃহে কিরিলাম।

আৰু বেলল আফিলে (Bengal office) ১২ জন এসিস্টেণ্ট
নিযুক্ত হইবে। বেতন ৪০। চক্তকুষার Adventures of Dr.
Livingstone বহিণানি কিনিয়াছিলেন। স্বামি তাহা হাতে করিয়া
বেলল আফিলে গোলাম। এবং ডাক পড়িবার প্রতীক্ষার বিদিয়া পড়িতে
লাগিলাম। বেলল আফিল তখন গলার খারে ছিল। সেকেটেরি
ডেল্পিয়ার সাহেব আফিলে আসিলেন। প্রথমেই আমার ভাক পড়িল।
জোনন্ সাহেব আফিলে আসিলেন। প্রথমেই আমার ভাক পড়িল।
জোনন্ সাহেব স্বয়ং আমাকে ডাকিয়া নিলেন। তিনি পুর্বের্ম আমার
ইতিহাস বলিয়াছেন, এবং ডেল্পিয়ার সাহেব চিনিয়াছেন আমি টান্সফিল্ড
সাহেবের 'দরিত্রে বালক'। ডেল্পিয়ার সাহেব কি স্কলর, দীর্গকায়,
স্পুক্তর ছিলেন। এমন সর্কালস্কলর ইংরাজ, এবং মুখে এমন মনমোহিনী হালি বেন আমি আর দেখি নাই। তিনি বলিলেন—"আমি
ডোমাকে ইতিপুর্বের কোথার দেখিয়াছি।" আমি বিশ্বিত হইলাম। তিনি ক্রেলেরর প্রধান সচীব, আমি গ্রেথর কালালকে কোথায় দেখিবেন।

- প্র। তোমার বাড়ী কোথার 📍
- উ। চট্টগ্রাম।
- ৰ । তুমি ষ্টিমারে বাড়ী বাও ?
 - উ। 🔰।
 - ধা। শেষবার কবে গিরাছিলে ?
 - আমি উত্তর দিলে, তিনি বলিলেন সেই ষ্টিমারে তিনিও সমুদ্রের

বায়ু সেবন করিতে গিরাছিলেন। টিমারে আমাকে দেখিরাছিলেন।
আবার মনে হইল চন্দ্রকুমারের কথা বুঝি ঠিক। আমার মুখধানিতে
বুঝি কিছু আছে। তাহা কি ? আমার পিতার পুণালোক। তিনি
আবার আদরে জিজ্ঞাসা করিলেন—তোমার হাতে কি বহি ?

উ ৷ Adventures of Dr. Livingstone.

প্রা। তুমি কত মূল্যে কিনিরাছ ?

উ। আমি কিনি নাই। আমার এক বন্ধু কিনিরাছেন।

মূল্যটা আমার এখন মনে নাই। তিনি শুনিরা বলিলেন—তোমার বন্ধুব সন্তা পাইরাছেন। আমি তাহার বিশুণ মূলা দিয়াছি। তুমি বহিখানি পড়িরাছ?

উ। বন্ধু মোটে কাল কিনিয়াছেন। আমি এইমাত্র বাছিয়ে বিসরা পড়িতেছিলাম।

তাহা গুনিয়া তিনি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া বলিলেন—"জোজ বলিভেছেন ভূমি এখানে এসিষ্টেন্টি পদের প্রার্থী। কেন ? ভূমি ত ডেঃ মাজিষ্টেটি পরীকা দিয়াছ। না ?

উ। দিরাছি। কিছু পরীক্ষার ফল অনিশ্চিত। তাহাতে আবার প্রতিবোগী পরীকা। বদি প্রথম ১৭ জনের মধ্যে হইতে না পারি পাশ হইব না। আমার তাহা হইলে উপায়ান্তর থাকিবে না।

প্রা তুমি গ্রেকুরেট,—না গ

উ। ই। আমি এ বৎসর বি. এ. পাশ করিয়াছি।

প্রা তাহা হইলে তুমি নিশ্চর পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইবে। অতএব করেক দিনের জন্তে মাত্র তুমি কেন এ কুজ চাকরি গ্রহণ করিবে গ্

আমি অধােমুখে ছল ছল নেত্রে ও বাপাক্র কঠে কতে বলিলাম— "আমি বড় ছঃখী, বড় বিপন। জোনস্সাহের আমার সম্দায় অবস্থা শুনিরা আমাকে এরপ দরা করিতেছেন। আমি বদি পরীক্ষার উত্তার্থ না হই; আমার মত কপালভালা লোকের না হইবারই কথা, তবে আমার বিপদের সীমা থাকিবে না। আপনি দরা করিরা আমাকে একটি এসিষ্টেণ্টের কর্ম্ম দিন।" তিনি সকরণ নেত্রে আমার দিকে চাহিরা বনিলেন—"দরিজ বালক! তোমাকে কর্ম্ম দিতে আমার অনিজ্ঞানহে। আমি তোমাকে সন্তোবের সহিত :০ টাকার কর্ম্ম একখানি দিলাম। আমি ইহাও বলিতেছি বে তুমি বদি পরীক্ষার পাশ না হও, আমি তোমাকে শীক্ষ ৮০ টাকার কর্ম্ম একখানি দিব।"

আনক্ষে, আবেগে, আমার কপোল বহিয়া চক্ষের ঞ্বল পড়িতে লাগিল। আমি গলদশ্রমূধে তাঁহাকে ধন্তবাদ দিয়া কক্ষ হইতে বাহির হুইতে তানিলাম জ্যোক সাহেব বলিতেছেন,—"কেমন দিবিব ছেলে!—না ?" ডেম্পিয়ার সাহেব—"আশ্বর্ধা ছেলে ?" হায়! হার! আবার জ্যোনা করি সে সকল দ্যারসাগর, দীনবন্ধ, দেবতুল্য ইংরাজ আজ কোথার ?

সেই দিন হইতে বেজল আফিসে কাষ করিতে লাগিলাম। সহ-কর্মচারীরা আমাকে দেখিয়া, আমার ইতিহাস শুনিরা, অবাক। হেড এসিটেণ্ট বলিলেন—"তুমি ছদিন পরে ডেঃ মাজিট্রেট হইবে। তোমার আর এখানে কাষ করিতে হইবে না। নিতান্ত ইছে। হয় জারারি লেখ।" আধ ঘণ্টার কাষ। অবলিপ্ত কাল আমি গবাক্ষের কাছে বসিয়া ভাগিরথীর বক্ষ, ভাহাতে ভাসমান অর্থবিধান সমূহ, তদুর্কে নির্মাণ নৈদাৰ আকাশ, চাহিয়া চাহিয়া আপনার ভবিষ্যৎ ভাবিতাম, ও সময়ে সময়ে কবিতা লিখিতাম।

৭ দিন এক্ষপে গেল। আৰু পরীক্ষার ফল বাহির হইবার কথা। শিক্ষে তাহা জানিতে যাইব সাধ্য নাই। পা চলিতেছে না। অনিশ্চিত আশার নিরাশার হাদর কাঁপিতেছে। একখানি পত্র সহ হরকুমারকে কে. এম বানাজির কাছে পাঠাইরা বারান্দার রেইলিঙ্গে বুক রাখিরা অদৃষ্টের প্রতীক্ষার রহিলাম। আধ ঘণ্টা পরে হরকুমার হাসিভরা মুথে ছুটিরা আসিতেছে দেখিরা হৃদরে যেন আনন্দের তাড়িত বিক্ষিপ্ত হইল। হরকুমার নাচে হইতে চীৎকার করিরা বলিল—"তুমি পাশ হইরাছ।" গৃহে কোলাহল পড়িরা গেল। সেই কোলাহলের মধ্যে বন্দ্যোপাধ্যার মহাশরের উত্তর পড়িলাম—"তুমি পাশ হইরাছ। তোমার স্থান কত হইল্যাছে আমার স্থান নাই। কাগজপত্র চ্যাপ্যান সাহেবের কাছে। তবে তুমি এখনই কার্য্য পাইবে।" কোণায় কলিকাতার পথের কান্ধাল, আর কোণার ডেঃ মাজিট্রেট। হা ভগবান। তোমার লীলা কে বুঝিতে পারে ?

সেদিন বেঙ্গল আফিনের গবাকে বসিয়া লিখিলাম--

"কিয়া যদি নিরাশ্রম দীন অসহার,—
কেন কাঁদিতেছ তুমি ভাগি অশ্রনীরে ?

এই চিন্তা বিষধরী,

এই হঃথ বিভাবরী,

কত দিন রবে আর ? পোহাবে অচিরে,
দিবেন স্থান বিনি দিবেন আমার!"

জানন্দ প্ৰ

There is tide in the affairs of men."
Which taken at the dood leads to fortune."

ছাত্রনিবাদের কোলাহল না থামিতেই যাদব আদিয়া উপস্থিত। আমার পরে যাদব প্রভৃতি কয়েক জন গ্রেজুয়েট আমার দেখাদেখি যোগাড় করিরা নিয়োগ পত্র পাইয়াছিলেন। যাদব আমাকে তাহার গাড়িতে ডেম্পিয়ার সাহেবের কাছে যাইয়া ভাহার খবরটা লইতে প্রীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। একা বাইতে তাহার সাহস ও ভরসা ্ট্লুনা। আমিও নিশ্চয় তত্ত্ব পাইবার ক্সক্তে তাহার সংক্রে চলিলাম। াদেব আমার উপরের শ্রেণীতে পড়িত। তাহার অবহা বেশ ভাল। আমার সঙ্গে তথন বিশেব পরিচর ছিল না। পরীকার শ্রন্ধ চুরি বিস্লাটে গ্রেকুরেট সম্প্রদারের মুখ-পাত্ত হইবার সমরে বিশেষ পরিচর হয়। যাদৰ পাড়িতে বলিল—"আমার বাহা হউক, ভূমি যে এ খোরতর বিপদ হইতে উদ্ধার লাভ করিলে তাহাতে আমার আনন্দ শরীরে ধরি**তেছে না।" বাদব বড় স্ত্র**দর লোক ছিল। **আহা**! আ**জ** যাদৰ কোঝায় 📍 ডেম্পিয়ার সাহেবের বরে প্রবেশ করিবামাত্র সিঁড়ি বাহিয়া আদিতেছেন ওই মুর্ত্তি কে ? দর্কনাশ!—দেই চ্যাপমান সাহেব! তিনি আমাকে দেখিয়া এক বিকট হাসি হাসিয়া বলিলেন— "ভাল, বালক! তুমি কি জত্তে আসিয়াছ?"

উ। ডেম্পিয়ার সাহেঁবের দলে আমরা দেশ করিতে চাহি ?

প্র। কেন?

উ। অামাদের পরীক্ষার ফল জানিবার জন্তে।

প্র। তিনি তোমাদিগকে তাহা বলিবেন কেন ? মনে কর তুমি পাশ হইয়াছ। তুমি প্রেসিডেন্সি বিভাগে থাকিতে চাহিবে। তোমার বন্ধু মনে কর পাশ হইয়াছেন। তিনিও প্রেসিডেন্সি বিভাগে থাকিতে চাহিবেন। তবে উড়িষ্যায় ও চট্টগ্রামে ষাইবে কে ?"

উ। আমি সম্ভৃতির সহিত চট্টাম শাইব।

खा। इकत १

হইয়া অবধি বাড়ী যাই নাই। আমার অনাথিনী মাতাকে পেথিতে আমার প্রাণ বড় আকুল।

তিনি আবার এক বিকট হাস্ত করিয়া বলিলেন—"অভাগ্য বালক! তবে তৃমি বড় নিরাশ হইবে। বাছা হউক ভেল্পিয়ার সাহেব তোমাদের সঙ্গে দেখা করিবেন না। তোমরা চলিরা বাও। কাল গেকেটে সকলই দেখিতে পাইবে।"

তিনি গিরা তাঁহার বাষতে উঠিলেন। আমরা তাঁহার কঠোর ভাব দেখিরা ভরে গাঁড়িতে গিরা উঠিতেছিলাম, তথন তিনি মুখ কিরাইরা আমাকে তাকিলেন। আমি কাছে গেলে বলিলেন—"তুমি পাশ হইরাছ।"

আমি। ভাহাত কে. এম. বানাৰ্জি বলিয়াছেন।

প্র। তবে তুমি আর কি জানিতে চাই ?

উ। আমি প্রথম ৯ জনের মধ্যে হটরাছি কি না ?

প্রা প্রথম ৯ জনের অর্থ কি ?

উ। প্রথম ৯ জনের এখনই কর্ম পাইবার কথা।

তিনি। আমি বতদুর জানি ৯ জনের বেশী এখনই নিযুক্ত হইবে।
তুমি এখনই কর্ম পাইবে। কিন্তু (ঈবৎ হাসিরা) কোথার যাইতে হইবে
তাহা আমি বলিভেছি না।

আমি। আমার বন্ধু তিনি পাশ ইইয়াছেনও এখনই কর্ম পাইবেন, কিনা ?

ভিনি। তাঁহার নাম কি ?

আনা যাদৰ চক্ত গোস্বামী।

তি। তিনি পাশ হইয়াছেন আমার স্বরণ হয়। কিন্ত তিনি এখনই কর্ম্ম পাইবেন কি না বলিতে পারি না। (তার পর আবার চকু বুরাইয়া কঠোর ভাবে বলিলেন)—"দেশ ভূমি যদি ডেম্পিরার সাহেবের সঙ্গে দেখা কর ভবে ভোমার ধোরতর অমঙ্গল হইবে।"

তিনি গাড়ী খুলিয়া চলিয়া গেলেন। কিন্তু শেৰ ধমকে আমার কণ্ঠ ভালু শুষ্ক হইল। যাদৰ ভথন পাশে আসিয়া বলিল—"6ল আর গণ্ডগোল ক্রিয়া কাষ নাই, পাশ ভ হইরাছি৷ আমি চাকরি বর্ণনই পাই, ভুমি যে এখনই পাইবে তাহা নিশ্বর্ক। আর আমার বোধ হইতেছে এ ব্যাটা তোমাকে তাহার ডিভিশনে রাধিয়াছে। তোমার উপর তাহার চোক পড়িয়াছে।" স্বা্ধ বন্যোপাধ্যায়ও এরপ বলিয়াছিলেন। অভএব আমি **নির্ভা**রে **আকাশের দিকে** চাহিরা চাহির:—আকাশপটে ধেন আমার পিতৃদেব অধিষ্ঠিত হইয়া আমার দিকে স্থাসন্মুখে চাহিয়া রহিয়াছেন— অক্তমনে যাদবের আনন্দোঞ্চাদে যোগ দিতে দিতে গৃহে কিরিয়া আদিলাম। হৃদয়ে, কি এক অবর্ণনীয় আনন্দের সঙ্গে সঙ্গে, কি এক গান্তীয়া সঞ্চারিত হইয়াছিল। কেবল মনে হইতেছিল--- আজ আমার প্রেম্ময় পিডা কোথায় ? আৰু বিছাৎ এ আনন্দ সংবাদ বহিয়া নিয়া যখন তাঁহার হত্তে দিভ তখন তিনি কত আনন্দমিশ্রিত প্রেমাশ্রু বর্ষণ করিতেন ! একদিন পিতার হাদয়ে এ আননদ স্থারিত করিব, একদিন তাঁহার চিস্তার মেধের মধ্যে এ আনন্দ-ভড়িত সঞ্চারিত করিতে পারিব, বলিয়াই কলিকাতা সহরে এত কষ্ট অমানমুখে সহিয়া পড়িতেছিলাম। বাবা আমার ৷ তুমি যে আশালতা রোপর্ণ করিয়াছ বলিয়া মাতাকে সাস্থনা দিতে, আৰু তাহাতে তোমার বাঞ্তি ফল ফলিল, আর তুমি সে ফল দেখিলে না। যে ফল তোমার চরণে নিবেদিত হটল না।" গৃহে ফিরিয়া আমার ভ্রাতৃপ্রতিম প্রিয়তম বন্ধু তিনটির গলায় পড়িয়া অবারিত হ্বদয়ে কাঁদিতে লাগিলাম। তাহারা আমার অশ্রুতে অঞ্জ মিশাইয়া কত সাস্থনার কথা বলিল। হীনবংশীর সহপাঠী ছটি এত দিন আমার চোলে কথনও অঞ্জ দেখেন নাই। আমার মুখে একটি ছঃখের কথাও শুনেন নাই। আরু এ আকাশ-কুসুমবৎ উচ্চ পদ পাইয়া আনন্দে অধীর না হইয়া, অহলারে পৃথিবী কম্পিত না করিয়া, কাঁদিতেছি দেখিয়া তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন। এ রোদনের মধ্যে বে কি স্বর্গের আনন্দ, কি পবিত্রতা, আছে, তাহা তাঁহারা বৃদ্ধিবেন সাধ্য নাই। উচ্চ শিক্ষায়ত ধমনীর রক্ত পরিবর্ত্তন করিতে পারে না। আজ তাঁহাকের ঘোর ছদিন। ভগবানই জানেন এ কুলাপাত্র ছয় সে দিন কি মর্থা-পীড়াই পাইয়াছিল।

হুদয়-বেগ কিঞ্চিৎ প্রশমিত হটলে আমি আহার করিতে গিয়া দেখিলাম নীচের খর ও প্রাঙ্গণ পাড়ার বৃদ্ধা ও মধ্যম বরস্কা জীলোকে পরিপূর্ব। আমি পাড়ার ছুটাছুটি করিরা বেড়াইভাম; মনেক বাড়ী ষাইতামঃ পাড়ার আবাল বৃদ্ধ সকলেট আমাকে চিনিত ও আদর করিত। কারণ বাসার আর কেহ কখনও "বৃন্ধাবনং পরিতাজ্য পদমেকং ন গক্ত ভি।" পটুয়াটোলার বিখ্যাত সঙ্গীতবিদ মহেজনাথ চট্টোপাধ্যারের কাছে আমি মধ্যে মধ্যে বাশি শিখিতাম। তিনি আমাকে অত্যন্ত ভাগ বাসিতেন। ভীহার শিশু পুত্রটি আমাকে এত ভাল বাসিত বে আমার গলার কি শিসের শব্দ শুলিলে সেঁ ভাহার মাতার কাছে হইভেও ছুটিয়া আসিত। <mark>আমি ৰতক্ষণ বাসায় থাকি</mark>তাম সে আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিত। আমি ধাইতে বসিলে, রমণীরা সকলে আমাকে ঘেরিয়া বসিয়া আমার কত প্রশংসা করিতে লাগিল, কত আদরের কথা বলিতে লাগিল। আর সেই পাচিকা ব্রাহ্মণ ঠাকুরাণী; যিনি আমার জয়ে লুকাইরা মাছ ভরকারি ইত্যাদি রাখিতেন, আজ তাঁহার হাত নাড়া দেখে কে ? তিনি যে গর্কে পরিবেশন করিতেছেন মার্টিতে যেন পা পড়িতেছে না। আমি মনের আবেগে কিছুই খাইতে পারিতেছি না। রমণী মহলের একজন মনস্তর্বিদ বলিলেন—"দেখেছিদ্লা! ছেলের এখনই কেমন লক্ষ্য হা হৈছে, কিছু খেতে পাজে না !" একটি অজাতশাজ বালালদেশী কাঙ্গাল ছেলে কাল বে ছুটাছুটি করিষা বেড়াইতেছিল, আজ একটা দিগগল হাকিম হইয়া গেল—ভাহাদের আর বিশ্বরের
সীমা রহিল না । বাহারা অনভিজ্ঞা, ভভোধিক অরব্যক্ষা ও সরলা,
পরিণত বরক্ষা চতুরা মুখরারা ভাহাদিগকে 'হাকিম' পদার্থটা কি বিভিত্ত
ব্যাখ্যা কবিয়া বুঝাইতে লাগিলেন ।

আহারের পর একবার বেশল আফিলে গেলাম। সেখানেও আমি একটা 'কেন্ট বিষ্ণুতে' পরিপত হইলাম। ইরারগোছের কেরানিরা বিলভে লাগিলেন—"বাবা! বাশাল কম পাত্র নয়। 'ভায়ারিট' হটতে একেবারে ভেপুটি মাজিট্রেট!" জোন্দা নাহেবের বড় আনন্দ। ২েড এসিসটেন্ট বাবুও খুব আনন্দ প্রকাশ করিলেন। বলিলেন—"ভূমি সন্ধার সময়ে আমার বাসায় আসিও। তখন গেজেটের প্রাক্ষ দেখিতে পাইবে, সকল কথা জানিতে পারিবে।"

বাদার ফিরিয়া আদিয়া অপরাত্নে বিদ্যাদাপর মহাশরের কাছে গেলাম। তিনি ও রাজক্ষ বাবু আনন্দে অধীর ইংলেন। বলিলেন—"আমরা ব্রাহ্মণ ছটিকে পুব পেট ভরিয়া সন্দেশ পাওয়াইতে হইবে।" আমি কাঁদিয়া ফেলিলাম। বলিলাম—"আমিই আপনাদের। আপন্দরের চরণছায়া ধরিয়া এই বিপদসাগরে কৃল পাইলাম। আমাকে চিরদিন চরণে স্থান দিবেন।" বিদ্যাসাগর মহাশ্যের তীব্র তেজপূর্ণ নেঅমুগল অঞ্জতে ছল ছল করিতে লাগিল। তিনি বলিলেন—"আমি অনেককে বড় বড় চাকরি লইয়া দিয়াছি। কিন্তু এমন আনন্দ কখনও অনুভব করি নাই। কারণ তাহাদেরে সঙ্গে করিয়া নিয়া স্বপারিষ্ ক্রিয়াছি, আর চাকরি পাইলাছে। কোমার জন্মে আমি ত কিন্তুর করি

ইহাতেই আমার এত হ্রখ। আমি জানিতাম তোমাকে ধনের মধ্যে কেলিয়া দিলেও তুমি আপন উদ্যোগে সেখানেও একটা দাঁড়াইবার স্থান **ক্ষরিতে পারিবে।" সেধান হইতে সন্ধ্যার সময়ে হেড এ**গিসটেণ্ট বাবুর বাঁশায় গেলাম ৷ তিনি গেজেটের প্রফ আমার হাতে দিয়া বলিলেন— "তুমি প্রেসিডেন্সি ডিভিশনে নিয়োজিত হইরাছ।" আমি বসিয়া পড়ি-লাম৷ বড় নিরাশা আক্রাশ করিয়া বলিলাম আমাকে চট্টগ্রামে দিলে ভাল হইত। আমার একবার বাড়ী যাওয়া বড় দরকার। আমার মাকে একবার দেখা না দিলে তিনি কিছুতেই শাস্ত হইবেন না। তিনি বলি-লেন—"তুমি পাগল। আমার ভাগিনাকে প্রেসিডেন্সি বিভাগে রাখিতে আমি কভ ষত্ন করিলাম। কিন্তু চ্যাপমান সাহেব ভোমাকে কি যে পাইয়া বদিয়াছে, সে ভোমাকে ভিন্ন আর কাহাকেও নিবে নাঃ সে নিজে দরবার করিয়া ভোষাত্ত বাছিয়া নিয়াছে। প্রেসিডেলি বিভাগে আসিতে লোক কত চেষ্টা করে, আর তুমি তাহা পাইয়াও অস্মুই। জুমিত আশ্বর্ধা ছেলে।" তাহা ঠিক। কলিকাতা অঞ্জ্বাসীদের পক্ষে প্রেসিডেন্স বিভাগ বৈকুঠ। আমার কিন্তু ৩৬ বংশর চাক্রির পরও সেই বৈকুঠপ্রাপ্তির আকাজ্ঞা কখনও মনে উলয় ব্য নাই : আমার চকে এখন ও আমার সরিৎ-সাগর-শৈলাম্বরা মাতৃভূমিট একমাত্র ৰাস্থনীয় স্থান। আবার বিদ্যাসাগর মহাশরের কাছে কিরিয়া গিয়া এ সংবাদ দিলাম। তিনিও বলিলেন প্রেসিডেনিস পাইরাছি ভালই হই-য়াছে। তিনি বলিলেন—"আর কি এখন গেজেট বুগলে করিয়া বাড়ী ষাও। দেখিবে এখন আত্মীয় বন্ধুবান্ধৰ সকলেই আবাৰ সদয় হটয়া-**ছেন। সংসার এমনই।" শেষে পরামর্শ স্থির হইল কার্য্যে উপস্থিত** হইবার পূর্বের বাড়ী গিয়া বিবাহ-যোগ্যা ভগিনীটির বিবাহ দিতে হইবে। তিনি বলিলেন—"তুমি কাল চ্যাপমান সাহেবের সঙ্গে দেখা করিয়া

১ মাসের ছুটি চাও। যদি কিছু গওগোল করেন, আমি নিজে গিয়া তাহাকেও ডেম্পিয়ার সাহেবকে বলিব।

আমি তাহাই করিলাম। চ্যাপমান সাহেব আমাকে বড় সমাদরে প্রাহণ করিলেন। বলিলেন—"তুমি কাল বলিতেছিলে তুমি বড় বিপদ-গ্রহ্মণ বাড়ী যাওয়া বড় প্রায়েজন। তোমার কি বিপদ? তুমি কিরাপে চট্টগ্রামের বালক হইয়া এ পরীক্ষার নিরোগ পঞ্জ পাইলে ?" আমি বলিলমি — "দে বড় দার্য কথা। গুনিতে আপনি ধৈর্যাচ্যুত হই-বেন।" তিনি বলিগেন তিনি তাহা গুনিবেন। তখন আমি তাঁহাকৈ আমার সৌভাগ্য-সীতা উদ্ধারের অস্তে বিপদসাগরের সেতৃবন্ধন কাহিনী আদ্বোপান্ত বলিলাম ৷ তিনি গন্তীর ভাবে নিবিষ্টমনে তাহা প্রায় এক पछ। কাল শুনিলেন। আমার কাহিনী শেষ হইলে দীর্ঘনিখাস ভাগে ক্রিয়া বলিলেন—"ভূমি একটি আশ্চর্য্য বালক। একটি বাঙ্গালি বাল-কের হান্যে একপ সংসাহস ও অনুমা উৎসাই আছে আমি জানিতাম না। বাহা**হউক ভোমার সকল বিপদ এখন** কাটিয়া গিয়াছে। তুমি ঈশ্বকে ধ্রুবাদ দেও। ভুমি যে উচ্চপদে জীবন আরিস্ত করিলে, তাং। একজন ইংরাজ পাইলেও অহঙ্কারী হইবে। তোমাকে যশোহর যাইতে ত্ইবে। তুমি কাল ডেম্পিয়ার সাহেবের সঙ্গে দেখা করিও। তোমাকে একমাস ছুট দিতে আমি বলিব। তুমি ছুট পাইবে।"

পর্দিন তদ্ম্বারে ডেল্পিয়ার সাহেবের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলাম।
আমাকে দেখিবামাত্র তিনি তাঁহার স্থকর স্থাতিল হাসি হাসিয়া
বলিলেন—"কেমন বালক! আমি বলিয়াছিলাম না বে ছিদিনের অভ্যে
একটা ক্ষুত্র চাকরি গ্রহণ করিও না ? তোমার সেই সাধের চাকরি এখন
কি করিবে ?"

আমি। আপনি ষেরপ আক্রা করেন।

তিনি। তাহা এতেফা দেও। চ্যাপমান বলিতেছেন তুমি একমাস ছুটি চাও। আমি ছুট দিলাম। কিন্তু বত শীষ্ম পার আসিও, কারণ বশোহরে কর্মচারীর বড় অভাব। তোমার বড় গুরুতর প্রয়োজন বলিরাই ছুটি দিলাম, নতুবা দিতাম না। (আমি বজুবাদ দিয়া আসিবার সমবে জিলামা করিলেন) "ভোমার বেজল অফিসে চাকরি কত দিন হইরাছে?"

িউভার। ৭ দিন।

তাহার বেতন চাই ?"—হাসিয়া জিজাদা করিলেন? আমি অধোমুখে রহিলাম। বলিলেন—"রাজেজ হইতে লইয়া যাইও।"

শিশাং করিলামু। তাঁহার আনন্দের ও আদরের কথা আর কি কহিব ?
গামের কাছে ডাকিয়া নিয়া কত ঠাট্টা, কত তামাসা, করিলেন।
আসিবার সময়ে বলিলেন—"তোমার জ্বংখনী মাতে আমার সাদর
সম্ভাবণ বলিও।" হায় ! হায় ! ভারতবর্ষের ইংরাজ রাজপুরুষদের এই
দেবভাব কোথায় গেল ? ১০ বৎসর পর তিনি আবার যথন প্রাইভেট
সেক্টোরি হন, আমি সাক্ষাৎ করিতে যাই ৷ দেখিলাম আর সে ভাব
নাই ৷ আমাদের প্রতি আর সেই সহ্বদর্তা নাই ৷

সেইদিন সন্ধার সময়ে বিদ্যাসাগর মহাশরের কাছে বিদায় হইয়া আনিতে গেলাম। সেরাত্রির ষ্টিমারে বাড়ী ষাইব। তিনি বাসায় ছিলেন না। কিছুক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া একখানি কমালে বাধা ২০০ টাকা আমাকে দিয়া বলিলেন—"আমি আর টাকার যোগাড় করিতে পারিলমেন। এ টাকাটা ভোমার বড় দ্রকার বলিয়া কর্জ করিয়া আনিলাম। তুমি বাড়ী গেয়া তগিনার বিবাহ দিবে, ধরচের অন্ত বদি সায়ও টাকার প্রেরাজন ব্বা, তবে আমাকে টেলিপ্রাফ করিও,

আমি টাকা পাঠাইব।" ইনি কি মাহ্ব ? এই দ্রা, এই নিস্বার্থ দানশীলতা কি, মানবের ? আমার কঠে একটা কথা স্বিল না। আমি কাঁদিতে লাগিলাম। তিনি আনন্দাশ্রু ফেলিতে ফেলিতে কত উপদেশ দিলেন, কতরূপ সান্ধনার কথা বলিলেন। আমি প্রসদ্ধানয়নে সেই গোধুলি গান্তীর্যো তাঁহার পদ-ধূলি লইরা বাড়ী চলিলাম,—সংসারে প্রবেশ ক্রিলাম।

ঈশ্বর সর্ব্যক্ষণময়,—শিব।

তাহার স্টতে এত গ্লে, এত দরিক্তা, এত বিপদ কেন 🖰 📆 ভাবিয়া বড় বড় দার্শনিকগণও তাঁহার অভিছে বিখাসহীন হইয়াছেল কেই কেই এতদূর বলিয়াছেন জগতের স্টেক্স বদি কেই থাকেন, ভৱে তিনি খোরতর নির্দান, নিষ্ঠ্র, এবং ভারপরারণতাহীন। হায় । হার ! মাত্র বুঝে না সোণা পোড়াইলে আরও নির্মাণ হয়। পোড়ানই কেবল নির্মাল করিবার উপায়। মাহুধে বুবো না বে তজ্ঞপ হঃখও মাহুষকে নির্মাল ও পবিত্র করে,—নামুষকে মামুষ করে। আমি ছঃখে না প্রভাল এই দেবতুল্য আদর্শ সকল দেখিতাম না; মানবের মহত্ব কি, প্রাকৃত মমুষ্যত্ব কি, বুঝিতে পারিতাম না। যংকিঞ্চিং ষাহা বুঝিতে পারিয়াছি, এবং স্বাত্মজীবনে কার্য্যে পরিণ্ড করিতে চেটা করিয়াছি, ভাষা এই খোরতর বিপদের ফল। আজ বুঝিতে পারিতেভি আমার সেই বিপদের গর্ভে আমার কি মঙ্গল নিহিত ছিল,—সে অগ্নি পরীক্ষার ৰারা ভগবান আমার কি উন্নতি, কি মঙ্গণ, বিধান করিয়াছেন। আমি আৰু যাহা, সেই বিপদ তাহার সৃষ্টিকর্তা। আমি আৰু যাহা, সেই বিপদে না পড়িলে ভাহা হইতাম না। আজ দেই বিপদের আলোচনা করিতে, পশ্চাৎ ফিরিয়া ভাহার ঘন ঘোর ঘটামণ্ডিত মুখছবি দেখিতে, মদে কি আনন্দ, কি গৌরব, কি পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে ৷ ভাইন

বে কখনও হংশের মুখ দেখে নাই, মুখ কি তাহা দে বুঝিতে পারে না।
মথ হংশ কিছু নিজা সনাতন পদার্থ নিং । আমি যে কুটারে বাস
করিরা আপনাকে মুখী মনে করি, একজন কমলার বরপুত্র তাহাতে
বাস করা যোরতর হংশ মনে করিবে। মুখ হংশ মনের অবস্থা মাত্র।
মামুষের অবস্থা ভেদে, প্রকৃতি ভেদে ইহার অনম্ভ তারতম্য। তারের পর
আনম্ভ তার, সোপানের পর অনত্ত সোপান আছে। বে হংশ ভোগ করে
নাই, সে মুখের পাশব ভাব ভিন্ন, তাহার উচ্চ মহান্ ভার বুঝিতে পারে
না। ভগবান সচ্চিদানক। তিনি সর্ব্ধ আনন্দের আধার। মামুষ বত
ভাহার দিকে অগ্রসর হটবে ওতই মামুষ ইহবে, মুখী হটবে। মুখের
বিত্তীর পথ নাই। মামুষ হংশে না পঞ্জিলে তাহার দিকে চাহে না।
তাহার বিপদভঞ্জন মুখ কি মধুর!

"বিপদসন্তভাঃ সর্বা যত্ত্রত জগদে গুরো। ভবতো দর্শনং যত্ত্র ন পুনর্ভর দর্শনং।" মহাভারত।

Eq.(7)

পতিতা।

"বেই দ্বন পুশাবান, কে না তারে বাসে ভাল !
তাহাতে মহত্ব কিবা আর !
পাপীকে বে ভাল বাসে, আমি ভাল বাসি ভারে ;
সেই দ্বন দেবতা আমার ।"

কুকুকেত্ৰ।

যাহারা পাপের নাম শুনিরা, পাপীর নাম শুনিরা, শতহত দুরে যান,
স্থার বিক্লতাবস্থা প্রাপ্ত হন, তাঁহারা সমাজের প্রচলিত ধর্মামুসারে
মহাশর ব্যক্তি হইতে পারেন, মহাপুণাবান বলিরা পরিচিত হইতে

229

পারেন, এবং হইরাও থাকেন, কিন্ধ তাঁহারা আমার পুন্ধনীয় নহেন।
যাহারা পাপের মধ্যে থাকিয়া, পাপীকে প্রীতিপূর্মক বুকে লইয়া,
পাপকে পবিত্র করেন, পাপীর উদ্ধার সাধন করেন, সেই প্রেমাবতার
আমার দেবতা। পঙ্গে পদ্ম থাকে, পাপেও পুণা থাকে। পদ্মে
উদ্ধান আব্যাক মধ্যে, পাপীর ক্রারেও পবিত্রতা দেখিতে পাওয়া যায়।
খোরতর পাপের মধ্যে আমি এই সম্বের একটি অতি পবিত্র ও ক্রম্মন
গ্রাহী পবিত্রতার ছবি দেখিয়াছিলাম। সেই ছবিটি এখানে আমিছার

আমাদের জনৈক সহগাঠী অন্তত্ত কাই আর্ট দিয়া ও প্রাথম ক্রিক ছাত্রবৃত্তি লইয়া, কলিকাভায় আদিলেন এবং আমাদের সহবাসী সহপাঠী হইলেন। তাঁহাকে বাল্যাবস্থায় আমরা বড় দ্রিতে বলিয়া সানিতাম। তাঁহার পিতা অন্ধ হইয়াছিলেন, এবং উচ্চপদ্ভ স'হেব-দিগের আহুকুলো তাঁহাকে চট্টগ্রাম স্থলে পড়াইতেন। তাঁহার একখানি মার্কিনের ধুতি ও চাদর মাত্র তথনকার পরিচ্ছদ। তাংগও কালিতে চিত্রিত থাকিত। তিনি স্বভাবতঃই বড় 'নোকরা' ছিলেন। কিন্তু কলিকাতায় আদিলে দেখিলাম তিনি একটি ছোরতর 'বাবু' ্র্করাছেন। তাঁহার এখন উৎক্রপ্ত পরিচ্ছদ। তিনি এখন একটি নিয়মিত মদাপায়ী। ভাঁহার দক্ষে ভাঁহার এক সহপাঠী 'ইয়ার' আসিরাছেন। উভয়েই সন্ধার সময়ে একত বহির্গত হইয়া যান, এবং রাতি কিছুক্ষণ হইলে, বিক্বত অবস্থায় কখন বা একা বাসার ফিরিয়া আইসেন, কখন বা ভাঁহার সেই 'ইয়ারটি' তাঁহাকে রাখিয়া যান। তথন ভাঁহার কোঁচা ও শাছা প্রায় স্থানাস্তরিত হইয়া থাকিত; চাদরখানি প্রায়ই হারাইয়া ষাইত। বাসায় আসিরা কোন দিন বা কাহারও সঙ্গে কিঞ্চিৎ সদালাপ ক্রিভেন, প্রায়ই পড়িয়া নাফ ডাকিয়া নিদ্রা বাইভেন। সন্ধার সময়ে,

কি রাত্রি জাগিয়া পড়া প্রারই ভাঁহার ঘটিয়া উঠিত না। অতি প্রক্রাতে উঠিয়া পুস্তক ৰগলে করিয়া ছুটিয়া নীচের বরে যাইতেন, এবং সেইখানে অপুর্ব্ধ আসন করিয়া বসিয়া ভাষাক খাইতে খাইতে রেলগাড়ীর বেগে পড়িতে আরম্ভ করিতেন। এত ক্ষত পড়িতেন বে তিনি কোন্ ভাষায় কি পড়িতেছেন কাহারও বুবিবার সাধ্য হইত না। তথাপি স্বরণশক্তি এমনই প্রথয়া ছিল যে বাহা একবার পড়িতেন বা শুনিতেন তাহা মুখয হটত । কেবল স্বরণশক্তির বলে তিনি পরীক্ষার সর্কোচ্চ স্থান প্র**হ**ণ করি-তেন ৷ আমি তাঁহাকে এক দিন একটি কঠিন "কনিক সেকশনের" অস্ক বুঝাইয়া দিতে বলিলাম ৷ তিনি বলিলেন—"আৰ বুঝা ভোমান আমান কর্মানতে; সেচক্রকুমারের কাষ। আমি কেবল সুধস্থ করিরা থাকি। ভূমিও তাই কর গে।" এখন শুনিতে পাইলাম বে তাঁহার পিতার বেশ টাকা আছে। অভএব ভিনি বাবুয়ানা করিবার জন্তে তাঁহার বৃত্তিছাড়া বাড়ী হইতেও বেশ দশ টাকা পাইতেছেন। কিন্তু তিনি কুক্ষণে অস্ত্র কলেজে গিয়াছিলেন: সেখান হটতে যে মদাপান শিথিয়া আসিয়াছিলেন তাহাতে তাঁহার অকাল্যুত্য বটিয়াছে ৷ মাতৃভূমি এমন একটি রত্ব হারাইয়াছেন।

আমি বলিয়াছি আমি অতি করে বি এ পড়িভেছিলাম। আমি, পাঠাপুত্বকগুলি পর্যান্ত কিনিতে পারিয়াছিলাম না। ইহার, ও অধিকাংশ চক্রকুমারের, বহি চাহিয়া পড়িভাম। তাঁহার এই আমুগতা নিবন্ধন তিনি আমাকে এক দিন নিভুক্ত নিয়া বলেন—"নবীন! ভূমি যে ছেলেবেলা তল্পে দীক্ষিত হইয়াছ, এবং স্থরাপানে তোমার আপতি নাই, তাহা আমি জানি। ভূমি দম্বে মহবে আমার সঙ্গে পিয়া যদি একটুবু মদ থাও আমি বড় স্থা ইছিল। তাহাতে তোশার চিন্তাবসর মনে কিঞ্চিৎ ক্ষৃত্তি হইবে, এবং শরীবিও ভাল হইবে। দেখ আমি ভোমার

চাইতে কত মোটা হইয়াছি। **আর আমার বিশেষ উপকার এই হ**ইবে মে আমার চাদর ও টাকা হারাইয়া বাইবে না। ইহাতে আমি বড় ক্ষতিগ্রস্ত হইতেছি।" **আমি ভাঁহার পত্ম অভাই**য়া ধরিয়া স্থরাপান হইতে বিরত করিবার **অক্তে অনেক কথা বলিলাম।** তিনি উচ্চ হাসি হাসিয়া বলিলেন—"কহো় ভূমি প্যারীচরণী বক্তভা করিতে আৰম্ভ কৰিলে যে! ভুমি সঙ্গে যাইবে কি নাৰল। "আমি বলিলাম আমি গেলে আর ফল কি হইবে ? তাঁহার সেই ইয়ারও ত সলে থাকে। তিনি বলিলেন সে বড় মাতাল। তিনি আর ভাহাকে স**েই**, নিবেন না। আমি বলিলাম যদি আমিও মাতাল হই। তিনি বলিলেক আমি মাতাল হইবার ছেলে নহি। তিনি অনেক কাকুতি মিনতি করিলে আমি বলিলাম বিবেচনা করিয়া পরে বলিব। আমি চন্ত্র-কুমারকে এ কথা বলিলাম। চক্রকুমার একেবারে শিহরিয়া উঠিল, এবং ছোরতর অমত প্রকাশ ক্রিল। আমি তখন বলিলাম যদি চটিয়া আমাকে ভাহার বহি না দেয়, ভবে পড়িব কি প্রকারে। ত্রুনের চকু ছল ছল করিয়া উঠিল। অনেককণ নীরব থাকিয়া চন্তকুমার বলিল,— "তবে ষাও। কিন্তু বড় সাবধান।" সন্ধার সময়ে আবার উক্ত সহপাঠী আসিরা অমুনয় করিলে আমি যাইতে সমত হইলাম ী ভাহার আর আনন্দের সীমারহিল না। তুজনে চলিলাম। পথে 'ইয়ার' মহাশব সংক জুটলেন। তাঁহারা আমাকে যউবাজারের মোড়ের এক শৌতিকালরে লইয়া গেলেন। অপুর্বা দৃশু। শোণ্ডিকরাক্ত এক আকণ্ঠ উচ্চ দীর্ঘ কার্ত্ত-তক্তপোষের উপর অঙ্গদের মত সিংহাসনস্থ। স**স্থাধ সা**রি সারি বোতলে নানা মূর্ত্তিতে "যা ভবানী" বিরাজ করিতেছেন। তিনি ক্ষিপ্র-হক্ষে পতিভপাবনীকে বিকাইভেছেন। বৃহৎ সেঁৎসেঁতে কক্টির এক দিকে একথানি অৰ্দ্ধভগ্ন বেঞ্চ। তাহাতে কেহ কেহ বিচিত্ৰ বেশে

নির্মাণের বিভিন্ন ভাবস্থা লাভ করিয়া কক্ষের শোভা বর্দ্ধন করিতেছে। কক্ষের স্থানে স্থানে কেহ পান করিতেছে, কেহ গান করিতেছে, কেহ ঝগড়া করিতেছে, কেই খুসাবুলি করিতেছে। মধ্যে মধ্যে কেহ পতিতপাবনীর ক্লপায় নির্বাণ লাভ করিয়া ভূতলে পতিত হইয়া রহিয়া-ছেন। অস্ত বিভৎস দৃশ্ত সকল পবিত্র ভাষার অবর্ণনীর। বন্ধুরুর অর্ধ বোতল নিষ্কৃষ্ট ত্রাভি ক্লপ বিষ কিনিয়া একটি কুদ্র কলে গেলেন। তাহার বাজে আমার খাস কক্ষ হইবার উপক্রম হইল ৷ ইয়ার মহাশয় গিয়া দিন্ধ জ্বাকুত্মদকাশ হংসভিত্ব ও অক্তব্লপ 'চাট' কিনিয়া আনি-•লেন! আমি নাম মাত্র সে পানীয় ও আহারীয় কত্তে গলাধকরণ করি-লাম। তাঁহারা পরম প্রীভিদহকারে পানও ভোজন শেষ করিয়া আনন্দে প্রকৃতপ্রতাবে 'অধীর' ইইলেন। ইয়ার মহাশ্র টল টল অবস্থার স্বধামে গ্ৰন কার্লেন। আমি আমার সহবাসীকে লইরা আসিলাম। তিনি নাসিকা ধ্বনি করিয়া রাত্রি কাটাইলেন। পর দিন আমি আর একপ স্থানে যাইব না বলিয়া তাঁহার কাছে ক্রুল জ্বাব দিলাম।

ইহার কিছুদিন পরে তিনি আমাকে এক দিন বলিলেন বে, এরপ স্থানে আমি বাইতে অস্ত্রীকৃত বলিয়া, তাঁহারা তাঁহাদের একটি বন্ধুর বাসার আছে। ক্রিরাছেন। আমাকে সেখানে বাইতে বড় অন্ধনর করিলে আমি এক দিন চক্রকুমারের অন্ধ্রমতি লইয়া চলিলাম। কারণ সহবাসী মহাশয় ইতিমধ্যেই তাঁহার পাঠা-পুস্তক আমাকে বড় একটা ব্যবহার করিতে দিতেছিলেন না। সেই পৌশুকোলয় হইতে এক বোতল মদ লইয়া, হাড়কাটার গলি ঘুরিয়া ঘুরিয়া এক বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইলেন। এ আর এক দৃশ্রা। একটি চক মিলান একতালা বাড়া। এখানে সেখানে জীলোক দেখা বাইতেছে। ইহাদিগকে ত

দেখা যাইতেছে, ভাহারাও ভ **ছাত্র বলিরা বোধ ইইভেছে না**। ভাহার উপর কোনও কক্ষে সঙ্গীতের ধানি বামাকণ্ঠসহ শুনা বাইতেছে। কোনং কক্ষে রুমণীর উচ্চ হাসি, কোনও কক্ষে প্রাঞ্জিত কঠে রমণীর ও পুরুষের কদর্য্য রসিকতা শুনা বাইতেছে। পামি ভাবিলাম এ কির্প ছাত্র-নিবাস। কিন্তু ভাবিবার সময় বুড় পাইলাম না। সহ-পাঠীরর আমাকে এক কক্ষে নিরা দার্থিল করিলেন। সেখানে অর্দ্ধ-বাঙ্গালী অৰ্দ্ধ-উড়ে আকৃতির একটি এরোদশ কি চতুর্দ্দশ ববীয়া যুবতী। অকসাৎ মেবাচ্ছর রৌজের ক্সার আমার হৃদরে তথন স্থানটি যে কি, সে সন্দেহ প্রবেশ করিল। জ্বদর বিষাদে ভুবিল। পাপের প্রথম ° সংস্পর্শে তাহাতে দাকণ ব্যথা সংগরিত হটল। আমি বেন আমার 🖏 রের প্রকম্পন শুনিতে পাইভেছিলাম। বুক যেন ধরাস্ ধরাস্ ক্রিতেছিল। আমি কিছু খাইতে চাহিলাম না। তাঁহারা জোর করিয়া আমাকে কিঞ্ছিৎপান করাইলেন। আমি উঠিয়া ষাইতে বারস্বার চেষ্টা করিলাম। তাহারা জোর করিয়া বসাইয়া রাখিলেন। তাহাদের ই**লিও** মতেরম**ণী আমার অজে আসিয়া বসিয়া আমার সংক্রে র**সিকভা করিতে আরম্ভ করিল। আমি বেন ঠিক ফাঁসি-কার্ছের মঞ্চে অবস্থিত। বে জিহ্বার চোটে লোক অন্থির হইত, আমার সেই জিহ্বা শিলাবৎ স্থির। মুখে কথাটি নাই। আমি ইচ্ছা করিয়াও কথা কহিতে পারিতেছি না। সহপাঠীরা আমাকে ভর্বনা করিতে লাগিলেন। ভাঁহীরা রমণীকে ব্লিলেন,—আমি একজ্ঞন কবি, স্থার্রনিক ও স্থাায়ক। সে ভাহা বিশ্বাস করিল, এবং গান করিতে ও কথা কহিতে জেদ করিতে লাগিল। পানীয় ও আহার্য্য মুখের কাছে নিয়া সাধাসাধি করিতে লাগিল। অবশ্যে আমি না গাইতেছি, না শাইতেছি, না কথা কহিতেছি,

অন্তর্ম গালি বর্ষণ করিতে লাগিল। বলিল,—"ওছি। তুমি এমন নবাব-পুল আদিয়াছ যে আমি মেয়ে মানুষ এত সাধাসাবি করিলাম, তুমি একটা কথা পর্যক্ত কহিলে না।" বনুষরও তখন বিরক্ত হইরা আমাকে লইরা উঠিয় আসিলেন, এবং পথে আমাব অবস্থা দেখিয়া অনেক ঠায়ে। করিবেন। কিন্তু আমি কিছুই বড় বুবিতেছিলাম না, বড় বলিতেছিলাম না। আমার হাদরে বেন কি এক বিপ্লব উপত্তিত হইয়াছে। আমি যেন কি এক কড় অবস্থা প্রাপ্ত ইইয়াছি। বাসার প্রতিষ্ঠা চক্তকুমারকে এ সংবাদ দিলাম। চক্তকুমার মহা চটিলেন, এবং বলিলেন যে, তিনি আর আমাকে কখনও সেই সহবাসীর সঙ্গে যাইতে দিবেন না।

তাহার পর আমার পিতৃ-বিয়োগে ও খোরতর বিপদে করেক যাস কাটিয়া গেল। বি. এ. পরীক্ষা দিলাম, কিন্তু আমার পাশ হইবার আশা মাত্র নাই। ভথাপি ফলের প্রতীক্ষায় শকিত্রদয়ে দিন কাটা-্ ইতেছি। এক দিন বিপ্ৰথৱ সময়ে হঠাৎ কলেজ হইতে সেই সহপাঠী আসিয়া ব'ললেন আময়া ভিন জনেই পাশ হইয়ছি, এবং ভিনি ও চজাকুমার অ্ত উচ্চহান পাইরাছেন। নেই দিন চটুগ্রামের কি (गोत्रदेवत्र मिन। असन मिन, निका विषया असन (गोत्रव, वृत्वि क्रमनीत्र আর হটবেনা। আমার হৃদয়ের দাবাগিতে ধেন অমূভধারা ব্যিত হুইল। গভীৰ নিবিড় অন্ধকারের মধ্যে এত দিন পরে একটি আলোকের ে রেখা দেখা দিল। বাটকার মধ্যে যেন ঈষৎ শাস্তির চিহ্ন দেখা দিল; সমুদ্রে নিমজ্জিত ব্যক্তি বেন একটি তৃণ পাইল। পিতার পর্বোক প্রাপ্তির পর এই প্রথম আনন্দ অমুভব করিলাম। বাসা আনন্দ-ধ্বনিতে পরিপূর্ণ হইল । এ আনন্দের মধ্যে সেই সহপাঠী বলিলেন,—"এখন

আসি।" এ আনন্দোৎসাহে আমি অন্মেহারা হইরা সমত হইলাম।
চক্রকুমারও বিপদাবসন্ন হাদমে কিঞ্চিৎ উৎসাহ পাইব বলিরা বোধ হয়
বড় আপত্তি করিলেন না। কেবল বলিলেন—"শীম্ব ফিরিয়া আসিও।"

সহপাঠীর ইয়ারও পাশ হইয়াছিলেন। তিনি আসিয়াও ছুটলেন। 🎅 আমি পুর্ববর্ণিত স্থানে বাইতে অসমত হইলে, অভ স্থানে লইয়া যাই-তেছিলেন বলিয়া অক্ত এক পথে আমাকে আবার সেই স্থানে লইরা গেলেন। বেলা তখন প্রায় ২টা। দিবালোকে সেই নয়কপুরী আরও 🗆 স্থাণিত দেখাইতেছিল। একটা বারাগুার বসিয়া পান-কার্য্য আরম্ভ हरेगा वक्ष्मा इरेष्ट्रिकोवस ननी कृति। कांश्रापत काकृति गामुन, প্রেক্তিও তাদৃশ, রসিকতাও সমাজিকতাও তক্তামুর্প। ম্দ্রায় ছুইটি রুমণী অধীরা হুইয়া আমাকে বড় আলাতন করিতে লাগিল। তাহারা একেবারে কেপিরা উঠিল। কজার কথা দুরে থাকুক, ভাহাদের বাহ্য জ্ঞানও ক্রমে ভিরোহিত হইতে চলিল। আমি মহা বিপদে পড়িলাম। এ দিকে রমণী ত্টির এ ভাব। অক্ত দিকে তাঁহাদিগকে রমণীরা তুচ্ছ করিতেছে বলিয়া বন্ধুরা আমার উপর মদিরা প্রভাবে হাড়ে হাড়ে চটিতে লাগিলেনু: অর্ছ-উড়েণ্টনী কাঁদিতে লাগিল, এবং ভাহার কক্ষে তাহাকে রাখিয়া আসিতে বলিল। এই সমস্তার এটিই উত্তম শি**দ্ধান্ত স্থির ক**রিয়া আমি তাহাকে তাহার কক্ষে লইয়া গেলাম ৷ সেধানে সে বিছানায় পড়িয়া ছটফট করিতে লাগিল। আমি বাহিরে আসিয়া সহবাসীকে ভাহার কাছে পাঠাইলাম। তিনি ফিরিয়া আসিয়া বলিলেন,—"চল !" সে তখন বড় কাতর স্বরে আমাকে ডাকিতে লাগিল। তাহার রোদন গুনিরা আমি আর থাকিতে পারিলাম না। আমি কক্ষ-ছার পর্য্যস্থ সিয়া দেখিলাম সে নিতান্ত শ্বস্ত অবস্থায় শ্বায় ু গভাগতি দিতেছে. এবং করণ কাতর নয়নে আমার দিকে চাহিয়া

233

কাঁদিতে কঁটিতে কত কি বলিতেছে। বেলা অপরাহু। প্রথন্ন রৌদ্র ভাপ। তাহার উপর বিষাধিক নিক্কষ্ট মদিরা, ও অভিরিক্ত পান। আমার বোধ হটল ভাহার লয়াস-রোগ হইবে। সেও কেবল আমার ্রাম করিয়া—"আমি মরিতেছি, মরিতেছি" করিতেছে। আমার ভর ইটল বা্ঝ দে ষথাথ ই ম্রিভেছে। আমি আর থাকিতে পারিলাম না। ছুটিয়া ভাহার কাছে গেলাম। সে ভয়ানক বমন করিতে আরম্ভ করিল: তাহার বিছালাও কক্ষ নরক হইয়া গেল। কিন্তু আমার মনে ঘুণার উদয় না হইয়া কি এক অপুর্ব্ধ দয়া সঞ্চারিত হইল। আমি আত্মহারা হইয়া ভাহার ওজাষা করিতে লাজিলাম। 🖟 এমন সময়ে বজুযুগল আসিয়া বাহির হইতে আমাকে আবার বলিলেন,—"স্কা হইতেছে, জুমি যাইবে না ? চল।" আমি বলিলাম—"ভোমরা মালুব, না পশু! ইহাকে ভোমরা এতদিন ভালবাসিয়া এরূপ অবস্থায় কেলিয়া কি শ্রাকারে চলিয়া যাইবে 🔑 সহবাসী বলিলেন—"সকল জায়গায় ভোমার দশ্ন শান্ত। আমরা চলিলাম।" তাঁহারা সভা সভাই অয়ান-মূথে আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গেলেন। হতভাগিনী বার্থার কাতর্থরে বলিতে লাগিল—"তাহারা বুঝি চলিয়া গিয়াছেঃ। তুমি কোন দেবতা। আমি মরিলাম।" আমি বারমার তাহাকে যুমাইতে বলিতে লাগিলাম, এবং বাভাস করিতে লাগিলাম। কিন্তু কফটি এমনি চর্গন্ধযুক্ত 'গ্যাসে' পূর্ণ হইয়া উঠিল বে আর বসিবার সাধ্য নাই। আমি দেখিয়াছিলাম একটি অতি কুৎসিতা অৰ্ধপ্ৰাচীনাকে অভাগিনী মা বলিয়া ডাকিত। আয়ি কক্ষে কঙ্গে তাহার অৱেষণ করিতে লাগিলাম। বেশা তথন প্রায় ৫টা। কক্ষবাদিনীগণ তথন বেশভূষা করিয়া বদিয়া আছে। - তাহারা আমার উপর অজন্ম রসিকতা বর্ষণ <mark>করিতে লাগিল। অনেক</mark> অভেষণের পর একটি কুদ্র ময়ুলা কক্ষে দেই স্ত্রীলোককে পাইলাম।

তাহাকে ব'ললাম—"বাছা! হতভাগিনী মরিতেছে। তুমি একবার আইস।" সে ষেন শুলির নেশার ঝুকিতেছিল। এক বিকট মুখভঙ্গি করিয়া বলিল—"বেমন দিনে বসিয়া মদ **খা**ইয়াছে, ভেমনি মঞ্ক ৷ আমি যাইব না। ভাঁহার ইয়ার হটি কোথায় গেল ? ভূ'ম কে ? তোমাকে ভ কথনও দেখি নাই।" শেবে অনেক অনুনয় করিলে সে আমার দক্ষে অনিক্ষাক্রমে কক্ষরার পর্যাপ্ত আদিরা তাহার কুদ্র ধাঁদা নাসিক। অঞ্*লে আৰুভ ক*রিয়া সা**ন্**নাসিক স্বরে বলিল—"ওমা। আমি এই বুমি ফেলিতে পারিব না। মরুক !" আমি বলিবাম— "বাছা। এত তোমার মেরে। তোমার মনে কি একটুক দয়াও 🕆 হইতেছে ন। " সে তথন আমার উপর মহা ১টিয়া বিশ্বত ধানি, করিয়া ব্লিল-- অমার কিলের মেরে রে ? ও মা! আমার আর মরিবার স্থান নাই যে আমার এমন মেয়ে হইবে ! তথন সে গড় গড় করিয়া তৃতীয় শ্রেণীর গাড়ীখানির মত চলিয়া গেল। অভাগিনী আমাকে কাতরস্বরে বলিল—"ভূমি কাহাকে কি বলিভেছ? সে কি সামার প্রকৃত্যা ? আমার কি মা আছে ? আমার কি পৃথিবীতে কেই আছে 📍 সে কাঁদিভেছিল। আমারও নীরবে অঞ্চ পড়িতে লাগিল। সে আমার মুখের দিকে চাহিয়া—আমি সেই দৃষ্টি, সেই কণ্ঠ, এখন ও ভুলিতে পারি নাই,—বলিল—"ভুমি কি আমাকে কেলিয়া বাইবে ?" আমি উজ্গিত কঠে বলিলাম—"না। ভূমি নিক্রা যাও, আমি বাতাস দিতেছি। তুমি ষতকণ ভাল না হইবে আমি কাছে থাকিব।" সে তখন বারহার বলিতে লাগিল—"তুমি দেবতা। তুমি কোন জন্মে বুঝি আমার ভাই ছিলে ?" আমি দেখিলাম ক্রমে ক্রমে ভাহার খাদ প্রশাস বেন অবক্র হইতেছে। আমি বড় ভীত হইলাম। সেই পিশচিনীর কাচে ভাবোর পিয়া বলিলাম—"বাছা। ভাম খর পরিষ্ঠার

করিও না। আমি তোমাকে একটি টাকা দিব, তুমি যদি ভাহাকে কুয়ার কাছে নিয়া তাহার মাথায় ২।১ কলদী জল ঢালিয়া দেও। নচেৎ সে বাঁচিবে না।" সে আবার, আমি কেন ইহার জভে এরপ করি-েছি, বিশাস প্রকাশ করিয়া দমত হইল। সহবাসীর একটি টাক। আমার কাছে ছিল। দে টাকাটা আমি তাহাকে দিলাম। দে তথন व्यक्तिनोटक शालि निट्ड मिट्ड वामात्र शन्हार शन्हार वामिल। किन्न বমনবিজড়িত হইয়া অভাগিনীর এরপ শোচনায় অবস্থা হইয়াছিল যে এই পেতিনী পর্যান্ত তাহাকে পাতক্রার কাছে নিতে সমত হইল না। তখন আমি তাহাকে ছহাতে তুলিয়া লইয়া গেলাম। মে তখন সম্পূর্ণ মচেতন। অতি কর্টে থাকিয়া থাকিয়া কিফিং নিম্বাস কেলিতেছে। গত। তাহার মাথায় কল টোলিতে পিশাচিনীকে বলিলাম। সে বলিক পাতকুরা হইতে জল ভূলের মরিতে যাহবে না ৷ আমি বলিলাম-मि उद हैशाक वज़।" दन वितन। आमि मिश लाजान आमि हैट छ जन ज्लिक्ष का दात माथाय छानिए जा निल्याम । वना वाह्ना आहे কার্য্যে আমি এই প্রথম ব্রতী। তথাপি কোথা হইতে আলার বাছতে এই অপরিমিত বল আলিল বলিতে পারি না। আমি জভহতে কল্মীর পর কলসী জল ঢালিতে লাগিলাম ৷ সে তখন সম্পূর্ণ রূপে অচেতন ও বিবসন। কুয়াট প্রাঙ্গণের মণ্যস্থলে। চারিদিকের কক্ষবাসিনীগণ বারাভার দীড়াইয়া এই দুগু দেখিতেছিল।

প্রথমা—"এ ছেলেটি কে ৃ ইহাকে ত কখনও দেখি নাই **় এ** কেন ইহার জন্তে এত করিতেছে ?"

বিত্রীরা—"অহা। কেমন ভাল ছেলেট। উপপতি হর ও যেন অমন উপপতি হয়। এনা থাকিলে এ আজু নিশ্চর মরিত।"

তৃতীয়া—"উপপতি! দেখিতেছিল না ইহার আকারে ব্যবহারে কি

234

সেরপ লোকের কোনও লক্ষণ আছে ? এত মাহ্ব নহে, দেবতা।
ইহাকে বাঁচাইবার জন্তে যেন আকাশ হউতে পড়িরাছে। ইহার সেই
সোণার চাঁদ উপপতি হজন অক্রেশে চলিয়া গিরাছে। হার। হার।
আমাদের এমনই দশা।

প্রায় ২০।৩০ কলদী অব ঢালিলে দে চকু মেলিয়া একবার চাহিল। একবার একটি দীর্ঘনিখাদ ফেলিল। আমার সাননের সীমা বছিল। না। আমি তথন আরও ক্লিপ্রহত্তে কয়েক কল্সী জল ঢালিয়া, তাহার বসনাপ্র ছারা ভাষার গা মুছাটয়া দিয়া, আবার ভূলিয়া লটয়া ভাহার কক্ষে লইয়া গেলাম। সংকাষ্টিও সংক্রামক। আমার একপ ব্যবহার দেখিয়াই হউক, কি রঞ্ভ মুদ্রার মাধাজ্যোট হউক, পিশাচিনীর মন দেখ ছইল। সে বিছানার চাদ্রট উঠাইয়া নিল, এবং অজ্ঞ গালি দিছে দিতে কফটি পরিকার করিয়া দিল। এ সময়ে অভাগিনী প্ একবার চকু মেলিয়া অতি কাতর ও পবিত্র ভাবে আমার দিকে চাৰি ভগ্নকতে জিজাদা করিল—'আমি কি মরিব ?' আমি বলিলাম—"না তুমি এখন নিজা বাও। ভাহা হইলে বেশ দারিয়া উঠিবে।" তাহার कुडे हिल्क भावा विहर्ण नाशिया। विद्याल—"जुमि कामारक वैद्याहिला। তুমি কোন করে আমার ভাই ছিলে। তুমি কি আমাকে ফেলিয়া যাইবে। তাহা হটলে আমি মহিব। আমকে এমন করিয়া কে (प्रशिद्ध ?" व्योभि विविद्याम—"आभि द्य श्रवाख ना (प्रथिव कृभि दिण বুমাইতেছ, আমি ষাইব না। ভোমার কোনও ভর নাই। আমি কাতাস দিতেছি। তুমি ঘুমাও।" সে তখন নয়ন মুদ্রিত করিব। ভাহার নিমীলিত নম্ন হইতেও কিছুক্ত অশ্রেরার বাইল। সে নীরব ক্লত্তায় আমার স্পরে কি আনন্দই উধলিভেছিল। আনি নীরবে পার্থে বিদয়া সেই কুদ্র মুখথানি চাহিয়া চাহিয়া এই হতভাগিনীদের হতভাগোর

্চিন্তা করিভেছিলাম। ভাবিভেছিলাম—"ভগবান মামুষের কপালে এরপ ছ:খ জেখেন কেন 🕆 মানুষ এরপ হততাগিনীদেরে দয়া না করিয়া ঘুণা করে কেন ? ইহার কথাস বোধ হইতেছে, ইহার মাতাও এইরূপ হতভাগিনী ছিল। অতএব এই পাপ-পথ ইহার ললাট-লিপি। এরপ অবস্থায় জন্মিয়া কে পুণাবতী হইতে পারে 📍 এ পাপ-পথ ভিন্ন ইহার আর এ জগতে গভ্যস্তর কি ছিল 🕍 তখন রাত্রি ৮টা। দেখিলাম সে বেশ শাস্তভাবে সহজে নিজা যাইতেছে৷ তথন সেই দাসীটকে তাহার কাছে বসিতে বলিয়া আমি নিঃশব্দ পাদক্ষেপে কক্ষ হইতে বাহির হইয়া, চারিদিকের কক্ষে আমার প্রশংসাধ্বনি শুনিতে শুনিতে বাসার চলি-লাম। সেই পাপ-গৃহে দেই সন্ধ্যাকালে এ কথা ভিন্ন বেন অন্ত কোন কথা হইতেছিল না। মধ্যে মধ্যে ২।৪টি জী পুরুষ আমধ্যে কক্ষথারে আসিয়া নীরবে দেখিয়া গিয়াছিল। বাসাই সহবাসী মহাশর গিয়া নাক ডাকিয়া নিজা যাইভেছেন। তিনি চন্ত্রকুমারকে বলিয়াছেন বে ভিনি আমার কোন থবর রাখেন না। আমি কোধার চলিয়া গিয়াছি। চন্দ্রকুমার অভিশন্ন ব্যস্ত হইরাছেন। ভাঁহাকে এই পাপ-পুণাভরা উপাথান স্থামি আদ্যোপান্ত বলিলাম। দেখিলাম তাঁহারও চকু ভিঞ্জিয়া উঠিল। তিনি নিদ্রিত সহবাসীর দিকে চাহিয়া অতাস্ত মুণা প্রাকাশ করিলেন। ব্রদিও আমার প্রাশংসা করিলেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে আর এরপ লোকের সঙ্গে এরপ স্থানে যাইতে নিষেধ করিলেন।

তাহরে কিছু দিন পরে আমি বিপদ-সমূত্রে সেতৃবন্ধন করিয়া ডেপ্টি মাজিট্রেটি লাভ করিলাম। বিদ্যাসাগর মহাশরের কাছে বিদার হইবার জন্ম বাইতেছি, সেই সহবাসী বলিলেন, তিনিও আমার সঙ্গে বাইবেন। তিনি বিদ্যাসাগর মহাশরের সঙ্গে পরিচিত হইতে চাহেন। আমার সঙ্গে ঠনঠনিয়া পর্যাস্ক গিরা বলিলেন—"ভূমি টাকা আনিতে যাইভেছ। আত্ব আমি তোমার সঙ্গে বাইব না। তোমাকে একটি কথা বলিতে আসিয়াছিলাম। সেই 'আভাগী' একটবার তোমাকে দেখিতে পাগলের মত হইরাছে। কাল আমার পারে পড়িয়া কাঁদিরা বলিয়াছে, আজ এক মিনিটের জন্তে হইলেও ভোমাকে বেন একবার লইরা ধাই।" আমি বলিনাম—"দে ঘটনার পর ভাষাকে একবার দেখিতে আমারও বড় ইছো। কিছু সময় কই? আজ রাজিতে আমারে ট্রিমারে উঠিতে ইবে।" তিনি বারবার কাতরভার সহিত জিল করিরা এক মিনিটের জন্তে হইলেও বাইতে বলিলেন। আমি বলিলাম বলি চন্দ্রকুমার কোন আপত্তি না করে, তবে বাসায় ফিরিয়া আমি বাইব। তিনি চলিরা গোলেন। আমি বাসায় ফিরিয়া আমি বাইব। তিনি চলিরা গোলেন। আমি বাসায় ফিরিয়া আমি বাইব। তিনি চলিরা গোলেন। আমি বাসায় ফিরিয়া আসিবে চক্রকুমার বলিলেন্
হতভাগিনী আমার সঙ্গে এখন কিরুপ ব্যবহার করে তাহা তাঁহারও জানিবার জন্তে বড় কোতৃহল হইরাতে। কিছু সেই রাজিতে জাহাজে জানিবার জন্তে বড় কোতৃহল হইরাতে। কিছু সেই রাজিতে জাহাজে

বে পাপীকে দয়া না করিয়া স্থাণ কর, আজ একবার আমার সংল চল। পাপের অন্ধকারে প্রোর কেমন উল্জা ছবি ফনিতে পারে এক-বার দেখিয়া যাও। একবার দেখিয়া যাও, পাপী কেমন সহান্য হইতে পারে, পাষাপের মধ্যেও কেমন নির্দ্ধণ সরসা থাকে। একবার শিখিয়া যাও, পাপীর উদ্ধারেত উপায় প্রেম,—স্থণা নহে। পাশীকে স্থণা করা পুণা নহে, প্রেম করাই পুণা। মান্তযকে অনেক সময়ে পাণপথে লইয়া যার স্বেজাচারিতার নহে,—অনিবার্যা অবস্থায়। আমি অভাগিনীর কলে প্রবেশ করিবা মাত্র সে আমার চরণে পভিনা ভাজভরে নমস্বার করিল। তাহার আর সেই কদ্ব্যা ভাব নাই। সেই চক্ষলতা নাই। ভাহার মৃর্তিথানি এখন স্থিরা, ধীরা, শান্তভাবাপন্না। সে দলভর ভাবে ভালিনীটর মত আমাকে সেহভরে জড়াইন্থা আমার কাচে বনিন।

বাহার **স্পর্শে আ**মার শরীর প্রথম দর্শনের দিনে অপবিত্রতায় রোমাঞ্চিত হইরাছিল, আজ বেন পবিত্র হইল। আমিও তাহাকে সমেহে জড়াইরা ধরিলাম। সে বীরে ধীরে উচ্চুসিভ কঠে আমাকে কত ক্বভজ্ঞতার কথা বলিল। আজ সে আমাকে আর পান করিতে বলিতেছিল না। সে উৎক্রপ্ত অলথাবার আমার হাতে ভুলিয়া দিতেছিল, কত আদরের সহিত থাইতে বলিভেছিল, আমি পরমানদে খাইতে লাগিলাম। ইতিমধ্যে কক্ষধানি ভাহার সহবাসিনীগণের বারা পূর্ণ হইল। তাহাদেরও আজ সে ভাব নাই। তাহারা আমাকে কত ভক্তি করিতে লাগিল, এবং আমার উচ্চপদ লাভে কত আনন্ধ প্রকাশ করিভেছিল, ক্তে আশীর্কাদ করিতেছিল। সকলে বলিল, ভাহারা সেই দিনই বুঝিয়াছিল আমি একটি সামাক্ত বালক নহি। একটি সামাক্ত বেক্তার ' প্রতিকে এমন দয়া দেখাইয়া থাকে ? আমি না থাকিলে হতভাগিনীর সেই দিন অপমৃত্যু ষ্টিত। কেহ কেহ কৌতুক করিয়া জিজাসা করিল—"হাঁা গা। ভূমি না কি মামুষকে বেত মারিতে পারিবে, মেরাল দিতে পারিবে ?" যে কক আমি একদিন নরকের একটি অংশ বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, আজ আমার চক্ষে তাহার কি পরিবর্তনই বোধ হইভেছিল। আত্মপ্রাসাদে আমার হাদয় উদ্বেলিত হইল। আমি অর্থণটা কাল এরপ আনন্দ অহুভব করিয়া উঠিলে, অভাগিনী আমাকে সেরূপ ভক্তিভরে প্রাণাম করিয়া সকরুণ কাতর-কর্তে বলিল— "আমার একটি ভিকা। তুমি আমার প্রাণদান করিয়াছ। তুমি এখন কলিকাতার আইস, দ্য়া করিয়া আমাকে একবার দেখা দিয়া যাইও। আমি ছঃখিনী পাপিনী ভোমাকে চিরদিন দেবতার মত পূজা করিব। তুমি কোন জন্মে আমার ভাই ছিলে।" সেকাঁদিভেছিল। আমিও উচ্ছাসে কাঁদিলাম, এবং প্রতিশ্রুত হট্টা চলিয়া আফিলাম

সহবাসিনীগণও স**জল নম্নে এ দৃশ্ত দেখিতেছিল। আ**মি যাইতে বাইতে অনস্ক নক্ষত্ৰপতিত অনস্ক আকাশের দিকে চাহিরা অনস্কর্মণী ভগবানকে ভক্তিভরে ডাকিয়া বলিলাস—"দরামর! তুমিই এই অভাগিনীদের এপাপ জীবন অপরিহার্ব্য করিয়াছ। ইহাদের অক্ত জীবনোপার আর নাই, সমাজে ইহাদের স্থান নাই। অতএব তুমি ইহাদিগকে দরা করিও। মাতুষের মনে ইহাদের প্রতি স্থার পরিবর্ত্তে দয়ার সঞ্চার করিও। হে পতিতপাবন! তুমি জনাস্করে এ পতিতাদেরে উদ্ধার ক্রিও।" এ ষ্টনার কয়েক মাস পরে আমি শ্লকাতার আসিলে প্রতিশ্রতিমতে তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম। গুনিলাম দে আর নাই। বুঝিলাম পতিতপাৰন আমাৰ প্ৰাৰ্থনা শুনিয়াছিলেন, এ পতিতাকে উদ্ধার করিরাছেন ৷ হরি ৷ হরি ৷ যাত্র বধন এ হতভাগিনীদেরে স্বশা করে, একবারও কি মনে ভাবে না ইহাদের অবস্থায় পড়িয়া কর জন পুণা পথে বাইতে পারিত ? উচ্চ বংশে ব্যক্তিয়া, ঐশ্বর্যার ক্সন্ধে বিরাজিত থাকিয়া, এবং উচ্চ শিকা লাভ করিয়াও, কর জন প্ণ্য পথে বাইয়া থাকে ? সমাজের পাণ পুণ্য ও প্রেমনীতি কি রহজ পুর্ণ! স্মরণ হয় আমি ক্লিওপেট্রর মুখপতে ক্লিকাসা করিয়াছিলাম—"ঐ তুণটি সমুদ্র-লোতের প্রতিকৃলে যাইতে পারিতেছে না বলিয়া যদি পাপী না হয়, মামুয় অবস্থার শরস্যোতের প্রতিকৃলে যাইতে না পারিলে পাপী চইবে কেন ?" কই, এই দীর্ঘকাল পরেও ত তাহার কোন সত্তর পাইলাম তবে এতাদৃশ পাপীর একটি সাত্তনার কথা আছে—মাতুষ কর্ম দেখে, ভগকান অবস্থা দেখেন। সেই জ্ঞেই তিনি বলিয়াছেন।

যো মাং পশুতি সর্বাত্ত সর্বাত্ত মহিং মহি পশুতি। তশুহং ন প্রবৃশ্ধামি স চ মে ন প্রবশ্ধতি।"—গীতা।

সমুদ্রের ঝড়। (Cyclone)

"Mariners. all lost ! To prayers, to prayers ! all lost !"
Shakespeare.

বাড়ী চলিলাম। প্রতি ষ্টিমার পুলিল। আকাশ পরিকার। মধানিদাৰে যেমন পরিকার থাকে তেমন পরিকার। হৃদরাকাশও তজ্রপ। পিতার শোকানলে সম্ভপ্ত, কিন্তু পরিষ্কার। খোর ঝটকার পর বেমন আকাশ পরিকার নীল শাস্ত শোভাময় হয়, জ্পয়াকাশও বিপদ-ঝটকার পর শান্ত শোভাময়। ঝুরু ঝুরু নবীন আশার দক্ষিণানিল বহিতেছে। অপরাহে আকাশ কিঞিৎ মেশচ্ছের হইল। বভ জাহাজ অগ্রসর হইতে লাগিল, যত ভাগীরখী বিস্তৃতিলাভ করিতেছিল, তত স্ন-ষ্টা বোরতর হইরা উঠিতে লাগিল। নাবিক দাহেবদের মুখ গঞ্জীর হইতে লাগিল। শুনিলাম বায়ুমান বঙ্গে "সাইকোন" বা ঘূর্ব ঝটিকা , দেখাইতেছে। ক্রমে অল অল ঝড় বহিতে লাগিল, ক্রমে সাহেবদিগের মুখ গঞ্জীর হইতে গঞ্জীরতর ও চিস্তাকুল দেখা যাইতে লাগিল। আমরা অপরাহু শেষে পদাসাগরে পড়িরাছি। সিদ্ধু নৃত্য করিতেছেন, জাহাজ খানি ভূণের মত নাচিতেছে। আমাদের মাধা তুলিবার সাধ্য নাই। বৃষ্টিও আরম্ভ হইরাছে। চারিদিকে স্মুদ্র গর্জন, ঝটকার ঝহার, ও কাহাতে খোর উদ্গীরণের ছোরনাদ, ও হাহাকার। ক্রমে সন্ধ্যা হইল। আন্মে প্রন্দের বলর্দ্ধি করিয়া খোরতর 'সাইক্লোন' মূর্ত্তি ধারণ করি-শেন। তথন প্রাকৃতিক মহা নাটকের কি এক ভীষণ অঙ্কই অভিনীত হইতে লাগিল। গগনস্থাল, অৰ্থম**ওল**, ও অৰ্থমান **জন্ত**ছেন্য অন্ধ-কাবসমাজ্য ও অলক্ষ্য। তখন প্রকৃতিদেবী মহা কালীমূর্তি ধারণ করিয়া ভোর নৃত্য করিতেছেন ও অট্ট হাসিতেছেন। **জাহাজে**র

দীপাবলী প্রায় ভাকিয়া ও নিবিয়া গিয়াছে। ছই একটি আলোক যাহা আছে, তাহাতে অস্ককারের গাচ্ছ আরো বৃদ্ধি করিতেছে মাজ। বহিয়া রহিয়া বিপুশ বেগে ঝটকা ভরকের পর বাটকা ভরক পর্বভিবৎ সমুদ্র তরক ঠেলিয়া লইয়া আসিয়া ভীষণ গৰ্জন করিয়া কুন্ত আহাজে আঘাত করিভেছে। **জাহাজ প্র**ভ্যেক <mark>আখাতে ধেন চূর্ণ হইরা পাতাকে</mark> বাই-তেছে। পর্বত্তবৎ অধ্যয়শি ভাহার উপর দিরা চলিরা বাইতেছে। আমাদের জিনিদপত ভাদিরা বাইতেছে। বাত্রীরা জাহাজের দড়িও কাষ্ঠ ইত্যাদি প্রাণ্ডরে অবলম্বন করিয়া মুতবৎ পড়িয়া রহিয়াছে। কাহাদের মুখে আর শব্দ নাই। জাহাজে-বে নামুষ আছে বোধ হই-ডেছে না, কেবল মধ্যে মধ্যে চট্টগ্রামের নিউকি খালালিগণ উটিয়া পঞ্জিয়া চুটাচুট করিতেছে, এবং তাহাদের তীত্র বাশির শব্দ ও হাহাকার থাকিয়া থাকিয়া ঝটকাপুর্ন্তে ভাসিয়া উঠিতেছে মাত্র। এক্সপে ভুবিশ্বা ভাসিয়া ছুঃখের দীর্ঘরাত্রি অশ্বনৈতন্ত অবস্থার কাটিয়া গেল। প্রভাতে দেখিলাম এঞ্জিন বন্ধ, জাহাল চলিতেছে না। গলাসাগর গর্ভে লক্ষরে ষ্টিমার একবার এ পাশ, একবার ও পাশ, উলট পালট খাইতেছে। একবার ' ডুবিতেছে, একবার ভাগিতেছে। মুহূর্ত্ত মাত্র মাথা তুলিয়া এ দৃখ্য দেখিয়া পড়িয়া গেলাম। প্রাত্তেও রাড় সমানভাবে বহিতেছে। নধ্যাহে এত বৃদ্ধি হট্ল যে লক্ষরের শৃত্ধল ছিল্ল হইবার গতিক দেখিয়া, জাহাজ খেন ঝটকাতে আরও মুক্তভাবে ভাগিতে পারে, সমুদার শৃন্ধল ছাড়িয়া দিয়া, সমং 'কমেণ্ডার' কাঁদিতে কাঁদিতে বলিলেন—"we have done our best. To God we leave the rest." "আমাদের যাহা করিবার কবিলাম। অবশিষ্ট ঈশবের হস্তে।" আমি যেখানে ডেকে মূতবৎ পড়িয়া। আছি, এই আশহার বাক্য আমার কর্ণে মৃত্যুর কণ্ঠধননি স্বরূপ প্রবেশ করিল। বুঝিলাম সকলি শেষ হইয়া আনিয়াছে, আর বড় বিলয় নাই।

ছই দিন একপে কাটিয়া গেল। এবার বলিয়া নছে, ও কুদ্রের কুদ্র জীবনে অনেকবার ধারণা হইয়াছে, আমার স্বর্গীয় পিতা আসিয়া আমাকে আদর বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন। থিওসফিষ্টেরা বলেন আমাদের স্বর্গীয় আজীয়গণেরা সংসারের সেহস্তত্তে আক্সষ্ট হইয়া বছদিন যাবৎ পৃথিবীতে বিচরণ করেন, এবং তাহার পরও, ভাঁহাদের পুণ্য व्यक्ति इहेल, जाभनामित्र (अहाँम्भामन्यक विश्वम इहेल्ड तका करत्रम, এবং পুণাপথে প্রণোদিত করেন। আমিও তাহা বিখাস করি। প্রেম আত্মার ধর্ম, শরীরের নহে। আত্মার অক্তান্ত ধর্মাপেকা প্রোম শ্রেষ্ঠ ও প্রবল, এবং কার্য্যকারী। অতএব শরীরের সঙ্গে তাহার শেষ হইবে কেন ? যতদিন আত্মা পুনর্জন্ম প্রহণ না করেন, ততদিন ত পার্থিব প্রেনে আক্রান্ত কথা : পুনর্জন প্রহণ করিলেও বাহারা পুণ্য-বান্ ভাঁহারা পৃথিবী অপেক্ষা শ্রেট লোকে **জন্মগ্রহণ করেন! বধন** ইয়োরোপ কি আমেরিকা হইতে পুণাবানেরা জাঁহাদের কার্যাবলী ও গ্রন্থাদির স্বারা জড়স্ততে আমাদের হৃদরের উপর কার্য্য করিতেছেন দেখিতেছি, তখন ঐ সকল পুণ্ডোক হইতে, শ্রেষ্ঠতর জীবন লাভ করিয়া, আধ্যাত্মিক হুতে তাঁহারা আমাদের জ্বয় 😕 অদৃষ্টের উপর কার্য্য করিতে পারিবেন না কেন ? আমার দৃষ্ণ বিশাস,—তাঁহারা করেন। আআর আর্থার এই প্রোম-স্থা দৃঢ় রাখিবার জন্মে আমাদের স্বর্গীর পুণা-বান আত্মীয়দিগকে সর্বানা প্রোম ও শারণ করা উচিত। অস্ততঃ বৎসরে যেন ছুই একবারও তাহা করা হয়, এফক্তে শাস্ত্রকারেরা প্রাদ্ধ ও তর্পণাদির ব্যবস্থা করিয়াছেন: আমি অনেক সময়ে দেখিয়াছি ক্ষত-বেগে অথ চালাইয়া ঘাইতেছি, এমন সময়ে অখের পদস্বলিত হইয়া, কি রাস্তার অদৃশ্র গর্ভে পড়িয়া, অশ্ব অশ্বারোহী উভয়ই পড়িয়া গিয়াছি। একবার খোড়া অদম্য হইয়া এক উচ্চগিরি পার্শ্বন্থ জঙ্গলের মধ্য দিয়া

নক্ষত্র-বেগে উঠিয়া আমাকে পর্বতের সাহদেশে কেলিয়া দিয়ছিল।
পড়িবার সময়ে আমার মনে ইইরাছিল আমার সমস্ত অস্থি ও মস্তক চ্প
ইইয়া যাইবে। কিন্তু কি আশ্চর্যা! কিছুই আখাত পাইলাম না।
আমার তৎক্ষণাৎ মনে ইইল বেন আমার পিতা আসিয়া আমাকে অকে
লইয়াছিলেন। অথচ সে দিন কি তাহার বহুদিন পুর্বেও আমি
তাঁহাকে শ্বরণ করি নাই। বিগত বিপদের সময়ে ও আমার পদে পদে
এরপ ধারণা ইইয়াছিল, বেন প্রেমমর পিতা আসিয়া আমাকে করপ্ত
প্তুলের মত চালাইতেছেন। না হয় উনিসিংশ বর্ষ বয়র্ম বালকের
হাদরে এতাদৃশ বিপদে এত সাহস, এত ভরসা, কোথা ইইতে আসিবে,
এবং সেই অকুল সাগরের এরপ আশাতীত সুখ সোভাগ্যপূর্ণ ক্ল সে
কোথা ইইতে পাইবেঁ?

এবারও তাহা হইল। ছই দিন এরপে কাটিয়া গেল। ছই দিন
তুমুল ঘূর্ণ বাতাসে (Cyclone) জাহাজখানি তৃণবৎ ভূবিল ও ভাবিল।
জামি 'ডেকে' পড়িয়া তরলে তরজে ভূবিলাম, ভাবিলাম। গলাগাগরের তরলের উপর তরজ হই দিন মৃতবৎ দেহের উপর দিয়া
চলিয়া গেল। আহার নাই, নিজা নাই। 'একরপ অর্দ্ধ অতৈতভ্য অবহায় পড়িয়া আছি। তৃতীয় দিবল মধ্যাক্রেও কি লানিত ভৈরবকণ্ঠ
কর্ণে প্রবেশ করিল? কণ্ঠ ইংরাজি ভাষায় ইংরেজের গভীর কণ্ঠে
বলিতেছে—"তুমি কেন পড়িয়া আছে? উঠ!" আমি চক্ষু মেলিয়া
চাহিয়া দেখিলাম। আমারই মত একজন তরুণ বয়য় গৌরাজ ব্বক।
মুর্ত্তিধানি বড় ভজ, মৃথখানি স্কলর ও প্রীতিমাথা। 'দেখিয়া হালয়ে
বেন হঠাৎ কি একটা আনন্দ্র সঞ্চার হইল। আমি একটুক ঈবৎ
হাদি হাদিয়া বলিলাম—"উঠিবার শক্তি থাকে উউঠিব ?" যুবা হাদিয়া
দক্ষিণ হস্ত বাড়াইয়া দিয়া বলিল—"আমার হাত ধরিয়া উঠ!" সে

আমাকে টানিয়া তুলিয়া বদাইল। বলিল—"তোমার মুখ থানি শুকা-ইরা গিয়াছে। তুমি যে স্থাধমরা হইরাছ। তুমি কিছু খাইয়াছ কি ?" উত্তর—"হই দিন মাথা তুলিতে পারি নাই, খাইব কেমন করিয়া? খাইবই বা কি 📍 বাহা কিছু থাবার আনিয়াছিলাম তাহা বরুণদেব উদরস্থ করিরাছেন।" সে বলিল—"Poor man! তুমি আমার সঙ্গে সঙ্গে চল। কিছু পাও, তাহা হইলে হুস্থ হইবে।" সে আমাকে ধরিরা দাঁড় করাইল, এবং ভাইটির মত জড়াইয়া ধরিয়া,—আমার দেই লবণাক্ত কদর্য্য মুর্ক্তি এবং সিক্ত বাস !—তাহার কফে লইয়া গেল, এবং **জোড় করিয়া তাহার ত্থ্য**েঞ্গনিভ শ্যার উপর বসাঁইয়া গুইতে বলিয়া চলিয়া গেল। তথন ঝড় অনেক থামিয়াছে। ডেকের উপর আর বড় জল উঠিতেছে না। কেবল চারিদিকে বিশাস লহরীমালা বিকট মূত্য করিতেছে, এবং তরক্ষাইত হইয়া আমল ব্যল ফেণ্রাশির মধ্যে জাহাজখানিও নাচিতেছে। আমি ওইলাম না। স্তৰ্ক হইয়া বসিয়া দেখিতেছিলাম কুদ্র ককটি কি ফুন্ররূপ সজ্জিত হইরাছে। তাহাতে মুল্যবান্ কিছুই নাই। তথাপি কুদ্ৰ কুদ্ৰ জিনিসগুলি স্থানে স্থানে কেমন স্চাক্রপে রাখা হইয়াছে ! বাহ্নিক পরিজ্ছলতায় এবং গৃহ-শ্ব্যার পাশ্চাতা জাতীয়ের মন্ত্রসিদ্ধ। 'এই ছুই বিষয়ে আমরা তাহা-দের কাছে বাস্তবিকই অস্ভা। আমার মতে আমাদের বিদ্যালয়ে বালক বালিকাদিগকে এই হুইটি শিক্ষা দেওয়া উচিত। আনেকে বলেন তাহা অর্থ সাপেক। আমি ভাহা মানি না। আমাদের অবস্থাপন এক कन है श्रास्क्रित आवीम श्रानिह (एथ, এवং आमारित आवीम श्रान (एथ) দেখিবে স্বর্গ ও নরক। আমি এরপ ভাবিতেছি, এমন সন্ধ্যে একজন ভূত্যের হত্তে আহার্য্য সহ যুবকটি ফিরিয়া আদিলেন। আমি খাইতে আরম্ভ করিলাম ৷ কার্যাটা অব্শু কলুটোলার হিন্দুশান্ত সঞ্চত হইয়াছিল

না, একে সমুদ্র-ধাতা, ভাহাতে আবার উদর-ফ্রা যুবক পার্দে একটি বিচিত্র টুলে বসিয়া কত গল্পই করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে আরো ২।৪টি খেতা**স কর্ম**চারী আসিয়া **জুটিলেন।** সকলে আমাকে বড় যত্ন করিতে লাগিলেন। আমাদের অভ্যর্থনা—"**জ**ল খাওয়া।" ইহাদের অভার্থনা বিশেষরূপ "জল পান।" অভএব তাঁহা-দের কার্য্যটা অধিক ব্যাকরণনকত বলিতে হইবে। আমার পকেটে কিছু টাকা ছিল। আমি ভাহার বারা ভাঁহাদের 'জলপানের' ব্যবস্থা-স্থগোল বোতলবিহারিণী উগ্রা স্থলদেবী আবিভূতা হইলেন। আনন্দমন্ত্রীর আবিষ্ঠাবে কক্ষট দেখিতে দেখিতে আনন্দ-পূর্ব হিইল। কভগর, কভঠাটা, কভহাদি! এমন সমরে কক্ষের সমুখ দিয়া একটি শাস্ত গন্তীর গৌরাক মুর্ত্তি মুহুর্ত্তেক আমার দিকে তীব্র দৃষ্টিতে চাহিয়া চলিয়া গেলেন। কর্মচারীরা বলিল "কেপটেন।" কিছুক্ষণ পরেই তিনি আবার ফিরিয়া আসিলেন। ভাঁহার মনে ধেন একটা কৌতুহল উপস্থিত হইয়াছিল। তিনি জিজান। করিলেন— "এই বালকটি কেণু" কর্মচারীরা সংক্ষেপে আমার বিপদাপর অবস্থার কথা বলিলেন। তাঁহারা বলিতেছেন, আর কাপ্তান আমাকে স্থির নেত্রে আগাদ মস্তক দর্শন করিতেছেন। কথা শুনিয়া বলিলেন— "তোমরা ইহাকে কিছু খাইতে দিয়াছ ?" তাঁহারা দিয়াছেন বলিলে আমাকে জিজাসা করিলেন—"তুমি এখন স্থন্থ হইয়াছ ?" আমি সেই কর্মচারীর প্রতি ক্বতজ্ঞতা দেখাইয়া বিলাম—"ইনি একপ্রকার আমার জীবন রক্ষা করিয়াছেন। আমি এখন বেশ সুস্থ হইয়াছি।" কাপ্তান বলিলেন—"তবে তুমি আমার সঙ্গে আইস।" আমি ভাবি-শাম ব্যাপারখানি কি? সঙ্গে সজে চলিলাম। আমাকে একেবারে 'কোষাটার ডেকের' উপর লইয়া গেলেন। সেখানে প্রায় কেহ নাই।

প্রথম শ্রেণীর 'কেবিন' যাত্রীরা প্রায় সকলেই শব্যাশায়ী। ত্ই একজন একবার টলিতে টলিতে উপরে আমেন। মুখের ভঙ্গি বিকট। বিকট চীৎকার করিয়া উলগীর**ণ করেন। আর অমনি সমুদ্রের ও ঝড়ের** প্রতি নানারপ সাধুসম্ভাষণ করিয়া নীচে চলিয়া যান। ইহাদের আহারেরও বিরাম নাই, উদ্গীরণেরও বিরাম নাই। কাপ্তান আমাকে রেইল ধরিয়া দাঁড়াইতে, এবং খুব দূর সমুজের দিকে চাহিয়া থাকিতে বলিলেন। কি দৃষ্টা ভরকের পর ভরক,—উত্তাল, অনস্থ দীর্ঘায়ত, **ক্লেন,—ছুটিয়া ছুটিয়া কি ভীষণ নৃত্য ও গর্জন করিতেছে। আকাশের** এক প্রাস্ত হইতে আদিয়া অগ্ন প্রাস্ত গিরা মিশিয়া মাইতেছে। আখাতে ও প্রতিষাতে, আকাশ পর্য্যক বেন কম্পিত হইতেছে। তরজ-ভঙ্গের জ্ঞল বাজে ধেন আচ্চন্ন হইতেছে। সমুজের বক্ষে ধেন অন্ত চঞ্চল পর্বতরাশি নৃত্য করিয়া থেড়াইতেছে। কি সাব্য স্থির হইয়া দীড়াইব। আমি বসিয়া পড়িলাম। সাহেব নাচে গিয়া এক গ্লাশ সরবত আনি-লেন। বলিলেন-"খাও দেখি, তোমার আর গা বনি বনি করিবে না, মাধা ছুরিবে না। জামি ভোুমাকে একটি (Sailor boy) করিব।" আমি খাইলাম। জিনি আমার কাছে বলিয়া আমার বুড়াস্ত বানিতে চাহিলেন। আমি সংক্ষেপে কলিকভার বিদ্যাভ্যাস, পিতার মৃত্যুতে বিপদ, সেই বিপদ উদ্ধার, সঞ্চল কথা স্ংক্রেপে বলিলাম। তিনি লিলেন-"তুমি একটি আশ্চর্যা বালক।" তাহার উপর বিশ্ব-বিদ্যালয়ের সর্ববিদ্যাপ্রদায়িনী ব্যবস্থার ক্রপায় ক্রিঞ্চিৎ জ্যোতিষ জানিও তাহালের নাবিক ষম্রাদির ব্যাবহার বুঝি, দেখিয়া তিনি আরও বিশ্বিত হইলেন। আমাকে বড়ই আদর করিতে লাগিলেন। তিলার্দ্ধ আমাকে ছাড়েন না। পূর্বাপরিচিত কর্মচারীরা আড়চোকে চাহিরা চলিয়া যান ৷ আমার নঙ্গে একটি কথা কহিবারও ফাঁক পান

না। কাপ্তান একথানি পাল গুটাইয়া আমার **জন্তে তাঁহার কে**বিনে সম্মুখে ডেকের মঞ্চের উপর এক বিচিত্র শিবির নির্ম্মাণ করিয়া দিলেন : এত আহার ষোগাইতে লাগিলেন যে আমার থাইয়া শেষ করা অসাধ্য হইল। কখন বা আমাকে ডাকিয়া কোয়াটার ডেকে, কখন বা তাঁহার কেবিনে, কথন বা ভিনি নিজে আমার শিবিরের সমুখে বসিয়া, গল করিতে লাগিলেন। এই আলাপে দর্শন, বিজ্ঞান, ধর্ম, কিছুই বাদ যাইত না। সাহেব একটু খুঙান। কর্মচারীরা সময়ে সম দীড়াইরা আমাদের আলাপ শুনিত, এবং তাহাদের কাছে যে ছেলে এত হাসি তামাসা করিতেছিল সে গন্তীরভাবে কাপ্তানের সঞ্চে 🕬 উচ্চ বিষয়ে আলাগ করিতেছে শুনিয়া তাহারা বিশ্বিত হইতেছি: কাপ্তান অনেক থাত্রি পর্য্যন্ত আমার শিবিরের ছ্য়ারে বসিয়া আং 🤫 সক্ষে এরপে গল্প করিয়া আমাকে নিজা বাইতে বলিয়া চলিয়া গেলে 🕆 ভখন কাঁক পাইয়া আমার প্রথম পরিচিত বকুটি আসিলেন। ভিনি যথন একটু কাঁক পাইতেন তথই আসিতেন। তাঁহার আলা 😘 ব্যবহার, আকার ও চরিত্র অক্স কর্মচারীগণ হইতে অভয়। জিন বেন তাহাদের অপেক্ষা উচ্চ বংশক ও শিক্ষিত। তিনি আমাকে ক্ষিত্ত 📲 করিলেন আমি এ সকল বিষয় কোথায় শিথিলাম ? রাত্রি বড় ৌশ হইলে, আমার খার কিছু চাই কি না বিশেষরূপে তত্ত্বইয়া তিনিও চলিয়া গেলেন। আমি পরম স্থাথে নিজা গেলাম। ঝড় তথ্যত আছে, তখনও লাহাজ টলিভেছে ও এক আবটুক জল উঠিভেছে ; কিন্ধ আমার মঞ্চ পর্য্যন্ত নহে।

রাত্রি প্রভাত হইল। ঝড় আরও কমিরাছে। জাহাজ এখন গ ল্লুরে আছে। তথন আকাশ একটু পরিকার হওয়াতে দেখা ্রত আমাদের ষ্টিমারের মত আরও অনেক ষ্টিমার গঞ্চাসাগরে ল্লুরে আমার থবরমাত্র লন নাই, আজ সকলে স্প্রীরে আমার অভ্যর্থনার জ্ঞাতে 'জেঠিতে' উপস্থিত। হার রে সংসার।

পিতৃ-শ্বশান!

Deserted is my own good hall,
My hearth desolate;
Wild weeds are growing on the wall,
My dog howls at the gate."

ছই এক দিন সহরে রহিলাম। জগতের মাতু্য মৌমাছিগুলাকে অন্ধকারে দেখিতে পাইবে না। কিন্তু ছুঃখের তাস্দী নিশি প্রভাত হইয়া, সৌভাগ্যের কর্ম্য উদিত হইলে, ভাহারা ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়া উপস্থিত হইবে। তোমার শুণের শুণ শুণ ধ্বনিতে ভোমার কাপ ঝালা পালা করিয়া ভুলিবে। ইহারা কুপাপাত্র। ইহার অপেকা কুপাপাত্র যাহারা পরশ্রীকাতর,--পরের ছঃখ দেখিলে যাহারা সংখী হর, পরের স্থ দেখিলে তৃঃধী হয়। ইহারা পিতার দানশীলতায় ও তুর্দ্ধ প্রতাপে মর্মাহত হইত। ভাঁহার পুত্র পরিবারের ছর্গতিতে পরম প্রতি লাভ করিয়াছিল। তাহাদের আনন্দ তাহারা চাপিয়া রা**খিতে পারিতে**ছিল ন। লোকের ছঃখ দেখিয়া প্রকাশ্তে সুখ প্রকাশ করিলে বড় নীচতা প্রতিপন হয়, তাই তাহারা একটুক ছঃখ প্রকাশ করিয়া অমনি আবার বলিত—"কিন্তু এরপে না হইবে কেন্তু বেমন কর্ম তেমন ফল। তিনি এত অর্থ উপার্জন করিলেন। কেবল দান, কেবল বাবুগিরি, কেবল বাহাছরি। আর এখন পরিবারবর্গ অকুল সাগরে ভাসিতেছে। ভিটার ছর্কাটি পর্যান্ত নাই! আর অসুকে (সেই অসুকের মধ্যে বক্তা

নিজেও একজন)---দেখ দেখি অল অর্থ উপার্জ্জন করিয়া কেমন স্থানর সম্পত্তি করিয়াছে!" আজ ইহাদের ছঃখ দেখে কে? আমাকে দেখিলে মুখ ফিরাইরা ষাইতে লাগিল। আমি অভিবাদন করিলেও একটা কণ্টের হাসি থাসিরা, একটুক সদাচার দেখাইরা বেগে চলিয়া যাইতে লাগিল। ইহারা আয়েই আমার পিতার সেই নিক্নীয় দান ও পর্হিতৈষিতার স্বারা উপকৃত ব্যক্তি, শব্দ নহে। পিতার শব্দ কেহ্ই ছিল না৷ তিনি কথনও জাত্যারে কাহারো অনিই করিয়াছিলেন না ইহার। নিজে তাঁহার হিতৈষী বলিয়া পরিচয় দিত। তবে এরপ কুপাপাতের সংখ্যা জগতে সেল। ইহাই এক সান্তনা। অধিকাংশ লোক বিন্দিত ও ভাতিত হইয়াছিল। পিতার মৃত্যু বিরাট বোমের শক্ষের মত দেশে প্রতিথ্যনিত হইয়াছিল। সকলে বুঝিয়াছিল এই ভাহার পরিবারবর্গের ভাগ্য শতধা বিদীর্ণ করিয়া উদ্বের গিয়াছে ৷ তাহারা স্বগ্নেও মনে করে নাই যে এ পরিবার আবার মাথা তুলিতে পারিখে। অতএব আৰু আমি একটা উচ্চ রাজপদে অভিযিক্ত শুনিয়া তাহারা প্রথম বিক্ষিত, পরে আনন্দিত হইল। আর বাহারা আমার পিতার প্রকৃতবন্ধু ছিলেন, ভাহাদের শোকপুর্ণ আনন্দ অবর্ণনীয়, অপাথিব ৷ একটা দুটাত দিব ৷

েগোলক পেন্কারকে পিতা আপনার পেনকারি পদে নিয়োজিত করাইয়াছিলেন, এবং পরে তিনি চেষ্টা করিয়া তাঁহাকে উকিল করিয়া-ছিলেন। গোলক পেন্কার পিতাকে আপনার পিতা, শুরু, ও দেবতার মত পূজা করিতেন। তিনি প্রকৃতই পিতার পূত্র, শিষ্য, এবং চরিত্রের একটি কুজ প্রতিকৃতি ছিলেন। তাঁহার মত সরল আমািমিক, দয়াশীল পরোপকারক কোমলঙ্গদেয় ব্যক্তি আমি পিতার পর আর দেখি নাই। লোকে তাঁহাকে মাটির মানুষ বলিত। এখানেই

কেবল পিতা পুত্রে, ও শুকু শিষ্যে কিঞ্ছিৎ পার্থকা ছিল। পিতা তেজ্বী ও তীব্র অভিমানী। গোলক পেসকার প্রকৃতই সাটির মানুষ, অভিনানইন। তাহার একটি কারণও ছিল। তিনি কারত; উচ্চবংশীরও নহেন। তথাপি তাঁহাকে নমন্তার করিতে পিতা আমাকে বিলিয়া দিয়াছিলেন। আমি নিজেও তাঁহাকে বড় ভক্তি করিতামা। পিতৃবস্থুর মধ্যে এমন আর কাহাকেও করিতাম না। আমি মন্তক নত করিয়া তাঁহাকে নমন্তার করিলে, তিনি একেবারে মাটতে পড়িয়া আমার নমন্তার লইতেন। কত আশীর্মাদ করিতেন, কত মেহের কথা বলিতেন। কায়ন্তকে নমন্তার করিছেছ দেখিয়া প্রছে লোকে কিছু মনে করে, তিনি অমনি বলিতেন— বাবু! আমিও গোপী বাবুর পুত্র। আমি তোমার জ্যেষ্ঠ সহোদর। বলিতে তাঁহার চক্ষু সজল হইত। পিতা উপস্থিত থাকিলে ছল ছল চক্ষুতে করিও হাসিতেন।

আমি তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে গেলাম। তিনি তথন পূজার।
বিলিয়াই তিনি পিতার শিষ্য। পিতার মত সমস্ত দিন রাত্রি প্রায়
পূজার কাটাইজেন। এই একই কারণে ছই জনের প্রথম শ্রেণীর
ওকালতি ব্যবসা নই হইরাছিল। উকিল মহাশরদের ঈশ্বর রজতমুত্রা, পূজাচন্দন ধূর্ত্ততা ও মিথা কথা, বিল মজেল। তাহা না হইলে
ওকালতিতে দিন্ধি লাভ করা বার না। তাত্রীকের পূজার স্থানে কেহ
যাইতে পারে না। কিন্তু তিনি আমাকে তৎক্ষণাৎ ডাকিলেন। পরিধান
পট্রবন্ধ, গায়ে নামাবলী, কঠে প্রকাঠে বাছতে রক্ষাক্ষমালা, সর্বাদে
বিভৃতি, হত্তে গোমুখী, জীবন্ত শিংমুর্ত্তি। আমাকে দেখিবামাত্র তি
উচ্চেংশ্বরে জীলোকের মত রোদন করিতে লাগিলেন। আমি প্র
অবস্থার বাকিতেই আমাকে সল্লোবে টানিয়া তাঁহার বুকে নি
আমি সেই শ্বর্গপ্রতিম বক্ষে মাথা রাখিয়া কাঁদিতে লাগিলাম।

অশ্রন্থ আমার মন্তক ভিজিতে লাগিল। তুইজনে অনাথ পিতৃহীন শিশুর মত কাঁদিলাম। পিতৃবিয়োগের পর সামার এই প্রথম প্রাণ ভরিয়া রোদন ৷ পেই রোদনে কি শোক, সেই শোকে কি স্বর্গ, সেই স্বৰ্গে কি শাস্তি! তিনি একটি যাত্ৰ কথা বলিলেন—"আৰু তোমার 🚈 পিতা, আমার পিতা, কোধার 💡 আজ আমার গোপী বাবু জোধার 🖓 শোক কিঞ্চিৎ উপশম হইলে বলিলেন—"ভোমার পিতার অনস্ত অব্যর্থ পুণা। আমি জানিতাম তোমরা কখনও ছঃখ পাইবে না। আক সেই পুশাক্ষলের এই পৌরব কাহাকে দেখাইব ? তিনি যে বড় সুখের সময়ে চলিরা গিরাছেন! ভোমার এ গৌরব বদি একদিনের জ্লাও দেখিয়া বাইতেন।" আবার দর দর বেগে তাঁহার অঞ্ধারা পড়িতে লাগিল। তিনি পুষ্পপাত্র হইডে একটি মূল তুলিয়া লইয়া গলদশ্রুকঠে বলিলেন—"আমি মায়ের কাছে প্রার্থনা করিতেছি জিনি আমার গোপী বাবুর পুণো ভোমাকে দীর্ঘজীবী করিবেন। ভূমি ভাঁহার মুখ উজ্জ্বল ক্রিবে।" ভূলটি আমার মাধার দিলেন। আমার সর্বশরীরে যেন কি অপূর্বে পবিত্রতা , সঞ্চারিত হইল ৷ হায় ৷ মাবক্সভূমি ৷ এ স্কল দেব-চরিত তোমার কোন্ পাপে তোমার বক্ষ হইতে অস্তর্হিত হইল ! তাঁহাকে নমকার করিয়া বাহির হইরা দেখিলাম, তাঁহার বাসাস্থ কাহারও চকু ওজ নাই। ভোহারা **আমার সঙ্গে সঙ্গে কিছুপথ আ**দিল। मकलबर्ट मूर्थ ५क कथा—"আজ आमारित (बाली वावू कार्याम ?" পথ দিয়া চলিয়া ষাইতেও অনেকে বলিতেছিল—"আজ আমাদের গোপী বাবু কোথায় ?" কেহ কেহ বুকে লইয়া আশীর্কাদ করিয়া বলিল— াক আমাদের গোপী বাবু কোথায় 🕍

সহরে এক দিন মাত্র থাকিরা বাড়ী গেলাম। অপরাত্ন সময়ে প্রছিছিলাম। বাড়ী,—না মহাখাশান ? নৌকার উঠিরা অব্ধি

আমার হৃদ্যে মেঘ সঞ্চার হইয়া কাল বৈশাখীর মত ক্রমে ঘনীভূত হইতেছিল: দূব হইতে বাড়ীর প্রীহীন ভাব -দেখিয়া বাড়বৃষ্টি বাড়িতে লাগিল। াড়ীতে ধেন জন মানব কেহই নাই। কোনও পর ইতি-মধ্যেই ছেলিয়াছে, কোনওখান বা পড়িয়া গিয়াছে। বাড়ীখানি ধেন নীরবে দীনহীনভাবে রোদন করিতেছে। কি এক মর্মপ্রশী নিরাশ্রমতা প্রকাশ করিতেছে, বাড়ীর পশ্চাতের খালে নৌকা লাগিয়াছে। নৌকার বুক রাখিরা বড় কাঁদিলাম। এরপে হাবরের কাল বৈশাখার ঝড় বৃষ্টি কিঞিং প্রশ্মিত করিয়া, বুক পাধরের ধৈর্য্যে চাপা দিয়া, সেই শ্মশানে প্রবেশ করিলাম। শাশানে ভত্মমাত্র থাকে, এরপ জীবস্ত ভত্মাচ্ছাদিত ব্দলি থাকে না। নৌকা হইতে উঠিলেই ছোট ভাই ও ভগীরা আসিরা, চারিদিকে খেরিয়া, কেহ বা কোলে উঠিয়া, অমনি ভাহাদের পেই সরল আধ আধ ভাষায় পিতার মৃত্যু-দুগু 6িত করিতে শাগিল। আমার জ্বর ভাজিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু পাথরে চাপা। আর হু চার পা অগ্রসর হইলে বিবাহযোগ্যা ভগিনী তাতা আহিছা পাগলিনীর নঙ গলায় পড়িয়া উটেচঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিল। এ সময় রোদন অমঙ্গল বলিয়া তাহাকে ভর্দনা করিয়া, নীরবে রোক্সামানা পিতৃব্যপদ্ধী,—আমি তাঁহাকে 'যাত্ৰ' বলি,—তাহাকে সরাইয়া আমাকে বড়াইয়া ধরিলেন। তাঁহার পশ্চাতে কে ? আমার অভাগিনী মাতা। এই ৮।২ মাসে তাঁহার দেই অনিন্যাস্থলরী দেবী মূর্ত্তিতে একণ কণান্তর ঘটিয়াছে, আমি পুজের সাধা নাই যে তাঁহাকে চিনিব। কে বলে ভারতবর্ষ হইতে সতীদাহ উঠিয়া গিয়াছে। পুণাভূমি ভারতভূমি হটতে তাহা কে উঠাইতে পারে 🕈 হিন্দুস্থান সভীস্থান। সভীদাহ যে দিন উঠিয়া যাইবে সে দিন হিন্দুস্থান আর হিন্দুস্থান থাকিবে না। আমি মাতাকে দেখিরাই বুঝিলাম মাতাও

জগুই যেন মাতার কেবল ছারাটা মাত্র আছে। পিতাকে ত হারাইগাছি; বুৰিলাম,—দেখিয়াই বুৰিলাম,—মাতার এ ছারাও আর অধিক দিন এ শ্রশানে বিরাজ করিবে না। প্রকৃতপ্রস্তাবে এ ছারা ৬ মাসের মধ্যেই অন্তর্হিত হইয়াছিল। সকলেই নীরবে, কি গলা ছাড়িরা, কাঁদিতেছিল। কাঁদিতেছিলেন না কেবল--মাতা। সকলেই শোকের, কি সাম্বনার, কথা কহিতেছিল। কথা কহিতেছিলেন না কেবল--- মাতা। তাঁহার চকু কোঠরস্থ, নিস্তেজ, শুরু। তাঁহার শুক্ষ কঠ নীরব। তাঁহার হৃদরে বে শোক, সে শোকের আজ যে পূর্ণাবস্থা। তাহার অঞ নাই, উজ্বাস নাই, ভাষা নাই। নদীতে ষতক্ষণ জোয়ার অপূর্ণ থাকে ততক্ষণ তাহার স্থোত থাকে, স্থোতে বেগ থাকে, করোল থাকে। জোয়ার পূর্ণ হইলে তাহার কিছুই থাকে না। নদী তখন ছির, ধীর, গভীর। মাতার শোক-ভ্রোভস্বতীর <mark>অবস্থাও আজ সেইরুপ। মাতার</mark> চরণামুজে প্রণত হইয়া অঞ্জলে চরণ সিক্ত করিলে, মাতা আমাকে আলীকাদ করিয়া, কাণ্ড আলীকাদ দিয়া, মুখ চুম্বন করিয়া, বুকে লইয়া কেবল একটি কথা ভগ্নকণ্ঠে বলিলেন—"আজ তিনি কোথায় ?" আমি উচ্চৈঃস্বরে কাঁদিয়া উঠিলাম। এবার মাতাও কাঁদিলেন। 'যাহু' তাঁহাকে অমঙ্গল করিতেছেন বলিয়া ভর্গনা করিয়া আমাকে সরাইয়া নিলেন। সকলে কিছুক্ষণ নীরবে বিসিয়া কাঁদিলাম। দেখিতে দেখিতে পিতৃব্যগণ, পিতৃষ্য পত্নীগণ, পুরোহিতগণ ও প্রজাগণ আদিতে লাগিল। গৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইল। সকলে আমাকে ও মাতাকে সাস্থনা দিতে লাগিলেন। এরপে এ শ্বাশানে আমার দিন কাটিতে লাগিল। অপরাহে পিতৃদেবের নদীতীরস্থ শুখানে গিয়া বহুক্ষণ বসিয়া থাকিতাম, প্রাণ ভরিয়া, জ্বর খুলিরা, কাঁদিতাম। তাহাতে মনে বড় শাস্তি পাইতাম। সেখানে বৃদিয়া ভাবিতাম—

"তরল না হতো যদি নয়নের নীর, ছুঁইত আকাশ তব সমাধি মন্দির।"

পিভূহীন যুবক।

বলিয়াছি পিতা এক পাপীর্ষের নিকট কিছু টাকা ঋণ করেন। স্থাদ আসলে ভাহার দ্বিতাণ, কি ত্রিতাণ, উত্তল করিয়া বাকি টাকার জন্ত সে পিতার চিতানল না নিবিতেই আমার সমস্ত সম্পত্তি, ভদ্রাসন বাটীস্থ, সামাভ মুল্যে বিক্রের করায়। মূল্য কম হইবার কারণ--পিতার জমিদারির অংশ দেই ধৃতরাষ্ট্র প্রায়ুখ পিতৃব্যদের কাছে বন্ধক ছিল। অভ্ত এক পিতৃব্য সেই বন্ধক সহ সমাক সম্পত্তি ক্রে করেন। মাতার নিজের ও তাঁহার পুত্রধুর অলঙ্কারাদি পিত্রাগণ বন্ধক লইয়া সে মুলোর এক অংশ দিয়াছিলেন। এখন পিতৃবাগণ মাতাকে বুঝাইলেন এমন অমূল্য দৃষ্পত্তি ভূভারতে মিলিবে না; সতএব ভগ্নীর বিবাহের বস্তু আমি যে ২০০ টাকা বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট হটতে ধার করিয়া ·আনিয়াছিলাম, তাহা উক্ত পিতৃব্যদেরে দিয়া তাঁহাদের সঙ্গে একটা বায়নানামা করা উচিত। আমি দেখিলাম বায়নার মেয়াদ ৬ মাদের মধ্যে সমস্ত টাকা দিয়া এ সম্পত্তি উদ্ধার করা আমার পঞ্চে অসম্ভব। অতএব অলঙ্কারগুলির মত এই ২০০ টাকাও এ কৌশলে হারাইব। কিন্তু সরলা মাতাকে সে কৌশল বুঝান অসাধ্য। আমি বুঝিলাম এই ২০০ টাকা দিয়া বায়নানামা না করিলে মাতা বাঁচিবেন না। একদিকে ২০০ টাকা, অন্ত দিকে মতো। কাথেই আমি বায়নানামা করিলাম। ইহজীবনের মত মাতার হৃদয়ে যেন একটুক শান্তি, মুখে একটুক আশার হাসি দেখিলাম। ভাহার প্রতিযোগিতা কোনও অর্থে করিতে পারে না। আমিও দেই শাস্তি, মেঘার্ত জ্যোংসার মত মাতার সেই হাসি, দেখিয়া অপেকারত শান্ত হৃদয়ে কলিকাতার ফ্রিলাম। আর প্রামার মাতাকে, প্রামার সেই সরলা স্বেহময়ী মাতাকে, দেখিলাম না। আর কি দেখিব না? দেখিব, পিতা মাতা উভয়কে দেখিব। সেই এক আশার ভর করিয়াই ত এই জীবনপথ বাহিয়া চলিয়াছি। মিলন নিকট।

প্রথম ভাগ সমাপ্ত।

